

Facultad de Educación

Grado en Pedagogía

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Tecnología Educativa
(2018 - 2019)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Tecnología Educativa	Código: 129333201
- Centro: Facultad de Educación - Lugar de impartición: Facultad de Educación - Titulación: Grado en Pedagogía - Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2010-11-30) - Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Didáctica e Investigación Educativa - Área/s de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar - Curso: 3 - Carácter: Formación Obligatoria - Duración: Segundo cuatrimestre - Créditos ECTS: 8,0 - Modalidad de impartición: - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: GLORIA ALICIA DE LA CRUZ GUERRA
- Grupo: Teoría 1 / Práctica PA 101- PA 102 - Departamento: Didáctica e Investigación Educativa - Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

PRESENCIAL: Miércoles: 14:30 a 16:30 horas y de 17:30 a 18:00 horas Jueves de 14: 30 a 16:30 horas y de 17:30 a 18:00 horas VIRTUAL Viernes 8:00-10:00 cita previa. Debido a la participación en el Programa de Apoyo a la Docencia Presencial mediante Herramientas TIC, modalidad B Tutorías Online. Para llevar a cabo la tutoría online, usaremos la herramienta Hangouts, donde me podrán agregar con el usuario gacruz@ull.edu.es

Lugar:

Edificio Central, Azotea - Despacho A-04. Teléfono: 922 319105

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

PRESENCIAL: Lunes: 10:00 a 11:00 horas Miércoles: 12:30 a 13:30 horas Jueves 9:00 -11:00 VIRTUAL: Viernes 8:00 a 10:00 horas. cita previa. Debido a la participación en el Programa de Apoyo a la Docencia Presencial mediante Herramientas TIC, modalidad B Tutorías Online. Para llevar a cabo la tutoría online, usaremos la herramienta Hangouts, donde me podrán agregar con el usuario gacruz@ull.edu.es

Lugar:

Edificio Central, Azotea - Despacho A-04. Teléfono: 922 319105

- Teléfono (despacho/tutoría): **922319105**
- Correo electrónico: **gacruz@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Profesor/a: PALOMA LOPEZ REILLO

- Grupo: **Grupo 2: 1 Teórico y Práctico PA 201**
- Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
- Área de conocimiento: **Didáctica y Organización Escolar**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

PRESENCIAL: Miércoles de 14,30h a 18,30h. VIRTUAL: Viernes de 13,30h a 15,30h. Debido a la participación en el Programa de Apoyo a la Docencia Presencial mediante Herramientas TIC, modalidad B Tutorías Online. Para llevar a cabo la tutoría online, usaremos la herramienta Hangouts, donde me podrán agregar con el usuario preillo@ull.edu.es

Lugar:

Facultad de Educación. Edificio B. Escalera del Paraninfo, Despacho E19. Teléfono 922319961

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

PRESENCIAL: Miércoles de 14,30h a 18,30h. VIRTUAL: Viernes de 13,30h a 15,30h. Debido a la participación en el Programa de Apoyo a la Docencia Presencial mediante Herramientas TIC, modalidad B Tutorías Online. Para llevar a cabo la tutoría online, usaremos la herramienta Hangouts, donde me podrán agregar con el usuario preillo@ull.edu.es

Lugar:

Facultad de Educación. Edificio B. Escalera del Paraninfo, Despacho E19. Teléfono 922319961

- Teléfono (despacho/tutoría): **922319961**
- Correo electrónico: **preillo@ull.edu.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Obligatoria**

Perfil profesional: **Asignatura importante como formación básica para el ejercicio de la profesión**

5. Competencias

Competencia específica

CE9 - Ser competente para la integración de las TIC en la educación

Competencia Básica

- CG1** - Capacidad de análisis y síntesis
- CG2** - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica
- CG3** - Planificación y gestión del tiempo
- CG4** - Conocimientos básicos del área de estudio
- CG8** - Competencia digital
- CG9** - Competencia para investigar
- CG11** - Competencia informacional
- CG14** - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesoras:
Gloria A. de la Cruz Guerra (Teoría y Prácticas turno de mañana)
Paloma López Reillo (Teoría y Práctica turno de tarde)
- Temas (epígrafes):

