



Escuela Politécnica Superior de Ingeniería

Grado en Ingeniería Civil

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Ingeniería Marítima y Costera (CC)
(2018 - 2019)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Ingeniería Marítima y Costera (CC)	Código: 339384101
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Escuela Politécnica Superior de Ingeniería- Lugar de impartición: Escuela Politécnica Superior de Ingeniería- Titulación: Grado en Ingeniería Civil- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2011-12-01)- Rama de conocimiento: Ingeniería y Arquitectura- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Ingeniería Agraria, Náutica, Civil y Marítima- Área/s de conocimiento: Ingeniería Hidráulica- Curso: 4- Carácter: Obligatoria- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 9,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano e Inglés (0,45 ECTS en Inglés)	

2. Requisitos para cursar la asignatura

No existen requisitos para cursar la asignatura.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MANUEL DAMIAN GARCIA ROMAN	
<ul style="list-style-type: none">- Grupo: 1 y PA101- Departamento: Ingeniería Agraria, Náutica, Civil y Marítima- Área de conocimiento: Ingeniería Hidráulica	
Tutorías Primer cuatrimestre:	
Horario: Martes y miércoles, de 17:00 a 20:00	Lugar: Despachos de Ingeniería Civil - 1ª planta de la Escuela Politécnica Superior de Ingeniería.
Tutorías Segundo cuatrimestre:	

Horario:

Miércoles y jueves, de 8:30 a 11:30

- Teléfono (despacho/tutoría): **922316502**
- Correo electrónico: **mroman@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Lugar:

Despachos de Ingeniería Civil - 1ª planta de la Escuela Politécnica Superior de Ingeniería.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Tecnología específica: Construcciones Civiles**
Perfil profesional: **Ingeniería Civil**

5. Competencias

Tecnología específica: Construcciones Civiles

21 - Capacidad para construcción y conservación de obras marítimas.

Orden CIN/307/2009

T10 - Conocimiento de la historia de la ingeniería civil y capacitación para analizar y valorar las obras públicas en particular y la construcción en general.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Tema 0.- Introducción

BLOQUE 1 - FUNDAMENTOS DE OLEAJE Y CLIMA MARÍTIMO

Tema 1.- Olas en aguas profundas, olas en aguas someras y olas en aguas poco profundas. Propagación del oleaje.

Tema 2.- Formación, predicción y mediciones del oleaje.

Tema 3.- Ceros en clima marítimo. Mareas. Marejada meteorológica.

Tema 4.- Estadística de oleaje. Régimen medio. Régimen extremal.

Tema 5.- Oleaje irregular. Caracterización del clima marítimo.

BLOQUE 2 - OBRAS Y ESTRUCTURAS MARÍTIMAS Y COSTERAS

Tema 6.- Structural Features. Seawalls, Bulkheads and Revetments. Protective Beaches, Sand Dunes and Sand Bypassing. Groins and Jetties. Breakwaters.

Tema 7.- Structural Design: Physical Factors. Runup, Overtopping and Transmission. Wave Forces. Velocity Forces. Stability

of Channel Revetments. Impact Forces. Ice Forces. Earth Forces.

Tema 8.- Diques de abrigo en talud y verticales. Mantos de protección de escolleras y elementos de hormigón.

Tema 9.- Elementos de protección de costas. Diques en talud rebasables.

Tema 10.- Aspectos del diseño de recintos portuarios.

Tema 11.- Aspectos constructivos de las obras marítimas.

BLOQUE 3 - INGENIERÍA DE COSTAS

Tema 12.- Introducción a la Ingeniería de Costas. Hidrodinámica en la zona de rompientes. Transporte litoral y transporte on-off shore. Dinámica de playas.

Tema 13.- Diseño y de construcción de las obras de protección de costas y de mejora de playas. Dragado y bombeo de arenas.

Tema 14.- Otros tipos de obras. Emisarios submarinos. Tomas de agua de mar. Instalaciones para la obtención de energía de los oleajes, corrientes y mareas.

PRÁCTICAS

- Práctica 1: Oleaje
- Práctica 2: Obras de abrigo
- Práctica 3: Dinámica de una playa

Actividades a desarrollar en otro idioma

Esta asignatura se incluye dentro de un proyecto de innovación docente consiste en la implementación de la metodología AICLE / CLIL en el aula (convocatoria del Vicerrectorado de Calidad Institucional e Innovación Docente). Según los principios básicos de esta metodología, la lengua se usa de forma vehicular para aprender contenidos pero también con objeto de comprender y comunicar. El tipo de lenguaje utilizado (vocabulario, frases, estructuras formales, formato del discurso, ...) está determinado por el contenido de la asignatura, siendo más importante la fluidez que la precisión gramatical.

