

Facultad de Ciencias de la Salud

Grado en Enfermería

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Prácticas Clínicas II
(2018 - 2019)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Prácticas Clínicas II	Código: 189062203
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Ciencias de la Salud- Lugar de impartición: Facultad de Ciencias de la Salud- Titulación: Grado en Enfermería- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-06-26)- Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Enfermería- Área/s de conocimiento: Enfermería- Curso: 2- Carácter: Formación Básica (Obligatoria)- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición:- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Español	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Requisitos esenciales: tener superadas la asignatura de prácticas clínicas I.

Requisitos recomendables: Haber asistidos a los seminarios, talleres y prácticas simuladas de las asignaturas BTM I, BTM II, Enfermería Clínica-Enfermería gerontológica y Enfermería Clínica II.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: FRANCISCO JAVIER CASTRO MOLINA
<ul style="list-style-type: none">- Grupo: PE 101, La Laguna- Departamento: Enfermería- Área de conocimiento: Enfermería
Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Las tutorías se podrán realizar de forma presencial, o a través del Programa de Apoyo a la Docencia Presencial mediante Herramientas TIC, modalidad B Tutorías Online. Para llevar a cabo la tutoría online, usaremos el correo institucional de la ULL, y la herramienta Hangouts, donde me podrán agregar con el usuario fcastrom@ull.edu.es. En ambos casos el horario establecido es los lunes de 9h a 11h y 15h a 17h.

Lugar:

Despacho del profesor

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Las tutorías se podrán realizar de forma presencial, o a través del Programa de Apoyo a la Docencia Presencial mediante Herramientas TIC, modalidad B Tutorías Online. Para llevar a cabo la tutoría online, usaremos el correo institucional de la ULL, y la herramienta Hangouts, donde me podrán agregar con el usuario fcastrom@ull.edu.es. En ambos casos el horario establecido es los lunes de 9h a 11h y 15h a 17h.

Lugar:

Despacho del profesor

- Teléfono (despacho/tutoría): **922845078**
- Correo electrónico: **fcastrom@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Profesor/a: MARIA MERCEDES ARIAS HERNANDEZ

- Grupo: **PE 101, La Laguna**
- Departamento: **Enfermería**
- Área de conocimiento: **Enfermería**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Martes y jueves de 10,30 a 13,30 horas

Lugar:

Despacho 1ª planta del edificio central de EUE

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Martes y jueves de 10,30 a 13,30 horas

Lugar:

Despacho 1ª planta del edificio central de EUE

- Teléfono (despacho/tutoría): **922316502 ext. 6484**
- Correo electrónico: **merarias@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Profesor/a: MARIA DE LOS ANGELES LEAL FELIPE

- Grupo: **PE 101, La Laguna**
- Departamento: **Enfermería**
- Área de conocimiento: **Enfermería**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Lunes, martes y miércoles de 14 a 15 horas

Lugar:

Despacho 1ª planta del edificio central de la EUE; Despacho 1ª planta del edificio central de EUE; Despacho de Formación Continuada 1ª planta de HUC

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Lunes, martes y miércoles de 14 a 15 horas

Lugar:

Despacho 1ª planta del edificio central de la EUE; Despacho 1ª planta del edificio central de EUE; Despacho de Formación Continuada 1ª planta de HUC

- Teléfono (despacho/tutoría): **922316502 ext. 6705**
- Correo electrónico: **anleal@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Profesor/a: MARIA DEL CRISTO ROBAYNA DELGADO

- Grupo: **PE 101, La Laguna**
- Departamento: **Enfermería**
- Área de conocimiento: **Enfermería**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Martes y jueves de 9:30 a 12:30 horas

Lugar:

Despacho de la 1º planta del edificio central de la EUE

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Martes y jueves de 9:30 a 12:30 horas

Lugar:

Despacho de la 1º planta del edificio central de la EUE

- Teléfono (despacho/tutoría): **922319399**
- Correo electrónico: **crobayna@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Profesor/a: MARIA DEL CARMEN RIJO HERNANDEZ

- Grupo: **PE 101, La Laguna**
- Departamento: **Enfermería**
- Área de conocimiento: **Enfermería**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Martes, miércoles y jueves de 13 a 14 horas

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Martes, miércoles y jueves de 13 a 14 horas

- Teléfono (despacho/tutoría):

