

Facultad de Ciencias

Grado en Ciencias Ambientales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Ordenación y Gestión del Territorio
(2018 - 2019)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Ordenación y Gestión del Territorio	Código: 329553205
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Ciencias- Lugar de impartición: Facultad de Ciencias- Titulación: Grado en Ciencias Ambientales- Plan de Estudios: 2013 (Publicado en 2014-04-28)- Rama de conocimiento: Ciencias- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Geografía e Historia- Área/s de conocimiento: Geografía Humana- Curso: 3- Carácter: Obligatoria- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano e Inglés (0,3 ECTS en Inglés)	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JUAN ISRAEL GARCIA CRUZ	
<ul style="list-style-type: none">- Grupo:- Departamento: Geografía e Historia- Área de conocimiento: Geografía Humana	
Tutorías Primer cuatrimestre:	
Horario: Martes de 10:30 a 14:30 horas / Viernes de 9:00 a 11:00 horas.	Lugar: Facultad de Humanidades (Campus de Guajara). 2º Planta. Despacho A2-04b
Tutorías Segundo cuatrimestre:	

Horario:

Lunes de 11:30 a 13:30 horas / Martes de 12:30 a 14:30 horas / Miércoles de 9:00 a 11:00 horas.

- Teléfono (despacho/tutoría):
- Correo electrónico: jgarcia@ull.es
- Web docente: <http://www.campusvirtual.ull.es>

Lugar:

Facultad de Humanidades (Campus de Guajara). 2º Planta.
Despacho A2-04b

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Conservación, Planificación y Gestión del Medio Natural, Rural y Urbano**

Perfil profesional:

5. Competencias

Específica

- CE18** - Conocimiento e interpretación de la legislación ambiental básica
- CE19** - Comprensión integradora de los paisajes naturales y humanizados y de la interacción entre el medio natural y la sociedad
- CE35** - Capacidad de interpretación cualitativa de datos
- CE36** - Capacidad de interpretación cuantitativa de datos
- CE44** - Aplicar las técnicas de evaluación del paisaje en la gestión ambiental y ordenación territorial

General

- CG13** - Aprendizaje autónomo
- CG20** - Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica
- CG15** - Creatividad
- CG27** - Capacidad para entender y expresar en inglés conceptos del ámbito de Ciencias Ambientales

Básica

- CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4** - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Profesor: José-León García Rodríguez

Temas:

1. Introducción al concepto de territorio. Elementos, procesos y relaciones de los sistemas territoriales. El territorio como naturaleza y como construcción social
2. La información geográfica como instrumento de interpretación del territorio. La sistematización y gestión de los datos espaciales.
3. La Ordenación de Territorio como disciplina académica, práctica profesional y competencia pública. El marco legal de la ordenación del territorio. El conocimiento, la gestión y la política territorial.
4. Las dimensiones operativas de la Ordenación del Territorio (ambiental, económica, social). La protección ambiental del territorio. El plan como herramienta para el desarrollo económico. La participación social en el planeamiento.
5. Metodologías para el análisis y la gestión del territorio. Métodos de análisis para el conocimiento territorial. La determinación de los usos del suelo. La gestión del territorio a través del planeamiento. La disciplina urbanística.
6. Los Instrumentos de planificación territorial, ambiental y urbanística y las escalas espaciales. El plan como instrumento de ordenación. La distribución de competencias en la ordenación del territorio
7. El impacto territorial de las políticas públicas, de los programas y planes con incidencia espacial. El desarrollo territorial

Actividades a desarrollar en otro idioma

Utilización de artículos y textos en inglés sobre el planeamiento en Europa.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

El desarrollo de la asignatura se realiza mediante diferentes actividades de aprendizaje: por un lado, clases magistrales y, por otro, actividades prácticas de aula, de aula virtual y de campo. A partir de las mismas, el alumno adquirirá conocimientos, pudiendo razonar y argumentar acerca de los fundamentos generales de la ordenación y gestión del territorio en el que se desarrolla la actividad humana.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	40,00	70,0	[CB3], [CB4], [CG13], [CG15], [CG20], [CG27], [CE18], [CE19], [CE35], [CE36], [CE44]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	23,00	40,00	63,0	[CB3], [CB4], [CG13], [CG15], [CG20], [CG27], [CE18], [CE19], [CE35], [CE36], [CE44]

Realización de seminarios u otras actividades complementarias	2,00	0,00	2,0	[CG20], [CG27]
Realización de exámenes	2,00	10,00	12,0	[CB3], [CB4], [CG13], [CG15], [CG20], [CG27], [CE18], [CE19], [CE35], [CE36], [CE44]
Asistencia a tutorías	3,00	0,00	3,0	[CB3], [CB4], [CG13], [CG15], [CG20], [CG27], [CE18], [CE19], [CE35], [CE36], [CE44]
Total horas	60.0	90.0	150.0	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

BENABENT FERNÁNDEZ DE CÓRDOBA, M., 2006. La ordenación del territorio en España. Colección Kora, Universidad de Sevilla-Junta de Andalucía.

