

Facultad de Educación

Grado en Pedagogía

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Micropolítica de las Organizaciones
(2018 - 2019)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Micropolítica de las Organizaciones	Código: 129333103
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Educación- Lugar de impartición: Facultad de Educación- Titulación: Grado en Pedagogía- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2010-11-30)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Sociología y Antropología- Área/s de conocimiento: Sociología- Curso: 3- Carácter: Formación Obligatoria- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición:- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: FRANCISCO GREGORIO SANTANA ARMAS	
<ul style="list-style-type: none">- Grupo: 1 y 2 (Teoría y Prácticas)- Departamento: Sociología y Antropología- Área de conocimiento: Sociología	
Tutorías Primer cuatrimestre:	
Horario: Lunes: 16:30 a 18:00 h. Miércoles: 9:00 a 10:00 h. 15:30 a 19 h. (Posibles cambios se avisarán por aula virtual)	Lugar: Facultad de Educación. Módulo B. Primera Planta.
Tutorías Segundo cuatrimestre:	

Horario:

Lunes: 16:30 a 18:00 h. Miércoles: 9:00 a 10:00 h. 15:30 a 19 h. (Posibles cambios se avisarán por aula virtual)

- Teléfono (despacho/tutoría): **922319118**
- Correo electrónico: **fsantana@ull.edu.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Lugar:

Facultad de Educación. Módulo B. Primera Planta.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Obligatoria**

Perfil profesional: **Asignatura importante como formación básica para el ejercicio de la profesión**

5. Competencias

Competencia específica

CE13 - Ser competente para diseñar y desarrollar procesos de evaluación, orientados a la mejora de centros, de instituciones y sistemas educativos, de programas y de profesorado (formadores).

CE12 - Ser competente para diseñar y desarrollar programas y/o planes de intervención educativa (planes de formación, procesos de mejora institucional, actuación pedagógica, actuación social, actuación con menores en situación de riesgo ...).

CE1 - Ser competente en el análisis de los sistemas educativos actuales, especialmente europeos, profesiones y/o instituciones educativas como producto social, cultural, político, económico e histórico, así como las tendencias de futuro a partir del análisis comparado dinámico de su situación.

Competencia Básica

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis

CG2 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

CG4 - Conocimientos básicos del área de estudio

CG12 - Capacidad crítica y autocrítica

CG22 - Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Temas:

- Bloque 1: Instituciones y sociología de las organizaciones educativas. Las burocracias escolares.

1.1. Enfoques y perspectivas de análisis sociológico sobre instituciones y organizaciones.

1.2. Políticas educativas emergentes y su implicación en las instituciones y agentes educativos.

- Bloque 2: Enfoques micropolíticos de las organizaciones educativas.

2.1. Cultura, poder y cambios sociales.

2.2. La micropolítica de la escuela.

- Bloque 3: Sociología de los agentes educativos.

3.1. El profesorado: Enfoques sobre el análisis de la figura del maestro/a y/o profesorado en relación a su interacción en los centros educativos.

3.2. El alumnado: Las relaciones sociales en el aula. Disciplina y autoridad. Organización del trabajo. Relaciones de género.

3.3. Las familias: tipos de familias, posición social e interacción con el centro educativo.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Materiales documentales en inglés. Lectura, análisis y reflexión sobre artículo científico en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

En las clases teóricas se tratará de anclar los conceptos y análisis básicos que ayude al alumnado a aproximarse a realidades teóricas o prácticas sobre las organizaciones educativas y sus agentes. En las horas prácticas, fundamentalmente, se tratará de compaginar el estudio y análisis de lecturas. Se realizarán también debates y análisis sobre informes, noticias actuales. Todo ello complementado con la realización de actividades y/o seminarios en relación a los contenidos de la asignatura.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CG1], [CG2], [CG4], [CG12], [CG22], [CE1], [CE12], [CE13]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	25,00	0,00	25,0	[CG1], [CG2], [CG4], [CG12], [CG22], [CE1], [CE12], [CE13]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CG1], [CG2], [CG4], [CG12], [CG22], [CE1], [CE12], [CE13]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CG1], [CG2], [CG4], [CG12], [CG22], [CE1], [CE12], [CE13]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	25,00	25,0	[CG1], [CG2], [CG4], [CG12], [CG22], [CE1], [CE12], [CE13]

Preparación de exámenes	0,00	20,00	20,0	[CG1], [CG2], [CG4], [CG12], [CG22], [CE1], [CE12], [CE13]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CG1], [CG2], [CG4], [CG12], [CG22], [CE1], [CE12], [CE13]
Total horas	60.0	90.0	150.0	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

