

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Aprendizaje y enseñanza de las humanidades (filosofía) (2018 - 2019)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de las humanidades (filosofía)	Código: 125771048
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado- Lugar de impartición: Facultad de Educación- Titulación: Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario)- Plan de Estudios: 2015 (Publicado en 2015-07-21)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s:<ul style="list-style-type: none">Didácticas EspecíficasHistoria y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje- Área/s de conocimiento:<ul style="list-style-type: none">Didáctica de las Ciencias SocialesFilosofía MoralLógica y Filosofía de la Ciencia- Curso: 1- Carácter: Formación Obligatoria- Duración: Anual- Créditos ECTS: 12,0- Modalidad de impartición:- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: castellano/inglés	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de máster

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JOSE MANUEL DE COZAR ESCALANTE	
<ul style="list-style-type: none">- Grupo: 2- Departamento: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje- Área de conocimiento: Lógica y Filosofía de la Ciencia	
Tutorías Primer cuatrimestre:	
Horario: Lunes y miércoles de 9 a 10.30, jueves de 9 a 12.	Lugar: despacho del profesor, edificio de la sección de Filosofía, Campus de Guajara

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Lunes y miércoles de 9 a 12.

- Teléfono (despacho/tutoría): **922317909**
- Correo electrónico: **jcozar@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Lugar:

despacho del profesor, edificio de la sección de Filosofía,
Campus de Guajara

Profesor/a: CONCEPCION ORTEGA CRUZ

- Grupo: **2**
- Departamento: **Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje**
- Área de conocimiento: **Lógica y Filosofía de la Ciencia**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

martes y miércoles de 10:00 a 13:00 horas.

Lugar:

despacho del profesor, edificio de la sección de Filosofía,
Campus de Guajar

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

martes de 12:00 a 14:30 horas, miércoles de 13:30 a 14:30
horas y jueves de 12:00 a 14:30 horas

Lugar:

despacho del profesor, edificio de la sección de Filosofía,
Campus de Guajar

- Teléfono (despacho/tutoría): **922317912**
- Correo electrónico: **cortega@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Profesor/a: MIGUEL ANGEL GARCIA RODRIGUEZ

- Grupo: **2**
- Departamento: **Didácticas Específicas**
- Área de conocimiento: **Didáctica de las Ciencias Sociales**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Martes de 10:30 a 11:30 H. jueves de 9:00 a 14:00 h.

Lugar:

Facultad de Educación – Módulo 'A2'. Planta 3ª, puerta
segunda izquierda

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Martes de 10:30 a 11:30 H. jueves de 9:00 a 14:00 h.

- Teléfono (despacho/tutoría): **922315913 / 677530251**
- Correo electrónico: **migaro@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Lugar:

Facultad de Educación – Módulo 'A2'. Planta 3ª, puerta segunda izquierda

Profesor/a: ULISES MARTIN HERNANDEZ

- Grupo: **2**
- Departamento: **Didácticas Específicas**
- Área de conocimiento: **Didáctica de las Ciencias Sociales**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Lunes 13:30/15:30h; Martes 16:00/18:00h; Miércoles 12:30/14/30h

Lugar:

Facultad de Educación – Módulo 'A2. Primera planta

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Lunes 13:30/15:30h; Martes 16:00/18:00h; Miércoles 12:30/14/30h

Lugar:

Facultad de Educación – Módulo 'A2. Primera planta

- Teléfono (despacho/tutoría): **922319674**
- Correo electrónico: **umartin@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Optativa/Módulo Específico**

Perfil profesional: **Habilita para el ejercicio de las profesiones de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, artísticas y deportivas.**

5. Competencias

Competencia específica

CE22 - Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo

CE21 - Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza- aprendizaje

CE20 - Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes

CE19 - Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos

CE18 - Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo

CE17 - Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes

Competencia general

G2 - Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro

G4 - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos

G6 - Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

PRIMER CUATRIMESTRE

- Profesor: José Manuel de Cózar Escalante

Tema 1.- La enseñanza de la Filosofía (1)