BENABENT FERNÁNDEZ, M., 2015. Introducción a la teoría de la planificación territorial. Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla.

BIELZA DE ORY, V., 2008. Introducción a la ordenación del territorio. Un enfoque geográfico. Editorial Prensas Universitarias de Zaragoza, Zaragoza.

FAJARDO SPÍNOLA, Luis (2006): Sistema de planeamiento en Canarias. Madrid, Editorial Montecorvo

PUJADAS, R. y FONT, J., 2014. Ordenación y planificación territorial. Editorial Síntesis, Madrid.

Bibliografía Complementaria

VINUESA ANGULO, J, y GALIANO MARTÍN, L. (2010): Teoría y práctica para una ordenación racional del territorio. Madrid: Editorial Síntesis.

ALONSO TIMÓN, A. J. (2012): Urbanismo y ordenación del territorio. Madrid, Editorial El consultor de los Ayuntamientos.

HILDEBRAND SCHEID, A. (2002): Política de ordenación del territorio en Europa, Junta de Andalucía

PAREJO ALFONSO, Luciano: (2013) La construcción del espacio: una introducción a la ordenación territorial y urbanística Valencia, editorial Tirant lo Blanch.

ZOIDO, F, (2013).: Diccionario de geografía urbana, urbanismo y ordenación del territorio. Cátedra. Madrid.

Otros Recursos

Territorio Canario: (Plataforma del Gobierno de Canarias: (www.territoriocanario.org/modules.php?mod=portal&file=index)
COTMA (Comisión de Ordenación del Territorio y Medio Ambiente de Canarias:
(www.gobcan.es/cmayer/consejosycomisiones/cotmac/index.html)
FINDICOT (Asociación de Profesionales de la Ordenación del Territorio: (www.fundicot.org).
GOT ULL (Grado en Geografía y Ordenación del Territorio ULL:
(www.ull.es/view/centros/geohist/Grado_en_Geografia_y_Ordenacion_del_Territorio/es)
Medio Ambiente y Ordenación del Territorio del Gobierno de Canarias
(www.gobiernodecanarias.org/es/temas/medio_ambiente)
Visor de imágenes aéreas de Canarias Grafcan: visor.grafcan.es/visorweb).

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación de la asignatura se realizará mediante dos procedimientos: 1) la evaluación continua y 2) la evaluación final única.

1) La evaluación continua (hasta 10 puntos) se lleva a cabo a través de:

- a) Técnicas de observación (asistencia, participación activa...) (hasta 1 punto). Se exige al menos un 65% de asistencia mediante control sistemático para valorar este ítem.
- b) Actividades prácticas de aula: realización de ejercicios sobre documentos de planificación (hasta 1 punto)
- c) Resolución de cuestionarios sobre contenidos teórico-prácticos en el aula virtual (hasta 2 puntos).
- d) Realización de cuestionario sobre las observaciones, análisis e interpretaciones realizados en la salida de campo (hasta 1 punto).

Se considerará que las actividades prácticas (b, c y d) están superadas cuando se obtenga al menos 2 de 4 puntos.

c) Examen teórico-práctico (hasta 5 puntos). La calificación del mismo se añadirá a la de actividades prácticas y las técnicas de observación y asistencia, si se obtienen 2,5 de los 5 puntos. De no alcanzarse la puntuación mínima exigida en el examen, la calificación final en acta será de 4 puntos, aunque la suma de las notas del examen y de la evaluación continua sea igual o superior a 5.

Los estudiantes que sigan la evaluación continua tendrán que presentarse obligatoriamente a la primera convocatoria del curso. En el caso de no presentarse al examen final será calificado en el acta como "no presentado". Pero los alumnos también podrán renunciar a las notas de las actividades prácticas y técnicas de observación y concurrir exclusivamente a una prueba final única, cuya calificación estará entre 0 y 10 puntos (Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL, publicado en el BOC nº 11 de 19 de enero de 2016).

