

# **Facultad de Educación**

## **Grado en Pedagogía**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Equidad y Educación**  
**(2018 - 2019)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

|  |                          |
|--|--------------------------|
| <b>Asignatura: Equidad y Educación</b>   | <b>Código: 129333203</b> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Educación</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Educación</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Pedagogía</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2010 (Publicado en 2010-11-30)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s:<br/><b>Sociología y Antropología</b></li><li>- Área/s de conocimiento:<br/><b>Sociología</b></li><li>- Curso: <b>3</b></li><li>- Carácter: <b>Formación Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>8,0</b></li><li>- Modalidad de impartición:</li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></li><li>- Idioma: <b>castellano</b></li></ul> |                          |

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado.

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

|  |  |
|--|--|
| <b>Profesor/a Coordinador/a: JOSE SATURNINO MARTINEZ GARCIA</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Grupo: <b>1 y 2</b></li><li>- Departamento: <b>Sociología y Antropología</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Sociología</b></li></ul> |  |
| Tutorías Primer cuatrimestre:  |  |
| <b>Horario:</b><br><br>Jueves, de 10:30 a 13:30, y de 17:00 a 20:00  | <b>Lugar:</b><br><br>Dpto. de Sociología y Antropología, despacho al lado del aula B1.1.05 |
| Tutorías Segundo cuatrimestre:   |  |

**Horario:**

Jueves, de 10:30 a 13:30, y de 17:00 a 20:00

- Teléfono (despacho/tutoría): **922317445**
- Correo electrónico: **josamaga@ull.es / pepemart@gmail.com**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Lugar:**

Dpto. de Sociología y Antropología, despacho al lado del aula B1.1.05

**Profesor/a: MARIA DOLORES RIO GARCIA**

- Grupo: **2 (Prácticas)**
- Departamento: **Sociología y Antropología**
- Área de conocimiento: **Sociología**

Tutorías Primer cuatrimestre:

**Horario:**

Lunes de 9 hora a 13 horas; Martes de 9 a 11 horas

**Lugar:**

Despacho Módulo B 1ª Planta Facultad de Educación

Tutorías Segundo cuatrimestre:

**Horario:**

Lunes de 9 hora a 13 horas; Martes de 9 a 11 horas

**Lugar:**

Despacho Módulo B 1ª Planta Facultad de Educación

- Teléfono (despacho/tutoría): **922317326**
- Correo electrónico: **loriga@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Obligatoria**

Perfil profesional: **Asignatura importante como formación básica para el ejercicio de la profesión**

#### 5. Competencias

##### Competencia específica

**CE13** - Ser competente para diseñar y desarrollar procesos de evaluación, orientados a la mejora de centros, de instituciones y sistemas educativos, de programas y de profesorado (formadores).

**CE5** - Ser competente en el conocimiento de las diferencias y desigualdades sociales (clase social, cultura, género, etnia), en la identificación de las situaciones de discriminación educativa que puedan generar, así como en las acciones requeridas para promover la igualdad.

**CE2** - Ser competente en el análisis, interpretación del concepto de educación y los diferentes elementos que intervienen en el desarrollo de todo proceso educativo

**CE1** - Ser competente en el análisis de los sistemas educativos actuales, especialmente europeos, profesiones y/o

instituciones educativas como producto social, cultural, político, económico e histórico, así como las tendencias de futuro a partir del análisis comparado dinámico de su situación.

#### Competencia Básica

**CG1** - Capacidad de análisis y síntesis

**CG5** - Conocimientos básicos de la profesión

**CG12** - Capacidad crítica y autocrítica

**CG21** - Capacidad de comunicación con personas no expertas en la materia

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor: José Saturnino Martínez García

#### BLOQUE 1 ¿QUÉ ES LA EQUIDAD?

Tema 1: Introducción. Conceptos básicos: óptimo de Pareto, maximin, moral teleológica y deontológica. Intuicionismo y teorías basadas en la naturaleza humana. Utilitarismo. Teorías de la justicia liberales: Nozick, Friedman, Rawls y Dorwkin.

Tema 2: Críticos del liberalismo: marxistas, republicanos, comunitaristas, y feministas. Justicia distributiva y reconocimiento.

