

# **Facultad de Educación**

## **Grado en Maestro en Educación Primaria**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Prácticum II**  
**(2018 - 2019)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Prácticum II</b>	<b>Código: 129324001</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Educación</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Educación</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Maestro en Educación Primaria</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2010 (Publicado en 2011-11-30)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s:<ul style="list-style-type: none"><li><b>Didácticas Específicas</b></li><li><b>Análisis Matemático</b></li><li><b>Psicología Evolutiva y de la Educación</b></li></ul></li><li>- Área/s de conocimiento:<ul style="list-style-type: none"><li><b>Didáctica de la Lengua y la Literatura</b></li><li><b>Didáctica de la Matemática</b></li><li><b>Didáctica de las Ciencias Experimentales</b></li><li><b>Didáctica de las Ciencias Sociales</b></li><li><b>Psicología Evolutiva y de la Educación</b></li></ul></li><li>- Curso: <b>4</b></li><li>- Carácter: <b>P. Externas</b></li><li>- Duración: <b>Anual</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>18,0</b></li><li>- Modalidad de impartición:</li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>castellano</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Haber superado el Practicum I y 120 créditos de materias obligatorias, tomándose como referencia la convocatoria de julio.

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: JULIAN PLATA SUAREZ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Grupo: <b>Único</b></li><li>- Departamento: <b>Didácticas Específicas</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Didáctica de las Ciencias Sociales</b></li></ul> <p>Tutorías Primer cuatrimestre:</p>

**Horario:**

Martes 09:00 a 10:00 y 12:30 a 13:30; Jueves 09:00 a 10:00 y Viernes de 10:00 a 13:00 h.

**Lugar:**

Módulo A2, 2ª planta

Tutorías Segundo cuatrimestre:

**Horario:**

Martes 09:00 a 10:00 y 12:30 a 13:30; Jueves 09:00 a 10:00 y Viernes de 10:00 a 13:00 h.

**Lugar:**

Módulo A2, 2ª planta

- Teléfono (despacho/tutoría): **922319667**
- Correo electrónico: **jrplata@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Profesor/a: JUAN JOSÉ MARRERO GALVÁN**

- Grupo: **Único**
- Departamento: **Didácticas Específicas**
- Área de conocimiento: **Didáctica de las Ciencias Experimentales**

Tutorías Primer cuatrimestre:

**Horario:**

Lunes de 16:00 a 19:30 h y Jueves de 16:00 a 19:00h

**Lugar:**

Facultad de Educación. Módulo A 2. 3ª planta

Tutorías Segundo cuatrimestre:

**Horario:**

Lunes de 16:00 a 19:30 h y Jueves de 16:00 a 19:00h

**Lugar:**

Facultad de Educación. Módulo A 2. 3ª planta

- Teléfono (despacho/tutoría): **922319685**
- Correo electrónico: **jmarrerg@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Profesor/a: MANUEL ABRIL VILLALBA**

- Grupo: **Único**
- Departamento: **Didácticas Específicas**
- Área de conocimiento: **Didáctica de la Lengua y la Literatura**

Tutorías Primer cuatrimestre:

**Horario:**

Martes de 11:45 a 14:45 en S. Psicología. Despacho B3.06. Tfno.: 922316502, ext. 6502. Miércoles de 14:30 a 17:30 F. Educación. Despacho B1.3A. Tfno.: 922319058.

**Lugar:**

Despacho B3-06. S. de Psicología / Despacho B1-3A. Facultad de Educación

Tutorías Segundo cuatrimestre:

**Horario:**

Martes de 11:45 a 14:45 en S. Psicología. Despacho B3.06.  
Tfno.: 922316502, ext. 6502. Miércoles de 14:30 a 17:30 F.  
Educación. Despacho B1.3A. Tfno.: 922319058.

