

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Innovación docente e investigación educativa en la
enseñanza de las humanidades (geografía e historia y
filosofía)
(2018 - 2019)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Innovación docente e investigación educativa en la enseñanza de las humanidades (geografía e historia y filosofía)	Código: 125771044
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado- Lugar de impartición: Facultad de Educación- Titulación: Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario)- Plan de Estudios: 2015 (Publicado en 2015-07-21)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s:<ul style="list-style-type: none">Didácticas EspecíficasHistoria y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el LenguajeGeografía e Historia- Área/s de conocimiento:<ul style="list-style-type: none">Didáctica de las Ciencias SocialesFilosofía MoralGeografía HumanaHistoria de AméricaHistoria Medieval- Curso: 1- Carácter: Formación Obligatoria- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición:- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: castellano/inglés	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de máster

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA CARMEN ROSA DELGADO ACOSTA
<ul style="list-style-type: none">- Grupo: 2- Departamento: Geografía e Historia- Área de conocimiento: Geografía Humana <p>Tutorías Primer cuatrimestre:</p>

Horario:

(1) Martes de 9:00 a 13:30 horas y (2) miércoles de 9:30 a 11:00 horas

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Martes de 9:00 a 11:00 horas y miércoles de 9:00 a 13:00 horas

- Teléfono (despacho/tutoría): **922 319 676 / 922 317 767**
- Correo electrónico: **cdelgado@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Lugar:

(1)Facultad de Educación, despacho polivalente Módulo B1
(2)Facultad de Humanidades, Sección de Geografía e Historia, 2.ª planta, despacho A2-20.

Lugar:

Facultad de Humanidades, Sección de Geografía e Historia, 2.ª planta, despacho A2-20.

Profesor/a: ROBERTO RODRIGUEZ GUERRA

- Grupo: **2**
- Departamento: **Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje**
- Área de conocimiento: **Filosofía Moral**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Lunes y jueves de 9:00 a 12:00 horas.

Lugar:

Facultad de Humanidades, Sección de Filosofía, despacho del profesor.

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

De lunes a jueves de 10,30 a 12:00 horas.

Lugar:

Facultad de Humanidades, Sección de Filosofía, despacho del profesor.

- Teléfono (despacho/tutoría): **922317897**
- Correo electrónico: **rrguerra@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Profesor/a: VICENTE HERNANDEZ PEDRERO

- Grupo: **2**
- Departamento: **Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje**
- Área de conocimiento: **Filosofía Moral**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Lunes y miércoles de 9:00 a 12:00 horas.

Lugar:

Facultad de Humanidades, Sección de Filosofía, despacho del profesor.

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Lunes y miércoles de 9:00 a 12:00 horas.

- Teléfono (despacho/tutoría):
- Correo electrónico: vpedrero@ull.es
- Web docente: <http://www.campusvirtual.ull.es>

Lugar:

Facultad de Humanidades, Sección de Filosofía, despacho del profesor.

Profesor/a: ROBERTO JOSÉ GONZÁLEZ ZALACAIN

- Grupo: 2
- Departamento: **Geografía e Historia**
- Área de conocimiento: **Historia Medieval**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

martes de 15:30 a 18:30 y miércoles de 10:00 y a 13:00

Lugar:

Facultad de Humanidades, Sección Geografía e Historia, Despacho A4-05

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

lunes y miércoles de 10:00 a 13:00

Lugar:

Facultad de Humanidades, Sección Geografía e Historia, Despacho A4-05

- Teléfono (despacho/tutoría): **922317792**
- Correo electrónico: rjgonza@ull.es
- Web docente: <http://www.campusvirtual.ull.es>

Profesor/a: AUGUSTO JOSÉ FARRUJIA DE LA ROSA

- Grupo: 2
- Departamento: **Didácticas Específicas**
- Área de conocimiento: **Didáctica de las Ciencias Sociales**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Lugar:

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

10 primeras semanas: lunes de 9 a 11 y de 12:30 a 13:30
Martes de 10 a 11 y de 11:30 a 12:30 / miércoles: de 11:30 a 12:30

5 últimas semanas: Lunes de Lunes de 9 a 11 y de 11:30 a 13:30
Martes de 11:30 a 13:30

- Teléfono (despacho/tutoría): **922 31 96 76**
- Correo electrónico: **afarruji@ull.es / afarruji@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Lugar:

Despacho profesor. Didáctica de las CCSS

Despacho profesor. Didáctica de las CCSS

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Optativa/Módulo Específico**

Perfil profesional: **Habilita para el ejercicio de las profesiones de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, artísticas y deportivas.**

5. Competencias

Competencia específica

CE26 - Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación

CE25 - Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones

CE24 - Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad

CE23 - Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada

Competencia general

G6 - Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje

Competencia Básica

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de

estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- **Profesora: M.^a Carmen Rosa Delgado Acosta**

MÓDULO I

Tema 1. Metodologías y estrategias de innovación educativa para la enseñanza de las CCSS y las Humanidades.

Contenidos teóricos: Las metodologías de enseñanza innovadoras: el Aprendizaje Basado en Proyectos; el aula invertida (flipped classroom). Estrategias de innovación para la enseñanza aprendizaje de las CCSS y las Humanidades basadas en las nuevas tecnologías: actividades en red (webquest, miniquest, geoquest...), el aprendizaje basado en juegos. Las plataformas educativas (e-portafolio, aula virtual, Mahara).

Contenidos prácticos:

Práctica 1. Identificación de los retos educativos.

Práctica 2. Elaboración individual de un mapa virtual como estrategia educativa.

Práctica 3. Taller sobre plataformas virtuales educativas.

- **Profesor: Roberto Rodríguez Guerra y Vicente Hernández Pedrero**

MÓDULO II

Tema 2. Líneas emergentes y su aplicación a innovaciones o investigaciones educativas.

Contenidos teóricos: Exploración crítica sobre las líneas emergentes en la innovación e investigación educativa.

Metodologías de investigación relacionadas con las Humanidades.

Contenidos prácticos:

Práctica 4. Seminario sobre algunas de las líneas emergentes trabajadas en las clases teóricas.

Práctica 5. Propuestas de aplicación práctica para la innovación y la evaluación.

- **Profesor: Roberto José González Zalacaín**

Módulo III

Tema 3. Investigación educativa, evaluación por competencias en Humanidades y CCSS y buenas prácticas docentes.

Contenidos teóricos: Introducción básica a la investigación educativa para la aplicación de metodologías didácticas. La educación y evaluación por competencias. El marco de las inteligencias múltiples, metodologías activas y aprendizaje experiencial. Buenas prácticas docentes e indicadores de calidad.

Contenidos prácticos:

Práctica 6. Actividades prácticas sobre TIC, educación y evaluación por competencias.

- **Profesor: A. José Farrujia de la Rosa**

Módulo IV

Tema 4. Proyectos educativos innovadores.

Contenidos teóricos: En torno al concepto de innovación educativa. Propuestas para innovar en la educación de las Humanidades. Modelos de proyectos educativos innovadores. Ejemplos de Proyectos innovadores con TIC.

Contenidos prácticos: Práctica 7. Seminario sobre los proyectos educativos innovadores en la enseñanza de las Humanidades. Análisis de proyectos educativos innovadores.

Actividades a desarrollar en otro idioma

-

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La asignatura se impartirá en clases presenciales. Se propone una metodología participativa en la que en cada sesión de clase se expondrán el marco teórico y la información empírica sobre los aspectos comentados y se realizarán talleres sobre alguna de las cuestiones tratadas previamente y seminarios de debate sobre temas relevantes. Se complementa con la consulta y lectura de documentos en el aula virtual.

La asignatura participa en el Programa de Apoyo a la Docencia Presencial mediante herramientas TIC. El uso del aula virtual servirá para: aportar recursos audiovisuales de elaboración propia y realizar actividades de tipo colaborativo o grupales (participación en foros, consultas, resolución de tareas...).

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	20,00	80,00	100,0	[CB6], [CB8], [G6], [CE23], [CE25], [CE26]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	25,00	0,00	25,0	[CB10], [CB7], [CB8], [CB9], [G6], [CE23], [CE24], [CE26]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	0,00	10,0	[CB10], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [G6], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	10,00	10,0	[CB10], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [G6], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26]
Asistencia a tutorías	5,00	0,00	5,0	[CB10]
Total horas	60,0	90,0	150,0	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

MARCELO, Carlos et al. (2010). Innovación educativa en España desde el punto de vista de sus protagonistas. Profesorado, revista de curriculum y formación del profesorado, vol.14, n.º 1. Disponible en <http://www.ugr.es/~recfpro/rev141ART6.pdf>.