Tema 3: Críticos de las teorías de la justicia, la filosofía de la sospecha: Marx, Nietzsche y Freud.

Tema 4: Operacionalización de la educación y la equidad. Mediciones de ambos conceptos. Principales indicadores educativos: Objetivos 2020. La educación como recurso: crítica al capital humano.

#### BLOQUE 2: ¿POR QUÉ NO EXISTE LA EQUIDAD EDUCATIVA?

Tema 5: Las clases sociales: neomarxistas, neoweberianos y Pierre Bourdieu. La clase social como factor explicativo de la desigualdad educativa: neoweberianos vs. bourdianos.

Tema 6: Características individuales: elementos cognitivos y no cognitivos. Tipos de inteligencia. El debate sobre inteligencia y éxito social. Género: la brecha inversa. Etnia y éxito educativo.

Tema 7: Recursos socioeconómicos: Pobreza, exclusión social y desigualdad económica. Explicaciones y formas de medición.

#### BLOQUE 3: EQUIDAD, EDUCACIÓN, SOCIEDAD Y POLÍTICAS PÚBLICAS

Tema 8: Desigualdades educativas y desigualdades socioeconómicas: mercado de trabajo, familia, salud y participación política.

Tema 9: Políticas educativas de mejora de la equidad: estudio comparado de la equidad de sistemas educativos. Políticas con orientación pro-mercado. Políticas de intervención comunitaria. La evaluación externa y la equidad. El debate de calidad, eficiencia y equidad.

### Actividades a desarrollar en otro idioma

Análisis de informes internacionales en algunas prácticas en inglés

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

Esta asignatura se desarrollará en horas teóricas y prácticas.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

| Actividades formativas  | Horas presenciales | Horas de trabajo autónomo | Total horas | Relación con competencias                                 |
|---|--------------------|---------------------------|-------------|---|
| Clases teóricas   | 40,00              | 50,00                     | 90,0        | [CG1], [CE13]   |
| Realización de seminarios u otras actividades complementarias | 25,00              | 35,00                     | 60,0        | [CG1], [CG5], [CG12], [CG21], [CE1], [CE2], [CE5], [CE13] |
| Realización de trabajos (individual/grupal)                   | 10,00              | 25,00                     | 35,0        | [CG1], [CG5], [CG12], [CG21], [CE1], [CE2], [CE5], [CE13] |
| Realización de exámenes                                       | 5,00               | 10,00                     | 15,0        | [CG1], [CG5], [CG12], [CG21], [CE1], [CE2], [CE5], [CE13] |
| Total horas   | 80,0               | 120,0                     | 200,0       |   |
|   |                    | Total ECTS                | 8,00        |   |

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

\* <http://es.scribd.com/collections/3597751/Equidad-y-educacion> )

Carabaña, Julio (ed.). 1995. Desigualdad y clases sociales. Madrid: Fundación Argentaria – Visor.

Gargarella, Roberto. 2010. Teorías de la justicia después de Rawls. Barcelona: Gedisa.

Martínez García, José Saturnino. 2007. "Clase social, género y desigualdad de oportunidades educativas" Revista de Educación 342: 287-306.

----- . 2013. Estructura social y desigualdad en España. Madrid: La Catarata.

### Bibliografía Complementaria

Boltanski, Luc. 2005. El amor y la justicia como competencias. Buenos Aires: Amorrortu.

Boudon, Raymond. 1983 [1973]. La desigualdad de oportunidades. Barcelona: Laia.

Bourdieu, Pierre. 2012 [1977]. La distinción. Madrid: Taurus.

Campo, Salustiano del y José Félix Tezanos. 2010. Una sociedad en cambio. Fundación Caja de Madrid: Biblioteca Nueva.

Consejo Económico y Social de Canarias, Informes de varios años.

Consejo Económico y Social de España, Informes de varios años.