- Correo electrónico: mrijher@ull.es

- Web docente: <http://www.campusvirtual.ull.es>

Lugar:

Despacho de Supervisión en el Hospital de Ofra

Lugar:

Despacho de Supervisión en el Hospital de Ofra

Profesor/a: MARIA CANDELARIA GONZALEZ GONZALEZ

- Grupo: **PE 101, La Laguna**

- Departamento: **Enfermería**

- Área de conocimiento: **Enfermería**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Lunes, miércoles y viernes de 14 a 15 horas

Lugar:

Despacho de Dirección de Enfermería del Hospital de San Juan de Dios

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Lunes, miércoles y viernes de 14 a 15 horas

Lugar:

Despacho de Dirección de Enfermería del Hospital de San Juan de Dios

- Teléfono (despacho/tutoría): **922645511 ext 473**

- Correo electrónico: mgonzalg@ull.es

- Web docente: <http://www.campusvirtual.ull.es>

Profesor/a: ANA MARIA PEREZ GONZALEZ

- Grupo: **PE101, La Palma**

- Departamento: **Enfermería**

- Área de conocimiento: **Enfermería**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Lunes, miércoles y viernes de 14 a 15 horas.

Lugar:

Sala Juntas y Despacho Enfermera Hospitalaria de Enlace, Hospital Gral de la Palma

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Lunes, miércoles y viernes de 14 a 15 horas.

- Teléfono (despacho/tutoría):
- Correo electrónico: aperezgo@ull.es
- Web docente: <http://www.campusvirtual.ull.es>

Lugar:

Sala Juntas y Despacho Enfermera Hospitalaria de Enlace,
Hospital Gral de la Palma

Profesor/a: JOSÉ ANTONIO CLEMENTE CONCEPCIÓN

- Grupo: **PE 101, La Palma**
- Departamento: **Enfermería**
- Área de conocimiento: **Enfermería**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Lunes y miércoles de 14 a 15:30 horas.

Lugar:

Sala Juntas y Despacho Enfermera Hospitalaria de Enlace,
Hospital Gral de la Palma

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Lunes y miércoles de 14 a 15:30 horas.

Lugar:

Sala Juntas y Despacho Enfermera Hospitalaria de Enlace,
Hospital Gral de la Palma

- Teléfono (despacho/tutoría):
- Correo electrónico: jclement@ull.es
- Web docente: <http://www.campusvirtual.ull.es>

Profesor/a: CRISTINA ROJAS LINARES

- Grupo: **PE 101, La Palma**
- Departamento: **Enfermería**
- Área de conocimiento: **Enfermería**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Lunes, martes y miércoles de 14 a 15 horas.

Lugar:

Despacho Escuela de Enfermería, sede de La Palma

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Lunes, martes y miércoles de 14 a 15 horas.

Lugar:

Despacho Escuela de Enfermería, sede de La Palma

- Teléfono (despacho/tutoría):
- Correo electrónico: crojasli@ull.es

- Web docente: <http://www.campusvirtual.ull.es>

Profesor/a: SALUD MARIA AVALOS GIMENEZ

- Grupo: **PE 101, La Palma**
- Departamento: **Enfermería**
- Área de conocimiento: **Enfermería**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Lunes, martes y miércoles de 14 a 15 horas.

Lugar:

Despacho Escuela de Enfermería, sede de La Palma

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Lunes, martes y miércoles de 14 a 15 horas.

Lugar:

Despacho Escuela de Enfermería, sede de La Palma

- Teléfono (despacho/tutoría):
- Correo electrónico: savalosg@ull.es
- Web docente: <http://www.campusvirtual.ull.es>

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **La asignatura pertenece al módulo de formación de prácticas tuteladas y trabajo fin de carrera. Constituye el segundo periodo de prácticas clínicas del plan de estudios. Al ser una asignatura eminentemente práctica, se ajusta a la normativa para práctica del Centro.**

Perfil profesional: **Esta asignatura se desarrolla mediante experiencias prácticas hospitalarias en las que el alumnado atenderá directamente a los pacientes y sus familiares bajo la supervisión de las enfermeras y la tutorización del profesorado de la asignatura. La adquisición de los conocimientos en la práctica a nivel de la atención especializada del Sistema Nacional de Salud mediante la realización de las prácticas clínicas en las unidades de hospitalización, servirán durante el proceso de formación del estudiante para alcanzar los objetivos y las competencias, necesarias para el desempeño profesional.**

5. Competencias

Específicas

CE6 - Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud

CE8 - Conocer y realizar técnicas diagnósticas y terapéuticas, su interpretación básica de forma autónoma y/o integrada en equipos multidisciplinares

CE9 - Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionar las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa del desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses

CE16 - Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar y la seguridad a las personas atendidas.