- Teléfono (despacho/tutoría): **922319681**
- Correo electrónico: **mabril@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Lugar:**

Despacho B3-06. S. de Psicología / Despacho B1-3A.  
Facultad de Educación

**Profesor/a: CARMEN DE LOS ANGELES PERDOMO LOPEZ**

- Grupo: **Único**
- Departamento: **Didácticas Específicas**
- Área de conocimiento: **Didáctica de la Lengua y la Literatura**

Tutorías Primer cuatrimestre:

**Horario:**

Martes de 10:00 a 12:00 y de 13:30 a 15:30 y viernes de  
10:00 a 12:00.

**Lugar:**

Facultad de Educación. Módulo A. C/ Antonio González, 1ª  
planta.

Tutorías Segundo cuatrimestre:

**Horario:**

Martes de 10:00 a 12:00 y de 13:30 a 15:30 y viernes de  
10:00 a 12:00.

**Lugar:**

Facultad de Educación. Módulo A. C/ Antonio González, 1ª  
planta.

- Teléfono (despacho/tutoría): **922319681**
- Correo electrónico: **cperdomo@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Profesor/a: MARIA AURELIA C. NODA HERRERA**

- Grupo: **Único**
- Departamento: **Análisis Matemático**
- Área de conocimiento: **Didáctica de la Matemática**

Tutorías Primer cuatrimestre:

**Horario:**

Martes 16:30 a 20:30 y Miércoles de 09:00 a 11:00 h.

**Lugar:**

Facultad de Educación. Módulo B2. 3ª Planta. Dpto. Análisis  
Matemático.

Tutorías Segundo cuatrimestre:

**Horario:**

Martes 16:30 a 20:30 y Miércoles de 09:00 a 11:00 h.

**Lugar:**

Facultad de Educación. Módulo B2. 3ª Planta. Dpto. Análisis  
Matemático.

- Teléfono (despacho/tutoría): **922316502 (ext.9208)**
- Correo electrónico: **mnda@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Profesor/a: MARIA CANDELARIA AFONSO MARTIN**

- Grupo: **Único**
- Departamento: **Análisis Matemático**
- Área de conocimiento: **Didáctica de la Matemática**

Tutorías Primer cuatrimestre:

**Horario:**

Lunes 15:30 a 16:30 h. y 17:30 a 19:30 h.; Viernes 009:30 a 12:30 h.

**Lugar:**

Facultad de Educación. Módulo B2. 3ª Planta. Dpto. Análisis Matemático.

Tutorías Segundo cuatrimestre:

**Horario:**

Lunes 15:30 a 16:30 h. y 17:30 a 19:30 h.; Viernes 009:30 a 12:30 h.

**Lugar:**

Facultad de Educación. Módulo B2. 3ª Planta. Dpto. Análisis Matemático.

- Teléfono (despacho/tutoría): **922319068**
- Correo electrónico: **mcafonso@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Profesor/a: JESUS SEBASTIAN DIAZ ARMAS**

- Grupo: **Único**
- Departamento: **Didácticas Específicas**
- Área de conocimiento: **Didáctica de la Lengua y la Literatura**

Tutorías Primer cuatrimestre:

**Horario:**

Jueves 09:00 a 15:00 h.

**Lugar:**

Facultad de Educación. Módulo A 2. 1ª planta

Tutorías Segundo cuatrimestre:

**Horario:**

Jueves 09:00 a 15:00 h.

**Lugar:**

Facultad de Educación. Módulo A 2. 1ª planta

- Teléfono (despacho/tutoría): **922319657**
- Correo electrónico: **jsdiaz@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Profesor/a: ISABEL OSHANAHAN JUAN**

- Grupo: **Único**
- Departamento: **Didácticas Específicas**
- Área de conocimiento: **Didáctica de la Lengua y la Literatura**

Tutorías Primer cuatrimestre:

**Horario:**

1º Cuatrimestre: Miércoles y jueves de 9 a 12 h. 2ª  
Cuatrimestre: 8 primeras semanas: Lunes de 9 a 10 h.  
Martes de 9 a 10 h.; 11/30 a 13/30 h. Miércoles de 12/30 a  
13/30 h. Jueves de 16 a 17 h.

