

Facultad de Ciencias de la Salud

Grado en Enfermería

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Investigación y Enfermería Basada en la Evidencia (2018 - 2019)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Investigación y Enfermería Basada en la Evidencia	Código: 189061102
- Centro: Facultad de Ciencias de la Salud - Lugar de impartición: Facultad de Ciencias de la Salud - Titulación: Grado en Enfermería - Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-06-26) - Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Enfermería - Área/s de conocimiento: Enfermería - Curso: 1 - Carácter: Formación Básica (Obligatoria) - Duración: Primer cuatrimestre - Créditos ECTS: 9,0 - Modalidad de impartición: - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Español/Inglés	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Esenciales: Nivel básico de lectura en lengua inglesa. Recomendables: Manejo de software básicos de comunicación y datos.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: M ^a DOLORES MORA BENAVENTE	
- Grupo: GT1 y GT2(Sede La Palma) PE103 - Departamento: Enfermería - Área de conocimiento: Enfermería	
Tutorías Primer cuatrimestre:	
Horario:	Lugar:
Miercoles de 10-13 h	1 ^a planta, Enfermería y Fisioterapia
Tutorías Segundo cuatrimestre:	

Horario:

Miercoles de 10-13 h

- Teléfono (despacho/tutoría): **922319416**
- Correo electrónico: **mdolmora@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Lugar:

1ª planta, Enfermería y Fisioterapia

Profesor/a: MARIA MERCEDES NOVO MUÑOZ

- Grupo: **GT1 y GT2(Sede La Palma) PE104**
- Departamento: **Enfermería**
- Área de conocimiento: **Enfermería**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Lunes y Martes, de 8-11h . Virtual (si procede)

Lugar:

1ª planta, Enfermería y Fisioterapia

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Lunes y Martes, de 8-11h . Virtual (si procede)

Lugar:

1ª planta, Enfermería y Fisioterapia

- Teléfono (despacho/tutoría): **922845079**
- Correo electrónico: **mernov@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Profesor/a: MARIA ARANZAZU GARCIA PIZARRO

- Grupo: **GT1 y GT2(Sede La Palma) PE102**
- Departamento: **Enfermería**
- Área de conocimiento: **Enfermería**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Mi 8,30-14.30

Lugar:

1ª planta, Enfermería y Fisioterapia

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Mi 8,30-14.30

Lugar:

1ª planta, Enfermería y Fisioterapia

- Teléfono (despacho/tutoría): **922316029**
- Correo electrónico: **agarpiz@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Profesor/a: JOSE ANGEL RODRIGUEZ GOMEZ

- Grupo: **GT1 y GT2(Sede La Palma) PE101**
- Departamento: **Enfermería**
- Área de conocimiento: **Enfermería**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Lunes y Martes, de 8-11h . Virtual (si procede)

Lugar:

1ª planta, Enfermería y Fisioterapia

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Lunes y Martes, de 8-11h . Virtual (si procede)

Lugar:

1ª planta, Enfermería y Fisioterapia

- Teléfono (despacho/tutoría): **922845079**
- Correo electrónico: **jarogo@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Profesor/a: MARTIN RODRIGUEZ ALVARO

- Grupo: **Sede La Palma: PE 201**
- Departamento: **Enfermería**
- Área de conocimiento: **Enfermería**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Jueves de 11h a 13h

Lugar:

Despacho de profesores, Unidad Docente de La Palma

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Lunes de 15h a 19h

Lugar:

Despacho de profesores, Unidad Docente de La Palma

- Teléfono (despacho/tutoría):
- Correo electrónico: **mrodrigu@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Profesor/a: LUIS MIGUEL CAIROS VENTURA

- Grupo: **Sede La Palma: PE 202**
- Departamento: **Enfermería**
- Área de conocimiento: **Enfermería**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Jueves 15,30-19,30

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Jueves 15,30-19,30

Lugar:

Despacho de profesores, Unidad Docente de La Palma

Lugar:

Despacho de profesores, Unidad Docente de La Palma

- Teléfono (despacho/tutoría): **922319975**
- Correo electrónico: **lcairosv@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Bloque Formativo al que pertenece la asignatura: La asignatura pertenece al bloque de formación básica y aporta al resto de las materias del Plan de Estudios los conocimientos metodológicos de la investigación y la estadística para interpretar la mejor evidencia científica y, mejorar la práctica profesional, con un criterio de mejora continua de la calidad. Se relaciona con otras asignaturas facilitándoles instrumentos de desarrollo de los trabajos de investigación que deban realizar como actividad continua a lo largo de los estudios y a la finalización de los mismos.**