CE20 - Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

CE31 - Incorporar los valores profesionales, las competencias de comunicación asistencial, el razonamiento clínico, la gestión clínica y el juicio crítico

CE33 - Atender a los problemas de salud más relevantes

CEII-5 - Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente.

CEIII-1 - Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias.

CEIII-2 - Capacidad para prescribir productos sanitarios y farmacológicos, especialmente en situación de urgencia, dentro del marco legal vigente.

CEIII-4 - Capacidad para indicar los regímenes dietéticos adecuados, potenciando pautas de conducta nutricional saludables.

CEIII-11 - Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias.

CEVI-6 - Capacidad para dirigir y coordinar un equipo, delegando cuidados adecuadamente.

Transversales

CT1 - Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Coordinador de la asignatura (sede de Tenerife): Prof. Francisco Javier Castro Molina

Hospital Universitario de Canarias (HUC)

- Profesora titular: M^a Mercedes Arias Hernández
- Profesora titular: M^a Ángeles Leal Felipe
- Profesora titular: M^a del Cristo Robayna Delgado
- Profesor asociado: Francisco Javier Castro Molina

Hospital de San Juan de Dios (SJDD)

- Profesora asociado: M^a Candelaria González González

Hospital de Ofra (HO)

- Profesora asociado: M^a Carmen Rijo Hernández

Coordinadora de la asignatura (sede de La Palma): Prof^a. Ana M^a Pérez González

Hospital General de La Palma

- Profesora asociado: Ana M^a Pérez González
- Profesora asociado: Cristina Rojas Linares

- Profesora asociado: Salud María Ávalos Giménez
- Profesor asociado: José A. Clemente Concepción

En el momento de la incorporación de cada grupo a cada unidad de hospitalización se desarrolla una charla de acogida a la misma generalmente por parte del supervisor/a y/o enfermeras de la dichas unidades.

Los contenidos de esta asignatura son los mismos para todo el profesorado. Cada profesor/ra las imparte en las distintas unidades de hospitalización por las que el alumnado realiza sus prácticas clínicas atendiendo a los grupos asignados a cada uno de ellos y el tipo de pacientes al que presta sus cuidados.

1. Atención especializada. Estructura y organización hospitalaria
2. Comunicación con el paciente/ familia y equipo interdisciplinar utilizando en cada caso un lenguaje adecuado
3. Aplicación del Proceso Enfermero

-El alumno deberá realizar planes de cuidados en las unidades que realicen sus prácticas, para ello deben utilizar:
Guía de Patrones Funcionales de Salud de M. Gordon en el HUC y HO, en SJDD valoración de virginia Henderson.
Taxonomía NANDA, NOC, NIC

4. Conocer y utilizar los Sistema de información sanitaria existente en cada institución sanitaria
5. Desarrollar de actitudes acordes a la ética del cuidado enfermero
6. Trabajo en equipo con los diferentes Servicios y unidades de cada institución sanitaria
7. Intervenciones / procedimientos

Los alumnos realizarán aquellas técnicas y procedimientos que se deriven de los pacientes que atienden en la unidad de hospitalización asignada

-Procedimientos relacionados con la respiración:

Normas generales en la utilización de la oxigenoterapia

Administración de oxígeno mediante mascarilla

Administración de oxígeno mediante gafas

Administración de oxígeno a través de traqueostomía

Aspiración de secreciones

Aspiración de secreciones por orofaringe y nasofaringe

Aspiración de secreciones laríngeas

Aspiración de secreciones por traqueostomía

Cuidados y mantenimiento de la traqueostomía

-Procedimientos relacionados con la alimentación/ sistema digestivo:

Cuidados básicos en la alimentación oral

Administración de dieta oral

Prevención de la aspiración

Progresión de la dieta oral

Dietas terapéuticas

Alimentación enteral

Técnica de inserción de la sonda nasogástrica y nasointestinal

Cuidados generales del paciente portador de una sonda nasogástrica o nasointestinal

