

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Dirección de Recursos Humanos

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Estrategias de evaluación y análisis de las organizaciones
(2018 - 2019)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Estrategias de evaluación y análisis de las organizaciones	Código: 235741104
<ul style="list-style-type: none"> - Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado - Lugar de impartición: Facultad de Derecho - Titulación: Máster Universitario en Dirección de Recursos Humanos - Plan de Estudios: 2014 (Publicado en 2014-02-14) - Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Psicología Cognitiva, Social y Organizacional - Área/s de conocimiento: Psicología Social y Organizacional - Curso: 1 - Carácter: Obligatoria - Duración: Primer cuatrimestre - Créditos ECTS: 3,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano 	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: NAIRA DELGADO RODRÍGUEZ	
<ul style="list-style-type: none"> - Grupo: GTE1 PA101 - Departamento: Psicología Cognitiva, Social y Organizacional - Área de conocimiento: Psicología Social y Organizacional 	
Tutorías Primer cuatrimestre:	
Horario:	Lugar:
Lunes y martes, 11:00 - 14:00	Despacho A2-20. Edificio departamental de Psicología.
Tutorías Segundo cuatrimestre:	
Horario:	Lugar:
Lunes y martes, 11:00 - 14:00	Despacho A2-20. Edificio departamental de Psicología.

- Teléfono (despacho/tutoría): **922316502 / 922316741**
- Correo electrónico: **ndelgado@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Profesor/a: MARIA ROSA ISLA DIAZ

- Grupo: **GTE1, PA101**
- Departamento: **Psicología Cognitiva, Social y Organizacional**
- Área de conocimiento: **Psicología Social y Organizacional**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Martes de 9:30 a 10:30 y Miércoles de 9:30 a 14:30

Lugar:

B2-22. Edificio departamental de Psicología.

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Martes de 9:30 a 12:30, Miércoles de 9:30 a 11:30 y Jueves de 17:00 a 18:00

Lugar:

B2-22. Edificio departamental de Psicología.

- Teléfono (despacho/tutoría):
- Correo electrónico: **risladia@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Profesor/a: ESTEFANIA HERNANDEZ FERNAUD

- Grupo: **GTE1 PA101**
- Departamento: **Psicología Cognitiva, Social y Organizacional**
- Área de conocimiento: **Psicología Social y Organizacional**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Martes y viernes, 9:30 - 12:30

Lugar:

A2-15. Edificio departamental de Psicología.

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Martes y viernes, 9:30 - 12:30

Lugar:

A2-15. Edificio departamental de Psicología.

- Teléfono (despacho/tutoría):
- Correo electrónico: **efernaud@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Básico**
Perfil profesional: **Dirección de Recursos Humanos**

5. Competencias

Competencias Generales

CG1 - Realizar intervenciones en el ámbito de los Recursos Humanos desde una perspectiva psicosocial, atendiendo a las directrices deontológicas profesionales, respetando la diversidad, la multiculturalidad y la igualdad entre las personas.
CG5 - Desarrollar las habilidades y los métodos de investigación aplicados en el campo de actuación de la dirección estratégica de recursos humanos

Competencias Básicas

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Competencias Específicas

CE2 - Dirigir los sistemas y políticas de recursos humanos, en un marco que garantice la competitividad empresarial, la máxima capacitación y despliegue del potencial de las personas, y la salvaguarda de los derechos de los diversos agentes involucrados
CE12 - Comprender el contexto externo e interno de las organizaciones, y ser capaz de analizarlos, evaluarlos e interpretarlos.
CE13 - Gestionar información y documentación laboral, así como datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo.
CE14 - Aplicar distintas técnicas de evaluación y auditoría sociolaboral.
CE17 - Identificar problemas relevantes relacionados con la dirección estratégica de recursos humanos.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Contenidos teóricos:
1. Concepto de evaluación y análisis organizacional.
1.1. Componentes de la evaluación organizacional.

