

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Intervención Psicopedagógica en Contextos de Educación Formal y no Formal

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Trabajo fin de máster
(2018 - 2019)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Trabajo fin de máster	Código: 125571202
- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado - Lugar de impartición: Facultad de Educación - Titulación: Máster Universitario en Intervención Psicopedagógica en Contextos de Educación Formal y no Formal - Plan de Estudios: 2008 (Publicado en) - Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Didácticas Específicas Didáctica e Investigación Educativa Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje - Área/s de conocimiento: Didáctica de la Lengua y la Literatura Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnostico en Educación Teoría e Historia de la Educación - Curso: 1 - Carácter: Formación Obligatoria - Duración: Segundo cuatrimestre - Créditos ECTS: 12,0 - Modalidad de impartición: - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de máster

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: DAVID PEREZ JORGE
- Grupo: Único - Departamento: Didáctica e Investigación Educativa - Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Jueves de 9.30 a 11.30 virtual y de 11.30 a 13.30 presencial

Viernes de 9.30 a 11.30 presencial

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Jueves de 9.30 a 11.30 virtual y de 11.30 a 13.30 presencial

Viernes de 9.30 a 11.30 presencial

Lugar:

Despacho A05. Azotea. Módulo B. Edificio principal. Facultad de Educación

Despacho A05. Azotea. Módulo B. Edificio principal. Facultad de Educación

Lugar:

Despacho A05. Azotea. Módulo B. Edificio principal. Facultad de Educación

Despacho A05. Azotea. Módulo B. Edificio principal. Facultad de Educación

- Teléfono (despacho/tutoría): **922319083**
- Correo electrónico: **dpjorge@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Profesor/a: JOSE MARIA DEL CASTILLO-OLIVARES BARBERAN

- Grupo: **Único**
- Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
- Área de conocimiento: **Didáctica y Organización Escolar**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Lunes de 9:30 a 11:30h

Martes de 9:30 a 11:30h

Lugar:

Despacho A1. Azotea ed Didáctica

Despacho A1. Azotea ed Didáctica

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Lunes de 9:30 a 11:30h

Martes de 9:30 a 11:30h

Lugar:

Despacho A1. Azotea ed Didáctica

Despacho A1. Azotea ed Didáctica

- Teléfono (despacho/tutoría): **922319076**
- Correo electrónico: **jmcastil@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Profesor/a: LIDIA ESTHER SANTANA VEGA

- Grupo: **Único**
- Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
- Área de conocimiento: **Didáctica y Organización Escolar**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Viernes de 9:00 a 15:00

Lugar:

Junto a la portería del Módulo B. Edificio Central

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Viernes de 9:00 a 15:00

Lugar:

Junto a la portería del Módulo B. Edificio Central

- Teléfono (despacho/tutoría): **922319150**
- Correo electrónico: **lsantana@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Profesor/a: MARIA DE LOS ANGELES AXPE CABALLERO

- Grupo: **Único**
- Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
- Área de conocimiento: **Métodos de Investigación y Diagnostico en Educación**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

9:00 a 13:00 (Facultad de Educación)

Miércoles: 12:00 a 14:30 (Facultad de Psicología)

Lugar:

Facultad de Educación, Azotea del Edificio Central

Facultad de Psicología.

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Lunes de 9:00-11:00

Jueves de 9:00 a 13:00

Lugar:

Facultad de Educación, Azotea del Edificio Central

Facultad de Educación, Azotea del Edificio Central

- Teléfono (despacho/tutoría): **922319245**
- Correo electrónico: **aaxpe@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Profesor/a: ISABEL OSHANAHAN JUAN

- Grupo: **Único**
- Departamento: **Didácticas Específicas**
- Área de conocimiento: **Didáctica de la Lengua y la Literatura**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Lunes y miércoles de 9:00 a 12:00

Lugar:

Facultad de Educación. Módulo A2, 1º piso

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Lunes y miércoles de 9:00 a 12:00

- Teléfono (despacho/tutoría): **922319680**
- Correo electrónico: **ioshanah@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Lugar:

Facultad de Educación. Módulo A2, 1º piso

Profesor/a: JUAN JOSE SOSA ALONSO

- Grupo: **Único**
- Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
- Área de conocimiento: **Didáctica y Organización Escolar**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Martes de 17:30 a 20:00

