

Facultad de Educación

Grado en Pedagogía

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Sociología
(2018 - 2019)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Sociología	Código: 129331101
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Educación- Lugar de impartición: Facultad de Educación- Titulación: Grado en Pedagogía- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2010-11-30)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Sociología y Antropología- Área/s de conocimiento: Sociología- Curso: 1- Carácter: Formación Básica- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición:- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: ADRIAN GARCIA PERDIGON	
<ul style="list-style-type: none">- Grupo: Grupo 2 Tarde- Departamento: Sociología y Antropología- Área de conocimiento: Sociología	
Tutorías Primer cuatrimestre:	
Horario: Lunes: 10 a 13h. y viernes: 10 a 13h.	Lugar: Módulo B (Facultad de Educación) 1º planta. Tfno 922319130
Tutorías Segundo cuatrimestre:	

Horario:

lunes: 9 a 15h.

- Teléfono (despacho/tutoría): **922319130**
- Correo electrónico: **agarcipe@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Lugar:

Módulo B (Facultad de Educación) 1º planta. Tfno 922319130

Profesor/a: MARIA DOLORES RIO GARCIA

- Grupo: **Grupo 1 y 3 Mañana**
- Departamento: **Sociología y Antropología**
- Área de conocimiento: **Sociología**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

F. Educación; martes, de 10 -11h y miércoles, de 10 a 11h./12'30 a 14'30h. F. de C.C Políticas, Sociales y de la Comunicación; viernes de 10 a 12 h.

Lugar:

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Cubículo 1.4, 1º planta. Tfno 922317286

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

F. Educación; Lunes 13,30 - 14,30 y miércoles 11,30 -13,30h. F. de C.C Políticas, Sociales y de la Comunicación; martes de 10 a 13 h y miércoles de 10 -13h.

Lugar:

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Cubículo 1.4, 1º planta. Tfno 922317286

- Teléfono (despacho/tutoría): **922317326**
- Correo electrónico: **loriga@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Obligatoria**

Perfil profesional: **Asignatura importante como formación básica para el ejercicio de la profesión**

5. Competencias

Competencia específica

CE5 - Ser competente en el conocimiento de las diferencias y desigualdades sociales (clase social, cultura, género, etnia), en la identificación de las situaciones de discriminación educativa que puedan generar, así como en las acciones requeridas para promover la igualdad.

CE2 - Ser competente en el análisis, interpretación del concepto de educación y los diferentes elementos que intervienen en

el desarrollo de todo proceso educativo

CE1 - Ser competente en el análisis de los sistemas educativos actuales, especialmente europeos, profesiones y/o instituciones educativas como producto social, cultural, político, económico e histórico, así como las tendencias de futuro a partir del análisis comparado dinámico de su situación.

Competencia Básica

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis

CG4 - Conocimientos básicos del área de estudio

CG12 - Capacidad crítica y autocrítica

CG22 - Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Tema 1: La mirada sociológica. Objeto y método de la sociología.

Tema 2: Las culturas y la socialización. Instituciones básicas y vida cotidiana

Tema 3: División Social y Sexual del Trabajo

Tema 4: Estratificación, clases sociales y desigualdad social.

Tema 5: La interseccionalidad: cultura, etnia, género, clase social.

Tema 6: Orden Social, Poder, Estado vs Movimientos Sociales: Movimiento Obrero, Ecologista, Feminista, LGTBI, Las Mareas.

Tema 7: Globalización y neoliberalismo.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Visionado de vídeos, noticias de prensa, artículos científicos.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Clases expositivas, lectura de artículos de investigación, lectura de artículos de periódicos y visionado de videos (documentales, películas, etc.).