- 1.2. Los criterios en la evaluación y el análisis organizacional.
 2. Estructura organizacional
 3. Modelos, estrategias e instrumentos para la evaluación y el análisis de las organizaciones. Aplicaciones.
 - 3.1. Estudio del clima organizacional
 - 3.2. Cargas de trabajo
 - 3.3. Gestión del cambio organizacional
- Contenidos prácticos:
2. Desarrollo de una evaluación organizacional
 - 2.1. Diseño de un proceso de evaluación y análisis organizacional.
 - 2.2. Diseño de un instrumento de evaluación, recogida de datos, análisis de datos, interpretación y elaboración del informe final.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Lectura de artículos y manuales en inglés

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

.El alumnado adquirirá los contenidos básicos de la asignatura a través de clases magistrales, en las que tendrá un papel activo. Asimismo, se realizarán trabajos prácticos en el aula. Una parte del trabajo se desarrollará a través del aula virtual de la asignatura. A lo largo del desarrollo de la asignatura se realizará una actividad práctica sobre evaluación organizacional al final de la cual tendrá que presentar un informe que determinará el 85% de la nota.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	15,00	0,00	15,0	[CB7], [CB8], [CG5], [CE14], [CE17], [CG1], [CE12]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	9,00	0,00	9,0	[CB7], [CB8], [CG5], [CE14], [CE17], [CG1], [CE12]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	15,00	15,0	[CB6], [CE2], [CE13]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	8,00	8,0	[CB6], [CB10], [CE2], [CE13]
Preparación de exámenes	0,00	10,80	10,8	[CB6], [CB10], [CE2], [CE13]

Realización de exámenes	1,20	0,00	1,2	[CB6], [CB10], [CE2]
Asistencia a tutorías	4,00	0,00	4,0	[CB6], [CB10], [CE2], [CE13]
Realización y exposición de trabajos individuales/grupales	0,80	1,20	2,0	[CB6], [CB10]
Realización de informes y memorias	0,00	10,00	10,0	[CB6], [CB10], [CE2], [CE13]
Total horas	30.0	45.0	75.0	
Total ECTS			3,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Gil, F. y Alcover, C. (2008). Introducción a la Psicología de las Organizaciones. Madrid. Alianza Editorial.
 Peiró, J.M.(1990). Organizaciones: Nuevas Perspectivas Psicosociológicas. PPU: Barcelona.
 Tichy, N.M. (1983). Managing Estrategig Change. Technical, Political and Cultura Dynamic. New York. Wiley.
 Van de ven, A:H: y Ferry, D. (1980). Measuring and Assessing Organizations. New York. Wiley.

Bibliografía Complementaria

Bryman, A. (1989). Research Methods and Organizational Studies.Londres. Unwin Hyman.De Nooy, W.; Mrvar, A. y Batagelj, V. (2011). Exploratory social network analysis with Pajek. Cambridge. Cambridge University Press.Harrison, M. y Shiron, A. (1999). Organizational Diagnosis and Assessment. Londres. Sage.
 Peiró, J.M. (1994): La Intervención Psicosocial en las Organizaciones. PPU: Barcelona
 Rosenfeld, P.; Edwards, J. y Thomas, M. (1993). Improving Organizational Survey. Londres. Sage.Seashore, S; Lawler III, E, Mirvis, P. y Camman, C. (1983). Assesing Organizational Change. New York. Wiley.Weisbord. M. (1989).
 Minzbert, H. (1984): La Estructuración de las Organizaciones. Ariel: Barcelona.

