

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Curriculum y complementos para la formación disciplinar de tecnología (2018 - 2019)

1. Datos descriptivos de la asignatura

| | |
|---|--------------------------|
| Asignatura: Curriculum y complementos para la formación disciplinar de tecnología | Código: 125771142 |
| <ul style="list-style-type: none">- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado- Lugar de impartición: Facultad de Educación- Titulación: Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario)- Plan de Estudios: 2015 (Publicado en 2015-07-21)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s:<ul style="list-style-type: none">Ingeniería Agraria, Náutica, Civil y MarítimaIngeniería Informática y de Sistemas- Área/s de conocimiento:<ul style="list-style-type: none">Ciencias y Técnicas de la NavegaciónLenguajes y Sistemas Informáticos- Curso: 1- Carácter: Formación Obligatoria- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición:- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: castellano/inglés | |

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de máster

3. Profesorado que imparte la asignatura

| | |
|--|---|
| Profesor/a Coordinador/a: JUAN MANUEL RODRIGUEZ GONZALEZ | |
| <ul style="list-style-type: none">- Grupo: 2- Departamento: Ingeniería Agraria, Náutica, Civil y Marítima- Área de conocimiento: Ciencias y Técnicas de la Navegación | |
| Tutorías Primer cuatrimestre: | |
| Horario: | Lugar: |
| Lunes: 16:30 - 19:30 Miércoles: 16:30 - 19:30 | ETS Náutica, Máquinas y Radioelectrónica Naval. Despacho 6. |

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Lunes: 16:30 - 19:30 Miércoles: 16:30 - 19:30

- Teléfono (despacho/tutoría):
- Correo electrónico: jmrodgon@ull.es
- Web docente: <http://www.campusvirtual.ull.es>

Lugar:

ETS Náutica, Máquinas y Radioelectrónica Naval. Despacho 6.

Profesor/a: FRANCISCO JAVIER MARTINEZ GARCIA

- Grupo:
- Departamento: **Ingeniería Informática y de Sistemas**
- Área de conocimiento: **Lenguajes y Sistemas Informáticos**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Martes, Miércoles, Jueves de 17:00 a 19:00

Lugar:

Segunda Planta Torre Agustin Arevalo

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Martes, Miércoles, Jueves de 17:00 a 19:00

Lugar:

Segunda Planta Torre Agustin Arevalo

- Teléfono (despacho/tutoría): **922845991**
- Correo electrónico: fmartinz@ull.es
- Web docente: <http://www.campusvirtual.ull.es>

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Optativa/Módulo Específico**

Perfil profesional: **Habilita para el ejercicio de las profesiones de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, artísticas y deportivas.**

5. Competencias

Competencia específica

CE16 - En formación profesional, conocer la evolución del mundo laboral, la interacción entre sociedad, trabajo y calidad de vida, así como la necesidad de adquirir la formación adecuada para la adaptación a los cambios y transformaciones que puedan requerir las profesiones

CE15 - Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares

CE14 - Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas

CE13 - Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas

Competencia general

G2 - Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro

G3 - Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes

G5 - Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones

Competencia Básica

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Profesor: Juan Manuel Rodríguez González.

- Temas (epígrafes):

- Niveles de concreción curricular. Proyecto Educativo de Centro. Proyecto Curricular de Centro.
- Análisis del currículo de las materias de la ESO adscritas al profesorado de secundaria de la especialidad de Tecnología.
- Análisis del currículo de los Ciclos Formativos adscritos al profesorado de secundaria de la especialidad de Tecnología.
- Seguridad y responsabilidad laboral como valor formativo general y específico de la Tecnología en la Educación.
- Complementos para la formación disciplinar de la especialidad de la Tecnología.
- Contextos y situaciones en las que se usan los contenidos curriculares de la Tecnología.
- Otros espacios de organización didáctica: complementarias y extraescolares desde los departamentos de la especialidad de Tecnología.