Viernes de 16:30 a 20:00

Lugar:

Despacho C-14. Segunda planta edificio central (azotea)

Despacho C-14. Segunda planta edificio central (azotea)

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Martes de 17:30 a 20:00

Viernes de 16:30 a 20:00

Lugar:

Despacho C-14. Segunda planta edificio central (azotea)

Despacho C-14. Segunda planta edificio central (azotea)

- Teléfono (despacho/tutoría): **922845012**
- Correo electrónico: **jsosalo@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Profesor/a: PEDRO RICARDO ALVAREZ PEREZ

- Grupo: **Único**
- Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
- Área de conocimiento: **Didáctica y Organización Escolar**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Lunes 8:00 a 14:00

Lugar:

Facultad Educación. Edificio B. Escalera del Paraninfo, 3ª planta. Despacho B8

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Lunes 8:00 a 14:00

Lugar:

Facultad Educación. Edificio B. Escalera del Paraninfo, 3ª planta. Despacho B8

- Teléfono (despacho/tutoría): **922319111**
- Correo electrónico: **palvarez@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Profesor/a: DOLORES LIDIA CABRERA PEREZ

- Grupo: **Único**
- Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
- Área de conocimiento: **Métodos de Investigación y Diagnostico en Educación**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Martes: 9:30 a 13:30

Miércoles: 9:30 a 11:30

Lugar:

Azotea Edificio Central

Azotea Edificio Central

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Martes: 9:30 a 13:30

Miércoles: 9:30 a 11:30

Lugar:

Azotea Edificio Central

Azotea Edificio Central

- Teléfono (despacho/tutoría): **922319204**
- Correo electrónico: **dcabrera@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Profesor/a: ANTONIO JESUS GUIJARRO EXPOSITO

- Grupo: **Único**
- Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
- Área de conocimiento: **Didáctica y Organización Escolar**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Martes de 17:00 a 21:00

Jueves de 19:00 a 21:00

Lugar:

Facultad de Educación, despacho F24

Facultad de Educación, despacho F24

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Martes de 17:00 a 21:00

Jueves de 19:00 a 21:00

Lugar:

Facultad de Educación, despacho F24

Facultad de Educación, despacho F24

- Teléfono (despacho/tutoría): **922319109**
- Correo electrónico: **aguijarr@ull.edu.es**

- Web docente: <http://www.campusvirtual.ull.es>

Profesor/a: BENITO CODINA CASALS

- Grupo: **Único**
- Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
- Área de conocimiento: **Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Lunes 15:00-17:00

Miércoles 15:00-17:00

Viernes 15:00-17:00 online

Lugar:

Facultad Educación, Módulo B (Edificio Central), 3ª Planta.
Despacho H34

Facultad Educación, Módulo B (Edificio Central), 3ª Planta.
Despacho H34

Facultad Educación, Módulo B (Edificio Central), 3ª Planta.
Despacho H34

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Lunes 15:00-17:00

Miércoles 15:00-17:00

Viernes 15:00-17:00 online

Lugar:

Facultad Educación, Módulo B (Edificio Central), 3ª Planta.
Despacho H34

Facultad Educación, Módulo B (Edificio Central), 3ª Planta.
Despacho H34

Facultad Educación, Módulo B (Edificio Central), 3ª Planta.
Despacho H34

- Teléfono (despacho/tutoría): **922319219**
- Correo electrónico: **bcodina@ull.edu.es**
- Web docente: <http://www.campusvirtual.ull.es>

Profesor/a: NATALIA MARIA SUAREZ RUBIO

- Grupo: **Único**
- Departamento: **Didácticas Específicas**
- Área de conocimiento: **Didáctica de la Lengua y la Literatura**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Lunes de 9:15 a 12:15

Martes de 9:15 a 12:15

Lugar:

Módulo A-2, 1º planta. Facultad de Educación

Módulo A-2, 1º planta. Facultad de Educación

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Lunes de 9:15 a 12:15

Martes de 9:15 a 12:15

- Teléfono (despacho/tutoría): **922319678**
- Correo electrónico: **nsuaru@ull.es / nsuaru@ull.edu.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Lugar:

Módulo A-2, 1º planta. Facultad de Educación

Módulo A-2, 1º planta. Facultad de Educación

Profesor/a: ESTHER EXPOSITO MONZON

- Grupo:
- Departamento: **Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje**
- Área de conocimiento: **Teoría e Historia de la Educación**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Martes de 16:00 a 18:00 (on-line)

Jueves de 15:00 a 19:00.