La metodología del AICLE / CLIL se caracteriza por:

- La implicación del estudiante en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Esfuerzo del profesor en pro de una enseñanza flexible que facilite el aprendizaje, utilizando estrategias lingüísticas y paralingüísticas.
- Impulso del aprendizaje autónomo e interactivo en la segunda lengua, enfocado a procesos y tareas.

La actividad a desarrollar consiste en el uso del inglés en las clases. En la preparación de cada unidad o tema de la asignatura se considerarán:

- El vocabulario específico de ese tema o unidad.
- Las expresiones frasales comunes relacionadas con las infraestructuras o procedimientos de cálculos de ese tema o unidad.
- Las destrezas comunicativas (leer, entender lo que se escucha y hablar) relacionadas con ese tema o unidad.

La mayor parte de la bibliografía y el software de modelización que se utiliza en la asignatura está disponible sólo en idioma inglés. Para manejarlos es imprescindible conocer al menos la terminología técnica usual en ingeniería marítima y costera en dicho idioma, y se emplearán las expresiones y sistemas de unidades comunes en países anglosajones de forma habitual en las sesiones de clase.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología empleada alterna las clases teóricas con la resolución de problemas y casos prácticos en las clases presenciales.

Las actividades presenciales prácticas incluyen tres prácticas de laboratorio a realizar por grupos en el horario estipulado por la Escuela a lo largo del cuatrimestre. Estas actividades prácticas se completarán con visitas de campo a obras e instalaciones marítimas y portuarias en la isla o en otras islas, en fechas sujetas a la disponibilidad de las empresas e instituciones que las ejecutan y/o gestionan.

Como parte de las actividades no presenciales se recoge la resolución de casos prácticos en forma de pequeños proyectos, a entregar en las fechas estipuladas. La nota de estos trabajos forma parte de la evaluación continua. Es necesario entregar y aprobar todos los trabajos e informes de las prácticas para optar a la evaluación continua.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	50,00	0,00	50,0	[T10], [21]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	30,00	0,00	30,0	[T10], [21]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	4,00	0,00	4,0	[T10], [21]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	25,00	25,0	[T10], [21]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	45,00	45,0	[T10], [21]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	40,00	40,0	[T10], [21]
Preparación de exámenes	0,00	20,00	20,0	[T10], [21]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[T10], [21]
Asistencia a tutorías	2,00	0,00	2,0	[T10], [21]

Realización de prácticas de campo	1,00	5,00	6,0	[T10], [21]
Total horas	90.0	135.0	225.0	
		Total ECTS	9,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

- Copeiro de Villar Martínez, E.; García Campos, M.A.; "Diques de escollera". Díaz de Santos, 2008.
- Esteban Chaparría, V.; "Obras Marítimas". Serv. Publ. Univ. Politécnica de Valencia, 2004.
- Negro Valdecantos, V.; "Diseño de diques verticales, 2ª ed.". CICCIP, col. Señor nº26. 2007.
- Peña Olivas, José Manuel de la; "Guía Técnica de Estudios Litorales. Manual de costas". CICCIP, col. Señor nº39, 2007.

Bibliografía Complementaria

- "Shore Protection Manual" Vols. I, II. Coastal Engineering Research Center, 1984.
- "Coastal Engineering Manual. EM 1110-2-1100". Coastal & Hydraulics Laboratory, USACE.
- Goda, Y.; "Random Seas and Design of Maritime Structures, 3rd ed.". World Scientific Publishing, 2010.
- Davis, R.A.; Dalrymple, R.W.; "Principles of tidal sedimentology", Springer. 2011.
- Peña Olivas, José Manuel de la; "Directrices para el diseño de diques exentos en las costas españolas". CEDEX. 2008
- Verhagen, H.; "Breakwaters and closure dams". VSSD 2009.
- VV. AA., "Modelos parabólicos de propagación del oleaje". Centro de Estudios y Experimentación, 2003

Otros Recursos

Software de cálculo

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación continua se llevará a cabo a través de la corrección de trabajos prácticos, las prácticas y una prueba escrita final. El peso de cada uno de estos ítems en la calificación final se muestra en la tabla de Estrategia Evaluativa. Las actividades prácticas, la entrega de los informes y la superación de todos los trabajos son obligatorios para optar a la evaluación continua. También será necesario obtener una nota mínima de 4,0 puntos en la prueba escrita final.

