

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Uso y Gestión del Patrimonio Cultural

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Planeamiento, dirección e implementación de Proyectos. (2018 - 2019)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Planeamiento, dirección e implementación de Proyectos.	Código: 195721105
- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado - Lugar de impartición: Facultad de Humanidades. Sección de Bellas Artes - Titulación: Máster Universitario en Uso y Gestión del Patrimonio Cultural - Plan de Estudios: 2013 (Publicado en 2014-12-29) - Rama de conocimiento: Artes y Humanidades - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Bellas Artes - Área/s de conocimiento: Dibujo Didáctica de la Expresión Plástica - Curso: 1 - Carácter: Obligatoria - Duración: Primer cuatrimestre - Créditos ECTS: 3,0 - Modalidad de impartición: Semipresencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano e Inglés	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA VICTORIA BATISTA PEREZ
- Grupo: 1 (1,5 cr.) - Departamento: Bellas Artes - Área de conocimiento: Didáctica de la Expresión Plástica Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Tutoría presencial: martes de 9:00 a 13:00 h. A excepción del segundo cuatrimestre que hasta el 15 de marzo será los miércoles de 9:00 a 13:00 h. Tutoría virtual: Participación en el Programa de Apoyo a la Docencia Presencial mediante Herramientas TIC, modalidad B Tutorías Online: miércoles de 15:00 a 17:00 h., solicitando chat por correo institucional.

Lugar:

Despacho 73. 2º Planta. Bellas Artes.

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Tutoría presencial: martes de 9:00 a 13:00 h. A excepción del segundo cuatrimestre que hasta el 15 de marzo será los miércoles de 9:00 a 13:00 h. Tutoría virtual: Participación en el Programa de Apoyo a la Docencia Presencial mediante Herramientas TIC, modalidad B Tutorías Online: miércoles de 15:00 a 17:00 h., solicitando chat por correo institucional.

Lugar:

Despacho 73. 2º Planta. Bellas Artes.

- Teléfono (despacho/tutoría): **922319742**
- Correo electrónico: **vbatista@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Profesor/a: FRANCISCO AZNAR VALLEJO

- Grupo: **1 (1 cr.)**
- Departamento: **Bellas Artes**
- Área de conocimiento: **Didáctica de la Expresión Plástica**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Tutoría presencial: martes de 9:00 a 13:00 h. Tutoría virtual: Participación en el Programa de Apoyo a la Docencia Presencial mediante Herramientas TIC, modalidad B Tutorías Online: miércoles de 15:00 a 17:00 h., solicitando chat por correo institucional.

Lugar:

Despacho 72. 2ª Planta. Bellas Artes.

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Tutoría presencial: martes de 9:00 a 13:00 h. Tutoría virtual: Participación en el Programa de Apoyo a la Docencia Presencial mediante Herramientas TIC, modalidad B Tutorías Online: miércoles de 15:00 a 17:00 h., solicitando chat por correo institucional.

Lugar:

Despacho 72. 2ª Planta. Bellas Artes.

- Teléfono (despacho/tutoría): **922319739**
- Correo electrónico: **faznar@ull.es**

- Web docente: <http://www.campusvirtual.ull.es>

Profesor/a: MARIA LUISA HODGSON TORRES

- Grupo: **1 (0,5 cr.)**
- Departamento: **Bellas Artes**
- Área de conocimiento: **Dibujo**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

1º cuatrimestre: miércoles, jueves y viernes de 11 a 13. 2º cuatrimestre: Martes, miércoles y jueves de 8:30 a 10:30. El lugar y horario de tutorías pueden sufrir modificaciones puntuales que serán debidamente comunicadas

Lugar:

Despacho 90. 3ª Planta. Bellas Artes.

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

1º cuatrimestre: miércoles, jueves y viernes de 11 a 13. 2º cuatrimestre: Martes, miércoles y jueves de 8:30 a 10:30. El lugar y horario de tutorías pueden sufrir modificaciones puntuales que serán debidamente comunicadas

Lugar:

Despacho 90. 3ª Planta. Bellas Artes.