Retirada de la sonda nasogástrica o nasointestinal

Alimentación enteral por sonda

Alimentación enteral por gastrostomía/yeyunostomía

Alimentación parenteral total

- Procedimientos relacionados con la eliminación:

Sondaje vesical. Principios generales

Sondaje vesical masculino

Sondaje vesical femenino

Sondaje vesical intermitente

Retirada de la sonda vesical
Cuidados en el mantenimiento del sondaje vesical
Lavados vesicales
Cuidados al paciente ostomizado
- Procedimientos relacionados con el aseo higiene:
Higiene del paciente que requiere ayuda parcial no encamado
Higiene del paciente en cama
Lavado de cabeza en cama
Lavado de cabeza (Pediculosis)
Higiene de la boca
Lavado de los ojos, oídos.
Higiene de los genitales
Cuidados de las uñas
Realización confección de cama abierta, cama cerrada
Cambio de ropa de cama en :
Paciente autónomo
Paciente encamado
-Procedimientos relacionados con la movilización:
Normas generales en la movilización del paciente
Posiciones de los pacientes encamados: decúbito supino, prono, lateral, Fowler y Trendelemburg,
Posición de Sims
Posición de litotomía
Posición Genupectoral
Movilización del paciente hacia la cabecera de la cama
Movilización del paciente desde la cama a otra cama o camilla
Movilización del paciente de la cama a la silla de ruedas o sillón
Alineación del paciente
- Procedimientos relacionados con la seguridad:
Actuación de enfermería en la prevención de caídas
Medidas de contención. Sujeción ventral, de extremidades
Ejercicios de amplitud de movimientos
Normas generales para la prevención de infecciones
Precauciones estándar (de primer nivel)
Higiene de manos: higiénico y antiséptico
Fricción de manos con solución alcohólica
Concepto de aislamiento.
Tipos de aislamientos
Precauciones basadas en la transmisión por gotas , por contacto, por aire y protector
Cuidados al paciente con hipertermia
Cuidados al paciente con hipotermia
Actuación de enfermería en la prevención de úlceras por presión
Cambios posturales
Cuidados de las úlceras por presión
Utilización de material específico en el cuidados de las UPP
Valoración del riesgo de aparición de úlceras por presión
- Procedimientos relacionados con la administración de fármacos:
Normas generales en la preparación de la medicación
Normas generales para la administración de la medicación

Administración de medicación por vía oral
Administración de medicación por vía sublingual
Administración de medicación por sonda nasogástrica
Administración de medicación por vía rectal
Administración de medicación por vía tópica
Administración de medicación por vía oftálmica:
Instilación de colirio
Aplicación de pomadas oculares
Administración de medicación por vía ótica
Administración de medicación por vía inhalatoria
Administración de medicación por vía nasal
Administración de medicación por vía vaginal
Administración de medicación por vía intradérmica
Administración de medicación por vía subcutánea
Administración de medicación por vía intramuscular
Administración de medicación por vía intravenosa
Administración de fluidoterapia
Preparación de citostáticos
- Procedimientos relacionados con el cuidado de las heridas:
Vigilancia de la piel
Normas generales en los cuidados de las heridas
Cuidados de las heridas mediante la técnica de cura seca
Cuidados de las heridas mediante la técnica de cura húmeda
Curas de heridas quirúrgicas
Control y cuidados de drenajes quirúrgicos
Colocación de puntos de sutura, de aproximación, pegamento
Retirada de puntos de sutura
Retirada de las suturas quirúrgica
-Procedimientos básicos relacionados con el sistema cardiorespiratorio:
Valoración de la temperatura corporal superficial
Valoración de la frecuencia cardíaca
Valoración de la frecuencia respiratoria
Valoración de la presión arterial
Valoración de la saturación de oxígeno
Valoración de la presión venosa central
-Procedimientos de recogida de muestras del paciente:
Hemocultivo
Coprocultivo
Urinocultivo
Espesos
Cultivo secreción herida
Recogida de orina de 24 horas
- Inserción y cuidados de los catéteres intravasculares:
Principios básicos en la instauración de catéteres intravasculares
Control de los catéteres periféricos
Técnica de inserción de los catéteres periféricos
Cuidados de los catéteres periféricos
Retirada del catéter periférico y cultivo