Perfil profesional: - **Perfil Profesional: Al Enfermero/a, en su práctica profesional, se le exige prestar cuidados con la mejor evidencia científica disponible e interpretar resultados epidemiológicos y demográficos para la toma de decisiones. Para ello, debe manejar instrumentos de investigación que le facilite la práctica asistencial, al tiempo que ha de aportar investigación en su quehacer diario. Debe demostrar mentalidad investigadora, cuestionándose la práctica asistencial, elaborando preguntas de investigación y realizando una búsqueda de datos en las bases bibliográficas de trabajos de investigación, que den respuesta a los problemas identificados. Debe tener competencia a la hora de analizar la calidad científica de un artículo.**

5. Competencias

Específicas

CE6 - Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud

CE19 - Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función, las actividades y la actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

Transversales

CT1 - Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica
CT16 - Capacidad de análisis y de síntesis
CT21 - Habilidades de gestión de la información
CT24 - Habilidades de investigación
CT25 - Habilidades básicas de manejo de ordenadores

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: José Ángel Rodríguez Gómez. María Mercedes Novo Muñoz. Aránzazu García Pizarro y M^a Dolores Mora Benavente

- Temas (epígrafes):

Módulo I Metodología de la Investigación

- 1- Teoría de la investigación científica
- 2- Introducción a la investigación en enfermería
- 3- Búsqueda bibliográfica
- 4- Lectura crítica de artículos de investigación
- 5- Citación Bibliográfica
- 6- Definición del problema de investigación
- 7- Tipos y diseños de Investigación
- 8- Hipótesis, variables y objetivos
- 9- Población, muestra y muestreo
- 10- Variables de investigación. Instrumentos de medida.
- 11- Recolección de datos.
- 12- Resultados, discusión y conclusiones
- 13- Estructura y redacción de artículos científicos
- 14- Estrategias para el desarrollo de la investigación en Enfermería

Módulo II Enfermería Basada en la Evidencia

- Profesor/a José Ángel Rodríguez Gómez, María Mercedes Novo Muñoz, Aránzazu García Pizarro y M^a Dolores Mora Benavente

- Temas

- 22- Concepto de EBE y pasos para la práctica de la EBE
- 23- Formulación de la pregunta susceptible de investigación
- 24- Búsqueda de la mejor evidencia
- 25- Valoración crítica de la evidencia
- 26- Dificultades para la práctica basada en la evidencia
- 27- Revisiones sistemáticas
- 28- Guías de práctica clínica. Guías para la práctica enfermera. Guías de buenas prácticas de Enfermería

Contenidos Prácticos

Profesor/a José Ángel Rodríguez Gómez. María Mercedes Novo Muñoz. Aránzazu García Pizarro y M^a Dolores Mora Benavente, Luis Miguel Cairós Ventura, Martín Rodríguez Alvaro

SEMINARIOS/TALLERES

Seminario 1: Diseño del proyecto. Definición del problema, hipótesis. Tema de investigación.

Seminario 2: Lectura crítica de trabajos de investigación.

Seminario 3: Variables e instrumentos de recogida de datos

Seminario 4: Redacción. Avanzando con el proyecto.
 Seminario 5: Redacción. Avanzando con el proyecto.
 Seminario 6: EBE. Guías de Práctica Clínica. Niveles de evidencia
 Seminario 7: EBE. Búsqueda artículos científicos sobre Cuidados enfermeros basados en la evidencia
PRÁCTICAS EN AULA DE INFORMÁTICA
 PRÁCTICA 1: Búsqueda bibliográfica I
 PRÁCTICA 2: Búsqueda bibliográfica II
 PRÁCTICA 3: Búsqueda bibliográfica III
 PRÁCTICA 4: Búsqueda bibliográfica IV
 PRACTICA 5: Análisis de Datos I
 PRACTICA 6: Análisis de Datos II
 PRÁCTICA 7: Evidencia

Actividades a desarrollar en otro idioma

- Profesor/a: José Ángel Rodríguez Gómez. María Mercedes Novo Muñoz, Aránzazu García Pizarro y M^a Dolores Mora Benavente
 - Temas (epígrafes):
 Tema 3: Búsqueda bibliográfica
 Seminario 2: Lectura crítica de trabajos de investigación

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Se combinan las clases teóricas con una metodología expositiva/participativa, la realización por parte del alumno de actividades prácticas en seminarios y talleres, la realización de prácticas en aula de informática y las actividades complementarias.

La asistencia al 80% de las clases prácticas es requisito para someterse a la evaluación continua de la asignatura, así como las tutorías académico-formativas con el profesor asignado como tutor de proyecto. Dichas tutorías tienen como objetivo principal, ayudar a los alumnos en la progresión de las diferentes etapas para la elaboración del proyecto de investigación y, en ellas, aportan al profesor tutor las evidencias para su revisión y mejora.