- Teléfono (despacho/tutoría): **922319778**
- Correo electrónico: **mhodgson@ull.es**
- Web docente: <http://www.campusvirtual.ull.es>

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Básico**
Perfil profesional: **Profesional en Uso y Gestión del Patrimonio Cultural**

5. Competencias

3. Competencias Específicas

- CE4** - Formular proyectos en el campo del uso y la gestión del patrimonio, considerando un equilibrio ético, estético y económico.
- CE5** - Identificar necesidades, oportunidades, potencialidades y amenazas del Patrimonio que ha de gestionar.
- CE7** - Aplicar al manejo, la administración y la interpretación del patrimonio las técnicas y procedimientos más apropiados en cada caso.
- CE12** - Crear proyectos de acción patrimonial innovadores que puedan contribuir a generar conocimiento.
- CE13** - Planificar los recursos culturales del territorio y la puesta en valor de patrimonio capaces de aportar soluciones al desarrollo sostenible local y regional.

2. Competencias Generales

CG1 - Integrar los conocimientos adquiridos con una visión holística e interdisciplinar con el fin de desarrollar estudios avanzados en el ámbito de la titulación.

CG2 - Aplicar con pensamiento crítico y creativo los principios teóricos y metodológicos que fundamentan la práctica y el desarrollo profesional propios del Máster.

CG3 - Generar y participar con solvencia y autonomía en planes estratégicos y proyectos relativos a los ámbitos de estudio de la titulación.

1. Competencias Básicas

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

La función de producción en los Organismos e Instituciones con responsabilidad en el Patrimonio. Metodologías en la elaboración, dirección y gestión estratégica de proyectos patrimoniales. Estudio pormenorizado de casos (con orientación al tema del Trabajo Fin de Máster).

Profesores: Francisco Aznar Vallejo

Temas:

1. Metodologías, canales de comercialización y comunicación del patrimonio cultural.
2. La función de producción en los organismos e instituciones culturales.

Profesores: Francisco Aznar Vallejo, M^a Victoria Batista Pérez.

Temas:

3. Modelos de planificación: planificación estratégica y planificación participativa.
4. Metodología de elaboración de proyectos: diagnóstico, implementación, ejecución y evaluación.
5. Dirección y gestión estratégica de proyectos patrimoniales.

Profesores: Francisco Aznar Vallejo, M^a Victoria Batista Pérez, M^a Luisa Hodgson Torres

Tema:

6. Ciclo del desarrollo de un proyecto. Estudio de casos.

Profesores: Francisco Aznar Vallejo

Tema:

7. Estrategias e instrumentos de cooperación internacional.

Profesora: Francisco Aznar Vallejo, M^a Victoria Batista Pérez

Tema:

8. Planificación inicial de un proyecto.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Lecturas. Presentación. Elaboración de resumen de proyecto en en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Las estrategias docentes van encaminadas a procurar la comunicabilidad didáctica y la motivación, ambas íntimamente relacionadas.

Las principales modalidades didácticas que utilizaremos son: enseñanza expositiva, debates y coloquios, proyectos educativos, métodos germinales y enseñanza individualizada. Las actividades metodológicas más comunes entre profesor alumno/s serán las siguientes: exponer/captar, plantear/debatir, comentar/comentar (diálogo), plantear/ investigar, orientar/ejecutar y asesorar/consultar.

La docencia se imparte íntegramente en modalidad de enseñanza presencial, si bien contará con el apoyo del aula virtual de la asignatura, como repositorio de documentos y recursos para la docencia, así como para la propuesta de actividades, difusión de novedades, etc. El aula virtual de la asignatura es un recurso que el alumno tendrá como apoyo para la realización de su trabajo individual.

La asignatura participa en Proyecto de Innovación Educativa.

- Metodologías docentes:

Enseñanza expositiva (lección magistral).

Enseñanza socrática (método dialéctico de discusión, en la búsqueda de soluciones a cuestiones).

Aprendizaje basado en estudio de casos. Resolución de problemas.

Aprendizaje cooperativo. Trabajo en grupo.

Metodología de proyectos. Aprendizaje orientado a proyectos.

Aprendizaje por medio de técnicas de investigación y experimentación (planteamiento, resolución de problemas, toma de decisiones, etc.).