* En clase no se podrá hacer uso de dispositivos electrónicos (móviles, portátiles, tablets...), salvo previa autorización del profesor/a.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
------------------------	--------------------	---------------------------	-------------	---------------------------

Clases teóricas	30,00	60,00	90,0	[CG1], [CG4], [CG12], [CG22], [CE1], [CE2], [CE5]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	20,00	20,00	40,0	[CG1]
Realización de exámenes	5,00	10,00	15,0	[CG1], [CG4], [CG12], [CG22], [CE1], [CE2], [CE5]
Prácticas de problemas	5,00	0,00	5,0	[CE5]
Total horas	60.0	90.0	150.0	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

GIDDENS, Anthony (2002): Sociología, Madrid, Universidad Textos.

MACIONIS, John y PLUMMER, Ken (1999): Sociología, Madrid, Prentice Hall,

Bibliografía Complementaria

AMORÓS, Celia (coord.) (1995): 10 palabras clave sobre Mujer, Estella, Editorial Verbo Divino.

BELTRÁN, Elena y MAQUEIRA, Virginia (eds.) (2005): Feminismos. Debates teóricos contemporáneos, Alianza Editorial, Madrid.

CEMBRANOS, Fernando y MEDINA, José A. (2003): Grupos inteligentes. Teoría y práctica del trabajo en equipo, Barcelona, Herder.

INGLEHART, Ronald y WELZEL, Christian (2006): Modernización cambio cultural y democracia: la secuencia del desarrollo humano, Madrid, CIS, Monografías, nº 231.

ROCHER, Guy (1980): Introducción a la Sociología general, Barcelona, Herder.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El contenido de la asignatura y la adquisición de las competencias se evaluarán a través de dos modalidades de evaluación: continua y final.

EVALUACIÓN CONTINUA

Como requisito de permanencia en la modalidad de evaluación continua, no se podrá tener más de un 25% de faltas en las clases prácticas. Para superar la evaluación es necesario aprobar, por un lado, una prueba individual de respuestas cortas y de desarrollo a realizar en la fecha de convocatoria oficial y, por otro, un trabajo grupal que consistirá en la lectura y exposición por grupo de una serie de lecturas obligatorias. También se valorará la participación con coherencia, reflexiva, aplicando los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas. Es requisito aprobar ambas partes para superar la asignatura.

En caso de no superar el trabajo grupal el alumno/a tendrá una pregunta extra específica en la prueba individual. Si se suspende la prueba individual se podrá recuperar en las siguientes convocatorias oficiales del presente curso escolar (junio y/o julio), guardándole la nota del trabajo grupal. En caso de tener suspendida la parte teórica y/o práctica, la calificación que aparecerá en el acta es la suma de ambas partes, si ésta superara el 4 se le calificará con un 4 (la asistencia solo se contabilizará cuando se aprueben ambas partes).

EVALUACIÓN FINAL

La evaluación final consiste en la realización de una prueba única en convocatoria oficial (100% de la calificación final). En la valoración de la prueba se tendrá en cuenta el manejo conceptual y reflexión-aplicación de los contenidos, y la claridad expositiva.

NORMAS DE CALIDAD:

Asimismo, el alumnado debe de atender a las siguientes normas de calidad en el desarrollo de la docencia:

Cualquier alumno que cometa una de las siguientes faltas consideradas como graves por el profesorado de esta asignatura conllevará un pérdida de 2 puntos en la nota final:

- Uso no autorizado de móviles u otros dispositivos electrónicos durante las horas de clase presenciales (deben estar desconectados y nunca encima de la mesa, ni pueden ser manipulados durante las sesiones en el aula).
- Plagio de otros autores/as (Internet, libros, etc.) o copia entre alumnos (o entre grupos de alumnos), bien sea de todo o de parte de cualquier trabajo, tarea, examen o actividad individual o en grupo. Esto es, los trabajos / actividades realizados, bien sea de forma individual o en grupo, deben ser siempre originales, y en caso de incorporar información textual de cualquier fuente se debe indicar expresamente su procedencia. En ningún caso será excusa para la copia entre alumnos o grupos el haber realizado las actividades en común