1.1. Modelos de enseñanza de la disciplina

1.2. La (disciplina) en los distintos contextos y niveles educativos (1).

- Profesora: Concepción Ortega

Tema 2. Los programas formativos de la (disciplina) (1)

2.1. Cómo seleccionar contenidos idóneos para la enseñanza de la Filosofía

2.2. Los recursos en la enseñanza de Filosofía(1)

2.3. Aportaciones de la filosofía a la enseñanza de la filosofía

2.4 Enseñanza y nuevas tecnologías

Tema 3. Las técnicas de evaluación en la enseñanza de la Filosofía

3.1. Selección de métodos específicos para la disciplina

3.2. La evaluación como instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo

SEGUNDO CUATRIMESTRE

- Profesor: Ulises Martín

Tema 4. La enseñanza de la Filosofía (2)

4.1. Estrategias didácticas para la enseñanza de la Filosofía

4.2. La (disciplina) en los distintos contextos y niveles educativos(2)

- Profesor: Miguel A. García

Tema 5. Los programas formativos de la (disciplina) (2)
 5.1. Actividades diversas de trabajo en la enseñanza de la Filosofía
 5.2. Los recursos en la enseñanza de Filosofía (2)

Tema 6. Estrategias de interacción
 6.1. Estrategias de enseñanza de la disciplina basadas en la interacción con el estudiante.
 6.2. La atención específica para alumnado con necesidades específicas
 6.3. La planificación de la unidad didáctica

Tema 7. Las técnicas de evaluación en la enseñanza de la Filosofía (2)
 7.1 Técnicas variadas de evaluación
 7.2 La evaluación de la unidad didáctica
 7.3 Modelos de unidades didácticas

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Clases teóricas: abarcará las estrategias de enseñanza presencial desarrolladas en gran grupo. se utilizará para el desarrollo de actividades de tipo expositivo y/o explicativo (clases magistrales, conferencias, presentación de materiales, etc.)

Clases prácticas: destinadas a organizar actividades presenciales que requieren la transferencia de conocimientos conceptuales con los procedimentales (estudio de casos, resolución de problemas psicopedagógicos, análisis diagnósticos, exposición de estudios y trabajos, etc.).

Actividades no presenciales: destinadas al desarrollo por parte del alumno de las competencias de trabajo autónomo y autoaprendizaje (búsqueda de fuentes documentales y/o bibliográficas, análisis de materiales, diseño de trabajos prácticos, preparación de exámenes, preparación de la defensa de trabajos o proyectos, etc.)

Trabajos: realización de actividades (trabajos, comentarios, etc.) en cada cuatrimestre.

La nota final de la asignatura será la suma de las notas ponderadas de cada cuatrimestre.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	40,00	40,00	80,0	[G2], [G4], [G6], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	30,00	30,00	60,0	[G2], [G4], [G6], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22]

Realización de seminarios u otras actividades complementarias	30,00	40,00	70,0	[G2], [G4], [G6], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	40,00	40,0	[G2], [G4], [G6], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21]
Realización de exámenes	10,00	20,00	30,0	[G2], [G4], [G6], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22]
Asistencia a tutorías	10,00	10,00	20,0	[G2], [G4], [G6], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22]
Total horas	120.0	180.0	300.0	
Total ECTS			12,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

PLATA, J, MARTÍN TEIXÉ, PÉREZ LORENZANO, J M, PADRÓN J. (2010). Aprendizaje y enseñanza de las Ciencias Sociales, Historia, Filosofía y Educación para la Ciudadanía

Editorial Joxman. Jaén.

CIFUENTES, L.Mª / GUTIÉRREZ, J.Mª (2010).

Didáctica de la Filosofía

. Ed. Graó, Barcelona.

SÁNCHEZ MORENO, G. (2012).

Filosofía. Programación Didáctica.

Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria.

Ed. CEP.

Madrid.

Bibliografía Complementaria

COHEN, M. 101 Problemas de Filosofía, Alianza, Madrid, 2003.

EVANS, J. Filosofía para la Vida y Otras Situaciones Peligrosas, Grijalbo, 2013

ONFRAY, M. Antimanual de filosofía, Madrid, Edaf, 2005.

