

Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

Grado en Antropología Social y Cultural

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Población y Territorio
(2019 - 2020)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Población y Territorio	Código: 119492105
<ul style="list-style-type: none"> - Centro: Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación - Lugar de impartición: Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación - Titulación: Grado en Antropología Social y Cultural - Plan de Estudios: 2013 (Publicado en 2010-06-24) - Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: <ul style="list-style-type: none"> Geografía e Historia - Área/s de conocimiento: <ul style="list-style-type: none"> Geografía Humana - Curso: 2 - Carácter: Formación Básica - Duración: Primer cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano 	

2. Requisitos para cursar la asignatura

No tiene prerequisites

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: FRANCISCO JAVIER DONIZ PAEZ
<ul style="list-style-type: none"> - Grupo: Grupos teórico y prácticos PA201 y PA 202
<p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: FRANCISCO JAVIER - Apellido: DONIZ PAEZ - Departamento: Geografía e Historia - Área de conocimiento: Geografía Humana

Contacto

- Teléfono 1: **922 317229**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jdoniz@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	15:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-15
Todo el cuatrimestre		Viernes	12:00	13:00	Centro Cultural Adeje - AD.1A	

Observaciones: Para las tutorías presenciales en Adeje siempre se avisará de que se va a asistir

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:15	14:15	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-15
Todo el cuatrimestre		Viernes	12:00	13:00	Centro Cultural Adeje - AD.1A	

Observaciones: Para las tutorías presenciales en Adeje siempre se avisará de que se va a asistir

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo I: Formación Básica y Específica en Ciencias Sociales**
 Perfil profesional: **Todos los perfiles**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE5 - Ser capaz de analizar las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas y sus movimientos sociales y políticos.

CE14 - Conocer las diferentes teorías que explican la historia, el desarrollo y las transformaciones de las sociedades humanas.

CE15 - Conocer la metodología de la Antropología Social y sus técnicas básicas y avanzadas (cuantitativas y cualitativas) de investigación social, con especial énfasis en las técnicas de trabajo de campo (descripciones etnográficas, observación participante, entrevistas orales, etc.).

Competencias Generales

CG1 - Desarrollar habilidades de aprendizaje autónomo (capacidad de análisis, síntesis, visión holística y de aplicabilidad).

CG3 - Aplicar técnicas documentales, estadísticas, informáticas y multimedia (capacidad de desarrollar estrategias de búsqueda documental, así como habilidades estadísticas y de uso de nuevas tecnologías).

CG6 - Aplicar los principios de los códigos éticos (capacidad crítica y autocrítica/capacidad de mostrar actitudes coherentes con los códigos éticos).

CG8 - Interactuar con culturas, poblaciones y grupos distintos al propio sin prejuicios etnocéntricos, haciendo posible la resolución de conflictos (capacidad de relacionarse desde la diversidad haciendo frente a la resolución mediada y pacífica de conflictos).

CG9 - Reconocer la complejidad de los fenómenos sociales (capacidad de analizar con criterios los fenómenos sociales teniendo en cuenta la interacción de procesos globales y locales en situaciones concretas, identificando nexos causales y actores clave en cada situación).

CG10 - Analizar la diversidad cultural (capacidad de aplicar el razonamiento crítico a los diferentes contextos locales y de las diversas áreas regionales del mundo, definiendo sus particularidades, las identidades y las interrelaciones entre los distintos aspectos culturales)

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Profesora: Irene Dupuis

Temas

1. Método y perspectivas de la Geografía: aportaciones a la antropología
2. Las grandes regiones de mundo: clima, riesgos naturales y sociedad
3. Los comportamientos demográficos: diferencias territoriales, políticas demográficas y su incidencia socioeconómica
4. Actividad humana e impactos medioambientales: actividades económicas
5. Las transformaciones urbanas y las tendencias actuales del proceso urbanizador
6. La organización de las actividades económicas y los efectos espaciales de la globalización.

Las **clases prácticas** estarán orientadas a aplicar los conceptos y herramientas impartidos en las clases teóricas, de manera que el alumnado tome consciencia de su aplicabilidad directa en el marco de las profesiones relacionadas con la Antropología. Varias prácticas se dedicarán a acompañar el trabajo de observación, debiendo el alumnado diseñar, ejecutar e interpretar las observaciones realizadas de forma grupal.

La cuestión de género se estudiará como eje transversal de los contenidos teóricos y prácticos. Se prestará igualmente mucha atención a la metodología de trabajo y la comprensión de las posibilidades y limitaciones de las herramientas y métodos de investigación.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Lectura y debate sobre un texto o vídeo en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Clases magistrales. Exposición, explicación y razonamiento crítico del profesorado a cargo de la asignatura de los contenidos teóricos de la asignatura. Para facilitar el seguimiento activo de las clases, el alumnado dispondrá con antelación de los recursos bibliográficos, esquemas y mapas conceptuales pertinentes.