**Lugar:**

Facultad de Educación. Módulo A 2. 1ª planta

Tutorías Segundo cuatrimestre:

**Horario:**

1º Cuatrimestre: Miércoles y jueves de 9 a 12 h. 2ª  
Cuatrimestre: 8 primeras semanas: Lunes de 9 a 10 h.  
Martes de 9 a 10 h.; 11/30 a 13/30 h. Miércoles de 12/30 a  
13/30 h. Jueves de 16 a 17 h.

**Lugar:**

Facultad de Educación. Módulo A 2. 1ª planta

- Teléfono (despacho/tutoría): **922319680**
- Correo electrónico: **ioshanah@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Profesor/a: ULISES MARTIN HERNANDEZ**

- Grupo: **Único**
- Departamento: **Didácticas Específicas**
- Área de conocimiento: **Didáctica de las Ciencias Sociales**

Tutorías Primer cuatrimestre:

**Horario:**

**Lugar:**

Tutorías Segundo cuatrimestre:

**Horario:**

**Lugar:**

- Teléfono (despacho/tutoría): **922319674**
- Correo electrónico: **umartin@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Profesor/a: MARIA MARGARITA GUTIERREZ GONZALEZ**

- Grupo: **Único**
- Departamento: **Didácticas Específicas**
- Área de conocimiento: **Didáctica de las Ciencias Experimentales**

Tutorías Primer cuatrimestre:

**Horario:**

Viernes 10:00 a 13:00 horas

Tutorías Segundo cuatrimestre:

**Horario:**

Viernes 10:00 a 13:00 horas

**Lugar:**

Módulo A1, 3ª Planta. Departamento de Didácticas Específicas

**Lugar:**

Módulo A1, 3ª Planta. Departamento de Didácticas Específicas

- Teléfono (despacho/tutoría): **922316570**
- Correo electrónico: **margutie@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Profesor/a: MIGUEL ANGEL NEGRIN MEDINA**

- Grupo: **Único**
- Departamento: **Didácticas Específicas**
- Área de conocimiento: **Didáctica de las Ciencias Experimentales**

Tutorías Primer cuatrimestre:

**Horario:**

Miércoles de 16:30 a 19:30 h

**Lugar:**

Módulo A1, 3ª Planta. Departamento de Didácticas Específicas

Tutorías Segundo cuatrimestre:

**Horario:**

Miércoles de 16:30 a 19:30 h

**Lugar:**

Módulo A1, 3ª Planta. Departamento de Didácticas Específicas

- Teléfono (despacho/tutoría): **922319649**
- Correo electrónico: **mnegrinm@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Profesor/a: EDUARDO GARCIA MIRANDA**

- Grupo:
- Departamento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**
- Área de conocimiento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**

Tutorías Primer cuatrimestre:

**Horario:**

Primer cuatrimestre: Martes de 10:00 - 12:30 horas (Facultad de Educación. Módulo A2; Despacho A2-2-A), Jueves de 10:00 a 13:00 horas (Facultad de Psicología; Despacho B3-03). Comprobar en tablones del Dpto. y aula virtual de la asignatura por posibles cambios.

Miércoles de 9:00-12:30 horas

Tutorías Segundo cuatrimestre:

**Horario:**

Lunes 8.00-10.00

Martes y Miércoles: 10-12

**Lugar:**

Facultad de Educación Despacho A2-2-A, Módulo A2 y Facultades de Psicología. Despacho B3-03. Tfno: 922317575

Facultad de Psicología Despacho B3.03

**Lugar:**

Despacho A2-2A de F. de Educación

Despacho B303 Facultad de Psicología y Logopedia

- Teléfono (despacho/tutoría): **Psicología: 922317575 / Educación: 922319672-73**

- Correo electrónico: **egarciam@ull.edu.es**

- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Obligatoria**

Perfil profesional: **Asignatura importante como formación básica para el ejercicio de la profesión**

#### 5. Competencias

##### Competencia específica

**CE19** - Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.

**CE18** - Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de estudiantes (en función del intervalo de edad de la etapa).