Otros Recursos

Recursos web

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La realización evaluación será continua y de carácter formativo. El trabajo final corresponde al 50% de la evaluación final. La memoria de prácticas supone el 20% y la asistencia y trabajo de clase un 30%.

Los alumnos que no hagan evaluación continua deberán presentarse a un examen final que constará de varias preguntas sobre los contenidos de la asignatura

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[G2], [G4], [G6], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22]	Dominio de los contenidos de la asignatura	50 %
Trabajos y proyectos	[G2], [G4], [G6], [CE17], [CE18], [CE19]	Asistencia a clase, cantidad y calidad de la participación en las actividades programadas y realización de los trabajos	30 %
Informes memorias de prácticas	[G2], [G4], [G6], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21]	Exactitud del informe y redacción correcta	20 %

10. Resultados de Aprendizaje

Diferenciar distintos modelos de enseñanza de la disciplina aplicado a los diferentes contextos y niveles de docencia de la misma.

Ser capaz de seleccionar y elaborar actividades de trabajo y recursos para la enseñanza de la disciplina.

Utilizar estrategias de enseñanza de la disciplina basadas en la interacción con el estudiante y el uso de nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Aplicar técnicas de evaluación entendiendo la misma como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La planificación temporal es orientativa y puede sufrir cambios si así lo demanda el desarrollo de la asignatura

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación y Tema 1	Presentación de la asignatura e inicio del Tema 1	5.00	7.50	12.50
Semana 2:	Tema 1	Exposición y actividades prácticas del Tema 1.1	5.00	7.50	12.50
Semana 3:	Tema 1	Exposición y actividades prácticas del Tema 1.2.	5.00	7.50	12.50
Semana 4:	Tema 2	Exposición y actividades prácticas del Tema 2.1.	5.00	7.50	12.50
Semana 5:	Tema 2	Exposición y actividades prácticas del Tema 2.2.	5.00	7.50	12.50
Semana 6:	Tema 2	Exposición y actividades prácticas del Tema 2.3	5.00	7.50	12.50
Semana 7:	Tema 3	Exposición y actividades prácticas del Tema 3.2	5.00	7.50	12.50
Semana 8:	Tema 3	Exposición y actividades prácticas del Tema 3.3	5.00	7.50	12.50
Semana 9:	Tema 4	Exposición y actividades prácticas del Tema 4.1	5.00	7.50	12.50
Semana 10:	Tema 4	Exposición y actividades prácticas del Tema 4.2	5.00	7.50	12.50
Semana 11:	Seminario	Seminario de presentación de resultados	5.00	7.50	12.50
Semana 12:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación	5.00	7.50	12.50
Total			60.00	90.00	150.00
Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 5	Presentación de la asignatura e inicio del Tema 5.2.	5.00	7.50	12.50
Semana 2:	Tema 5	Exposición y actividades prácticas del Tema 5.2.	5.00	7.50	12.50
Semana 3:	Tema 6	Exposición y actividades prácticas del Tema 6.1.	5.00	7.50	12.50
Semana 4:	Tema 6	Exposición y actividades prácticas del Tema 6.2.	5.00	7.50	12.50
Semana 5:	Tema 7	Exposición y actividades prácticas del Tema 7.1.	5.00	7.50	12.50

Semana 6:	Tema 7	Exposición y actividades prácticas del Tema 7.2	5.00	7.50	12.50
Semana 7:	Tema 7	Exposición y actividades prácticas del Tema 7.3	5.00	7.50	12.50
Semana 8:	Tema 8	Exposición y actividades prácticas del Tema 8.1	5.00	7.50	12.50
Semana 9:	Tema 8	Exposición y actividades prácticas del Tema 8.2	5.00	7.50	12.50
Semana 10:	Tema 8	Exposición y actividades prácticas del Tema 8.3	5.00	7.50	12.50
Semana 11:	Seminario	Seminario de presentación de resultados	5.00	7.50	12.50
Semana 12:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación	5.00	7.50	12.50
Total			60.00	90.00	150.00