Lugar:

Facultad de Educación. Edificio Central. Módulo B. Tercera planta. Despacho C.13

Facultad de Educación. Edificio Central. Módulo B. Tercera planta. Despacho C.13

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Viernes de 14:00 - 20:00

Lugar:

Módulo A1. 4º planta

- Teléfono (despacho/tutoría): **922319641**
- Correo electrónico: **eexposit@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Profesor/a: MIRIAM CATALINA GONZALEZ AFONSO

- Grupo: **Único**
- Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
- Área de conocimiento: **Didáctica y Organización Escolar**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Martes de 16:00 a 18:00 (on-line)

Jueves de 15:00 a 19:00

Lugar:

Despacho C-13. Segunda planta edificio central (azotea)

Despacho C-13. Segunda planta edificio central (azotea)

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Jueves de 9:00 a 13:00

Viernes de 12:00 a 14:00 (on-line)

- Teléfono (despacho/tutoría): **922319164**
- Correo electrónico: **mcglez@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Lugar:

Despacho C-13. Segunda planta edificio central (azotea)

Despacho C-13. Segunda planta edificio central (azotea)

Profesor/a: MARIA BELEN SAN NICOLAS SANTOS

- Grupo: **Único**
- Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
- Área de conocimiento: **Métodos de Investigación y Diagnostico en Educación**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Martes de 9:00 a 11:00 (online) de 11 a 15.00 (presencial)

Lugar:

Despacho H35. Módulo B (azotea) área MIDE

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Martes de 9:00 a 11:00 (online) de 11 a 15.00 (presencial)

Lugar:

Despacho H35. Módulo B (azotea) área MIDE

- Teléfono (despacho/tutoría): **922316502 (Ext. 6446)**
- Correo electrónico: **bsannico@ull.edu.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Profesor/a: REMEDIOS GUZMAN ROSQUETE

- Grupo: **Único**
- Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
- Área de conocimiento: **Métodos de Investigación y Diagnostico en Educación**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Miércoles de 9.00 a 15.00

Lugar:

Campus Central, Módulo C, Torre Agustín Arévalo, 2ª planta, despacho 3

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Miércoles de 9.00 a 15.00

Lugar:

Campus Central, Módulo C, Torre Agustín Arévalo, 2ª planta, despacho 3

- Teléfono (despacho/tutoría): **922845901**
- Correo electrónico: **rguzman@ull.es**

- Web docente: <http://www.campusvirtual.ull.es>

Profesor/a: TALIA CRISTINA MORILLO LESME

- Grupo: **Único**
- Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
- Área de conocimiento: **Didáctica y Organización Escolar**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Lunes de 12:30 a 15:00

Miércoles de 16:00 a 17:30

Jueves de 11:00 a 13:00 (tutoría virtual)

Lugar:

Módulo B. Despacho A02 (zona azoteas)

Módulo B. Despacho A02 (zona azoteas)

Módulo B. Despacho A02 (zona azoteas)

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Lunes de 9:00 a 13:00

Jueves de 11:00 a 13:00 (tutoría virtual)

Lugar:

Módulo B. Despacho A02 (zona azoteas)

Módulo B. Despacho A02 (zona azoteas)

- Teléfono (despacho/tutoría): **922 31 63 73**
- Correo electrónico: **tmorillo@ull.edu.es / tmorillo@ull.edu.es**
- Web docente: <http://www.campusvirtual.ull.es>

Profesor/a: ANTONIO CRISANTO LLORENS DE LA CRUZ

- Grupo: **Único**
- Departamento: **Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje**
- Área de conocimiento: **Teoría e Historia de la Educación**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Viernes de 14:00 a 20:00

Lugar:

Módulo A. 4º Planta. Facultad de Educación

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Viernes de 14:00 a 20:00

Lugar:

Módulo A. 4º Planta. Facultad de Educación

- Teléfono (despacho/tutoría):
- Correo electrónico: **allorems@ull.es**
- Web docente: <http://www.campusvirtual.ull.es>

Profesor/a: DAVID LOPEZ AGUILAR

- Grupo: **Único**
- Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
- Área de conocimiento: **Didáctica y Organización Escolar**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Lunes y miércoles 08:00-11:00

Lugar:

Edificio B. Escalera del Paraninfo, 3ª planta. Despacho B8

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Lunes y miércoles 08:00-11:00

Lugar:

Edificio B. Escalera del Paraninfo, 3ª planta. Despacho B8

- Teléfono (despacho/tutoría): **922 31 91 35**
- Correo electrónico: **dlopez@ull.edu.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Profesor/a: PEDRO PERERA MÉNDEZ

- Grupo: **Único**
- Departamento: **Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje**
- Área de conocimiento: **Teoría e Historia de la Educación**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Miércoles de 09:00 a 13:00

Viernes de 10:00 a 12:00

Lugar:

Edificio Central, Modulo B, 1ª planta

Edificio Central, Modulo B, 1ª planta

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Miércoles de 09:00 a 13:00

Viernes de 10:00 a 12:00

Lugar:

Edificio Central, Modulo B, 1ª planta

Edificio Central, Modulo B, 1ª planta

- Teléfono (despacho/tutoría): **922-319048**
- Correo electrónico: **ppereram@ull.es / ppererap@gmail.com**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo Obligatorio de Prácticas y Proyecto**
Perfil profesional:

5. Competencias

Competencia específica

CE8 - Conocer diferentes estrategias de intervención psicopedagógica para la actuación con colectivos socialmente desfavorecidos.

CE7 - Planificar procesos de evaluación psicopedagógica, diagnóstico de necesidades educativas y/o evaluación de competencias profesionales para diseñar programas de intervención en contextos de educación formal y no formal.

CE2 - Conocer diversos procedimientos de evaluación e investigación para el análisis de los contextos donde se desarrolla la intervención psicopedagógica.

Competencia general

CG1 - Construir conocimientos que permitan resolver problemas del ámbito de la intervención e investigación psicopedagógica en distintos contextos profesionales.

CG2 - Aplicar las habilidades y destrezas profesionales que son propias de la intervención e investigación psicopedagógica.

CG3 - Desarrollar procesos de investigación y actuación sobre la práctica, aplicando metodologías diversas que permitan la construcción y transferencia del conocimiento psicopedagógico.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Para la realización del trabajo fin de master cada uno de los estudiantes seleccionará un tema de los ofertados y que corresponden a líneas de investigación vinculadas al perfil profesional del título. Dichas líneas de investigación son:

- Rendimiento académico y éxito en los estudios.
- Transiciones académicas, decisiones y proyecto formativo del alumnado.
- Evaluación psicopedagógica del alumnado con necesidades educativas
- Intervención psicopedagógica con inmigrantes en riesgo de exclusión social.
- Intervención psicopedagógica con menores extranjeros no acompañados.
- Creencias del profesorado en el ámbito de las dificultades comunicativas.
- Intervención psicopedagógicas en personas con discapacidad intelectual.
- El acceso y prolongación de estudios en alumnado inmigrante.
- Competencia lingüística en niños que aprenden el español como segunda lengua.
- Prácticas docentes y enseñanza de la lectura y escritura.
- Discapacidad y formación en los centros especiales de empleo.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Búsqueda de fuentes documentales en otra lengua distinta al castellano.
Se presentará un resumen de la investigación en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Atendiendo a la normativa de los estudios de posgrado, la Comisión Académica del master ha aprobado un listado de temas para que el alumnado realice su solicitud de TFM. Una vez matriculados, se asignará el tutor en función de la temática elegida por el alumnado e iniciará el trabajo de elaboración de la memoria que debe presentar como trabajo fin de master. El TFM es individual y deberán presentarse en las fechas y formas establecidas por la normativa. El seguimiento del trabajo lo establece cada estudiante con su tutor. La presentación y defensa del TFM se hará ante tribunal designado y convocado a tal fin dentro del plazo que se establezca.