**CE17** - Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puede establecer en un centro.

**CE16** - Participar en la actividad docente y aprender a saber, actuando y reflexionando desde la práctica.

**CE15** - Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro.

**CE14** - Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y en particular, de enseñanza y aprendizaje mediante el dominio de técnicas y estrategias necesarias.

**CE13** - Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma. Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula, así como dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia

##### Competencia Básica

**CG2** - Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro

**CG3a** - Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües

- CG3b** - Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo
- CG4** - Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto de los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana
- CG5a** - Educar para la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos
- CG5b** - Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes
- CG6a** - Conocer la organización de los colegios de educación primaria y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento
- CG6b** - Desempeñar las funciones de tutoría y de orientación con los estudiantes y sus familias, atendiendo las singulares necesidades educativas de los estudiantes
- CG6c** - Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida
- CG7a** - Trabajar con los distintos sectores de la comunidad educativa y colaborar con los agentes del entorno social
- CG7c** - Fomentar la educación democrática para la ciudadanía activa
- CG8** - Mantener una relación crítica y autónoma respecto de los saberes, los valores y las instituciones educativas públicas y privadas
- CG10a** - Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente
- CG10b** - Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes
- CG11a** - Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación
- CG11b** - Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural
- CG12a** - Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación primaria y a sus profesionales
- CG12b** - Conocer y aplicar modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

-Estudio del entorno del centro:

1. Entorno de la escuela y la comunidad escolar: condiciones sociales, económicas, culturales, ecológicas, etc.
2. Elementos implicados en la interrelación escuela-medio.

- Estudio de los recursos y la dinámica de funcionamiento del centro

1. La realidad educativa: los agentes de la comunidad educativa, los recursos materiales del centro y su estructura organizativa.
2. Normativa educativa básica y documentos institucionales del centro: Proyecto Educativo de Centro (PEC), Reglamento de Régimen Interior (RRI), Proyecto Curricular de Centro (PCC), Programación General Anual (PGA) y Memoria Anual.I
3. La participación de los agentes de la comunidad escolar.
4. Los procesos organizativos (gobierno, gestión y mejora) y la cultura escolar.
5. La colaboración en la escuela: condiciones, ámbitos y estructuras.

- Actuación en el aula (Reflexión sobre la práctica docente del profesor con el que se trabaja).

1. Desarrollo de destrezas y actitudes docentes
  - 1.1 Relación teoría-práctica o construcción del discurso práctico y de los principios de la acción.

- 1.2 Técnicas de observación: empleo de técnicas y recursos
- 1.3 Traslación de los conocimientos aprendidos a situaciones reales del aula.
- 1.4 La práctica como vehículo de construcción del conocimiento pedagógico.
- 2. Configuración del estilo docente
  - 2.1. Iniciación en el trabajo y las destrezas profesionales específicas.
  - 2.2. Desarrollo de la reflexión sobre la acción o aprendiendo de la experiencia.
  - 2.3. Las rutinas: ordenar, clasificar el material, aplicar técnicas de gestión del aula.
  - 2.4. Adecuación del conocimiento a la realidad escolar. 2.5. Aplicación de técnicas: motivar, introducir un tema, llevar un diálogo.
- 3. La clase como grupo y las características individuales del alumnado.
  - 3.1. El conocimiento de los alumnos: intereses, necesidades, diferencias individuales, etc.
  - 3.2. Diversidad e integración: nuevos retos profesionales.
- Redacción de informes
  - 1. La elaboración de informes como herramienta para el aprendizaje.
  - 2. Los Informes de prácticas externas
  - 3. El proceso de elaboración de informes: planificar, recoger, analizar e interpretar la información, escribir y revisar.