Prácticas de aula. Vinculadas estrechamente con las clases magistrales, sobre un trabajo previo de preparación a partir del programa y recursos de la asignatura, el alumnado será guiado por el profesor/a en la discusión crítica rigurosa, así como a la preparación y exposición de materiales que experimenten y apliquen los conocimientos y destrezas adquiridas. Las prácticas de aula se realizarán preferentemente en grupo.

Aula virtual. Constituye la plataforma facilitadora y comunicativa, promoviendo el intercambio de materiales, el aporte de casos/ experiencias en la materia y discusiones argumentadas sobre conceptos básicos. Sirve así de complemento a las clases magistrales y a las prácticas de aula.

Trabajo autónomo. Labor de investigación y estudio necesaria para la preparación de las clases prácticas y la superación de la evaluación final.

Se recoge a continuación la distribución horaria de las clases teóricas y prácticas, así como de las diferentes tareas que el alumno deberá llevar a cabo.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	37,50	0,00	37,5	[CG10], [CG9], [CG8], [CG1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CG9], [CG8], [CG6], [CG3], [CG1], [CE15], [CE14], [CE5]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	34,00	34,0	[CG9]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	42,00	42,0	[CG9], [CG6]
Preparación de exámenes	0,00	9,00	9,0	[CG9], [CG8], [CG1], [CE5]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CG6], [CE5]

Asistencia a tutorías	4,50	5,00	9,5	[CG8], [CG6]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

- DONIZ, Javier (2015):
Geografía, homosexualidad masculina y cruising en Tenerife (Canarias, España)
, in Revista Latino-americana de Geografía e Género, Ponta Grossa, v. 6, n. 2, p. 173 - 191, ago. / dez. 2015.
- ABELLÁN, A. Y OTROS (2010): La población del mundo. Madrid: Editorial Síntesis.
- DUPUIS, Irène (2014):
Hambre, residuos y alimentación humana
, in Actas del XX Coloquio de Historia Canario-Americana, octubre 2012, Casa Colón, Las Palmas de Gran Canaria.
- MÉNDEZ, Ricardo y MOLINERO, Fernando (2010): Espacios y sociedades. Introducción a la geografía regional del mundo. Barcelona: Ariel geografía, 2ª edición actualizada.

Bibliografía Complementaria

- GOMEZ ALZATE, A. (2011): Paisajes y nuevos territorios (en red), Madrid, ANTHROPOS.
- ZIEGLER, Jean (2012): Destrucción masiva: geopolítica del hambre, Península.

Otros Recursos

- Atlas Mundial: http://go.hrw.com/atlas/span_htm/world.htm
- Banco Mundial: <http://www.worldbank.org/>
- Comisión Económica para América Latina (CEPAL): <http://www.eclac.cl/>
- Deuda Externa. Glosario de instituciones y términos: <http://www.filosofia.net/materiales/deu/glosario.htm>
- EUROSTAT: The Statistical Office of the European Communities: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/>
- FAO: <http://www.fao.org/>
- Glosario de Género: <http://guiagenero.mzc.org.es/>
- Instituto de Estudios sobre Conflictos y Acción Humanitaria (IECAH): <http://www.iecah.org/>
- International Statistical Institute: <http://isi.cbs.nl/>
- ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO (OIT): <http://www.ilo.org/global/lang-es/index.htm>
- ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD: <http://www.who.int/es/>
- ONU: <http://www.un.org/spanish/>
- UNICEF: <http://www.unicef.org/spanish/index.php>
- Red del Tercer Mundo: <http://www.redtercermundo.org.uy/>

-UNIFEM Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer: <http://www.unifem.org.mx/cms/index.php>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación del alumnado, que tendrá en cuenta los resultados de la teoría y de las prácticas de la asignatura, se estructura de la siguiente manera:

La evaluación continua se puntuará hasta 10 puntos y consiste en varios trabajos:

1. Examen de carácter individual: una prueba objetiva relativa a los contenidos teóricos y prácticos, que combine preguntas tipo test y preguntas de desarrollo corto (7 puntos).
2. Ejercicios prácticos:
 - desarrollo de un trabajo grupal de observación, con entrega periódica de partes del trabajo (1 punto) .
 - elaboración individual de una noticia a partir de una charla o de un evento relacionado con los contenidos teóricos (1 punto)
3. Asistencia y participación a clases y a los seminarios (1 punto).

