

# **Facultad de Educación**

## **Grado en Pedagogía**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Organización de las Instituciones Educativas  
(2018 - 2019)**

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Asignatura: <b>Organización de las Instituciones Educativas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Código: <b>129333101</b> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Educación</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Educación</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Pedagogía</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2010 (Publicado en 2010-11-30)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s:<br/><b>Didáctica e Investigación Educativa</b></li><li>- Área/s de conocimiento:<br/><b>Didáctica y Organización Escolar</b></li><li>- Curso: <b>3</b></li><li>- Carácter: <b>Formación Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición:</li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>castellano</b></li></ul> |                          |

### 2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado.

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Profesor/a Coordinador/a: <b>OLGA CEPEDA ROMERO</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Grupo: <b>2 (Tarde) Grupo teórico y grupos 2.1 y 2.2 de prácticas</b></li><li>- Departamento: <b>Didáctica e Investigación Educativa</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Didáctica y Organización Escolar</b></li></ul> <p>Tutorías Primer cuatrimestre:</p> |

**Horario:**

1ª)-12ª) Semana: Martes: 16,30-20,00h. Jueves: 17,30-18,00h. / Tutoría virtual: Jueves: 18,30-20,30; 13ª) Semana en adelante: Miércoles, de 12,00-14,00h. / 15,00-17,00h. Tutoría virtual: 17,30-19,30h. Hay 2 h. de participación en el Programa de Apoyo a la Docencia Presencial mediante Herramientas TIC, modalidad B Tutorías Online. (Por Hangouts: olceper@ull.edu.es). Puede sufrir modificaciones

**Lugar:**

Facultad de Educación, Módulo B2, Despacho F26.  
olceper@ull.edu.es/ OLGA.CEPEDA.ROMERO (tutoría virtual por Hangouts).

**Tutorías Segundo cuatrimestre:**

**Horario:**

1ª)-6ª) Semana: miércoles: 16,00-19,00h. / jueves: 13,30-14,00h. y 17,30-18,00 Tutoría Virtual: miércoles: 11,30-13,30 h.; 7ª)-12ª) Semana: miércoles: 15,00-18,00 h / jueves: 17,30-18,00h y 19,00-19,30 h Tutoría Virtual: miércoles: 11,30-13,30 h.; 13ª)-15ª) Semana: jueves: 11,00 h. – 13,00 h. / 17,30-18,00 h y 19,00-20,30 h. / Tutoría Virtual: viernes: 11,30-13,30 h.; 16ª) Semana en adelante: miércoles, de 12,00 a 14,00h. / 15,00- 17,00h. Tutoría virtual 17,30-19,30 h. Hay 2 h. de participación en el Programa de Apoyo a la Docencia Presencial mediante Herramientas TIC, modalidad B Tutorías Online. (Por Hangout: olceper@ull.edu.es). Puede sufrir modificaciones

**Lugar:**

Facultad de Educación, Módulo B2, Despacho F26.  
olceper@ull.edu.es / OLGA.CEPEDA.ROMERO (tutoría virtual por Hangouts).

- Teléfono (despacho/tutoría): **922319960**
- Correo electrónico: **olceper@ull.edu.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Profesor/a: PABLO JOEL SANTANA BONILLA**

- Grupo: **1 (Mañana) Grupo teórico y grupo 1.2 de prácticas**
- Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
- Área de conocimiento: **Didáctica y Organización Escolar**

**Tutorías Primer cuatrimestre:**

**Horario:**

Martes de 12,30 a 13,30; Jueves de 12,30 a 13,30; Viernes de 8,30 a 12,30.

**Lugar:**

Despacho B09, Facultad de Educación, Edificio Central, Módulo B2. Teléfono 922.319074

**Tutorías Segundo cuatrimestre:**

**Horario:**

Primeras 10 semanas: Lunes de 11,30 a 14,30; Jueves de 9 a 10 y de 11,30 a 13,30; 5 últimas semanas: Lunes de 10 a 11 y de 13,30 a 14,30; Jueves de 10 a 11 y de 11,30 a 12,30; Viernes de 8 a 9.