El proyecto de investigación, la participación en las diferentes actividades de la asignatura, así como el estudio personal para la realización de la prueba teórica, constituyen los elementos de evaluación de la asignatura.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	50,00	0,00	50,0	[CT16], [CT21], [CT24], [CE6], [CE19]

Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	14,00	0,00	14,0	[CT1], [CT16], [CT21], [CT24], [CT25], [CE6], [CE19]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	14,00	15,00	29,0	[CT1], [CT16], [CT21], [CT24], [CE19]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	40,00	40,0	[CT1], [CT16], [CT21], [CT24], [CT25], [CE6], [CE19]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CT16], [CT21], [CT24], [CT25], [CE6], [CE19]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	25,00	25,0	[CT1], [CT16], [CT21], [CT24], [CT25], [CE6]
Preparación de exámenes	0,00	30,00	30,0	[CT1], [CT16], [CT21], [CT24], [CE6], [CE19]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CT1], [CT16], [CT21], [CT24], [CE6], [CE19]
Asistencia a tutorías	10,00	0,00	10,0	[CT1], [CT16], [CT21], [CT24], [CT25], [CE6], [CE19]
Total horas	90.0	135.0	225.0	
Total ECTS			9,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Burns N, Grove SK. Investigación en Enfermería. Desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia 5ª ed. Madrid: Elsevier; 2012

Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P. Fundamentos de metodología de la investigación. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana de España SAU; 2007

Rodríguez-Miñón P. Bioestadística en ciencias de la salud. Madrid: DAE; 2012

Gómez Sánchez AF. Guía para búsquedas de información científica. Madrid: DAE; 2017

Fernández-Lasquetty B. Introducción a la investigación en Enfermería. Madrid: DAE; 2013

Jiménez Villa J., Argimón Pallás J., Martín Zurro A., Vilardell Tarrés M. Cómo escribir y publicar un artículo científico. 2ª ed. Elsevier; 2015

Alonso Trujillo J. Diseños en Investigación y Estadística aplicada. México: UNAM

Bibliografía Complementaria

Cerrillo Patiño JR, Murado Angulo P. Salud: Enfermería y Medicina Basada en la evidencia. Jaén: Formación Alcalá; 2004.

Day. R.A., Castel B., Como escribir y publicar trabajos científicos. Organización Panamericana de la Salud, 4ª ed. Madrid; 2008

Departamento de Biblioteconomía y Documentación, Servicio de Biblioteca. Técnicas de búsqueda y uso de la información , (Universidad Carlos III de Madrid) Madrid : Ed. Universitaria Ramón Areces.

Faus Gabandé, F. Búsquedas bibliográficas en bases de datos : primeros pasos en investigación en ciencias de la salud . Barcelona : Elsevier; 2013

Cordón García, J. A. Las nuevas fuentes de información : información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0. Madrid : Pirámide;2010

Cabello López , J.B. Lectura crítica de la evidencia clínica. Barcelona: Elsevier;2015

Polit DF, Hungler BP. Investigación científica en ciencias de la salud. Principios y métodos. 6ª ed. México: McGraw-Hill; 2000

El resto de lecturas complementarias se alojan en la web de la asignatura:
<http://campusvirtual.ull.es/1112/course/view.php?id=3474>

Bases de datos y recursos electrónicos de la biblioteca de la Universidad de La Laguna

Portal de recursos de la biblioteca de la Universidad de La Laguna para estudiantes de grado

Tutoriales y guías de uso de los recursos de la biblioteca de la Universidad de La Laguna

Otros Recursos

DÑA NIEVES OLMEDO COLL (JEFE DE SECCIÓN DE LA BIBLIOTECA DE CIENCIAS DE LA SALUD)
COMPETENCIAS INFORMACIONALES

- Grupo: Completo
- Centro: Biblioteca de Ciencias de la Salud
- Teléfono (despacho/tutoría): 922319298
- Correo electrónico: nolmedoc@ull.es
- Dirección web docente: URL del curso en el campus virtual

Como recurso adicional para la adquisición de la competencia general Habilidad de gestión de la información (Habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes) , el alumnado matriculado en la asignatura, recibe un curso básico de competencias informacionales en Ciencias de la Salud, que tiene como objetivo general proporcionar al estudiante conocimientos básicos y destrezas en el manejo y gestión de los recursos bibliográficos y la documentación científica. Esta actividad se lleva a cabo en colaboración con la Biblioteca de Ciencias de la Salud y requiere de una sesión presencial de presentación de la actividad y el trabajo en el campus virtual bajo la tutela del personal de la Biblioteca de Ciencias de la Salud, que queda reflejado en las 15 horas destinadas a actividades complementarias dentro del trabajo autónomo del alumno. La calificación obtenida por el alumno en las diferentes tareas y actividades del curso, se incorporan en la evaluación del portafolios del alumno

