

Facultad de Ciencias de la Salud

Grado en Enfermería

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Bases Teóricas y Metodológicas de la Enfermería II
(2018 - 2019)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Bases Teóricas y Metodológicas de la Enfermería II	Código: 189062002
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Ciencias de la Salud- Lugar de impartición: Facultad de Ciencias de la Salud- Titulación: Grado en Enfermería- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-06-26)- Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Enfermería- Área/s de conocimiento: Enfermería- Curso: 2- Carácter: Formación Básica (Obligatoria)- Duración: Anual- Créditos ECTS: 9,0- Modalidad de impartición:- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Español	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Requisitos recomendables: haber cursado y superado la asignatura AC-BTM I.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA ARANZAZU GARCIA PIZARRO	
<ul style="list-style-type: none">- Grupo: GT1,GT2(Sede La Palma) PE 101,102,103,104/TU 101,104 PX 1011,1012,1013,1014- Departamento: Enfermería- Área de conocimiento: Enfermería	
Tutorías Primer cuatrimestre:	
Horario: Miércoles de 9 a 15 horas	Lugar: Despacho, planta 2ª Facultad de Ciencias de la Salud. Modulo Enfermería y Fisioterapia
Tutorías Segundo cuatrimestre:	

Horario:

Miércoles de 9 a 15 horas

- Teléfono (despacho/tutoría): **922316029**
- Correo electrónico: **agarpiz@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Lugar:

Despacho, planta 2^a Facultad de Ciencias de la Salud.
Modulo Enfermería y Fisioterapia

Profesor/a: M^a DOLORES MORA BENAVENTE

- Grupo: **GT1, GT2 (Sede La Palma)PE101,102,103,104/TU102,TU103,PX 1015,1016,1017,1018**
- Departamento: **Enfermería**
- Área de conocimiento: **Enfermería**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Miércoles de 9 a 13h

Lugar:

Despacho, planta 2^a Facultad de Ciencias de la Salud.
Modulo Enfermería y Fisioterapia

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Miércoles de 9 a 13h

Lugar:

Despacho, planta 2^a Facultad de Ciencias de la Salud.
Modulo Enfermería y Fisioterapia

- Teléfono (despacho/tutoría): **922319416**
- Correo electrónico: **mdolmora@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Profesor/a: JESUS MANUEL QUINTERO FEBLES

- Grupo: **Sede La Palma PE201,202,/TU 201,TU 202**
- Departamento: **Enfermería**
- Área de conocimiento: **Enfermería**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Miércoles 9-11 y 15-17h dichas tutorías serán online debido a la participación en el Programa de Apoyo a la Docencia Presencial mediante Herramientas TIC, modalidad B Tutorías Online. Para llevar a cabo la tutoría online, usaremos la herramienta Hangouts, donde me podrán agregar como jquinter@ull.edu.es ”

Lugar:

Despacho Profesores Sede La Palma

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Miércoles 9-11 y 15-17h dichas tutorías serán online debido a la participación en el Programa de Apoyo a la Docencia Presencial mediante Herramientas TIC, modalidad B Tutorías Online. Para llevar a cabo la tutoría online, usaremos la herramienta Hangouts, donde me podrán agregar con el usuario correo@ull.edu.es ”

- Teléfono (despacho/tutoría):
- Correo electrónico: jquinter@ull.es
- Web docente: <http://www.campusvirtual.ull.es>

Lugar:

Despacho Profesores Sede La Palma

Profesor/a: ANA MARIA ARRIVITA VERDASCO

- Grupo: **GT1, GT2 (Sede La Palma)PE101,102,103,104/TU103,TU104**
- Departamento: **Enfermería**
- Área de conocimiento: **Enfermería**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Martes 9-13h
Jueves 10-12

Lugar:

Facultad C. Salud. Sección Enfermería. 2ª Planta
Facultad C Salud Sección Enfermería 2ª Planta

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Miércoles 13:30 a 15:30 h
Lunes 10:00 a 11:30 h
Jueves 11 a 13:30 h.