- Teléfono (despacho/tutoría): **922319074**
- Correo electrónico: **psantana@ull.edu.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Lugar:**

Despacho B09, Facultad de Educación, Edificio Central, Módulo B2. Teléfono 922.319074

**Profesor/a: ANA ISABEL GONZÁLEZ HERRERA**

- Grupo: **1 (Mañana) Grupo 1.1 de Prácticas**
- Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
- Área de conocimiento: **Didáctica y Organización Escolar**

Tutorías Primer cuatrimestre:

**Horario:**

Martes de 10 a 11,30 y de 12,30 a 15. Tutoría virtual:  
Miércoles de 13,30 a 15,30 mediante Hangout

**Lugar:**

Despacho E20, Facultad de Educación, Edificio Central, Módulo B2.

Tutorías Segundo cuatrimestre:

**Horario:**

Miércoles de 9 a 13. Tutoría virtual: Miércoles de 13,30 a 15,30 mediante Hangout

**Lugar:**

Despacho E20, Facultad de Educación, Edificio Central, Módulo B2.

- Teléfono (despacho/tutoría): **922319168 / 677449077**
- Correo electrónico: **agonzale@ull.edu.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Obligatoria**

Perfil profesional: **Asignatura importante como formación básica para el ejercicio de la profesión**

#### 5. Competencias

**Competencia específica**

**CE12** - Ser competente para diseñar y desarrollar programas y/o planes de intervención educativa (planes de formación, procesos de mejora institucional, actuación pedagógica, actuación social, actuación con menores en situación de riesgo ...).

**CE11** - Ser competente para organizar y coordinar la utilización y el funcionamiento de los recursos propios de una institución o establecimiento de formación o educación aplicando criterios específicos para optimizar el desarrollo de las acciones

propias de la institución.

#### Competencia Básica

**CG1** - Capacidad de análisis y síntesis  
**CG6** - Comunicación oral y escrita en la lengua materna  
**CG10** - Competencia para aprender a aprender  
**CG11** - Competencia informacional  
**CG12** - Capacidad crítica y autocrítica  
**CG17** - Trabajo en equipo  
**CG18** - Habilidades interpersonales  
**CG25** - Capacidad para trabajar autónomamente  
**CG26** - Diseño y gestión de proyectos  
**CG28** - Compromiso ético con la profesión

## 6. Contenidos de la asignatura

#### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: Pablo Joel Santana Bonilla / Olga Cepeda Romero

Contenidos teóricos:

Módulo 1:

- Las instituciones educativas: Tema 1: Dimensiones, características básicas y niveles de análisis de los centros educativos como organizaciones. Tema 2: Tipología de instituciones educativas.

Módulo 2:

- Estructuras y procesos organizativos: Tema 1: Las estructuras para el gobierno de los centros y los procesos de liderazgo educativo. Tema 2: Las estructuras para el aprendizaje del alumnado. Tema 3: Las estructuras para el trabajo y la coordinación entre el profesorado. Tema 4: Los procesos organizativos: Dirección, Planificación y Mejora.

Módulo 3:

- Relaciones y culturas organizativas: Tema 1: Las culturas profesionales en la enseñanza. Tema 2: Culturas organizativas y relaciones micropolíticas.

Módulo 4:

- El entorno de las instituciones educativas: Tema 1: Políticas neoliberales y su impacto en las organizaciones educativas. Tema 2: Redes y comunidades: dos modos emergentes de relaciones entre organizaciones.

- Profesor/a: Pablo Joel Santana Bonilla / Olga Cepeda Romero/Ana Isabel González Herrera

Contenidos prácticos:

Práctica 1: ¿Cómo mejorar el trabajo en grupo?

Práctica 2: Elaboración de un plan de mejora de un centro educativo

#### Actividades a desarrollar en otro idioma

- Actividad incluida en Práctica 1.: Análisis, discusión en clase y síntesis del texto 1:  
Tarricone, P. & Luca, J. (2002) Successful teamwork: A case study, in Quality Conversations, Proceedings of the 25th HERDSA Annual Conference, Perth, Western Australia, 7-10 July 2002: pp 640-646 (recuperado de <http://www.unice.fr/crookall-cours/teams/docs/team%20Successful%20teamwork.pdf>).
- Actividad incluida en el Módulo 2, tema 4 : Análisis, discusión en clase y síntesis del texto 2:  
Kruse, S.D. & Louis, K.S. (2010) Building Strong School Cultures Through Intensified Leadership, The Source (spring issue) (recuperado de <http://www.advanc-ed.org/source/building-strong-school-cultures-through-intensified-leadership>).