Profesor: Francisco Javier Martínez García

- Temas (epígrafes):

- Niveles de concreción curricular. Proyecto Educativo de Centro. Proyecto Curricular de Centro.
- Análisis del currículo de las materias de la ESO adscritas al profesorado de secundaria de la especialidad de Tecnología.
- Análisis del currículo de los Ciclos Formativos adscritos al profesorado de secundaria de la especialidad de Tecnología.
- Seguridad y responsabilidad laboral como valor formativo general y específico de la Tecnología en la Educación.
- Fundamentos de diseño curricular. Fuentes del Currículo.
- Las materias relacionadas con la Tecnología en los diferentes ámbitos educativos.

- La Tecnología y su valor formativo Científico –Tecnológico en los ámbitos educativos.
- Análisis de los currículos de las materias del Bachillerato adscritas al profesorado de secundaria en la especialidad de Tecnología.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Los alumnos deben conocer y manejar el vocabulario de la parte tecnológica en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Módulo I.

Se realizará una metodología activa y participativa a lo largo de la clase:
 Exposición y debate de los temas a tratar (10 horas aproximadamente).
 Proyección y análisis de vídeos de interés relevante para la asignatura (2 horas aproximadamente).
 Realización de actividades y corrección de las mismas en clase (4 horas aproximadamente).
 Presentación y defensa de trabajos individuales (4 horas aproximadamente).
 El volumen de trabajo del estudiante se estima en unas 30 horas.

Módulo II.

Se realizará una metodología activa y participativa a lo largo de la clase:
 Exposición y debate de los temas a tratar (10 horas aproximadamente).
 Proyección y análisis de vídeos de interés relevante para la asignatura (2 horas aproximadamente).
 Realización de actividades y corrección de las mismas en clase (4 horas aproximadamente).
 Presentación y defensa de trabajos individuales (4 horas aproximadamente).
 El volumen de trabajo del estudiante se estima en unas 30 horas.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

| Actividades formativas | Horas presenciales | Horas de trabajo autónomo | Total horas | Relación con competencias |
|--|--------------------|---------------------------|-------------|---|
| Clases teóricas | 20,00 | 80,00 | 100,0 | [CB10], [CB9], [G3], [G5], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16] |
| Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio) | 20,00 | 0,00 | 20,0 | [G3], [G5] |

| | | | | |
|---|-------|------------|-------|---|
| Realización de seminarios u otras actividades complementarias | 10,00 | 0,00 | 10,0 | [CB10], [CB9] |
| Realización de trabajos (individual/grupal) | 0,00 | 10,00 | 10,0 | [CB10], [CB9], [G2], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16] |
| Realización de exámenes | 5,00 | 0,00 | 5,0 | [CE15], [CE16] |
| Asistencia a tutorías | 5,00 | 0,00 | 5,0 | [CB10], [CB9], [G2], [G3], [G5], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16] |
| Total horas | 60.0 | 90.0 | 150.0 | |
| | | Total ECTS | 6,00 | |

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre. LOMCE
 GVIRTZ, Silvina, (2000). El ABC de la Tarea Docente. Currículo y Enseñanza. AIQUE, Argentina.
 POSNER, George, (1998). Análisis del Currículo. Mc Graw Hill. Colombia.
 ZABALZA, Miguel. (1997). Diseño y Desarrollo Curricular. Narcea. Madrid/España.

Bibliografía Complementaria

SACRISTÁN, Gimeno. (1998). Comprender y Transformar la Enseñanza. Morata. Mad
 KAUFMAN, Roger. (2000). Planificación de Sistemas Educativos. Trillas. México.
 ANGULO, José y BLANCO, Nieves. (2000). Teoría y Desarrollo del Currículo. Ediciones Aljibe. Málaga/España.
 DÍAZ, Felipe. (2010). La LOE pregunta a pregunta. Ediciones Guadalturia. España.
 MONTERO, Antonio. (2009). Las competencias en educación. Ediciones Guadalturia. España.

Otros Recursos

Aula virtual y recursos TIC.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Módulo I.

La evaluación será formativa y continua a lo largo del periodo de clases teniendo en cuenta la participación del alumno en las mismas.

Los criterios de evaluación del módulo serán:

70% para la asistencia, participación en clase y realización de actividades.

30% para la presentación y defensa de un trabajo individual original.

Módulo II.

La evaluación será formativa y continua a lo largo del periodo de clases teniendo en cuenta la participación del alumno en las mismas.

Los criterios de evaluación del módulo serán:

70% para la asistencia, participación en clase y realización de actividades.