- Ball, S.J. (1989): La micropolítica de la escuela. Hacia una teoría de la organización escolar. Barcelona, Paidós-MEC.
- Fernández Enguita, M. y Terrén Lalana, E.D. (coord.) (2008): Repensando la organización escolar. Crisis de legitimidad y nuevos desarrollos. Madrid, Akal.
- Revista Iberoamericana de Educación: Micropolítica en la Escuela. Septiembre - Diciembre 1997, nº 15.
<http://www.rieoei.org/oeivirt/rie15.htm>
- Tyler, W. (1991): Organización Escolar. Una perspectiva sociológica. Madrid, Morata.

Bibliografía Complementaria

- Fernández Enguita, M. (1990): La cara oculta de la escuela. Madrid, Siglo XXI.
- Revistas: RASE, Revista de Educación, Tempora...
- Fernández Enguita, M. (1992): Poder y participación en el sistema educativo. Sobre las contradicciones de la organización escolar en un contexto democrático. Barcelona, Paidós.
- Fernández Palomares, F. (Coord.)(2003): Sociología de la Educación, Madrid, Pearson.
- Giddens, A. (1998): Sociología, Madrid, Alianza.
- Macionis, J.J y Plumier, K. (1999): Sociología, Madrid, Prentice Hall.
- Martín Criado, E. (2010): La escuela sin funciones, Barcelona, Bellaterra.
- Revista RASE: Monográfico: Resultados educativos y papel del profesorado. Volumen 4, número 3, Septiembre del 2011.
<http://www.ase.es:81/navegacion/listadoNumerosRaseMant.php?idNumeroRase=27>
- Varela, J. y Álvarez-Uría, F. (1993): Arqueología de la escuela, Madrid, La Piqueta.

Informes de evaluación y diagnóstico de organismos internacionales, nacionales y locales: OCDE, Instituto de Evaluación, ICEC...

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

- Modalidad EVALUACIÓN CONTINUA:

Solo estará disponible para el alumnado que conforme grupos de trabajo y que asista regularmente a clase y presente todos los trabajos a realizar, tales como actividades grupales en las horas teóricas, exposiciones de lecturas obligatorias en las horas prácticas, etc.

Apartado 1.- Evaluación de Actividades por Grupos: trabajos, exposiciones y actividades en clases teóricas y prácticas a lo largo del cuatrimestre: supondrá el 40% de la nota. 4 puntos como máximo (se suma al apartado 3). Los grupos de alumnado que presenten el 25% de las actividades a realizar tendrán la consideración de presentados en las actas de la primera convocatoria aunque posteriormente abandonen esta evaluación. El alumnado que supere este apartado junto con el apartado 3 y no supere la parte teórica, se le guardará la nota de dichos apartados durante el curso académico vigente.

Apartado 2.- Una prueba individual de desarrollo en las convocatorias oficiales, supondrá el 50% de la nota de la asignatura. Será un examen individual con preguntas a desarrollar, donde entrarán tanto los contenidos teóricos como los contenidos vistos y trabajados en las Lecturas Obligatorias. 5 puntos como máximo. Nota mínima para superar esta parte: 2,5 puntos. De superar esta prueba en la primera convocatoria se le guardará la nota durante el curso académico vigente.

Apartado 3.- Asistencia y participación activa: supondrá el 10% de la nota. Es imprescindible el compromiso del alumnado con la formación y el devenir de la asignatura. La participación activa del alumnado tanto en las clases teóricas como en las prácticas es un apartado fundamental. Este 10% se sumará al 40% del primer punto. Nota mínima para superar la suma del apartado 1 y 3: 2,5 puntos.

El alumnado que no supere el apartado 1 y 3 y habiendo presentado la totalidad de las actividades, tendrá la opción de recuperar dicha parte con la realización de 5 preguntas sobre las lecturas y/o actividades en las diferentes convocatorias oficiales durante el curso académico vigente a las que tenga derecho.

La puntuación del apartado 1+3 y 2 será sumada, siempre y cuando ambas partes estén superadas, esto es: se debe alcanzar la nota mínima para sumar la nota final, de lo contrario se entenderá como suspenso si bien se guardará la nota de la parte aprobada si la hubiera.