### 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

#### Descripción

En las clases teóricas se presentan los contenidos principales de cada tema, pero a lo largo de la misma también se desarrollan debates en el que abordan los conceptos básicos o temas de interés de la asignatura, así como el análisis y discusión del Texto 2 (véase Actividades a desarrollar en otro idioma).

Las clases prácticas se organizan en torno a una serie de tareas (incluye el análisis y discusión del Texto 1 (véase Actividades a desarrollar en otro idioma) entre las que destacan la elaboración de un plan de mejora. Las actividades prácticas requerirán un trabajo previo de preparación y una reflexión posterior plasmada en un informe escrito. Todos los informes de prácticas han de ser entregados en versión impresa y subidos al aula virtual. Es necesario que todo el alumnado que opte por la evaluación continua se matricule en el aula virtual de la asignatura

#### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

| Actividades formativas                                                   | Horas presenciales | Horas de trabajo autónomo | Total horas | Relación con competencias                      |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|-------------|------------------------------------------------|
| Clases teóricas                                                          | 30,00              | 0,00                      | 30,0        | [CG10]                                         |
| Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio) | 15,00              | 0,00                      | 15,0        | [CG25]                                         |
| Realización de seminarios u otras actividades complementarias            | 5,00               | 25,00                     | 30,0        | [CG1], [CG6], [CG10], [CG11], [CG12]           |
| Realización de trabajos (individual/grupal)                              | 5,00               | 25,00                     | 30,0        | [CG17], [CG18], [CG26], [CG28], [CE11], [CE12] |
| Estudio/preparación de clases teóricas                                   | 0,00               | 20,00                     | 20,0        |                                                |

|                                         |      |       |       |  |
|-----------------------------------------|------|-------|-------|--|
| Estudio/preparación de clases prácticas | 0,00 | 20,00 | 20,0  |  |
| Preparación de exámenes                 | 3,00 | 0,00  | 3,0   |  |
| Realización de exámenes                 | 2,00 | 0,00  | 2,0   |  |
| Total horas                             | 60.0 | 90.0  | 150.0 |  |
| Total ECTS                              |      |       | 6,00  |  |

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

BOLÍVAR BOTÍA, Antonio (2012). Políticas actuales de mejora y liderazgo educativo. Málaga, Aljibe

FULLAN, Michael y HARGREAVES, Andy (1997). ¿Hay algo por lo que merezca la pena luchar en la escuela? Trabajar unidos para mejorar. Sevilla: Publicaciones M.C.E.P.

\* GONZÁLEZ GONZÁLEZ, M<sup>a</sup> Teresa (Coord.) (2003). Organización y gestión de centros escolares. Dimensiones y procesos. Madrid: Pearson-Prentice Hall.

GONZÁLEZ GONZÁLEZ, M<sup>a</sup> Teresa (Coord.), ESCUDERO MUÑOZ, Juan Manuel; NIETO CANO, José Miguel y PORTELA PRUAÑO, Antonio (2011). Innovaciones en el gobierno y la gestión de los centros escolares. Barcelona: Pirámide.

### Bibliografía Complementaria

AINSCOW, Mel y WEST, Mel (2008). Mejorar las escuelas urbanas. Liderazgo y colaboración. Madrid: Narcea.

FEITO, Rafael (ed.) (2011). Sociología de la Educación Secundaria. Barcelona: Graó.

FERNÁNDEZ ENGUITA, Mariano y GUTIÉRREZ SASTRE, Marta (2005). Organización escolar, profesión docente y entorno comunitario. Madrid. Universidad Internacional de Andalucía/Akal.

FULLAN, Michael (2016). La dirección escolar. Tres claves para maximizar su impacto. Madrid: Morata.

GEIS, Àngels y LONGÁS, Jordi (Coords.) (2006). Dirigir la escuela 0-3. Barcelona: Graó.

GIMENO SACRISTÁN, José (2000). La educación obligatoria: su sentido educativo y social. Madrid: Morata.