- Las actividades formativas que se señalan en la Memoria de Verificación del Máster son las siguientes, [se señala entre corchetes su equivalencia con respecto a las establecidas para las Guías Docentes]:

Asistencia y participación en clases teóricas (sesiones expositivas, explicativas y demostrativas) [Clases teóricas].

Asistencia y participación en clases prácticas [Clases prácticas]

Realización en grupo o individualmente, de trabajos y memorias [Realización de trabajos (individual/grupal)].

Intervención en coloquios y debate de cuestiones [Realización de seminarios u otras actividades complementarias].

Visitas y salidas de campo [Otra actividad].

Estudio y trabajo autónomo del alumnado [Estudio/preparación clases teóricas].

Consulta, análisis y comentario de bibliografía y recursos Web [Estudio/preparación clases prácticas].

Pruebas de repaso y evaluación de los contenidos conceptuales [Preparación de exámenes].

Elaboración de portafolio profesional (en soporte digital, con evidencias de aprendizajes) [otra actividad].

Presentación y defensa (en grupo o individualmente) de trabajos y memorias [Realización de Exámenes].

Diseño y desarrollo de proyectos [Realización de trabajos (individual/grupal)].

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	10,00	0,00	10,0	[CB8], [CG1], [CE5]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	4,00	0,00	4,0	[CG2], [CG3], [CE4], [CE13]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	4,00	0,00	4,0	[CB7], [CB8], [CG2], [CG3], [CE5]
Realización de trabajos (individual/grupal)	7,00	7,00	14,0	[CB7], [CB8], [CG2], [CG3], [CE4], [CE5], [CE7], [CE12], [CE13]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	20,00	20,0	[CB7], [CB8], [CG1], [CG2], [CG3], [CE4], [CE5], [CE7], [CE12], [CE13]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	10,00	10,0	[CB8], [CG1], [CE4], [CE5]
Preparación de exámenes	1,00	1,00	2,0	[CB8], [CG1], [CG2], [CE5]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CG2], [CG3], [CE4], [CE12], [CE13]
Visitas y salidas de campo	2,00	2,00	4,0	[CB7], [CB8], [CG3], [CE5], [CE7], [CE12], [CE13]
Elaboración de portafolio profesional (en soporte digital, con evidencias de aprendizajes).	0,00	5,00	5,0	[CB7], [CB8], [CG1], [CG2]
Total horas	30.0	45.0	75.0	
Total ECTS			3,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

- BERMÚDEZ, A. ARBELOA, M. VIANNEY, J. y GIRALT, A. (2004). Intervención en el patrimonio cultural: Creación y gestión de proyectos. Madrid. Ed. Síntesis.
- BONET, LL.; CASTAÑER, X. Y FONT, J. (Eds.) (2001): Gestión de proyectos culturales. Análisis de casos, Ed. Ariel, Barcelona.
- GÓMEZ, M.; SAINZ, H. (2003). El ciclo del proyecto de cooperación al desarrollo. La aplicación del marco lógico. (3ª. ed.). Madrid, Cideal.
- QUEROL, M. A. (2010): Manual de Gestión del Patrimonio Cultural. Madrid, Akal.
- ROSELLÓ Cerezuela, D. (2008): Diseño y evaluación de proyectos culturales: De la idea a la acción. Barcelona. Ariel.