MIGUEL GONZÁLEZ, R.; LÁZARO Y TORRES, M.L. Y MARRÓN GAITE, M.J. (eds) (2011). La Educación Geográfica digital. AGE, Universidad de Zaragoza.

MORALES, Pedro. (2010). Innovación e investigación educativa. REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación, vol. 8, núm. 2, 2010, pp. 47-73, Disponible en <http://www.redalyc.org/pdf/551/55114080004.pdf>.

Bibliografía Complementaria

Disponible en el aula virtual.

Otros Recursos

Disponibles en el aula virtual.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación de la asignatura se llevará a cabo mediante dos modalidades: continua o única.

EVALUACIÓN CONTINUA: se puntuará hasta con 10.0 puntos y se llevará a cabo a través de las siguientes actividades:

- Asistencia, al menos al 80% de las clases teórico-prácticas (hasta 2.0 puntos; 0,5 por cada módulo).
- Recopilación de diversos registros de aprendizaje (participación activa de los estudiantes, trabajos individuales y en grupo, presentación de actividades y proyectos, etc.) hasta 8.0 puntos.

Para acceder a la evaluación continua es imprescindible asistir al 80% de las clases presenciales de cada uno de los módulos. En caso de que no se alcance ese porcentaje de asistencia deberá optar por la evaluación única.

Una vez entregadas las prácticas, no se realizará recuperación. El plagio supondrá automáticamente la calificación de 0.

Cada uno de los cuatro módulos de los que consta la asignatura se calificarán ponderando la nota en función de su número de créditos:

- Módulo 1: 2,5 puntos.
- Módulo 2: 2,5 puntos.
- Módulo 3: 3,0 puntos.
- Módulo 4: 2,0 puntos.

EVALUACIÓN ÚNICA: Se puntuará hasta con 10.0 puntos y consistirá en una prueba específica teórico-práctica. En esta modalidad evaluativa entrarán como materia de examen los contenidos teóricos, las lecturas obligatoria y los contenidos prácticos.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Trabajos y proyectos	[CB6], [CB8], [CB9], [G6], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26]	Aplicación práctica de metodologías innovadoras. Realización de actividades de innovación docente. Elaboración de un proyecto de innovación educativa. Elaboración de un proyecto de investigación. Planteamiento de propuestas de mejora a los problemas de la enseñanza-aprendizaje.	80 %
Técnicas de observación	[CB10], [CB7], [CE24]	Control de asistencia. Registros de participación.	20 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la Geografía, la Historia y la Filosofía.
- Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.
- Plantear alternativas y propuestas de mejora a los problemas más comunes vinculadas a la enseñanza-aprendizaje de la Geografía, la Historia y la Filosofía.
- Diseñar metodologías básicas de investigación y evaluación educativa siendo capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación en el ámbito de la Geografía, la Historia y la Filosofía.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total

Semana 1:	Tema 1	Metodologías y estrategias de innovación educativa para la enseñanza de las CCSS y las Humanidades. Práctica 1	8.00	11.00	19.00
Semana 2:	Temas 1 y tema 2	Metodologías y estrategias de innovación educativa para la enseñanza de las CCSS y las Humanidades. Prácticas 2 y 3 Líneas emergentes y su aplicación a innovaciones e investigaciones educativas.	8.00	11.00	19.00
Semana 3:	Tema 2	Líneas emergentes y su aplicación a innovaciones e investigaciones educativas. Práctica 4 y 5	8.00	11.00	19.00
Semana 4:	Temas 3	Las buenas prácticas docentes y los indicadores de calidad.	8.00	11.00	19.00
Semana 5:	Tema 3	Las buenas prácticas docentes y los indicadores de calidad. Práctica 6	8.00	11.00	19.00
Semana 6:	Temas 3	Las buenas prácticas docentes y los indicadores de calidad. Continuación de la práctica 6	8.00	11.00	19.00
Semana 7:	Tema 4	La investigación educativa en CCSS y Humanidades y la evaluación por competencias. Práctica 7	8.00	11.00	19.00
Semana 16 a 18:			4.00	13.00	17.00
Total			60.00	90.00	150.00