30% para la presentación y defensa de un trabajo individual original.

La nota final será la media entre la nota de la calificación de cada módulo.

Aquellos alumnos que no asistan a clase se les evaluará de la siguiente manera:

Para cada uno de los módulos deberán realizar lo siguiente:

Prueba objetiva de desarrollo o de respuesta corta sobre los temas que se han explicado en clase. Se calificará en un 70%.

La presentación y defensa de un trabajo indicado por el profesor con un peso del 30%. Esta presentación deberá hacerse dentro del horario lectivo de la asignatura, preferentemente a lo largo de las 3 últimas clases, previo aviso y consulta con el profesor del módulo.

Estrategia Evaluativa

| Tipo de prueba | Competencias | Criterios | Ponderación |
|----------------------------|---|---|-------------|
| Pruebas de respuesta corta | [CB10], [CB9], [G2], [G3], [G5], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16] | Realización de pruebas tipo test de elección múltiple, o prueba objetiva. | 70 % |
| Trabajos y proyectos | [CB10], [CB9], [G2], [G3], [G5], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16] | presentación y defensa de un trabajo individual original. | 30 % |

10. Resultados de Aprendizaje

- 1) Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la Tecnología y los contenidos que de la misma se cursan en las respectivas enseñanzas.
- 2) Ser capaz de distinguir los distintos contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares de la Tecnología tanto en Formación Profesional como en la enseñanza reglada de ESO y Bachillerato.
- 3) Contrastar los contenidos actualizados de la Tecnología y aplicarlos en la enseñanza de la disciplina.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La temporalización presentada es a título orientativo, pues está en consonancia con los debates y la realización de las actividades en clase.

| Primer cuatrimestre | | | | | |
|---------------------|------------|--|-----------------------------|---------------------------|-------|
| Semana | Temas | Actividades de enseñanza aprendizaje | Horas de trabajo presencial | Horas de trabajo autónomo | Total |
| Semana 1: | Módulo I | Presentación de la asignatura y desarrollo de la misma. Niveles de concreción curricular. | 4.00 | 3.00 | 7.00 |
| Semana 2: | | La Tecnología y su valor formativo Científico-Tecnológico en los ámbitos Educativos | 4.00 | 4.00 | 8.00 |
| Semana 3: | | Análisis de los currículos de las materias de ESO adscritas al profesorado de secundaria en la especialidad de Tecnología | 4.00 | 8.00 | 12.00 |
| Semana 4: | | Análisis de los currículos de las materias de Ciclos Formativos adscritas al profesorado de secundaria en la especialidad de Tecnología. | 4.00 | 8.00 | 12.00 |
| Semana 5: | | Presentación y defensa de Trabajo individual. | 4.00 | 7.00 | 11.00 |
| Semana 6: | Módulo II | Presentación de la asignatura y desarrollo de la misma. Fundamentos del Diseño Curricular. Fuentes del currículo. | 4.00 | 4.00 | 8.00 |
| Semana 7: | | Las materias relacionadas con la Tecnología en los diferentes ámbitos educativos. | 4.00 | 4.00 | 8.00 |
| Semana 8: | | Análisis de los currículos de las materias de Bachillerato adscritas al profesorado de secundaria en la especialidad de Tecnología. | 4.00 | 7.00 | 11.00 |
| Semana 9: | | Análisis de los currículos de las materias de Bachillerato adscritas al profesorado de secundaria en la especialidad de Tecnología. | 4.00 | 7.00 | 11.00 |
| Semana 10: | | Presentación y defensa de Trabajo individual. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 11: | Módulo III | Presentación de la asignatura y desarrollo de la misma. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 12: | | Complementos para la formación disciplinar de la especialidad de la Tecnología. | 4.00 | 7.00 | 11.00 |

| | | | | | |
|------------|--|--|-------|-------|--------|
| Semana 13: | | Contextos y situaciones en las que se usan los contenidos curriculares de la Tecnología. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 14: | | Otros espacios de organización didáctica: complementarios y extraescolares desde los departamentos de la especialidad de Tecnología. | 4.00 | 7.00 | 11.00 |
| Semana 15: | | Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Total | | | 60.00 | 90.00 | 150.00 |