Control de las vías centrales
Técnica de inserción del catéter central de acceso periférico
Cuidados de los catéteres centrales de acceso periféricos
Retirada del catéter central periférico y cultivo
OTROS
Balance hídrico
Vendajes para inmovilización
Vendajes de yeso
Utilización del cuestionario sobre el dolor
Colocación de una tracción percutánea
Drenaje torácico
Taponamiento nasal
Lavado de oído
Punción arterial
Punción capilar
Extracción de sangre por catéter venoso

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

-Se pretende que los estudiantes logren los objetivos y competencias propuestas mediante el desarrollo de una metodología docente centrada en el alumno y basada en una práctica reflexiva.
Antes de comenzar las prácticas clínicas se hará una presentación por parte de las Direcciones de Enfermería de los distintos centros sanitarios explicando los objetivos de cada uno de ellos así como la cartera de servicios que prestan a la comunidad.
-La asignatura se desarrolla en instituciones sanitarias conveniadas con el Servicio Canario de la Salud en la isla de Tenerife Complejo Hospitalario Universitario de Canarias donde irán , Complejo Hospitalario Universitario Nuestra Señora de la Candelaria (Hospital de Ofra), Hospital de San Juan de Dios y en la isla de La Palma el Hospital General de la Palma.
-Una vez realizada la presentación de la asignatura el alumno se integrará en la unidad de hospitalización asignadas, de los centros asistenciales conveniados con la Universidad de La Laguna. Los turnos se adaptaran a las unidades de hospitalización donde realicen sus prácticas clínicas, realizando semanalmente 36 horas de lunes a domingo. A criterio del profesor responsable de las prácticas clínicas se podrá realizar una noche. El alumno realizara un total de 137 horas presenciales de prácticas clínicas. El alumno tendrá 5 horas de tutoría académico formativa que se realizarán a los largo de las mismas . También dispondrá de 6 horas de trabajo autónomo (no presencial), para llevar a cabo la elaboración de trabajos que se deriven de dichas prácticas.
-Las prácticas son obligatorias y las faltas (justificadas y no justificadas) tendrán que recuperarse. Dos faltas no justificadas en el período de prácticas suponen suspender la asignatura.

-El alumno que no se incorpore el primer día, debe ponerse en contacto con su profesor/a responsable.
-Se recomienda consultar la normativa de Prácticas Externas del Centro

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CT1], [CE8], [CE9], [CE16], [CE20], [CE31], [CEIII-1], [CEIII-2], [CEIII-4], [CEIII-11]
Asistencia a tutorías	5,00	0,00	5,0	[CT1], [CE9], [CE16], [CE20], [CE31], [CE33], [CEII-5], [CEIII-11]
Prácticas Clínicas	137,00	0,00	137,0	[CT1], [CE6], [CE8], [CE9], [CE16], [CE20], [CE31], [CE33], [CEII-5], [CEIII-1], [CEIII-2], [CEIII-4], [CEIII-11]
Portafolios (Planes de cuidados y trabajos)	0,00	6,00	6,0	[CT1], [CE8], [CE9], [CE16], [CE20], [CE31], [CEII-5], [CEIII-11], [CEVI-6]
Total horas	144.0	6.0	150.0	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

BICKLEY, LYNN S, SZILAGYI PETER G, Bates Guía de exploración física e historia clínica.10ª edición Barcelona Lippincott Williams y Wilkins. 2010.
 CHOCARRO GONZÁLEZ L, VENTURINI MEDINA C. Procedimientos y cuidados de Enfermería Médico-quirúrgica. Elsevier. Madrid 2006.
 LUIS RODRIGO MT. Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica.9ª ed. Barcelona: Elsevier; 2013.
 LUNNEY M, Razonamiento crítico para alcanzar resultados de salud positivos. Barcelona edit. Elsevier asson 2011.
 DARIAS CURVO S, CAMPOS OSABA MA. Enfermería comunitaria II. 3ª ed. de la Colección Enfermería S21 [libro electrónico]. Madrid:DAE (PARADIGMA);2016.
<http://biblioteca.enfermeria21.com/producto/enfermeria-comunitaria-ii-edicion-2015>.
 RUIZ MORENO J., MARTÍN DELGADO MC., GARCÍA-PENCHE SÁNCHEZ, R. Procedimientos y técnicas de enfermería 2º

edición. Barcelona Ediciones Rol.2008.