En las convocatorias y supuestos previstos en el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna se evaluará mediante examen final único. Éste se desarrollará en las fechas designadas por la Escuela, e incluirá elementos de evaluación de adquisición de las competencias prácticas y de los trabajos. También serán evaluados mediante examen final único aquellos estudiantes que no asistan al menos al 80% de las actividades presenciales, que falten a alguna práctica o

que no presenten algunos de los informes de prácticas o trabajos de evaluación continua.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[T10], [21]	Se calificará de acuerdo al número de respuestas completamente correctas	60 %
Trabajos y proyectos	[T10], [21]	Se valorará la precisión técnica del trabajo y la presentación.	25 %
Informes memorias de prácticas	[T10], [21]	Se valorará que se hayan desarrollado todas las tareas de la práctica, además de la calidad técnica del informe y sus conclusiones.	15 %

10. Resultados de Aprendizaje

Cuando concluya el desarrollo de esta asignatura se espera que cada estudiante sea capaz de:

1. Identificar y caracterizar los agentes marítimos.
2. Conocer los principales fenómenos asociados a la propagación del oleaje: reflexión, refracción, difracción, asomeramiento (shoaling) y rotura.
3. Calcular todas las características de una onda que se propaga en el medio marino.
4. Calcular cómo se modifica una onda durante su propagación por un fondo de profundidad variable y/o con obstáculos.
5. Evaluar la interferencia entre una onda y una estructura.
6. Calcular los efectos de las acciones producidas por las ondas sobre estructuras.
7. Conocer las diferentes tipologías de obras marítimas.
8. Tener conocimientos sobre los principales requerimientos para el diseño de una obra marítima.
9. Diseñar y calcular un dique de abrigo con tipología vertical, mixto y en talud.
10. Caracterizar la hidrodinámica de la zona de rompientes.
11. Caracterizar las corrientes longitudinales y transversales asociadas a la rotura del oleaje.
12. Caracterizar morfológicamente un tramo de costa.
13. Evaluar el transporte de sedimentos longitudinal y transversal que se produce en un tramo de costa.
14. Conocer los aspectos más importantes de la regeneración de playas y ser capaz de calcularla.
15. Conocer los principios de los modelos de una línea de evolución de la costa.
16. Conocer las tipologías y forma de cálculo de las obras costeras.
17. Disponer de conocimientos básicos sobre modelos numéricos y técnicas de medida en Ingeniería Marítima y Costera.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Clases teóricas y resolución de ejercicios y casos prácticos	5.00	9.00	14.00
Semana 2:	Tema 2	Clases teóricas y resolución de ejercicios y casos prácticos. Prácticas.	6.00	9.00	15.00
Semana 3:	Tema 3	Clases teóricas y resolución de ejercicios y casos prácticos. Prácticas.	6.00	9.00	15.00
Semana 4:	Tema 4	Clases teóricas y resolución de ejercicios y casos prácticos. Prácticas.	6.00	9.00	15.00
Semana 5:	Temas 4 y 5	Clases teóricas y resolución de ejercicios y casos prácticos. Prácticas.	6.00	9.00	15.00
Semana 6:	Tema 5	Clases teóricas y resolución de ejercicios y casos prácticos. Prácticas.	6.00	9.00	15.00
Semana 7:	Tema 6	Clases teóricas y resolución de ejercicios y casos prácticos. Prácticas.	6.00	9.00	15.00
Semana 8:	Tema 7	Clases teóricas y resolución de ejercicios y casos prácticos. Prácticas.	6.00	9.00	15.00
Semana 9:	Tema 8	Clases teóricas y resolución de ejercicios y casos prácticos. Prácticas.	5.00	9.00	14.00
Semana 10:	Tema 9	Clases teóricas y resolución de ejercicios y casos prácticos. Prácticas.	6.00	9.00	15.00
Semana 11:	Tema 10	Clases teóricas y resolución de ejercicios y casos prácticos. Prácticas.	6.00	9.00	15.00
Semana 12:	Tema 11	Clases teóricas y resolución de ejercicios y casos prácticos. Prácticas.	6.00	9.00	15.00
Semana 13:	Tema 12	Clases teóricas y resolución de ejercicios y casos prácticos. Prácticas.	6.00	9.00	15.00
Semana 14:	Tema 13	Clases teóricas y resolución de ejercicios y casos prácticos. Prácticas.	6.00	9.00	15.00
Semana 15:	Tema 14	Clases teóricas y resolución de ejercicios y casos prácticos. Corrección en clase de los trabajos.	6.00	9.00	15.00

Semana 16 a 18:	Evaluación	Preparación y ejecución de la prueba de evaluación final escrita	2.00	0.00	2.00
Total			90.00	135.00	225.00