GÓMEZ-GRANELL, Carme; GARCÍA MILÀ, Mercé; RIPOL-MILLET, Aleix y PANCHÓN, Carme (Coords.) (2004). Infancia y familias: realidades y tendencias. Barcelona: Ariel. (en <http://www.ciimu.org/>)

HARGREAVES, Andy (1996). Profesorado, cultura y postmodernidad (Cambian los tiempos, cambia el profesorado). Madrid: Morata.

HARGREAVES, Andy; EARL, Lorna y RYAN, Jim (1998). Una educación para el cambio. Reinventar la educación de los adolescentes. Barcelona: Octaedro.

HARGREAVES, Andy y FULLAN, Michael (2014). Capital cultural. Transformar la enseñanza en cada escuela. Madrid: Morata.

KRUSE, S.D. & LOUIS, K.S. (2010) Building Strong School Cultures Through Intensified Leadership, The Source (spring issue) (recuperado de <http://www.advanc-ed.org/source/building-strong-school-cultures-through-intensified-leadership>).

ANTÚNEZ, Serafín (1998). El Proyecto Educativo de Centro. Barcelona. Graó.

PUELLES BENÍTEZ, Manuel de (2006) .Problemas actuales de política educativa. Madrid: Morata.

SANTOS GUERRA, Miguel Ángel (1994). Entre bastidores. El lado oculto de la organización escolar. Málaga: Aljibe.

SANTOS GUERRA, Miguel Ángel (2000). El harén pedagógico. La perspectiva de género en organización escolar. Barcelona: Graó.

SANTOS GUERRA, Miguel Ángel (2000). La escuela que aprende. Madrid: Morata.

TARRICONE, P. & LUCA, J. (2002). Successful teamwork: A case study, in Quality Conversations, Proceedings of the 25th HERDSA Annual Conference, Perth, Western Australia, 7-10 July 2002: pp 640-646 (recuperado de <http://www.unice.fr/crookall-cours/teams/docs/team%20Successful%20teamwork.pdf>).

VIÑAO FRAGO, Antonio (2002). Sistemas educativos, culturas escolares y reformas. Madrid: Morata.

WITTY, Geoff; POWER, Sally; HALPIN, David (1999). La escuela, el estado y el mercado. Madrid: Morata.

WRINGLEY, Terry (2007) .Escuelas para la esperanza .Madrid: Morata.

YAÑEZ, Julián; SÁNCHEZ, Marita y NICASTRO, Sandra (2002). Análisis de las organizaciones educativas a través de estudios de casos. Madrid. Síntesis.

ZABALZA, Miguel Ángel (1996). Calidad en la educación infantil. Madrid: Narcea.

BASSEDAS, Eulàlia; HUGUET, Teresa y SOLÉ, Isabel (1998). Aprender y enseñar en educación infantil. Barcelona: Graó.

BELTRÁN LLAVADOR, Francisco y SANMARTÍN ALONSO, Ángel (2000). Diseñar la coherencia escolar. Madrid: Morata.

CARBONELL, Jaume (2001). La aventura de innovar. El cambio en la escuela. Madrid: Morata.

FANTOVA, Fernando (2001). La gestión de organizaciones no lucrativas. Herramientas para la intervención social. Madrid: CCS.

FANTOVA, Fernando (2001). Manual para la gestión de la intervención. Políticas, organizaciones y sistemas de acción. Madrid: CCS.



FEITO, Rafael (2006). Otra escuela es posible. Madrid. SigloXXI.

FEITO, Rafael (2011). Los retos de la participación escolar. Elección, control y gestión de los centros educativos. Madrid: Morata

#### Otros Recursos

¿La asistencia a educación infantil se traduce en mejores resultados en el aprendizaje escolar? (2011). PISA In Focus nº 1  
<http://www.pisa.oecd.org/dataoecd/26/50/48408322.pdf>

¿Qué pueden hacer los padres para ayudar a sus hijos a tener éxito en los centros educativos? (2011). PISA in Focus nº 10  
<http://www.pisa.oecd.org/dataoecd/36/44/49460778.pdf>

Todos los números:

En español: [http://www.pisa.oecd.org/document/25/0,3746,en\\_32252351\\_32235731\\_39733465\\_1\\_1\\_1\\_1,00.html](http://www.pisa.oecd.org/document/25/0,3746,en_32252351_32235731_39733465_1_1_1_1,00.html)

En inglés: [http://www.pisa.oecd.org/document/45/0,3746,en\\_32252351\\_32235731\\_48363181\\_1\\_1\\_1\\_1,00.html](http://www.pisa.oecd.org/document/45/0,3746,en_32252351_32235731_48363181_1_1_1_1,00.html)

Informe elaborado por el equipo de expertos de PISA (OCDEI sobre Canarias:

Sistemas fuertes y reformadores exitosos en la educación. Orientaciones de PISA para las Islas Canarias, España (2012).

[http://www.gobiernodecanarias.org/educacion/Portal/WebICEC/docsUp/ICEC/Docs/PISA\\_INFCanarias/OrientacionesPISACanarias.pdf](http://www.gobiernodecanarias.org/educacion/Portal/WebICEC/docsUp/ICEC/Docs/PISA_INFCanarias/OrientacionesPISACanarias.pdf)

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

PARA EL ALUMNADO QUE OPTA POR LA EVALUACIÓN CONTINUA, esta consistirá en:

- la realización de las tareas que se planteen periódicamente en las clases teóricas y prácticas;
- la realización de un examen escrito (prueba de desarrollo o tipo test) de la parte teórica, y
- la entrega de los informes en grupo de cada una de las prácticas desarrolladas a lo largo del curso.

Para superar la asignatura es necesario:

- Aprobar (obtener una calificación igual o mayor de 5 sobre 10) en cada una de las prácticas. Si no se superan las prácticas en la evaluación continua, el alumnado podrá optar a la convocatoria de junio y siguientes mediante una prueba escrita que incluirá la evaluación de los contenidos referidos a las actividades desarrolladas en inglés y contenidas en esta Guía Docente.
- Aprobar el examen escrito de la parte teórica que incluye la evaluación de los contenidos referidos a las actividades desarrolladas en inglés y contenidas en esta Guía Docente, así como la realización de las tareas periódicas.
- La asistencia a las sesiones teóricas y prácticas así como la participación en las mismas es de carácter obligatorio. El proceso de evaluación continua requiere la asistencia a las clases de, como mínimo, un 80% de las mismas. Las ausencias han de ser justificadas convenientemente.

Si un/a alumno/a que ha seguido la evaluación continua no asiste a la prueba final de la primera convocatoria de la asignatura, la calificación en el acta será de \"No presentado\".

PARA EL ALUMNADO QUE OPTA POR LA EVALUACIÓN FINAL, esta consistirá en:

- la realización de un examen escrito (prueba de desarrollo) de la parte teórica,
- la realización de un examen escrito (prueba de desarrollo) de la parte práctica, y

- la entrega del informe individual de la práctica 2. La entrega ha de seguir el procedimiento que, en su momento, se establezca.

Los exámenes escritos de la parte teórica y y de la parte práctica incluirán la evaluación de los contenidos referidos a las actividades desarrolladas en inglés y contenidas en esta Guía Docente.

Para superar la asignatura es necesario aprobar (obtener una calificación igual o mayor de 5 sobre 10) en la parte teórica y en la parte práctica.

#### Estrategia Evaluativa

| Tipo de prueba                                                                                          | Competencias                                                                  | Criterios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ponderación |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Pruebas de desarrollo                                                                                   | [CG1], [CG6], [CG12], [CG25], [CE11]                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad de síntesis, análisis y relación</li> <li>- Adecuación de los términos utilizados</li> <li>- Coherencia del discurso</li> <li>- Profundidad en el tratamiento de las ideas expuestas y variedad de las mismas</li> <li>- Uso bibliografía</li> </ul>                          | 40 %        |
| Trabajos y proyectos                                                                                    | [CG1], [CG10], [CG11], [CG12], [CG17], [CG18], [CG26], [CG28], [CE11], [CE12] | <ul style="list-style-type: none"> <li>- El trabajo recoge los aspectos relevantes del tema y da respuesta a los interrogantes planteados.</li> <li>- Tiene una estructura definida y adecuada al tema.</li> <li>- Está bien documentado.</li> <li>- Es original en su estructura, en su planteamiento y conclusiones</li> </ul> | 50 %        |
| Asistencia y participación en prácticas, seminarios y trabajo tutelado<br>Incluye Actividades en inglés | [CG1], [CG10], [CG12], [CG18], [CG25]                                         | <p>Corrección en la traducción, adecuación terminológica, corrección en la síntesis e inclusión, de manera relacionada, de las ideas expresadas en los artículos en el informe de la práctica correspondiente o en el discurso de la prueba escrita.</p>                                                                         | 10 %        |