- Sociedad de la información, tecnologías y educación
- Medios de enseñanza y aprendizaje
- Alfabetización informacional y digital
- Las TIC en la educación escolar y en otros contextos educativos
- Diseño, desarrollo y evaluación procesos de enseñanza-aprendizaje con TIC.
- Internet y educación
- E-learning y aulas virtuales

Actividades a desarrollar en otro idioma

Se realizarán búsquedas de información en inglés, así como lecturas de artículos o análisis de materiales en ese idioma relacionados con determinados contenidos de la asignatura. De manera específica se evaluará a través de la realización de un abstract (resumen) y las Key words (palabras clave) en los informes de las tareas de la parte teórica como en los informes de la parte práctica de la asignatura siendo la ponderación del 1% (4 horas).

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología de esta asignatura se sustenta en la utilización continuada de las Tecnologías de la Información y Comunicación (específicamente en el uso de aulas virtuales y demás recursos de Internet (Web 2.0)).

El uso de aulas virtuales y recursos de Internet cobra una relevancia muy destacada en esta asignatura ya que ello proporcionará a los estudiantes una experiencia de aprendizaje real de aplicaciones educativas de las TIC y favorecerá la adquisición de las competencias específicas de esta asignatura.

Esta asignatura está vinculada directamente con la competencia número 9 de la titulación que señala la Memoria de Verificación del Título (VERIFICA) como competencia profesional del Grado de Pedagogía de la ULL "Ser competente para la integración de las TIC en la educación".

De forma más específica las competencias a desarrollar en el estudiante serían:

- 1.- Adquirir los conocimientos teóricos y procedimentales propios de la disciplina Tecnología Educativa
- 2.- Desarrollar las habilidades para la planificación, uso y evaluación de las tecnologías digitales en distintos contextos de enseñanza (tanto presenciales y virtuales como formales y no formales)
- 3.- Conocer y reflexionar sobre el impacto socio-educativo de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en la sociedad y la cultura del siglo XXI
- 4.- Desarrollar los conocimientos y habilidades de aplicación educativa de los medios didácticos y los recursos de Internet (portales web, blogs, wikis, redes virtuales, webquest, ...) en los distintos niveles y ámbitos educativos
- 5.- Planificar y evaluar programas educativos de alfabetización informacional y digital
- 6.- Seleccionar, elaborar y evaluar materiales didácticos y objetos de aprendizaje digitales tanto en el idioma español como

en inglés

7.- Ser capaz de trabajar colaborativamente a través de espacios y aulas virtuales-

8.- Desarrollar valores y actitudes positivas hacia las tecnologías digitales y su aplicación educativa.

Esta asignatura participa en el Programa de Apoyo a la Docencia Presencial mediante Herramientas TIC Modalidad A y en el Programa de Tutorías Online (2 horas) en el curso 2018-2019.

CONSIDERACIÓN FINAL:

En lo no indicado explícitamente en esta guía (evaluación en el caso de copia, etc.) se actuará según lo indicado en el Reglamento de Evaluación, Calificación, Revisión e Impugnación de Calificaciones, y Rectificación de Actas de la Universidad de La Laguna.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	12,00	15,00	27,0	[CG1], [CG4], [CG8], [CG11], [CE9]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	30,00	0,00	30,0	[CG2], [CG4], [CG8], [CG9], [CG11], [CG14], [CE9]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	13,00	5,00	18,0	[CG1], [CG2], [CG4], [CG8], [CG11], [CE9]
Realización de trabajos (individual/grupal)	20,00	90,00	110,0	[CG1], [CG2], [CG8], [CG11], [CG14], [CE9]
Asistencia a tutorías	0,00	10,00	10,0	[CG3], [CG4], [CG9]
Evaluación	5,00	0,00	5,0	[CG1], [CG2], [CE9]
Total horas	80,0	120,0	200,0	
Total ECTS			8,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

AGUADED, Ignacio y CABERO, Julio (coord.) (2013). Tecnologías y medios para la educación en la e-sociedad. Madrid: Alianza Editorial.