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El/La alumno/a ha de presentar un Proyecto de Investigación, que realizará con otro compañero como grupo de trabajo, ó individualmente, como requisito para superar la asignatura y poder concurrir a la convocatoria oficial de examen. Para la realización de dicho proyecto, cada grupo de alumnos/as contará con un/a profesor/ra tutor/a a quien deberá remitir las evidencias de progreso en las diferentes etapas de elaboración de dicho proyecto en el transcurso del cuatrimestre. Tanto en

el desarrollo del Proyecto de Investigación, como en las referencias bibliográficas utilizadas en la elaboración del mismo, debe reflejarse el uso de artículos y textos en lengua inglesa. Además el/la alumno/a, de forma individual, deberá realizar una prueba objetiva escrita sobre los contenidos de la asignatura. Asimismo, la asistencia a las actividades de carácter obligatorio de la asignatura (Seminarios y Talleres en aula de informática) se incorporan a la nota final.

A los/las alumnos/as que hayan obtenido una nota menor de 5 en el examen de la primera convocatoria ó en el Proyecto de Investigación, pero que tengan una evaluación positiva de las restantes actividades obligatorias, se les guardará la evaluación para la siguiente convocatoria.

Para superar la asignatura deberá aprobar el Proyecto de Investigación y superar con un 50% la prueba objetiva, así como cumplir con la participación en las actividades de carácter obligatorio.

En caso de solicitar evaluación única, se realizará un examen de preguntas tipo test y un Proyecto de Investigación que el/la alumno/a debe aportar en el momento del exámen, en cualquiera de los dos llamamientos de las convocatorias oficiales de la asignatura.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CT1], [CT16], [CT21], [CE6], [CE19]	La puntuación se calculará teniendo en cuenta la siguiente fórmula $Nota = (A - (E/(n-1)) \times (p/T))$ A= nº de aciertos E= nº de errores n= nº de alternativas de respuestas p=puntuación máxima del test T=nº total de preguntas	40 %
Trabajos y proyectos	[CT1], [CT16], [CT21], [CT24], [CT25], [CE6], [CE19]	Proyecto de investigación: 1.- (20%) Búsqueda bibliográfica. Elaboración del marco teórico del proyecto. 2º.- (5%) Definición de Hipótesis y Objetivos. 3º.- (10%) Material y método 4º (5%) Entrega de evidencias del proyecto en los plazos	40 %
Escala de actitudes	[CT1], [CT16], [CT21], [CT24], [CT25], [CE6], [CE19]	-Asistencia. -Participación activa en la actividad. -Lectura y documentación previa a la actividad.	10 %
Portafolios	[CT1], [CT16], [CT21], [CT24], [CT25], [CE6], [CE19]		10 %

10. Resultados de Aprendizaje

Los estudiantes serán capaces de:

- Identificar y aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud
- Reconocer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la

evidencia

- Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
- Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
- Utilizar las herramientas de evaluación y auditoría del cuidado según los estándares de calidad

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Teniendo en cuenta la variabilidad horaria en los horarios de esta asignatura, se expone, a modo orientativo, el cronograma del grupo A/A1 de Tenerife.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Módulo I	CLASE MAGISTRAL	2.00	2.00	4.00
Semana 2:	Módulo I	CLASE MAGISTRAL	5.00	3.00	8.00
Semana 3:	Módulo I	CLASE MAGISTRAL	5.00	5.00	10.00
Semana 4:	Módulo I	CLASE MAGISTRAL Práctica informática 1	5.00	5.00	10.00
Semana 5:	Módulo I	CLASE MAGISTRAL Seminario 1 Práctica informática 2	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	Módulo I	CLASE MAGISTRAL Seminario 2 Tutoría académico formativa	9.00	6.00	15.00
Semana 7:	Módulo I	CLASE MAGISTRAL Práctica Informática 3	5.00	6.00	11.00
Semana 8:	Módulo I	CLASE MAGISTRAL Práctica Informática 4 Tutoría académico formativa Seminario 3	9.00	5.00	14.00
Semana 9:	Módulo I	CLASE MAGISTRAL Práctica informática 5 Seminario 4	7.00	8.00	15.00

Semana 10:	Módulo I	CLASE MAGISTRAL	5.00	10.00	15.00
Semana 11:	Módulo I	CLASE MAGISTRAL Seminarios 5 Práctica informática 6	7.00	10.00	17.00
Semana 12:	Módulo I	CLASE MAGISTRAL Seminario 6 Tutoría académico formativa	8.00	10.00	18.00
Semana 13:	Módulo II	CLASE MAGISTRAL Práctica informática 7	5.00	10.00	15.00
Semana 14:	Módulo II	CLASE MAGISTRAL Seminario 7 Tutoría académico formativa Realización de Trabajos (individual)	8.00	10.00	18.00
Semana 15:	Módulo II	CLASE MAGISTRAL Realización de Trabajos (individual)	4.00	10.00	14.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	2.00	30.00	32.00
Total			90.00	135.00	225.00