## 10. Resultados de Aprendizaje

Establecidos en el Verifica, Grado Pedagogía, Módulo V: Análisis y mejora de las instituciones educativas:

- 1.1 Analizar las dinámicas organizativas de una institución educativa en sus dimensiones procesual, relacional y cultural desde un enfoque orientado a la mejora.
- 1.2 Conocer cómo se estructuran los centros escolares y los centros de educación no formal, así como los procesos de dirección y gestión necesarios para su funcionamiento.
- 1.3 Conocer los principales procesos (evaluación, planificación y desarrollo) de mejora de las instituciones educativas

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

## Descripción

\* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

| Primer cuatrimestre |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                           |       |
|---------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-------|
| Semana              | Temas                          | Actividades de enseñanza aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Horas de trabajo presencial | Horas de trabajo autónomo | Total |
| Semana 1:           | Mód 1, Tema 1                  | Presentación de la asignatura<br>Módulo 1 (Tema 1): Niveles y dimensiones de análisis de las instituciones educativas.<br>Configuración equipos estables de trabajo.<br>Presentación Práctica 1. Pautas, condiciones, estructura y procedimientos del trabajo en equipo. Establecimiento de las normas de funcionamiento de cada equipo de trabajo.<br>Búsqueda de bibliografía y recursos                                                                                                                             | 6.00                        | 8.00                      | 14.00 |
| Semana 2:           | Mód 1, Tema 1                  | Módulo 1 (Tema 1): Niveles y dimensiones de análisis de las instituciones educativas<br>Práctica 1- Pautas, condiciones, estructura y procedimientos del trabajo en equipo.<br>Establecimiento de las normas de funcionamiento de cada equipo de trabajo.<br>Lectura y síntesis de bibliografía y recursos.<br>Puesta en común                                                                                                                                                                                         | 6.00                        | 8.00                      | 14.00 |
| Semana 3:           | Mód 1, Tema 2<br>Mód 2, Tema 1 | Módulo 1 (Tema 2): Tipología de instituciones educativas.<br>Módulo 2 (Tema 1): Estructuras y procesos organizativos: Las estructuras para el gobierno de los centros y los procesos de liderazgo educativo - Lectura y síntesis texto en inglés<br>Práctica 1: Puesta en común (continuación)<br>Práctica 2. Selección de los temas a analizar y discutir en la simulación. Búsqueda y selección de materiales y recursos para simulación y de Normativa sobre la organización y gestión de la institución educativa. | 6.00                        | 8.00                      | 14.00 |

|           |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |       |
|-----------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|
| Semana 4: | Mód 2, Tema 1                             | <p>Módulo 2 (Tema 1): Las estructuras para el gobierno de los centros y los procesos de liderazgo educativo.</p> <p>Entrega informe Práctica 1 (Impreso y aula virtual)</p> <p>Práctica 2: Traducción y síntesis del texto en inglés.</p> <p>Práctica 2: Búsqueda y selección de materiales y recursos para su desarrollo y de Normativa sobre la organización y gestión de la institución educativa y toma de decisiones. Síntesis de la bibliografía seleccionada. Preparación sesión simulación. Reparto de roles</p>                                                                                                                              | 6.00 | 8.00 | 14.00 |
| Semana 5: | Mód 2, Tema 1                             | <p>Módulo 2 (Tema 1): Las estructuras para el gobierno de los centros y los procesos de liderazgo educativo.</p> <p>Lectura y síntesis texto en inglés, preparación para tema 2.4, búsqueda de bibliografía complementaria.</p> <p>Práctica 2: Traducción y síntesis del texto en inglés.</p> <p>Práctica 2: Búsqueda y selección de materiales y recursos para su desarrollo y de Normativa sobre la organización y gestión de la institución educativa y toma de decisiones. Síntesis de la bibliografía seleccionada. Preparación sesión simulación. Reparto de roles</p>                                                                          | 6.00 | 8.00 | 14.00 |
| Semana 6: | <p>Mód 2, Tema 3</p> <p>Mód 3, Tema 1</p> | <p>Módulo 2 (Tema 3): Las estructuras para el trabajo y la coordinación entre el profesorado</p> <p>Módulo 3 (Tema 1): Relaciones y culturas organizativas: Las culturas profesionales en la enseñanza.</p> <p>Lectura y síntesis texto en inglés, preparación para tema 2.4, búsqueda de bibliografía complementaria</p> <p>Práctica 2: Traducción y síntesis del texto en inglés.</p> <p>Práctica 2: Búsqueda y selección de materiales y recursos para su desarrollo y de Normativa sobre la organización y gestión de la institución educativa y toma de decisiones. Síntesis de la bibliografía seleccionada. Preparación sesión simulación.</p> | 6.00 | 8.00 | 14.00 |