**Actividades a desarrollar en otro idioma**

**7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante**

**Descripción**

Se utilizarán las opciones metodológicas caracterizadas por la reflexión crítica y analítica, la autonomía y el trabajo colaborativo mediante la aplicación de actividades contextualizadas basadas, fundamentalmente, en la observación y el análisis del contexto escolar, la organización y documentación del centro y la intervención directa en el aula desde el comienzo del Practicum y en cualquier área del Currículo.

La realización de seminarios u otras actividades complementarias se corresponden a:

- 40 horas de seminarios de preparación, seguimiento y evaluación.

La realización de trabajo autónomo se distribuye de la siguiente manera:

- 10 horas, elaboración de informe colectivo.
- 80 horas, elaboración de la memoria.
- 60, elaboración del diario.
- 30 horas, trabajo en equipo y apoyo a las actividades docentes al aula.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
------------------------	--------------------	---------------------------	-------------	---------------------------

Realización de seminarios u otras actividades complementarias	40,00	0,00	40,0	[CG2], [CG3a], [CG3b], [CG4], [CG5a], [CG5b], [CG6a], [CG6b], [CG6c], [CG7a], [CG7c], [CG8], [CG10a], [CG10b], [CG11a], [CG11b], [CG12a], [CG12b], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	180,00	180,0	[CG2], [CG3a], [CG3b], [CG4], [CG5a], [CG5b], [CG6a], [CG6b], [CG6c], [CG7a], [CG7c], [CG8], [CG10a], [CG10b], [CG11a], [CG11b], [CG12a], [CG12b], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19]
Trabajo práctico tutelado (Prácticas en centros)	230,00	0,00	230,0	[CG2], [CG3a], [CG3b], [CG4], [CG5a], [CG5b], [CG6a], [CG6b], [CG6c], [CG7a], [CG7c], [CG8], [CG10a], [CG10b], [CG11a], [CG11b], [CG12a], [CG12b], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19]
Total horas	270.0	180.0	450.0	
		Total ECTS	18,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Barrera Pedemonte, F. (2009). Desarrollo del profesorado: el saber pedagógico y la tradición del profesor como profesional reflexivo. *Acción Pedagógica*, 18, 42-51.

Marcelo, C. & Vaillant, D. (2009). *Desarrollo profesional docente. ¿Cómo se aprende a enseñar?* Madrid: Narcea.

Rodríguez Marcos, A. et al. (2011). Coaching reflexivo entre iguales en el Practicum de la formación de maestros, Revista de Educación, 355, 355-379.

Zabalza, M. A. (2004). Diarios de clase. Un instrumento de investigación y desarrollo profesional. Madrid: Narcea.

#### Bibliografía Complementaria

#### Otros Recursos

### 9. Sistema de evaluación y calificación

#### Descripción

Para aprobar el Practicum II, el alumnado deberá superar el 50% de cada una de las pruebas que se detalla a continuación.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Trabajos y proyectos	[CG2], [CG3a], [CG3b], [CG4], [CG5a], [CG5b], [CG6a], [CG6b], [CG6c], [CG7a], [CG7c], [CG8], [CG10a], [CG10b], [CG11a], [CG11b], [CG12a], [CG12b], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19]	Informe colectivo sobre el centro. Dominio de la expresión oral y escrita propio del nivel universitario Reflexión sobre la observación y propuesta de mejora	5 %
Informes memorias de prácticas	[CG2], [CG3a], [CG3b], [CG4], [CG5a], [CG5b], [CG6a], [CG6b], [CG6c], [CG7a], [CG7c], [CG8], [CG10a], [CG10b], [CG11a], [CG11b], [CG12a], [CG12b], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19]	Dominio de la expresión oral y escrita propio del nivel universitario Reflexión sobre la observación, participación activa y propuesta de mejora.	40 %