Bibliografía Complementaria

- AJENJO, A.D. (2005): Dirección y gestión de proyectos: un enfoque práctico. Madrid, Ra-Ma.
- ANDER-EGG, E. (2000): Cómo elaborar un proyecto. Buenos Aires, Edit. Lumen.
- AMENDOLA, L.J. (2004): Estrategias y tácticas en la dirección y gestión de proyectos: Project Management. Valencia, Universidad Politécnica de Valencia.
- BACA Urbina, G. (1989): Evaluación de Proyectos, México, Mc.Graw Hill.
- BRICEÑO, Pedro (1995): Administración y Dirección de Proyectos - Un enfoque integrado-, Mc Graw Hill, Santiago de Chile.
- BONET, Lluís. CASTAÑAR, Xavier. FONT, Josep (ed.) (2001): Gestión de proyectos culturales. Análisis de casos. Barcelona, Ariel.
- CANO, J.L., REBOLLAR, R., LIDON, I. (2009): Manual de gestión de proyectos. Zaragoza, AEIPRO.
- DRUDIS, A. (2002): Gestión de proyectos: cómo planificarlos, organizarlos y dirigirlos. Barcelona, Gestión 2000.
- GOMEZ GARCIA, J.F. (2000): Gestión de proyectos. Madrid, Fundación Confemetal.
- FUNDACIÓN LUIS VIVES. (2004). Manual de ayuda para la formulación de proyectos sociales. Madrid, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales de España.
- ORTEGON, E. (2005): Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y evaluación de proyectos y programas. Santiago de Chile, ILPES.
- MARTINELL, Alfons (2001): Diseño y evaluación de proyectos de cooperación cultural. Ediciones OEI.
- MAYRAND, Pierre (2009). (Ed. AZNAR, F., BATISTA, M. V.). Manual del proceder del Ecomuseo. El Libreto del Promotor. Colección Cuadernos ARSDIDAS, Ediciones Alternativas. 44 pp.
- MIRANDA, J.J. (1999): Gestión de Proyectos. Identificación, formulación, evaluación. Bogotá., MM Editores.
- PÉREZ Serrano, G. (2002): Elaboración de proyectos sociales. Casos prácticos. Madrid, Narcea Ediciones.

Otros Recursos

Se ha mencionado una selección bibliográfica que podrá ser ampliada para determinados temas por parte del profesorado.

Recursos patrimoniales del entorno.

El aula virtual de la asignatura es un recurso que el alumnado tendrá como apoyo, especialmente para la realización de su trabajo autónomo: [<http://www.campusvirtual.ull.es>]

Algunos recursos web de apoyo:

Web de la BIBLIOTECA de la ULL [<http://www.bbt.ull.es/>]

Web ARSDIDAS. Innovación y desarrollo de la Educación por medio del Arte y el Patrimonio [www.arsdidas.org]

Web Oficinas de Arte en Canarias [oficinasdearte.com]

Web Ecomuseo Itinerante [ecomuseoitinerante.com]

Web Patrimonios Insulares [patrimoniosinsulares.com]

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El sistema de evaluación es coherente con las competencias a alcanzar por el estudiante, las actividades formativas y la metodología docente utilizada.

La evaluación será continua y cualitativa, de carácter formativo a partir de la recopilación de registros varios, la observación de los procesos de trabajo y de los comportamientos observables. La evaluación continua del alumnado exige la asistencia a las sesiones presenciales, valorándose la participación activa en dichas sesiones y el trabajo colaborativo.

La Convocatoria de examen supone la entrega de portafolio con los resultados de aprendizaje y tareas realizadas durante el curso. Ahora bien, el alumnado que de forma reiterada no cumpla con los requisitos de participación en clase y en las actividades que se realicen a lo largo del cuatrimestre ha de hacer una prueba de examen de los contenidos de la asignatura, debiendo aprobarla como requisito para que se le valore la entrega del portafolio con las evidencias de aprendizaje y tareas. Será de aplicación, al igual que en la evaluación continua, la media ponderada entre todas las calificaciones que se contemplan en la estrategia evaluativa del Máster para cada asignatura. Teniendo en cuenta que en el Título, según su Memoria de Verificación, se contempla como enseñanza presencial y con criterios de evaluación continua, valorándose en buena medida los procesos en la práctica y participación en las clases para alcanzar determinadas competencias, es por lo que estos aspectos no podrán recuperarse.

Los sistemas de evaluación presentes en la Memoria de Verificación del Máster son las siguientes, [su correspondencia con los tipos de prueba establecidas en las Guías Docentes se reseñan en corchetes]:

Valoración de la participación activa (registro de la participación en coloquios y clases prácticas y realización de tareas de carácter voluntario) [Escala de actitudes].

Apreciación de aptitudes de resolución de casos prácticos en tareas reales y/o simuladas [Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas].

Considerar la calidad del trabajo del alumnado: procesos, progreso, producción e innovación [Trabajos y proyectos].