|            |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |      |       |
|------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|
| Semana 7:  | Mód 3, Tema 1<br>Mód 3, Tema 2 | Módulo 3 (Tema 1): Las culturas profesionales en la enseñanza<br>Módulo 3 (Tema 2): Culturas y subculturas organizativas<br>Práctica 2: Desarrollo de la simulación                                                                                                                                                                                                                       | 5.00 | 7.00 | 12.00 |
| Semana 8:  | Mód 3, Tema 2                  | Módulo 3 (Tema 2): Culturas y subculturas organizativas<br>Práctica 2: Desarrollo de la simulación<br>Práctica 3: Elaboración de un proyecto de mejora: Búsqueda de una institución educativa y análisis de necesidades para elegir un ámbito de mejora. Búsqueda de bibliografía y recursos                                                                                              | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 9:  | Mód 2, Tema 4                  | Módulo 2 (Tema 4): Los procesos de mejora – Búsqueda bibliográfica y lectura sobre el tema. Entrega informe Texto 2<br>Entrega Informe Práctica 2. (Impreso y aula virtual)<br>Práctica 3: Elaboración de un proyecto de mejora: Búsqueda de una institución educativa y análisis de necesidades para elegir un ámbito de mejora. Búsqueda de bibliografía y recursos. Toma de decisiones | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 10: | Mód 2, Tema 2                  | Módulo 2 (Tema 2): Las estructuras para el aprendizaje del alumnado<br>Práctica 3: Elaboración de un proyecto de mejora: Búsqueda de una institución educativa y análisis de necesidades para elegir un ámbito de mejora. Búsqueda de bibliografía y recursos. Toma de decisiones                                                                                                         | 2.00 | 4.00 | 6.00  |
| Semana 11: | Mód 4, Tema 1                  | Módulo 4 (Tema 1): Las Políticas neoliberales y su impacto en las instituciones educativas – Lectura sobre el tema<br>Práctica 3: Elaboración de un proyecto de mejora: Búsqueda de una institución educativa y análisis de necesidades para elegir un ámbito de mejora. Búsqueda de bibliografía y recursos. Toma de decisiones                                                          | 2.00 | 4.00 | 6.00  |
| Semana 12: | Mód 4, Tema 2                  | Módulo 4 (Tema 2): Redes y comunidades: Dos modos emergentes de relaciones entre organizaciones<br>Entrega informe Práctica 3. (Impreso y aula virtual)                                                                                                                                                                                                                                   | 2.00 | 4.00 | 6.00  |
| Semana 13: |                                | Preparación y realización evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0.00 | 0.00 | 0.00  |
| Semana 14: |                                | Preparación y realización evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0.00 | 0.00 | 0.00  |

|                 |            |                                      |       |       |        |
|-----------------|------------|--------------------------------------|-------|-------|--------|
| Semana 15:      |            | Preparación y realización evaluación | 0.00  | 0.00  | 0.00   |
| Semana 16 a 18: | Evaluación | Preparación y realización evaluación | 5.00  | 11.00 | 16.00  |
| Total           |            |                                      | 60.00 | 90.00 | 150.00 |