Bibliografía Complementaria

CARPENITO, L.J. Planes de cuidado y documentación en enfermería. 4ª ed. Madrid:Interamericana-McGraw-Hill; 2005.
JONHSON M, MAAS M, MOORHEAD S. Clasificación de resultados (NOC). 5ª ed. Barcelona: Elsevier ; 2013.
JONHSON M, MOORHEAD S, BULECHEK G, BUTCHER H, MAAS M, SWANSON E, Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos: Soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados. 3º edición Barcelona edit. Elsevier 2012.
LEMON P, BURKE K. Enfermería Medico-quirúrgica. Pensamiento crítico en la asistencia del paciente. Vol y II 4ª edición. Madrid: Pearson Educ 2009.
MC CLOSKEY J C, BULECHEK G M. Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC).6ªed. Barcelona: Elsevier; 2008.
HERDMAN TH,KAMITSURU S (Eds). NANDA Internacional. Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación 2015-2017. Edición Española . Barcelona: Elsevier; 2015.
RAMOS CALERO E. Enfermería S 21. Enfermería Comunitaria: Métodos y técnicas. Madrid: DAE (Grupo Paradigma);2001.
SEIDEL,H.M. Manual de exploración física +Envolve. 7ª edic 2011 R 2012. Elsevier, Madrid 2012

Otros Recursos

TARJETA DE IDENTIFICACIÓN, UNIFORMIDAD, HIGIENE Y MATERIAL DE PRÁCTICAS.

Serán de obligado cumplimiento las normas sobre higiene e indumentaria establecidas por la Sección de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud, y son las relacionadas a continuación:

Tarjeta de Identificación personal.

El alumno mientras esté en el centro de prácticas irá debidamente identificado a través de la tarjeta de identificación en la que deberá constar: fotografía, nombre, apellidos y condición de alumno. Esta tarjeta es la misma que se utiliza en Prácticas Clínicas I y servirá para el resto de los cursos académicos

Higiene:

El cabello deberá llevarse recogido en el servicio y mientras se esté de uniforme

Las uñas cortas sin esmalte.

Pendientes, anillos u otros adornos, no aparatosos

Uniformidad:

En cuanto al requisito de uniformidad, queda establecido que los alumnos, para la asistencia a centros de Atención Especializada, deberán llevar pijama blanco y rebeca azul marino y en ambos, como único distintivo de identificación, el logo oficial de la Sección de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de La Laguna. El calzado deberá ser cerrado de color blanco, todo ello siempre limpio. EL uniforme es de uso exclusivo en los centros sanitarios donde se realicen las prácticas

Material recomendable de prácticas:

Bloc de notas de bolsillo

Bolígrafo 4 colores

Reloj con segundero de colgar.

Igualmente deben cumplir las normas y protocolos de las instituciones sanitarias donde realicen sus prácticas clínicas.

Descripción

-Desde el inicio de las prácticas clínicas debe adquirir el compromiso de responsabilizarse de su propio aprendizaje. La asignatura es eminentemente práctica es por ello que la evaluación es continua y y su calificación se basa en la realización de las mismas y en la evaluación continua de las competencias.

-La asistencia a prácticas clínicas es obligatoria. Cuando por cualquier causa imprevista no pueda asistir a prácticas, deberá comunicarlo lo antes posible al Profesor. Así mismo no pueden abandonar sus prácticas sin un motivo justificado y previo aviso a su profesor. El estudiante no podrá faltar más de 2 días de sus prácticas clínicas. La faltas de asistencia, deberán ser justificadas debiéndose recuperar en el periodo de prácticas o en los días siguientes a la finalización del periodo ordinario de práctica y según valoración del profesor responsable de sus prácticas. Con 2 faltas sin justificar se suspenderán las Prácticas Clínicas II. Tanto las faltas justificadas como las no justificadas hay que recuperarlas. La recuperación de la asignatura se desarrollará en el periodo comprendido entre el 27 de mayo hasta el 10 de julio. La falta de puntualidad y abandono de la unidad antes de finalizar su turno, puede suponer la no superación de la asignatura. En casos especiales (enfermedad con una duración de más de cinco días, razones laborales o familiares de fuerza mayor debidamente acreditadas) se estudiarán de modo personalizado. Para estos casos especiales, el periodo establecido para la recuperación de las faltas es desde el 27 de mayo hasta el 10 de julio de 2019. El número máximo de créditos que se consideran recuperables en esta asignatura para el curso académico 2018/19 es de 2 créditos ECTS (50 horas). En estos casos especiales la Coordinación de la asignatura determinará la Unidad y Centro en donde se llevará a cabo la recuperación.