Calificación de ejercicios escritos, comentarios de textos, etc. [Pruebas de desarrollo].

Calificación de pruebas objetivas [Pruebas objetivas].

Valoración de portafolio digital [Portafolios].

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB8], [CG1], [CG2], [CE5]	Calificación de prueba objetiva en relación a la calidad y adecuación de las respuestas.	10 %
Pruebas de desarrollo	[CG1], [CG3], [CE4], [CE5], [CE12], [CE13]	La comprensión, la globalización, la elaboración y la aplicación constructiva de los contenidos. Análisis y reflexión personal. Dominio conceptual; profundidad en el análisis; claridad expositiva.	25 %

Trabajos y proyectos	[CB7], [CB8], [CG2], [CG3], [CE7], [CE12], [CE13]	La comprensión, la globalización, la elaboración y la aplicación constructiva de los contenidos. Procesos, progreso, producción e innovación. Estructura y elaboración del trabajo. Referencias; originalidad y estilo propio, dominio conceptual.	15 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[CB8], [CG2], [CG3], [CE5], [CE12], [CE13]	Apreciación de aptitudes y habilidades en la resolución de casos prácticos en tareas reales y/o simuladas.	15 %
Escala de actitudes	[CB7], [CB8], [CG3], [CE5], [CE7], [CE12], [CE13]	Asistencia con participación activa y constructiva. Calidad de las intervenciones. Grado de colaboración en actividades grupales. Cumplimiento de tareas.	30 %
Portafolios	[CB8], [CG1], [CG2], [CG3], [CE13]		5 %

10. Resultados de Aprendizaje

El alumnado habrá de ser capaz de manejar las metodologías, modelos e instrumentos de planificación para afrontar tareas de planeamiento, dirección y desarrollo de proyectos en este ámbito.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:			0.00	0.00	0.00
Semana 2:	Temas 1, 2, 3, 4,	Clases teóricas. Coliquio. Análisis bibliográfico. Trabajo autónomo	2.00	4.00	6.00
Semana 3:	Temas 1, 2, 3, 4, 5,	Clases teóricas. Análisis bibliográfico. Trabajo autónomo	2.00	4.00	6.00

Semana 4:	Temas 5, 6, 7, 8	Clases teóricas. Clases prácticas. Coloquio. Estudio de casos. Trabajo autónomo	6.00	7.00	13.00
Semana 5:	Temas 1, 2, 5, 6	Clases teóricas. Coloquio. Clases prácticas. Análisis bibliográfico. Estudio de casos. Visitas y estudios de campo. Proyectos. Trabajo autónomo	6.00	6.00	12.00
Semana 6:	Temas 1, 2, 5, 6, 7	Clases teóricas. Discusión. Clases prácticas. Estudio de casos. Proyectos. Trabajo autónomo	6.00	7.00	13.00
Semana 7:	Temas 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Clases teóricas. Clases prácticas. Estudio de casos. Proyectos. Trabajo autónomo	2.00	5.00	7.00
Semana 8:	Temas 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Estudio de casos. Visitas y estudios de campo. Proyectos. Trabajo autónomo	2.00	5.00	7.00
Semana 9:	Temas 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Trabajo autónomo	0.00	0.00	0.00
Semana 10:	Temas 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Trabajo autónomo	0.00	0.00	0.00
Semana 11:	Temas 3, 4, 5, 6, 7, 8	Trabajo autónomo	0.00	0.00	0.00
Semana 12:	Temas 3, 4, 5, 6, 7, 8	Trabajo autónomo	0.00	0.00	0.00
Semana 13:	Temas 6, 7, 8,	Trabajo autónomo	0.00	0.00	0.00
Semana 14:	Temas 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Clases prácticas. Estudio de casos. Proyectos. Trabajo autónomo y tutorías	2.00	3.00	5.00
Semana 15:	Temas 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Clases prácticas. Estudio de casos. Proyectos. Trabajo autónomo y tutorías	2.00	2.00	4.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Trabajo autónomo del alumnado para la conclusión de tareas para la evaluación y presentación de resultados de aprendizaje	0.00	2.00	2.00
Total			30.00	45.00	75.00