La evaluación mediante prueba final única (hasta 10 puntos) consistirá en una prueba específica sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. El examen contendrá una prueba de respuesta corta combinada con la resolución de uno o varios supuestos prácticos. Esta modalidad de evaluación se utilizará para calificar a los/as estudiantes que: a) renuncien a los resultados de la evaluación continua; b) concurran a la segunda y tercera convocatoria de examen del curso académico 2016-2017. En estas convocatorias se mantendrá la calificación de las actividades prácticas, a) cuando se hayan alcanzado 2 de 4 puntos; b) cuando deben ser examinados y calificados por un tribunal (5ª y 6ª convocatoria).

Agotadas las convocatorias del curso correspondiente, el alumno deberá ajustarse a las actividades y a los criterios de evaluación que se recojan en la guía del curso académico correspondiente. El sistema de evaluación se adaptará a las necesidades del alumnado que presente algún tipo de discapacidad.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB3], [CB4], [CG13], [CG15], [CG20], [CG27], [CE18], [CE19], [CE35], [CE36], [CE44]	Realización de prueba individual sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura	50 %
Pruebas de respuesta corta	[CB3], [CB4], [CG13], [CG15], [CG20], [CG27], [CE18], [CE19], [CE35], [CE36], [CE44]	Resolución de ejercicios cortos o cuestionarios sobre procesos de ordenación planteados en clase	10 %
Pruebas de desarrollo	[CB3], [CB4], [CG13], [CG15], [CG20], [CG27], [CE18], [CE19], [CE35], [CE36], [CE44]	Ejercicios individuales sobre los contenidos teóricos y prácticos de las unidades de la asignatura	20 %
Informes memorias de prácticas	[CB3], [CB4], [CG13], [CG15], [CG20], [CG27], [CE18], [CE19], [CE35], [CE36], [CE44]	Cuestionario específico sobre las observaciones y explicaciones realizadas en la salida de campo	10 %
Técnicas de observación	[CB3], [CB4], [CG13], [CG15], [CG20], [CG27], [CE18], [CE19], [CE35], [CE36], [CE44]	Asistencia y participación activa en clase	10 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Aplicar los conocimientos geográficos a la práctica profesional a través de la elaboración de planes y proyectos vinculados con la Ordenación del Territorio de diversa tipología y escala espacial
- Intervenir en la dinámica de cualquier ámbito territorial a través de la implementación y gestión de las determinaciones y actuaciones contenidas en los planes y proyectos
- Integración en equipos interdisciplinares

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

El cronograma recoge el detalle de la distribución de temas y las actividades de enseñanza y aprendizaje, en las que se van combinando las clases teóricas con los seminarios y clases prácticas, que se desarrollarán mayoritariamente, en la franja horaria de 11:30 a 12:30 horas de la mañana. La salida de campo tendrá lugar en horario de viernes debido a su extensión temporal.

La distribución de los temas por semana es orientativa y puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Presentación de la guía docente. Clase magistral: Introducción al concepto de territorio	5.00	5.00	10.00
Semana 2:	Tema 1	Clase magistral: Los sistemas territoriales	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	Tema 1	Clases magistrales: El concepto de Ordenación del Territorio.	5.00	5.00	10.00
Semana 4:	Tema 2	Clases magistrales: La información geográfica como instrumento de interpretación del territorio. Tutoría general: Los datos territoriales	3.00	5.00	8.00
Semana 5:	Tema 2	Clases magistrales: La sistematización y la gestión de los datos espaciales.	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	Tema 3	Clases magistrales: La Ordenación de Territorio como disciplina académica.	5.00	5.00	10.00
Semana 7:	Tema 3	Clases magistrales: La Ordenación de Territorio como práctica profesional. Seminario: Los profesionales de la ordenación del territorio. Salida de campo	9.00	10.00	19.00
Semana 8:	Tema 3	Clases magistrales: La Ordenación de Territorio como competencia pública	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	Tema 4	Tutoría	1.00	5.00	6.00
Semana 10:	Tema 4	Clase magistral: La dimensión ambiental de la Ordenación del Territorio	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	Tema 5	Clases magistrales: Introducción a la metodología para el análisis y la gestión del territorio	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	Tema 5	Clases magistrales: Métodos de análisis para el conocimiento territorial.	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	Tema 6	Clase magistral: Las escalas y los Instrumentos de planificación territorial Seminario: La gestión de los planes de ordenación	3.00	5.00	8.00
Semana 14:	Tema 6	Clases magistrales: La distribución de competencias en la ordenación del territorio. Tutoría	3.00	7.00	10.00

Semana 15:	Tema 7		0.00	7.00	7.00
Semana 16 a 18:		Examen final	2.00	6.00	8.00
Total			60.00	90.00	150.00