Otros Recursos

Aula virtual de la asignatura

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación de los contenidos impartidos constará de la evaluación de los contenidos teóricos y prácticos. En la modalidad de evaluación continua, se considerará que el alumnado podrá acceder a ella cuando haya presentado un porcentaje del 85% o superior de las actividades de evaluación que computen para la calificación final (teoría y prácticas), así como el cumplimiento de los requisitos de asistencia a las clases (mínimo de 80% de asistencia). La evaluación continua de los contenidos impartidos se realizará mediante el informe práctico (diseño y realización de una evaluación organizacional en todas sus fases) que supondrá el 85% de la nota de la asignatura. Se deberá entregar este informe en las fechas establecidas en el aula virtual de la asignatura. La asistencia y participación en las clases, así como en las actividades prácticas presenciales y virtuales supondrán un 15% de la nota de la asignatura. Se deberá obtener un mínimo de 5 puntos para superar la asignatura.

En la modalidad de evaluación única, la evaluación consistirá en la entrega de un informe de evaluación organizacional en las convocatorias correspondientes y en las fechas establecidas en el aula virtual de la asignatura. Se deberá obtener un mínimo de 5 puntos para superar la asignatura. El Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL publicado en el BOC nº 11, de 19 de enero de 2016 regula el sistema de evaluación y calificación de esta asignatura

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Trabajos y proyectos	[CB7], [CB8], [CG5], [CE14], [CE17], [CG1], [CE12]	Criterios de evaluación relacionados con los conocimientos adquiridos en la asignatura, calidad de la redacción y presentación pública de los informes finales, análisis de datos y presentación de los resultados, pertinencia de las conclusiones	85 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[CE14], [CE17], [CE12]	Utilización de la documentación y vídeos aportados al aula virtual. Participación en las tareas virtuales	10 %
Asistencia a clase	[CG1]	Verificación de la asistencia	5 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al finalizar la asignatura el alumno debe dominar los conceptos básicos de la materia, los modelos de evaluación y diagnóstico organizacional y las técnicas, estrategias e instrumentos de evaluación más relevantes.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Durante las clases magistrales, el profesorado expondrá las líneas generales de cada tema. Las prácticas se llevarán a cabo tanto en aula presencial como en la virtual. La distribución de la asistencias a tutorías se deja criterio del alumno. La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	Clase magistral	2.00	2.00	4.00
Semana 2:	1	Clase magistral	2.00	2.00	4.00
Semana 3:	1	Clase magistral y práctica	2.00	2.00	4.00
Semana 4:	2	Clase magistral y práctica	2.00	2.00	4.00
Semana 5:	2	Clase magistral y práctica	2.00	2.00	4.00
Semana 6:	3	Clase magistral y práctica	2.00	4.00	6.00
Semana 7:	3	Clase magistral y actividad virtual (Tarea: Diseño de instrumentos).	2.00	4.00	6.00
Semana 8:	3	Clase magistral y actividad virtual (Tarea: Diseño de instrumentos).	2.00	3.50	5.50
Semana 9:	3	Clase magistral y actividad virtual (Tarea: Diseño de instrumentos).	2.00	3.50	5.50
Semana 10:	3	Clase magistral y trabajo práctico (Tarea: elaboración de instrumentos y recogida/análisis de datos). Tutoría formativa	2.00	3.50	5.50
Semana 11:	3	Clase magistral y trabajo práctico (Tarea: elaboración de instrumentos y recogida/análisis de datos). Tutoría formativa	2.00	3.50	5.50
Semana 12:	3	Clase magistral y trabajo práctico (Tarea: elaboración de instrumentos y recogida/análisis de datos). Tutoría formativa	2.00	3.50	5.50
Semana 13:	1-3	Clase magistral y trabajo práctico (Tarea: elaboración de instrumentos y recogida/análisis de datos). Tutoría formativa	2.00	3.50	5.50
Semana 14:	1-3	Clase magistral y trabajo práctico. Exposición del informe final	1.00	2.00	3.00
Semana 15:	1-3	Clase magistral y trabajo práctico. Exposición del informe final	1.00	2.00	3.00

Semana 16 a 18:	Evaluación	Presentación del informe final	2.00	2.00	4.00
Total			30.00	45.00	75.00