Facultad de Educación

Grado en Maestro en Educación Primaria

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Idioma Extranjero (Francés)
(2018 - 2019)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Idioma Extranjero (Francés)	Código: 129323903

- Centro: **Facultad de Educación**
- Lugar de impartición: **Facultad de Educación**
- Titulación: **Grado en Maestro en Educación Primaria**
- Plan de Estudios: **2010 (Publicado en 2011-11-30)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica
- Área/s de conocimiento:
  Filología Francesa
- Curso: **4**
- Carácter: **Optativa**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición:
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **francés**

2. Requisitos para cursar la asignatura

El alumnado deberá haber adquirido previamente una competencia comunicativa adecuada

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA NIEVES POZAS ORTEGA

- Grupo: **único**
- Departamento: **Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica**
- Área de conocimiento: **Filología Francesa**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:	Lugar:
Lunes: 14:30-18:30 y Viernes: 10:00-12:00 (*). Las dos horas de tutoría de los viernes serán online debido a la participación en el Programa de Apoyo a la Docencia Presencial mediante Herramientas TIC, modalidad B Tutorías Online. Para llevar a cabo la tutoría online, usaremos la herramienta Hangouts, donde me podrán agregar con el usuario correo@ull.edu.es	Polivalente A1.1.01. (Facultad de Educación, Módulo A).Teléfono 922319729

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:	Lugar:
Lunes: 14:30-18:30 y Viernes: 10:00-12:00 (*). Las dos horas de tutoría de los viernes serán online debido a la participación en el Programa de Apoyo a la Docencia Presencial mediante Herramientas TIC, modalidad B Tutorías Online. Para llevar a cabo la tutoría online, usaremos la herramienta Hangouts, donde me podrán agregar con el usuario correo@ull.edu.es	Polivalente A1.1.01. (Facultad de Educación, Módulo A).Teléfono 922319729

- Teléfono (despacho/tutoría): **922 319 647 / 922 317 929**
- Correo electrónico: **mpozas@ull.es**
- Web docente: **http://www.campusvirtual.ull.es**

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Optativa de Mención Lengua Extranjera en Educación Primaria**
Perfil profesional: **Conocimiento básico del idioma equivalente al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.**

5. Competencias

Competencia específica

CE2 - Diseñar y desarrollar los procesos de enseñanza para el desarrollo de las competencias básicas
CE1 - Enseñar de forma eficaz los contenidos instrumentales básicos de lengua y matemáticas

Competencia Básica

CG1 - Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos
CG2 - Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

1. Estudio y práctica de las diferentes realizaciones de la lengua francesa utilizadas en los medios de comunicación.
2. Fonética correctiva: Detección y corrección de los errores más frecuentes.
3. Ampliación y profundización del estudio del léxico.
4. Actividades enfocadas hacia la producción y comprensión oral y escrita de la lengua extranjera.
5. Estudio y análisis de los aspectos relevantes de la cultura en lengua francesa.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Todas las clases se imparten en francés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología docente de la asignatura consistirá en:
- Clases teóricas: lecciones impartidas por el profesorado, fundamentalmente de carácter expositivo, para la que se puede contar con apoyo de medios audiovisuales e informáticos.
- Clases prácticas: clases de carácter activo-participativo e, incluso, experimental, pues se dedican a la aplicación de los conocimientos adquiridos y al análisis e investigación de cuestiones concretas, a la resolución de problemas y ejercicios, a la redacción de trabajos, a la exposición oral, etc.
- Tutorías: actividades de orientación en la resolución de cuestiones relacionadas con la asignatura, en el planteamiento y ejecución de determinadas tareas (búsqueda bibliográfica, proposición y elaboración de trabajos, reseñas o ejercicios, etc.), en la aclaración de dudas, revisión de exámenes, etc.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	20,00	0,00	20,0	[CG1], [CG2], [CE1], [CE2]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	32,00	0,00	32,0	[CG1], [CE2]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	90,00	90,0	[CG1], [CG2], [CE1], [CE2]

Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CG1], [CG2]
Asistencia a tutorías	6,00	0,00	6,0	[CG1]
Total horas	60.0	90.0	150.0	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

- Grégoire, M. et al., Grammaire progressive du français avec 600 exercices. Niveau intermédiaire, nouv. éd. París: Clé International, 2003.

- Le Nouvel Édito B1, Livre de l'élève: Didier, 2012.

- Struve-Debeaux, S., Maîtriser la grammaire française, París : Belin, 2010.

Bibliografía Complementaria

- Aragon Cobo, M., Guirao García, C., À la redécouverte de la grammaire; exercices contrastifs pour hispanophones, Alicante: Compás, 2010

- Gregoire, M., Grammaire progressive du francais, París, CLE International, 2011.

- Poisson-Quinton, S. et al., Grammaire expliquée du francais: niveau intermediaire, París, CLE International, 2007.