#### Otros Recursos

[www.ine.es](http://www.ine.es)  
<http://barometrosocial.es/>  
<http://www.google.com/publicdata/directory>  
<http://oecdbetterlifeindex.org/>  
<http://stats.oecd.org/Index.aspx?QueryId=26067>  
<http://www.gobiernodecanarias.org/istac/>  
<https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/fields/2172.html>  
<http://www.europeansocialsurvey.org/>  
<http://datos.bancomundial.org/>  
<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/themes>  
[http://www.caritas.es/publicaciones\\_info.aspx?Id=355](http://www.caritas.es/publicaciones_info.aspx?Id=355)  
<http://www.cescanarias.org>  
<http://g-mond.parisschoolofeconomics.eu/topincomes/>

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

La evaluación se hará mediante un examen en la fecha de convocatoria que proceda, que constará un 50% en la nota final (5% test y 45% prueba de respuesta corta). El 40% será evaluado con un caso práctico a realizar en 60 minutos en el aula, en el que se pueden consultar todos los materiales en soporte papel que el alumnado desee llevar. El 10% evaluará la asistencia. La evaluación final obliga a realizar un examen en la fecha de convocatoria oficial.

### Estrategia Evaluativa

| Tipo de prueba    | Competencias  | Criterios                    | Ponderación |
|-------------------|---|------------------------------|-------------|
| Pruebas objetivas | [CG1], [CG5], [CG12],<br>[CG21], [CE1], [CE2], [CE5],<br>[CE13] | Adquisición de conocimientos | 5 %         |

|                            |   |   |      |
|----------------------------|---|---|------|
| Pruebas de respuesta corta | [CG1], [CG5], [CG12],<br>[CG21], [CE1], [CE2], [CE5],<br>[CE13] | Adquisición de conocimientos                                | 45 % |
| Pruebas de desarrollo      | [CG1], [CG5], [CG12],<br>[CG21], [CE1], [CE2], [CE5],<br>[CE13] | Capacidad de análisis, relacionar e interpretar información | 40 % |
| Asistencia y participación | [CG1], [CG5], [CG12],<br>[CG21], [CE1], [CE2], [CE5],<br>[CE13] | Asistencia y participación                                  | 10 % |

## 10. Resultados de Aprendizaje

- Evaluación de la equidad educativa desde las distintas teorías de filosofía política
- Conocimiento de las causas que motivan la falta de equidad educativa por origen social, género, etnia y nacionalidad
- Conocimiento de las principales líneas de actuación para mejorar la equidad, según las distintas filosofías políticas
- Familiarización con el estado de la equidad educativa a nivel mundial, europeo, español y canario
- Manejo de herramientas metodológicas para evaluar la equidad

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

\* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

### Segundo cuatrimestre

| Semana    | Temas  | Actividades de enseñanza aprendizaje | Horas de trabajo presencial | Horas de trabajo autónomo | Total |
|-----------|--------|--------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-------|
| Semana 1: | Tema 1 | Clases teóricas y prácticas.         | 8.00                        | 9.00                      | 17.00 |
| Semana 2: | Tema 1 | Clases teóricas y prácticas.         | 8.00                        | 9.00                      | 17.00 |
| Semana 3: | Tema 2 | Clases teóricas y prácticas.         | 8.00                        | 9.00                      | 17.00 |
| Semana 4: | Tema 2 | Clases teóricas y prácticas.         | 8.00                        | 9.00                      | 17.00 |
| Semana 5: | Tema 3 | Clases teóricas y prácticas.         | 8.00                        | 9.00                      | 17.00 |
| Semana 6: | Tema 4 | Clases teóricas y prácticas.         | 7.00                        | 9.00                      | 16.00 |
| Semana 7: | Tema 5 | Clases teóricas y prácticas.         | 6.00                        | 9.00                      | 15.00 |
| Semana 8: | Tema 6 | Clases teóricas y prácticas.         | 6.00                        | 9.00                      | 15.00 |

|                 |            |  |       |        |        |
|-----------------|------------|--|-------|--------|--------|
| Semana 9:       | Tema 7     | Clases teóricas y prácticas.   | 4.00  | 8.00   | 12.00  |
| Semana 10:      | Tema 8     | Clases teóricas y prácticas.   | 4.00  | 8.00   | 12.00  |
| Semana 11:      | Tema 9     | Clases teóricas y prácticas.   | 4.00  | 8.00   | 12.00  |
| Semana 12:      | Tema 9     | Clases teóricas y prácticas.   | 4.00  | 8.00   | 12.00  |
| Semana 16 a 18: | Evaluación | Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación... | 5.00  | 16.00  | 21.00  |
| Total           |            |  | 80.00 | 120.00 | 200.00 |