Lugar:

Facultad Educación: despacho polifuncional
Facultad Educación: despacho polifuncional
Facultad C Salud Sección Enfermería 2ª Planta

- Teléfono (despacho/tutoría): **922845004**
- Correo electrónico: aarriver@ull.es
- Web docente: <http://www.campusvirtual.ull.es>

Profesor/a: VALENTIN IGLESIAS GONZALEZ

- Grupo: **(Sede de La Palma)PX 2011,2012,2013,2014**
- Departamento: **Enfermería**
- Área de conocimiento: **Enfermería**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Martes 9-13h

Lugar:

Despacho Profesores Sede de La Palma

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Martes 9-13h

Lugar:

Despacho Profesores Sede La Palma

- Teléfono (despacho/tutoría): **922319288**
- Correo electrónico: **viglesia@ull.edu.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Esta asignatura pertenece al bloque de formación básica. Tiene una fuerte vinculación transversal con todas las asignaturas consideradas materias propias de las Ciencias de Enfermería, ya que aporta el sustento teórico y metodológico de la disciplina.**

Perfil profesional: **Formar a profesionales para promover y gestionar cuidados de excelencia a personas, familias y comunidades, impulsando modelos innovadores de promoción, prevención, autocuidado y recuperación de la salud, desarrollando investigación y divulgación del conocimiento académico.**

5. Competencias

Específicas

CE14 - Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería

CE15 - Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.

CE16 - Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar y la seguridad a las personas atendidas.

CE17 - Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería

CE18 - Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería al individuo, la familia y la comunidad

CE19 - Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función, las actividades y la actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.

Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

CE20 - Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener

una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

CE27 - Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de la enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y la familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

Transversales

CT2 - Trabajo en equipo

CT5 - Resolución de problemas

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

PROFESORADO: ANA M^a ARRIVITA VERDASCO/JESÚS MANUEL QUINTERO FEBLES

Módulo I. Historia y evolución del cuidado enfermero

Temas

1. Introducción a la historia de la Enfermería
2. Evolución de los cuidados
3. Situación actual de la profesión enfermera

PROFESORADO: M^a DOLORES MORA BENVENTE /M^a ARÁNZAZU GARCÍA PIZARRO/JESÚS MANUEL QUINTERO FEBLES

Módulo II. Bases teóricas

Temas

4. Aproximación a la epistemología
5. Elementos del metaparadigma enfermero
6. Teorías y modelos de enfermería

Módulo III. Bases metodológicas II

PROFESORADO: M^a DOLORES MORA BENVENTE /M^a ARÁNZAZU GARCÍA PIZARRO/JESÚS MANUEL QUINTERO FEBLES

Temas

7. Metodología científica. Proceso enfermero II
8. Aplicación del proceso enfermero en la práctica profesional

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología de trabajo de la asignatura ha sido diseñada para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje del alumnado matriculado en la misma, así como para asegurar la adquisición de las competencias generales y específicas asignadas a esta asignatura dentro del programa formativo de la titulación.

En cada uno de los Módulos previstos en los contenidos de la asignatura se combina la clase magistral con una metodología expositiva participativa, la participación talleres en aula con grupos reducidos para la realización de actividades de resolución de problemas/casos clínicos y la realización de practicas simuladas en aula de demostraciones .

Módulo I. Historia y evolución del cuidado enfermero: Clases Magistrales /talleres/trabajo individual y grupal

Módulo II. Bases teóricas. Clases Magistrales/trabajo individual y grupal

Módulo III. Bases metodológicas II. Clases Magistrales/ Talleres/Prácticas de simulación

Las prácticas de simulación se realizan pequeños grupos en las aulas de Demostraciones de la Facultad . Dadas las características de dichas aulas y los procedimientos a realizar requieren grupos de 12-15 alumnos, para garantizar la adquisición de las competencias y habilidades por parte de los alumnos .