Las actividades que deberá realizar el alumnado son las siguientes:

- Elección de tema (a partir del listado propuesto por la comisión académica)
- Revisión bibliográfica en relación a la temática objeto de estudio.
- Diseño y desarrollo de la investigación.
- Elaboración del informe final.
- Defensa del trabajo fin de master.

De manera general, se establecen algunas directrices encaminadas a un buen desarrollo del trabajo fin de master:

1. Se debe garantizar al comienzo de la asignatura que todos los estudiantes tienen asignado un tutor de TFG.
2. Iniciar el trabajo desde el primer momento, asegurando el tutor que el estudiante está informado de las características del programa de la asignatura.
3. Realizar una planificación del tiempo (tutorías, trabajo autónomo, preparación de la defensa). Se recomienda al menos una tutoría mensual.

Durante la realización del trabajo fin de master, el alumnado mantendrá reuniones periódicas con su tutor, con el fin de hacer un seguimiento del proceso de elaboración del TFM. En estas sesiones de tutoría, el tutor revisará las elaboraciones del alumnado, propondrá directrices claras en relación a las tareas del alumnado y clarificará las dudas que puedan surgir durante todo el proceso.

Además, los estudiantes deberán llevar a cabo un proceso de aprendizaje autónomo, a partir de las directrices del programa de la asignatura y de las orientaciones del tutor. A través de este trabajo personal, el estudiante desarrollará también competencias transversales como el razonamiento crítico, organización y planificación, gestión de la información, expresión oral y escrita, etc.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	15,00	0,00	15,0	[CG1], [CG2], [CG3], [CE2], [CE7], [CE8]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	285,00	285,0	[CG1], [CG2], [CG3], [CE2], [CE7], [CE8]
Total horas	15.0	285.0	300.0	
Total ECTS			12,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Bell, Judith (2002). Cómo hacer tu primer trabajo de investigación: Guía para investigadores en educación y ciencias sociales. Barcelona: Gedisa.

Blaxter, L., Hughes, C. y Tight, M. (2008). Cómo se hace una investigación. Gedisa.

Eco, Umberto (2001). Cómo se hace una tesis. Barcelona: Gedisa.

Pantoja Vallejo, A. (2009). Manual básico para la realización de tesinas, tesis y trabajos de investigación. EOS.

Phillips, Estelle M., Pugh, Derek S. (2001). Cómo obtener un doctorado: Manual para estudiantes y tutores. Barcelona: Gedisa.

Walker, Melissa (2000). Cómo escribir trabajos de investigación. Barcelona: Gedisa.

Bibliografía Complementaria

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Con el fin de valorar el nivel de aprendizaje adquirido por el alumnado, se seguirá un sistema de evaluación adaptado a la normativa y a las características de esta asignatura de TFM. Cada estudiante deberá elaborar y presentar un informe de su trabajo fin de master y defenderlo ante tribunal. Por ello, la evaluación consiste en la realización de la investigación, su exposición oral y pública y su discusión con los miembros del tribunal

Tres aspectos fundamentales se tendrán en cuenta a la hora de la evaluación:

- 1) El desarrollo de la investigación. se tendrán en cuenta criterios como el interés del tema, la relevancia en el ámbito del master, la actitud y responsabilidad del alumno, etc. La puntuación máxima en este apartado es de 2.5 puntos.
- 2) El informe. se tendrán en cuenta los siguientes criterios: inclusión de todos los apartados de la memoria, coherencia del informe, rigor metodológico, claridad a la hora de presentar los datos, actualización de la bibliografía, claridad de la redacción, etc. El TFM debe contener al menos los siguientes apartados: Título, resumen, abstract, palabras clave, introducción, marco teórico, método del estudio empírico, discusión, conclusiones y bibliografía. La puntuación máxima de este apartado es de 5.0.
- 3) Defensa pública. Los criterios a contemplar son los siguientes: dominio del tema, claridad expositiva, presentación, recursos, claridad de las respuestas a las preguntas del tribunal. La puntuación máxima que puede obtener el alumnado en este apartado es de 2.5.

De este modo el 100% de la calificación se obtiene a partir del sumatorio de los tres aspectos: 25% + 50% + 25%. Para superar la asignatura los estudiantes tienen que superar al menos la mitad de la puntuación máxima asignada a cada uno de los tres apartados de la evaluación.