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CG1], [CG4], [CG12], [CG22], [CE1], [CE2], [CE5]	Claridad expositiva, manejo conceptual y reflexión-aplicación de los contenidos.	60 %
Asistencia y participación	[CG1], [CG4], [CG12], [CG22], [CE1], [CE2], [CE5]	Implicación y aportación del alumnado en los diferentes aspectos en los que se desarrolla la asignatura	10 %

Exposición/defensa de lecturas obligatorias	[CG1], [CG4], [CG12], [CG22], [CE1], [CE2], [CE5]	Claridad expositiva, manejo conceptual y reflexión-aplicación de los contenidos.	30 %
---	---	--	------

10. Resultados de Aprendizaje

Conocer los conceptos y razonamientos que determinan el contexto sociocultural, político, institucional y económico de los procesos educativos.

Conocer, comprender y analizar las diferentes dimensiones de la educación en sus vertientes socioculturales, políticas, de clase, género y económicas.

Analizar la interacción entre la educación y el cambio social, tecnológico, cultural, el desarrollo económico y el actual desafío multicultural.

Identificar aspectos relevantes para el campo de la educación de las estructuras socioculturales, políticas y económicas, particularmente, las referidas a Canarias y España.

Comprender el concepto de educación y sus dimensiones.

Analizar las aportaciones teóricas de la sociología al mundo actual y su relación con la educación

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Clases expositivas, lectura de artículos de investigación, lectura de artículos de periódicos y visionado de vídeos (documentales, películas, etc.)	6.00	6.00	12.00
Semana 2:	Tema 1	Clases expositivas, lectura de artículos de investigación, lectura de artículos de periódicos y visionado de vídeos (documentales, películas, etc.)	5.00	6.00	11.00
Semana 3:	Tema 2	Clases expositivas, lectura de artículos de investigación, lectura de artículos de periódicos y visionado de vídeos (documentales, películas, etc.)	5.00	6.00	11.00

Semana 4:	Tema 2	Clases expositivas, lectura de artículos de investigación, lectura de artículos de periódicos y visionado de vídeos (documentales, películas, etc.)	5.00	7.00	12.00
Semana 5:	Tema 3	Clases expositivas, lectura de artículos de investigación, lectura de artículos de periódicos y visionado de vídeos (documentales, películas, etc.)	5.00	7.00	12.00
Semana 6:	Tema 3	Clases expositivas, lectura de artículos de investigación, lectura de artículos de periódicos y visionado de vídeos (documentales, películas, etc.)	5.00	7.00	12.00
Semana 7:	Tema 4	Clases expositivas, lectura de artículos de investigación, lectura de artículos de periódicos y visionado de vídeos (documentales, películas, etc.)	4.00	7.00	11.00
Semana 8:	Tema 4	Clases expositivas, lectura de artículos de investigación, lectura de artículos de periódicos y visionado de vídeos (documentales, películas, etc.)	4.00	7.00	11.00
Semana 9:	Tema 5	Clases expositivas, lectura de artículos de investigación, lectura de artículos de periódicos y visionado de vídeos (documentales, películas, etc.)	4.00	7.00	11.00
Semana 10:	Tema 5	Clases expositivas, lectura de artículos de investigación, lectura de artículos de periódicos y visionado de vídeos (documentales, películas, etc.)	4.00	7.00	11.00
Semana 11:	Tema 6	Clases expositivas, lectura de artículos de investigación, lectura de artículos de periódicos y visionado de vídeos (documentales, películas, etc.)	4.00	7.00	11.00
Semana 12:	Tema 7	Clases expositivas, lectura de artículos de investigación, lectura de artículos de periódicos y visionado de vídeos (documentales, películas, etc.)	4.00	7.00	11.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumnado para la preparación de la evaluación...	5.00	9.00	14.00
Total			60.00	90.00	150.00