Seguimiento de los seminarios	[CG2], [CG3a], [CG3b], [CG4], [CG5a], [CG5b], [CG6a], [CG6b], [CG6c], [CG7a], [CG7c], [CG8], [CG10a], [CG10b], [CG11a], [CG11b], [CG12a], [CG12b], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19]	Reflexión sobre la observación, participación activa y propuesta de mejora	20 %
Informe de evaluación de tutores externos	[CG2], [CG3a], [CG3b], [CG4], [CG5a], [CG5b], [CG6a], [CG6b], [CG6c], [CG7a], [CG7c], [CG8], [CG10a], [CG10b], [CG11a], [CG11b], [CG12a], [CG12b], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19]	Participación y trabajo del alumnado en el centro	35 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

- Describir, analizar e interpretar la realidad socio-cultural que constituye el entorno del centro escolar - Identificar y analizar los aspectos pedagógicos y organizativos del centro escolar
- Crear recursos y materiales educativos para el desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula
- Adquirir habilidades y destrezas en el diseño, desarrollo y evaluación de unidades de programación u otros tipos de intervención educativa.
- Analizar y comprender los procesos educativos del aula
- Analizar la práctica docente atendiendo a las especificidades de la etapa educativa
- Utilizar técnicas de observación y de registro como parte del proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Desarrollar habilidades para el trabajo en equipo y la coordinación con otros agentes educativos
- Analizar y profundizar en el desarrollo de las estrategias de enseñanza-aprendizaje propias del ámbito de la mención
- Reflexionar sobre la propia práctica y desarrollar actitudes para la búsqueda de alternativas y la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje
- Elaborar documentos que recojan y comuniquen de forma fundamentada la experiencia, el análisis y la reflexión sobre el desarrollo de las prácticas.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

\* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 12:	Guía del Practicum	Seminario inicial: Conocer y debatir los elementos que configuran la guía del Practicum. Intervención docente en el aula.	3.00	15.00	18.00
Semana 13:		- Intervención docente en el aula. Apoyo a la actividad del aula en el centro educativo. - Análisis y estudio del entorno del centro, - Seminario de seguimiento. - Trabajo en equipo, elaboración del informe colectivo.	15.00	15.00	30.00
Semana 14:		- Intervención docente en el aula. Apoyo a la actividad del aula en el centro educativo. - Análisis y estudio del entorno del centro, - Seminario de seguimiento. - Trabajo en equipo, elaboración del informe colectivo.	24.00	15.00	39.00
Semana 15:		- Intervención docente en el aula. Apoyo a la actividad del aula en el centro educativo. - Análisis y estudio del entorno del centro, - Seminario de seguimiento. - Trabajo en equipo, elaboración del informe colectivo.	24.00	15.00	39.00
Total			66.00	60.00	126.00
<b>Segundo cuatrimestre</b>					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:		Intervención docente en el aula. Análisis y estudio del entorno del centro, seminarios, elaboración del informe colectivo.	28.00	16.00	44.00
Semana 2:		Intervención docente en el aula. Análisis y estudio del entorno del centro, seminarios, elaboración del informe colectivo.	28.00	16.00	44.00
Semana 3:		Intervención docente en el aula. Análisis y estudio del entorno del centro, seminarios, elaboración del informe colectivo.	28.00	16.00	44.00
Semana 4:		Intervención docente en el aula. Análisis y estudio del entorno del centro, seminarios, elaboración del informe colectivo.	28.00	16.00	44.00

Semana 5:		Intervención docente en el aula. Análisis y estudio del entorno del centro, seminarios, elaboración del informe colectivo.	28.00	16.00	44.00
Semana 6:		Intervención docente en el aula. Análisis y estudio del entorno del centro, seminarios, elaboración del informe colectivo.	28.00	16.00	44.00
Semana 7:		Intervención docente en el aula. Análisis y estudio del entorno del centro, seminarios, elaboración del informe colectivo.	28.00	16.00	44.00
Semana 8:		Seminario FINAL	4.00	8.00	12.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	4.00	0.00	4.00
Total			204.00	120.00	324.00