- Para superar la asignatura deberán tener aprobadas todas las partes que componen la misma: Informe memoria de prácticas 20%, escala de actitudes 40%, técnicas de observación 20% y portafolios 20%. En el caso de suspender la asignatura en su periodo ordinario, y teniendo la totalidad de la prácticas realizadas deberá presentarse a la convocatoria establecida en el calendario de exámenes del centro y realizar una prueba teórico-práctica, para evaluar el alcance y superación de los objetivos de aprendizaje y competencias.

ANEXO 1

Criterios de Evaluación:

- Informe memoria de prácticas:

*Datos personales del estudiante.

*Descripción del Hospital y la Unidad de hospitalización donde ha realizado las prácticas clínicas.

*Descripción concreta y detallada de las tareas y trabajos desarrollados.

*Valoración de las tareas desarrolladas, de los conocimientos y de las competencias adquiridos en relación con los estudios universitarios.

*Relación de los problemas planteados y el procedimiento seguido para su resolución.

*Identificación de las aportaciones que, en materia de aprendizaje, han supuesto las prácticas clínicas en esta Unidad.

*Evaluación de las prácticas y sugerencias de mejora.

- Escala de actitudes:

*Nivel de responsabilidad.

*Calidad de la asistencia.

*Actitud de trabajo.

*Valoración de los objetivos propuestos.

- Técnicas de observación:

*Realizar técnicas o procedimientos manteniendo los principios de higiene y seguridad.

*Informar al paciente del procedimiento a realizar.

*Mantener la intimidad del paciente.

*Realizar los registros de enfermería derivados de las técnicas o procedimientos.

- Portafolios:

*Realizar la valoración de enfermería de los pacientes asignados.

Elaborar el plan de cuidados para un paciente ingresado en su Unidad.

*Realizar una autoevaluación de sus prácticas clínicas.

*Realizar una autovaloración pre inicio de sus prácticas clínicas sobre los contenidos prácticos realizados en aula de demostración y una vez finalizadas las mismas sobre técnicas y procedimientos realizados a los largo de sus prácticas en las unidades de hospitalización.

*Participación activa durante el desarrollo de las tutorías.

* Evaluación a través de la observación participante del desempeño de sus habilidades y su integración en el equipo en las unidades.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Informes memorias de prácticas	[CT1], [CE6], [CE8], [CE16], [CE20], [CE31], [CE33], [CEIII-2], [CEIII-11]	Evaluación del Profesor. Grado de cumplimiento de las normas establecidas para su elaboración de la memoria prácticas. Ver en Anexo 1 la descripción de este punto.	20 %
Escala de actitudes	[CT1], [CE6], [CE8], [CE9], [CE16], [CE20], [CE31], [CE33], [CEIII-1], [CEIII-2], [CEIII-4], [CEIII-11]	Evaluación conjunta: Profesor Tutor Académico y Tutor Clínico valoración a través de la ficha de seguimiento y evaluación de las prácticas clínicas en la unidad de: nivel de responsabilidad, calidad de la asistencia, actitud de trabajo y valoración de los objetivos propuestos. Ver en Anexo 1 la descripción de este punto.	40 %
Técnicas de observación	[CT1], [CE6], [CE8], [CE9], [CE16], [CE20], [CE31], [CE33], [CEIII-1], [CEIII-2], [CEIII-4], [CEIII-11]	Realización técnicas o Procedimientos	20 %
Portafolios	[CT1], [CE8], [CE9], [CE16], [CE20], [CE31], [CEII-5], [CEIII-11], [CEVI-6]	Evaluación del plan de cuidados Evaluación de su Autoevaluación. Evaluación de la participación en las tutorías. Evaluación a través de técnicas de observación participante sobre el desempeño de sus habilidades y su integración en el equipo en las unidades.	20 %

10. Resultados de Aprendizaje

Los resultados de aprendizaje servirán para alcanzar las competencias establecidas en esta asignatura. Todos estos resultados se alcanzarán parcialmente atendiendo al nivel de conocimientos teóricos del alumnado.

- Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar y la seguridad a las personas atendidas.
- Identificar/reconocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de la enfermería.
- Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como el medio para reflejar y mejorar su actuación y aumentar la calidad de los servicios prestados.
- Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores
- Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
- Diferenciar/distinguir las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
- Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
- Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
- Diferenciar/distinguir las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
- Valora y reconoce signos y síntomas normales o indicadores de salud-mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona adulta y niños/as.
- Diferenciar los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.
- Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
- Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y formas de vida asociadas al proceso de envejecimiento.
- Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
- Identificar los problemas de salud más frecuentes en cada una de estas etapas.
- Identificar los datos de valoración, los problemas de enfermería y las complicaciones que puedan presentarse en cada una de estas etapas.
- Describir y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar y la seguridad a las personas atendidas.
- Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
- Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
- Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
- Seleccionar y aplicar los cuidados específicos de enfermería en las diferentes etapas de la infancia y la adolescencia, incluyendo la educación para la salud a los padres o cuidadores principales.
- Reconocer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.
- Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y la familia.
- Reconocer las situaciones de riesgo vital y ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- Aplicar las medidas necesarias ante los enfermos en situación crítica, urgente y emergente.
- Identificar el uso parcial y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- Utilizar los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
- Describir/distinguir técnicas diagnósticas y terapéuticas, su interpretación básica de forma autónoma y/o integrada en equipos multidisciplinares.
- Realizar técnicas diagnósticas y terapéuticas, su interpretación básica de forma autónoma o integrada en equipos multidisciplinares.

- Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
- Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.
- Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
- Programar actividades de educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.
- Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa del desarrollo.
- Planificar acciones dirigidas a educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
- Programar actividades de educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.
- Identificar y aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
- Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
- Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
- Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
- Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
- Demostrar/tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Este cronograma es orientativo, pudiendo cambiar sus horarios y turnos el profesor/ra responsable atendiendo a la unidad de hospitalización donde realice sus prácticas.

Estos cambios serán informados con tiempo. El número de horas semanales que se podrán realizar es de 36 horas de lunes a domingo como máximo, tal como establece las normas de prácticas externas de la Universidad de La Laguna. El alumnado realizará 6 créditos en estas prácticas. Los rotatorios se harán en turnos de 7 horas (mañana y tarde) 10 horas (noche) o en turnos de 12 horas (diurno, nocturno) dependiendo del centro hospitalario y la unidad de hospitalización asignada.

El alumnado desarrollará sus prácticas en:

Complejo Hospitalario Universitario de Canarias: 70 alumnos distribuidos en 18 unidades de hospitalización

Hospital de Ofra: 12 alumnos distribuidos en 4 unidades de hospitalización

Hospital San Juan de Dios: 18 alumnos distribuidos en 6 unidades de hospitalización

Hospital General de la Palma: 40 alumnos distribuidos en unidades de hospitalización

Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total

Semana 12:	Prácticas Clínicas	Visita de la U. de hospitalización donde realizarán sus prácticas clínicas. Turnos rotatorios en la U. hospitalización donde realice sus prácticas, integrándose en el equipo de trabajo. Supervisión y evaluación continua del alumnado por parte del tutor académico. Tutorías académico formativas	36.00	1.00	37.00
Semana 13:	Prácticas Clínicas	Turnos rotatorios en la U. hospitalización donde realice sus prácticas clínicas, integrándose en el equipo de trabajo. Supervisión y evaluación continua del alumnado por parte del tutor académico. Tutorías académico formativas	24.00	1.00	25.00
Semana 14:	Prácticas Clínicas	Turnos rotatorios en la U. hospitalización donde realice sus prácticas clínicas, integrándose en el equipo de trabajo. Supervisión y evaluación continua del alumnado por parte del tutor académico. Tutorías académico formativas	36.00	1.00	37.00
Semana 15:	Prácticas Clínicas	Turnos rotatorios en la U. hospitalización donde realice sus prácticas clínicas, integrándose en el equipo de trabajo. Supervisión y evaluación continua del alumnado por parte del tutor académico. Tutorías académico formativas	36.00	1.00	37.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación. Informe memoria de prácticas, portafolios Tutorías académico formativas	12.00	2.00	14.00
Total			144.00	6.00	150.00