Práctica Simulación I: Mecánica Corporal . Posiciones de Bienestar y alineación corporal

Práctica Simulación II: Transferencias, traslados y deambulación. Uso de dispositivos de ayuda

Práctica Simulación III: Tipos de cama confección cama abierta

Practica Simulación III: Cuidados del paciente encamado. Higiene.Confección cama cerrada

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	53,00	20,00	73,0	[CT2], [CT5], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	8,00	0,00	8,0	[CT2], [CT5], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE27]
Realización de trabajos (individual/grupal)	10,00	7,00	17,0	[CT2], [CT5], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE27]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	48,00	48,0	[CT2], [CT5], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE27]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	30,00	30,0	[CT2], [CT5], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE27]
Preparación de exámenes	0,00	30,00	30,0	[CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE27]

Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE27]
Realización de talleres u otras actividades complementarias	16,00	0,00	16,0	[CT2], [CT5], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE27]
Total horas	90.0	135.0	225.0	
Total ECTS			9,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Ackley B, Ladwig G. Manual de Diagnósticos de Enfermería. Guía para la planificación de los cuidados. 7ª ed. Madrid: Elsevier; 2006
 Alfaro-Lefevre, R. Pensamiento crítico y juicio clínico en enfermería. 4ª ed. Madrid: Elsevier-Masson; 2008
 Bulechek GM, Butcher HK, McCloskey J. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 6ªed. Amsterdam: Elsevier;2013
 Siles González, J. Historia de la enfermería. Madrid: Difusión Avances de Enfermería; 2011
 Johnson,M.; Moorhead,S.; Bulechek,G.M.; Butcher,K. Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos : soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados .3ª ed. Amsterdam: Elsevier; 2012
 Marriner A. Modelos y teorías en enfermería. 8ª ed. Barcelona: Elsevier; 2014
 Moorhead S, Johnson M, Maas ML, Swanson E. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). 5ª ed. Amsterdam: Elsevier; 2013
 Nanda International; North American Nursing Diagnosis Association. Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2015-2017. Amsterdam: Elsevier; 2015
 BASES DE DATOS .
 Biblioteca electrónica para enfermería disponible en :<https://www-elsevierelibrary-es.accedys2.bbt.ull.es/bookshelf>
 Plataforma NNN Consult disponible en :<http://www.nnnconsult.com.accedys2.bbt.ull.es/>

Bibliografía Complementaria

Alfaro R. Aplicación del proceso de Enfermería: Fomentar el cuidado de colaboración. 5ª ed. Barcelona: Masson; 2005
 Kozier B, Erb G, Blais K, Wilkinson J.M. Fundamentos de Enfermería, Conceptos, proceso y práctica. 6ª ed. Amsterdam: Elsevier; 2014
 Potter P. Fundamentos de Enfermería, Teoría y práctica. 5ª ed. Madrid: Elsevier; 2002
 Seidel H, Dains J, Benedict G, Ball J. Manual Mosby de exploración física. 8ª ed. Amsterdam:Elsevier; 2014

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La asignatura ofrece al alumnado matriculado la posibilidad de someterse a un procedimiento de evaluación continua de carácter sumativo durante todo el curso académico. Para poder optar a la evaluación continua el alumnado debe asistir como mínimo al 80% de los talleres y seminarios de la asignatura en los diferentes bloques temáticos.

Cada uno de los bloques temáticos dispone de un sistema de evaluación continua, sin perjuicio del derecho del alumnado de someterse al procedimiento de evaluación única de la totalidad de los contenidos de la asignatura.

Bloque I: Realización de trabajo individual (20%)

Bloque II : Prueba objetiva con preguntas de respuesta corta (30%), se efectuará durante el periodo de exámenes de la convocatoria de Enero en un único llamamiento y con carácter de examen parcial eliminatorio.

Bloque III: Trabajo de grupo (20%)/Trabajo individual (20%)

Asistencia y participación en seminarios y talleres (10%)

Es imprescindible superar cada uno de los bloques con la calificación mínima de 5 (aprobado). Aquellos alumnos que no superasen alguno de los bloques evaluativos, podrán someter de nuevo a evaluación dichos contenidos en cualquiera de los dos llamamientos oficiales de la asignatura durante la convocatoria de Junio.