- Modalidad EVALUACIÓN FINAL:

El alumnado que no realice la modalidad anterior se podrá presentar al examen de la asignatura en las distintas convocatorias oficiales a las que tenga derecho. Dicho examen consistirá en:

a) Preguntas de desarrollo sobre los contenidos teóricos y su relación con las lecturas obligatorias. Supondrá 5 puntos como máximo, nota mínima para aprobar 2,5 puntos.

b) Cuestionario de 10 preguntas de respuesta corta sobre el contenido de las lecturas obligatorias y/o el material trabajado en la asignatura tanto en las horas teóricas como en las prácticas: 4 puntos como máximo, nota mínima para aprobar 2 puntos.

La puntuación del apartado a y b será sumada siempre y cuando ambas partes estén superadas, esto es, se debe alcanzar la nota mínima para sumar la nota final, de lo contrario se entenderá como suspenso.

c) Asistencia y participación activa: supondrá el 10% de la nota. 1 punto como máximo, nota mínima 0,5.

--

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CG1], [CG22], [CE1], [CE12], [CE13]	Dominar, manejar y establecer relaciones entre los conceptos básicos de la sociología de la educación, sociología de las organizaciones y políticas educativas tanto de los contenidos teóricos como de los contenidos trabajados en las prácticas.	50 %
Actividades por Grupo para modalidad 1 o Realización de Prueba de desarrollo sobre Lecturas obligatorias para modalidad 2.	[CG1], [CG2], [CG12], [CG22], [CE1], [CE12], [CE13]	Aplicar de manera práctica el conocimiento sociológico en las organizaciones educativas. Resumir, analizar, reflexionar y establecer relaciones con diferentes materiales (lecturas obligatorias, informes, etc.)	40 %
Asistencia y participación activa	[CG1], [CG2], [CG4], [CG12], [CG22], [CE1], [CE12], [CE13]	Seguimiento e implicación	10 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Analizar las dinámicas organizativas de una institución educativa en sus dimensiones procesual, relacional y cultural desde un enfoque orientado a la mejora.
- Conocer cómo se estructuran los centros escolares y los centros de educación no formal, así como los procesos de dirección y gestión necesarios su funcionamiento.
- Conocer los principales procesos (evaluación, planificación y desarrollo) de mejora de las instituciones educativas
- Analizar los procesos de asesoramiento institucional y los sistema de apoyo.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

El cronograma está dividido en tres grandes apartados, vinculados a los tres bloques temáticos de la asignatura. 4 semanas para cada uno de ellos, siendo necesario aclarar la lógica flexibilidad que el mismo tiene, condicionado por el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Bloque 1	Presentación asignatura. Clases expositivas, explicación y trabajo de lecturas, exposición y prácticas de cómo elaborar lecturas y trabajos con textos.	6.00	6.00	12.00
Semana 2:	Bloque 1	Clases expositivas, explicación y trabajo de lecturas, exposición de trabajos y lecturas Debate grupal de lecturas.	5.00	6.00	11.00
Semana 3:	Bloque 1	Clases expositivas, explicación y trabajo de lecturas, exposición de trabajos y lecturas.	5.00	6.00	11.00
Semana 4:	Bloque 2	Clases expositivas, explicación y trabajo de lecturas, exposición de trabajos y lecturas. Debate grupal de lecturas	5.00	7.00	12.00
Semana 5:	Bloque 2	Clases expositivas, explicación y trabajo de lecturas, exposición de trabajos y lecturas.	5.00	7.00	12.00
Semana 6:	Bloque 2	Clases expositivas, explicación y trabajo de lecturas, exposición de trabajos y lecturas. Debate grupal de lecturas	5.00	7.00	12.00
Semana 7:	Bloque 2	Clases expositivas, explicación y trabajo de lecturas, exposición de trabajos y lecturas.	4.00	7.00	11.00
Semana 8:	Bloque 3	Clases expositivas, explicación y trabajo de lecturas, exposición de trabajos y lecturas. Debate grupal de lecturas	4.00	7.00	11.00
Semana 9:	Bloque 3	Clases expositivas, explicación y trabajo de lecturas, exposición de trabajos y lecturas.	4.00	7.00	11.00
Semana 10:	Bloque 3	Clases expositivas, explicación y trabajo de lecturas, exposición de trabajos y lecturas.	4.00	7.00	11.00
Semana 11:	Bloque 3	Clases expositivas, explicación y trabajo de lecturas, exposición de trabajos y lecturas.	4.00	7.00	11.00
Semana 12:	Bloques 1, 2 y 3	Repaso de contenidos teóricos y prácticos.	4.00	7.00	11.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Preparación y realización evaluación	5.00	9.00	14.00
Total			60.00	90.00	150.00