BARROSO, J. y CABERO, J. (2015). Nuevos retos en Tecnología Educativa. Madrid: Síntesis.

CABERO, J. (2007). Tecnología Educativa, Madrid: McGraw-Hill.

GALLEGO ARRUFAT, M.J., y RAPOSO-RIVAS, M, (2016). Formación para la educación con tecnologías. Madrid: Ediciones Pirámide.

Bibliografía Complementaria

ADELL, J y otros (2018). Un modelo holístico de competencia docente para el mundo digital. Revista interuniversitaria de formación del profesorado, 91, 105-116. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=1244>

CEBRÍAN DE LA SERNA, M. (coord.)(2014). Enseñanza virtual para la innovación universitaria. Madrid: Narcea

COLL, C. y MONERERO (eds) (2008,). Psicología de la educación virtual. Madrid: Morata.

DE PABLOS, J. (Coord) (2018) . La educación mediática en nuestro entorno. Revista interuniversitaria de formacion del profesorado. Nº 91, 117-132.

DE PABLOS PONS, Juan (coord.) (2015). Los centros educativos ante el desafío de las tecnologías digitales. Madrid: La Muralla

DE PABLOS, J. (Coord) (2009). Tecnología Educativa. Granada,:Aljibe.

GARCÍA ARETIO, L. (Coord.) (2007). De la educación a distancia a la educación virtual. Barcelona: Ariel.

GROS SALVAT, B. Y SUÁREZ GUERRERO (eds) (2016).Pedagogía Red. Una educación para tiempos de internet.Barcelona: Octaedro.

JUBANY, J. (2017) ¿Hiperconectados? Barcelona: Lectio.

MARQUÈS GRAELLS, P. (2017). Perfilando un nuevo modelo educativo para poner la escuela al día. Revista Ágora nº 15, 44-47

MONEREO, C. (coord.) y otros (2005). Internet y competencias básicas. Aprender a colaborar, a comunicarse, a participar, a aprender. Barcelona: Graó.

ADELL, J. (2015). Pedagogías escolares emergentes. Revista Cuadernos de Pedagogía nº 462, 21-25.

PÉREZ GÓMEZ, A. (2012). Educarse en la era digital. Madrid: Morata.

VALVARDE. J. (coord.) (2011). Docentes e-componentes. Buenas prácticas con TIC. Barcelona: Octaedro.

SALINAS, J., AGUADED, J.I. y CABERO, J. (coords.) (2010). Tecnologías para la educación. Diseño, producción

y evaluación de medios para la formación docente. Madrid, Alianza Editorial.

AGUADED, J.I. y CABERO, J. (Dtores.) (2002). Educar en Red: Internet. Madrid: Ediciones Pirámide.

BUCKINGHAM, D. (2002). Crecer en la era de los medios electrónicos. Madrid: Morata.

CABERO, J. (2013). Nuevos modelos, recursos y diseño de programas en la práctica docente. Madrid: Centro de Estudios Financieros

CABERO, J. (2001). Tecnología educativa. Diseño y utilización de medios en la enseñanza. Barcelona: Paidós Ibérica.

CASTAÑO, C. y otros (2008). Prácticas educativas en entornos Web 2.0. Madrid: Síntesis.

CASTAÑEDA, L. y ADELL, J. (eds.) (2013). Entornos personales de aprendizaje: claves para el ecosistema educativo en red. Alcoy: Marfil.