La evaluación alternativa de la asignatura consistirá en una prueba objetiva con preguntas de respuesta corta y la resolución de un caso práctico . La misma tendrá lugar en cualquiera de los llamamientos oficiales de las convocatorias de la asignatura

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de respuesta corta	[CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE27]	Examen de los conocimientos teóricos de la asignatura con procedimiento de respuesta corta. Los criterios de evaluación son La adecuación a los contenidos de la asignatura , la capacidad de análisis, síntesis	30 %
Trabajos y proyectos	[CT2], [CT5], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE27]	Realización de trabajos individuales y grupales. Los criterios de evaluación serán: Adecuación de los contenidos al objetivo del trabajo Originalidad y aportación personal del alumno Aplicación de los contenidos teóricos de la asignatura	60 %
Portafolios	[CT2], [CT5], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE27]		10 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, materia, los estudiantes serán capaces de:

Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.

Describir desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes.

Aplicar la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.

Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar y la seguridad a las personas atendidas.

Describir y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.

Describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.

Identificar/asociar la función, las actividades y la actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.

Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.

Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.

Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.

Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.

Diferenciar/distinguir las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.

Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.

Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.

Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.

Demostrar/tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente y el grupo de actividades prácticas que tenga asignado al alumno. Se recomienda consultar los horarios oficiales del centro .

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Módulo I	Clases magistrales	4.00	0.00	4.00
Semana 2:	Módulo I	Clases Magistrales y Talleres	5.00	5.00	10.00
Semana 3:	Módulo I	Clases Magistrales	3.00	3.00	6.00

Semana 4:	Módulo I y II	Clases Magistrales y Talleres	5.00	6.00	11.00
Semana 5:	Módulo I y II	Clases Magistrales	1.00	1.00	2.00
Semana 6:	Módulo I y II	Clases Magistrales y Talleres	5.00	7.00	12.00
Semana 7:	Módulo I y II	Clases Magistrales	3.00	3.00	6.00
Semana 8:	Módulo I y II	Clases Magistrales	3.00	5.00	8.00
Semana 9:	Módulo I y II	Clases Magistrales y Talleres	5.00	2.00	7.00
Semana 10:	Módulo II	Clases Magistrales	3.00	3.00	6.00
Semana 11:	Módulo II	Clases Magistrales Tutorías académico	6.00	2.00	8.00
Semana 12:	Módulo III	Clases Magistrales Tutorías académico formativas	5.00	2.00	7.00
Semana 13:	Módulo III	Clases Magistrales	2.00	2.00	4.00
Semana 14:	Módulo III	Clases Magistrales	2.00	2.00	4.00
Semana 15:	Módulo III	Clases Magistrales	2.00	2.00	4.00
Semana 16 a 18:	Módulo I y II	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación	2.00	20.00	22.00
Total			56.00	65.00	121.00
Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Módulo III	Clases magistrales	1.00	2.00	3.00
Semana 2:	Módulo III	Clases magistrales y Prácticas Simulación	4.00	4.00	8.00
Semana 3:	Módulo III	Clases Magistrales	1.00	8.00	9.00
Semana 4:	Módulo III	Clases Magistrales	2.00	8.00	10.00
Semana 5:	Módulo III	Clases Magistrales	2.00	3.00	5.00
Semana 6:	Módulo III	Clases Magistrales y Prácticas Simulación	3.00	6.00	9.00
Semana 7:	Módulo III	Clases Magistrales y Talleres Tutorías Académico Formativas	4.00	7.00	11.00
Semana 8:	Módulo III	Clases Magistrales, Prácticas Simulación y Talleres	7.00	6.00	13.00
Semana 9:	Módulo III	Talleres	2.00	6.00	8.00

Semana 10:	Módulo III	Talleres	2.00	5.00	7.00
Semana 11:	Módulo III	Tutorías Académico Formativas	5.00	5.00	10.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	1.00	10.00	11.00
Total			34.00	70.00	104.00