La calificación final será la suma de las actividades 1, 2 y 3, siendo necesario alcanzar 5 para aprobar la asignatura. Las personas que no entreguen alguna de las actividades figurarán en el acta con la nota obtenida en las pruebas realizadas. El respeto de los plazos de entrega de los trabajos es imprescindible para la superación de la asignatura. El plagio supondrá la calificación de 0, en cualquiera de las actividades evaluables. Se puede renunciar a la evaluación continua solicitándolo, por escrito, a la profesora de la asignatura antes de la primera convocatoria oficial del examen.

Evaluación alternativa

Esta modalidad de evaluación se utilizará para calificar al alumnado que no haya superado o cursado la evaluación continua, o haya renunciado. Consistirá en una prueba, puntuable hasta 10 puntos, formada de varias preguntas tipo test y de desarrollo corto, sobre el programa teórico y práctico de la asignatura.

El sistema general de evaluación de la asignatura se adaptará a las necesidades específicas de los alumnos que presenten algún tipo de discapacidad.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CG9], [CG8], [CG6]	Prueba objetiva relativa a los contenidos teóricos y prácticos, que combine preguntas tipo test y preguntas de desarrollo corto	70,00 %

Trabajos y proyectos	[CG10], [CG9], [CG3], [CG1], [CE15], [CE14], [CE5]	- Desarrollo de un trabajo grupal de observación y memoria final correspondiente. La memoria se evaluará según: calidad de la organización, argumentación y redacción, conformidad del índice y bibliografía, progreso de la misma y coordinación del grupo. Para la presentación final de los trabajos grupales, se tomará en cuenta la claridad, la calidad de la argumentación y presencia de un hilo conductor. - Elaboración individual de una noticia a partir de una charla o de un evento relacionado con los contenidos teóricos.	20,00 %
Asistencia y participación	[CG9], [CG8], [CG6]	Asistencia a clases y a los seminarios	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Que el alumnado sea capaz de realizar análisis, desde una visión crítica, de los principales problemas asociados a los territorios y sociedades actuales, desde la perspectiva integradora que proporciona la Geografía.
- Que el alumnado sea capaz de elaborar diagnósticos sobre la situación geodemográfica a diferentes escalas.
- Que el alumnado sea capaz de argumentar explicaciones sobre los principales procesos geográficos, utilizando criterios racionales y científicos.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación asignatura, métodos y evaluación.	Reflexión: ¿para qué sirve la geografía en antropología? Práctica: Lectura del mapa	4.00	2.00	6.00
Semana 2:	Tema 1	Teoría: Método y perspectivas en Geografía Práctica: Lectura del mapa	4.00	4.00	8.00
Semana 3:	Tema 2	Teoría: Las grandes regiones del mundo: clima, riesgos naturales y sociedad Práctica: Lectura del mapa	4.00	6.00	10.00

Semana 4:	Tema 3	Teoría: Comportamientos demográficos: diferencias territoriales, políticas demográficas e incidencia socioeconómica Seminario: ponente invitado Práctica: cómo buscar datos geodemográficos	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Tema 3	Teoría: Los comportamientos demográficos Práctica: explicación del ejercicio de observación	3.50	6.00	9.50
Semana 6:	Tema 3	Teoría: Los comportamientos demográficos Práctica: cómo buscar datos geodemográficos	3.50	6.00	9.50
Semana 7:	Tema 3	Teoría: Los comportamientos demográficos Práctica: explicación del ejercicio de observación	3.50	6.00	9.50
Semana 8:	Tema 3	Teoría: Los comportamientos demográficos Práctica: cómo realizar un mapa	3.50	8.00	11.50
Semana 9:	Tema 3	Teoría: Los comportamientos demográficos Práctica: cómo realizar un mapa	3.50	6.00	9.50
Semana 10:	Tema 4	Teoría: Actividad humana e impactos medioambientales: actividades económicas y diferencias territoriales Práctica: debate en base a la lectura de un texto sobre demografía	3.50	6.00	9.50
Semana 11:	Tema 4	Teoría: Actividad humana e impactos medioambientales: Práctica: análisis de los resultados de la observación	3.50	6.00	9.50
Semana 12:	Tema 5	Teoría: Transformaciones urbanas y tendencias del proceso urbanizador Práctica: finalización del informe grupal	3.50	8.00	11.50
Semana 13:	Tema 6	Teoría: Organización de las actividades económicas y efectos espaciales de la globalización. Práctica: ejercicio para cálculo de índices con búsqueda de datos	3.50	8.00	11.50
Semana 14:	Presentación de los trabajos	Presentación de los trabajos en clase	3.50	4.00	7.50
Semana 15:	Tutorías	Tutorías para finalizar el informe grupal	3.50	4.00	7.50
Semana 16 a 18:	Evaluación	Tutorías Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación	5.50	4.00	9.50
Total			60.00	90.00	150.00