CEBRÍAN DE LA SERNA, M. y GALLEGU ARRUFAT, M.J. (coord.)(2011). Procesos educativos con TIC en la sociedad del conocimiento. Madrid: Pirámide

Otros Recursos

Videos ULLMedia

Colección de 8 videoclips denominada "Tecnología Educativa-EDULLAB" [archivos de videos]. Recuperado de: http://ullmedia.udv.ull.es/view_collection.php?cid=13&type=videos

Revistas sobre TIC y educación:

Comunicar. Revista de Educación y Comunicación. Recuperado de: <http://www.revistacomunicar.com>

DIM. Didáctica, Innovación y Multimedia. Recuperado de: <http://dim.pangea.org/revistaDIM21/revistanew.htm>

Educación 3.0. Recuperado de: <http://www.educaciontrespuntocero.com/>

EDUTEC. Revista Electrónica de Tecnología Educativa. Recuperado de: <http://edutec.rediris.es/Revelec2/presentacion.html>

Magisnet. Recuperado de: <http://www.magisnet.com/>

Píxel Bit. Revista De Medios De Comunicación. Recuperado de: <http://www.us.es/sav>

Quaderns Digitals. Revista De Enseñanza. Recuperado de: <http://www.quadernsdigitals.net/>

RELATEC. Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa. Recuperado de: <http://campusvirtual.unex.es/revistas/index.php?journal=relatec> TyE.

Tecnología y Educación. Recuperado de: <http://www.tecnologiayeducion.com/publicaciones/>

Portales, Blogs y Sitiosweb Educativos

AULABLOG <http://www.aulablog.com/>

BIBLIOTECA ESCOLAR DIGITAL <http://www.bibliotecaescolardigital.es/>

BUENAS PRÁCTICAS 2.0

<http://recursostic.educacion.es/blogs/buenaspracticass20/index.php>

BUSCADOR INFANTIL <http://www.buscadorinfantil.com/>

CITA-EDUCACIÓN <http://www.tendenciaseducativas.es/index.php>

EDUCARED <http://www.educared.net/>

EDUC@CONTIC <http://www.educacontic.es/>

EDUTEKA <http://www.eduteka.org>

INSTITUTO DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS <http://www.ite.educacion.es/>

INTERNET EN EL AULA <http://internetaula.ning.com/>

ORDENADORES EN EL AULA <http://ordenadoresenelaula.blogspot.com/>
PROFES.NET <http://www.profes.net/>
PROYECTO AGREGA <http://www.proyectoagrega.es/>
KALIPEDIA <http://www.kalipedia.com/>
REDES SOCIALES EDUCATIVAS <http://eduredes.ning.com/>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El sistema de evaluación y calificación será concretado y adaptado por cada docente en función de las necesidades de desarrollo real del curso y de los estudiantes del grupo clase en el que se desarrolle esta guía docente.

EVALUACIÓN CONTINUA:

- Se utilizará un modelo de **evaluación continua** y formativa a través de la realización y seguimiento de las tareas, actividades o prácticas por parte de los estudiantes en el aula virtual y demás recursos de Internet (Web 2.0) según la planificación.
- Para aprobar la asignatura será imprescindible realizar satisfactoriamente todas las tareas, actividades o prácticas propuestas como obligatorias en el aula virtual de la asignatura. Se llevarán a cabo individualmente y en grupos de trabajo estables, según se establezca, por lo que el alumnado debe realizar su proceso de enseñanza-aprendizaje en él, a través de técnicas de colaboración de trabajo en equipo.

El desarrollo de la asignatura es totalmente presencial por lo que exige la asistencia del alumnado. En consecuencia, la asistencia a clase, así como la presentación, defensa y debate de todas las tareas que así lo precisen será obligatoria, así como, la entrega en tiempo y forma de las tareas solicitadas por el profesorado. Se entenderá que si no se cumple este requisito, el alumnado tendrá una nota de suspenso. El profesorado establecerá los requisitos necesarios para controlar la asistencia y entrega de trabajos así como especificará los criterios de evaluación y calificación con el grupo que tiene asignado.

La evaluación continua sólo se podrá llevar a cabo con el alumnado que asista regularmente a clases teóricas y prácticas y desarrolle todas las tareas de la asignatura.