Por las características de esta asignatura de trabajo fin de master, el caso de suspender en la convocatoria de junio, podrán corregir aquellos aspectos deficitarios del proyecto con el asesoramiento del tutor y volver a defender la memoria en las siguientes convocatorias.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Trabajos y proyectos	[CG1], [CG2], [CG3], [CE2], [CE7], [CE8]	Para valorar el desarrollo de la investigación se tendrán en cuenta criterios como el interés y relevancia del tema, la actitud, la responsabilidad en la realización del trabajo, el cumplimiento de tareas y plazos, etc.	25 %
Informe final	[CG1], [CG2], [CG3], [CE2], [CE7], [CE8]	Inclusión de todos los apartados del informe, coherencia entre los apartados de la memoria, rigor metodológico, referencias bibliográficas actualizadas, calidad de la redacción, calidad de la presentación	50 %
Defensa pública	[CG1], [CG2], [CG3], [CE2], [CE7], [CE8]	Dominio del tema, claridad expositiva, recursos, capacidad de síntesis.	25 %

10. Resultados de Aprendizaje

Se espera que el alumno/a complete el aprendizaje de las competencias de la asignatura.

1. Que el alumnado diseñe un trabajo de investigación con rigor metodológico.
2. Que el alumnado demuestre una correcta aplicación de los métodos e instrumentos de recogida de datos.
3. Que el alumnado demuestre una buena ejecución en el proceso de análisis de los datos del estudio.
4. Que el alumnado elabore una memoria de investigación sobre un tema de interés relacionado con la temática del título.
5. Que el alumnado domine los presente de forma correcta los resultados de la investigación realizada.
6. Que el alumnado emplee de forma correcta los recursos de presentación de la información.
7. Que el alumnado sepa responder con solvencia a las preguntas formuladas por el tribunal.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

En esta asignatura es fundamental el trabajo autónomo que realiza el alumnado, que debe organizar con su tutor la distribución del tiempo del que dispone para responder de manera satisfactoria a los requisitos de la evaluación de la asignatura.

De modo orientativo se propone la siguiente distribución temporal. En cualquier caso, cada tutor puede adaptar esta planificación temporal a las circunstancias particulares de cada estudiante del TFM.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:		Presentación de programa y pautas para el desarrollo del trabajo Elección del tema de investigación y planteamiento del problema Búsqueda de referencias bibliográficas y su lectura	6.00	18.00	24.00
Semana 2:		Elección del tema de investigación y planteamiento del problema Búsqueda de referencias bibliográficas y su lectura	6.60	18.00	24.60
Semana 3:		Búsqueda de referencias bibliográficas y su lectura Valoración de recursos disponibles y accesibilidad a las fuentes de información (datos de investigación): permisos institucionales, apoyos para la recogida de datos, etc. Planificar el procedimiento de la investigación: método, muestra, instrumentos, etc.	6.60	18.00	24.60
Semana 4:		Búsqueda de referencias bibliográficas y su lectura Construcción de instrumentos para recoger los datos y selección de muestra	6.60	18.00	24.60
Semana 5:		Construcción de instrumentos para recoger los datos y selección de muestra	6.60	18.00	24.60
Semana 6:		Recoger datos Redacción de informe	6.60	18.00	24.60
Semana 7:		Recoger datos Redacción de informe	6.60	18.00	24.60
Semana 8:		Recoger datos Redacción de informe	8.60	18.00	26.60
Semana 9:		Analizar datos: organizar, analizar e interpretar	6.60	18.00	24.60
Semana 10:		Analizar datos: organizar, analizar e interpretar	6.60	18.00	24.60
Semana 11:		Analizar datos: organizar, analizar e interpretar	5.60	18.00	23.60
Semana 12:		Redacción de informe	8.00	18.00	26.00

Semana 13:		Redacción de informe	11.00	18.00	29.00
Semana 14:		Redacción de informe	12.00	18.00	30.00
Semana 15:		Redacción de informe	12.00	18.00	30.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Defensa pública del trabajo	4.00	15.00	19.00
Total			120.00	285.00	405.00