Otros Recursos

https://www.lexilogos.com/frances_lengua_diccionario.htm
http://www3.unileon.es/dp/dfm/flenet/zFLENET2.html
http://www.tv5monde.com/cms/chaine-francophone/lf/p-26292-Langue-francaise.htm

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El sistema de evaluación comprende dos modalidades:
1. Control continuo:
Se aplicará una evaluación formativa y continua del alumnado siempre y cuando asista al menos a un 90% de las clases.
El sistema de evaluación valorará el progreso del estudiante mediante la participación activa en las actividades de la

asignatura, a través de la realización y entrega de las actividades individuales y grupales programadas (40%), que se distribuirán con la siguiente ponderación:

a) Asistencia a clase (90%) y participación activa en las actividades individuales y grupales contempladas en la asignatura (90%): 10%
b) Realización de ejercicios o tareas individuales y grupales: 30%

Asimismo, evaluará los resultados del aprendizaje en una prueba final (60%):
c) Prueba final -oral y escrita - (60%) que deberá superar y que incluirá cuestiones, ejercicios y problemas referentes a todo el contenido teórico y práctico de la asignatura.
Según esta modalidad, la calificación final de la asignatura será el resultado de la prueba final y, si este es igual o superior al 50% (esto es, 3 puntos sobre 6), se le sumará la nota correspondiente a la evaluación del progreso del estudiante.

2. Examen final:
Los estudiantes que no hayan participado en la evaluación del proceso formativo o renuncien por escrito a la calificación obtenida de las partes superadas de la misma, deberán superar una prueba final -oral y escrita- que incluirá cuestiones, ejercicios y problemas referentes a todo el contenido teórico y práctico de la asignatura. Para superar dicha prueba, el alumno habrá de obtener como mínimo 5 puntos sobre un total de 10.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CE2]	Se valorarán la correcta comprensión, asimilación y aplicación de los contenidos de la asignatura, el correcto manejo oral y escrito de la lengua francesa, así como la presentación en fecha de las actividades propuestas.	60 %
Trabajos y proyectos	[CG1], [CG2], [CE1], [CE2]	Se valorarán la correcta comprensión, asimilación y aplicación de los contenidos de la asignatura, el correcto manejo oral y escrito de la lengua francesa, así como la presentación en fecha de las actividades individuales y grupales propuestas.	30 %
Escala de actitudes	[CG1]	Se valorará el interés, el rigor y la calidad de la participación en las clases y demás actividades individuales y grupales propuestas	10 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:
1. Comprender textos escritos relacionados con sus necesidades profesionales futuras.
2. Comunicarse con soltura verbalmente y por escrito en la lengua extranjera.

3. Producir diferentes tipos de textos orales y escritos.
4. Saber programar y poner en práctica unidades de trabajo para la enseñanza de la lengua extranjera adecuadas a las etapas de Educación Primaria.
5. Saber usar las nuevas tecnologías para la enseñanza y el aprendizaje de una lengua extranjera

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativa y puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.
Esta asignatura se imparte de manera intensiva durante 9 semanas, a razón de 7 horas semanales.

Primer cuatrimestre					
Semana	**Temas**	**Actividades de enseñanza aprendizaje**	**Horas de trabajo presencial**	**Horas de trabajo autónomo**	**Total**
Semana 1:	1-5	Presentación de la asignatura. Prueba de nivel de lengua Clase teórico-práctica: 1. Initiation aux niveaux de langue 2. Correction phonétique: Initiation à la phonétique. Alphabet phonétique International (API). 3. Lexique (le physique, le caractère et la personnalité; les sentiments) 4. Expression orale: description d'une image 5. Lecture	6.00	8.00	14.00
Semana 2:	1-5	Clase teórico-práctica 1. Révision du système verbal 2. Correction phonétique: les voyelles orales. La liaison et l'enchaînement 3. Lexique: les degrés de l'adjectif 4. Expression écrite 5. Lecture	7.00	8.00	15.00

Semana 3:	1-5	Clase teórico-práctica 1. Les articulateurs logiques 2. Correction phonétique: Les voyelles nasales. La liaison et l'enchaînement 3. Lexique (la famille, les études, le travail, les loisirs) 4. Compréhension orale et expression écrite 5. Lecture Tutoría grupal: 2 horas	7.00	8.00	15.00
Semana 4:	1-5	Clase teórico-práctica 1. Les pronoms personnels. 2. Correction phonétique: les consonnes sourdes et les consonnes sonores. La liaison et l'enchaînement 3. Lexique (les transports, le voyage; la santé) 4. Compréhension et expression orales 5. Lecture Prueba de evaluación: 1 hora	6.00	8.00	14.00
Semana 5:	1-5	Clase teórico-práctica 1. Les pronoms relatifs 2. Correction phonétique: La liaison et l'enchaînement 3. Lexique (la presse; l'art) 4. Compréhension écrite et expression orale 5. Lecture	7.00	8.00	15.00
Semana 6:	1-5	Clase teórico-práctica 1. Les pronoms (démonstratifs et possessifs) 2. Correction phonétique: les voyelles nasales 3. Lexique (la justice; la citoyenneté) 4. Compréhension orale et expression écrite 5. Lecture Tutoría grupal: 2 horas	7.00	10.00	17.00
Semana 7:	1-5	Clase teórico-práctica 1. Les pronoms indéfinis 2. Correction phonétique: les consonnes sonores 3. Lexique (la gastronomie) 4. Compréhension écrite et expression orale 5. Lecture	6.00	10.00	16.00

Semana 8:	1-5	Clase teórico-práctica 1. L'expression de la circonstance 2. Correction phonétique: révision 3. Lexique (la fête) 4. Expression écrite 5. Lecture Tutoría grupal: 2 horas	7.00	10.00	17.00
Semana 9:	Revisión y evaluación	Clase teórico-práctica 1-5 Révision des acquis Prueba de evaluación: 1 hora	7.00	10.00	17.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno	0.00	10.00	10.00
		Total	60.00	90.00	150.00