EVALUACIÓN FINAL

Para aquel alumnado que no asista regularmente a clase y cumplimente todas las tareas obligatorias en tiempo y forma en la asignatura, es decir, que no participe en la evaluación continua, podrá acogerse a una evaluación alternativa que será **una evaluación final**, que consistirá en una prueba (examen teórico/práctico), con preguntas relativas al temario de la bibliografía que consta en la guía docente de la asignatura.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CG1], [CE9]	-Capacidad de comprensión -Capacidad de argumentación -Capacidad de relacionar conceptos	20 %
Trabajos y proyectos	[CG1], [CG2], [CG3], [CG4], [CG8], [CG9], [CG11], [CG14], [CE9]	- Capacidad de coherencia y fundamentación teórica. - Capacidad de aplicación práctica - Capacidad de diseñar e implementar situaciones reales	30 %
Informes memorias de prácticas	[CG1], [CG2], [CG8], [CG9], [CG14], [CE9]	- Capacidad de coherencia y fundamentación teórica. - Capacidad de aplicación práctica - Capacidad de diseñar e implementar situaciones reales - Capacidad de coherencia y desarrollo profesional	40 %
Participación en debates y foros	[CG1], [CG2], [CG4], [CG8], [CG11]	Grado de participación en los foros online que demuestren justificación y argumentación de los conocimientos adquiridos	10 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Elaborar un plan de intervención educativa vinculado con las TIC
- Comprender y utilizar los conceptos básicos de los ejes temáticos (las TIC) en situaciones o casos prácticos
- Crear recursos y materiales educativos en formato digital

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total

Semana 1:	Tema 0	Presentación de la asignatura y del aula virtual de la misma	2.00	3.00	5.00
Semana 2:	Tema 1	Clase teórica Seminarios teórico/ práctico (debate y exposición de lecturas, foros virtuales) Realización de actividades en el aula virtual	6.00	9.00	15.00
Semana 3:	Tema 1	Clase teórica Seminarios teórico/ práctico (debate y exposición de lecturas, foros virtuales) Realización de actividades en el aula virtual	6.00	9.00	15.00
Semana 4:	Tema 2	Clase teórica Seminarios teórico/ práctico (debate y exposición de lecturas, foros virtuales) Realización de actividades en el aula virtual	6.00	9.00	15.00
Semana 5:	Tema 2	Clase teórica Seminarios teórico/ práctico (debate y exposición de lecturas, foros virtuales) Realización de actividades en el aula virtual	6.00	9.00	15.00
Semana 6:	Tema 3	Clase teórica Seminarios teórico/ práctico (debate y exposición de lecturas, foros virtuales) Realización de actividades en el aula virtual	6.00	9.00	15.00
Semana 7:	Tema 3	Clase teórica Seminarios teórico/ práctico (debate y exposición de lecturas, foros virtuales) Realización de actividades en el aula virtual	6.00	9.00	15.00
Semana 8:	Tema 4	Clase teórica Seminarios teórico/ práctico (debate y exposición de lecturas, foros virtuales) Realización de actividades en el aula virtual Realización de actividades en el aula virtual 2 online	6.00	9.00	15.00

Semana 9:	Tema 4	Clase teórica Seminarios teórico/ práctico (debate y exposición de lecturas, foros virtuales) Realización de actividades en el aula virtual	6.00	9.00	15.00
Semana 10:	Tema 5	Clase teórica Seminarios teórico/ práctico (debate y exposición de lecturas, foros virtuales) Realización de actividades en el aula virtual	6.00	9.00	15.00
Semana 11:	Tema 5	Clase teórica Seminarios teórico/ práctico (debate y exposición de lecturas, foros virtuales) Realización de actividades en el aula virtual	8.00	9.00	17.00
Semana 12:		Realización de actividades en el aula virtual	9.00	12.00	21.00
Semana 13:		Revisión tareas y tutorización individual	1.00	0.00	1.00
Semana 14:		Revisión tareas y tutorización individual	1.00	0.00	1.00
Semana 15:		Revisión tareas y tutorización individual	1.00	0.00	1.00
Semana 16 a 18:		Puestas en común y debates	4.00	15.00	19.00
Total			80.00	120.00	200.00