

Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

Grado en Periodismo

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Periodismo Especializado
(2019 - 2020)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Periodismo Especializado	Código: 229013102
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación- Lugar de impartición: Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación- Titulación: Grado en Periodismo- Plan de Estudios: 2008 (Publicado en 2009-06-11)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social- Área/s de conocimiento: Periodismo- Curso: 3- Carácter: Obligatoria- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA DOLORES MENESES FERNANDEZ
- Grupo: Grupo teórico 1
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: MARIA DOLORES- Apellido: MENESES FERNANDEZ- Departamento: Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social- Área de conocimiento: Periodismo
Contacto <ul style="list-style-type: none">- Teléfono 1:- Teléfono 2:- Correo electrónico: dmeneses@ull.es- Correo alternativo:

Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
16-09-2019	20-12-2019	Lunes	10:30	14:30	Edificio de Periodismo - GU.4A	profesora
16-09-2019	20-12-2019	Martes	12:30	14:30	Edificio de Periodismo - GU.4A	profesora

Observaciones: lugar: despacho de la profesora y Seminario de Comunicación Especializada. Se remite a los estudiantes al calendario académico del curso 2019-2020 de la ULL.

Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
03-02-2020	22-05-2020	Lunes	11:00	14:00	Edificio de Periodismo - GU.4A	profesora
03-02-2020	22-05-2020	Martes	11:00	14:00	Edificio de Periodismo - GU.4A	profesora

Observaciones: lugar: despacho de la profesora o Seminario de Comunicación Especializada. Se remite a los estudiantes al calendario académico del curso 2019-2020 de la ULL.

Profesor/a: JOSE MAYER TRUJILLO PALENZUELA							
- Grupo: Grupos prácticos PA101 y PA102.							
General - Nombre: JOSE MAYER - Apellido: TRUJILLO PALENZUELA - Departamento: Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social - Área de conocimiento: Periodismo							
Contacto - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: jtrujilp@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es							
Tutorías primer cuatrimestre:							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Día</th> <th>Hora inicial</th> <th>Hora final</th> <th>Localización</th> <th>Despacho</th> </tr> </thead> <tbody> </tbody> </table>	Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho	

Todo el cuatrimestre		Lunes	14:00	16:00	Edificio de Periodismo - GU.4A	Despacho 1º Izquierda
Todo el cuatrimestre		Miércoles	14:30	16:30	Edificio de Periodismo - GU.4A	Despacho 1º Izquierda
Todo el cuatrimestre		Martes	14:00	16:00	Edificio de Periodismo - GU.4A	Virtual

Observaciones: La tutoría de los martes será virtual.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	14:00	16:00	Edificio de Periodismo - GU.4A	Despacho 1º Izquierda
Todo el cuatrimestre		Miércoles	14:30	16:30	Edificio de Periodismo - GU.4A	Despacho 1º Izquierda
Todo el cuatrimestre		Martes	14:00	16:00	Edificio de Periodismo - GU.4A	Virtual

Observaciones: La tutoría de los martes será virtual.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Obligatoria**

Perfil profesional: **Los perfiles profesionales que se consideran característicos de la titulación de Graduado o Graduada en Periodismo son los siguientes:**• Redactor/a de información periodística en cualquier tipo de soporte• Redactor/a o responsable de prensa o comunicación institucional• Investigador/a, docente y consultor/a de comunicación• Gestor/a de portales y editor/a de contenidos• Gestor/a de comunidades virtuales en línea, Community Manager

5. Competencias

Competencias Específicas

CE1 - Saber comunicar en el lenguaje propio de los distintos medios de comunicación: prensa, radio, televisión e internet.

CE2 - Conocer y aplicar las principales corrientes, teorías y conceptos de las ciencias de la comunicación para analizar el papel de los medios de comunicación en la sociedad contemporánea.

CE7 - Dominar la capacidad de expresión oral y escrita en lengua española para adecuar sus mensajes sin dificultad a las

necesidades del medio y de los distintos géneros periodísticos.

CE9 - Manejar los conceptos, las fuentes y los temas propios del periodismo especializado y de investigación, así como las destrezas necesarias para el desempeño de las tareas periodísticas en sus distintos campos temáticos.

CE10 - Poseer los conocimientos para abordar el tratamiento informativo de la ciencia y la tecnología, de manera que lleguen a una mayoría no especializada de forma comprensible.

CE22 - Comprender los factores que explican la organización y dinámica de la sociedad contemporánea, en tanto que sociedad de la información y del conocimiento

CE26 - Comprender y valorar el poder de los medios de comunicación para influir en los estados de opinión individuales y colectivos.

Competencias Generales

CG1 - Expresar con fluidez y eficacia comunicativa, de manera oral y escrita, sabiendo aprovechar los recursos lingüísticos que sean más adecuados a los distintos medios de comunicación.

CG4 - Utilizar los sistemas y recursos informáticos y sus aplicaciones interactivas para buscar información y crear contenidos periodísticos.

CG5 - Desarrollar habilidades y destrezas para la iniciativa propia, la creatividad, la participación activa y el trabajo colaborativo.

CG7 - Contrastar y evaluar líneas de trabajo de investigadores que contribuyen al conocimiento, avance y debate en el campo de la información y comunicación.

Competencias Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Profesora de grupo de teoría y grupo de práctica PA102: María Dolores Meneses Fernández

UNIDAD DE CONTENIDOS I: teoría y nomenclatura

I.1. Los rasgos característicos del Periodismo Especializado. Identificación y aplicación prácticas.

I.2. Fundamentos epistemológicos del Periodismo Especializado. Origen y evolución en España.

I.3. Comunicación periodística especializada y Comunicación periodística de actualidad. Comparativa práctica.

I.4. Los objetivos del periodismo especializado y los niveles de actuación en comunicación especializada.

UNIDAD DE CONTENIDOS II: vertientes profesionales

II.5. El periodismo de fuente, el periodismo en la fuente, el periodismo de datos, el periodismo de servicio, la gestión del conocimiento en la sociedad de información, de la comunicación y del conocimiento.

II.6. Los lenguajes de especialización. Las fuentes expertas. Los géneros periodísticos en periodismo especializado.

II.7. Modalidades de especialización temática y mediática.

UNIDAD DE CONTENIDOS III

III.8. Actividades, tareas y prácticas individuales y en grupo realizadas durante el cuatrimestre.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Lectura de bibliografía.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología docente incluye clase magistral, clases prácticas, seminario, debate, trabajo (práctica) individual, trabajo (práctica) grupal, estudio personal del estudiante, evaluación continua, tutorías y, de forma condicionada, salidas de campo o visitas. Cada estudiante trabaja en actividades teóricas y prácticas individuales y en grupo.

La asignatura se desarrolla de la forma siguiente:

1. Los contenidos teóricos y prácticos son expuestos por la profesora en el aula presencial mediante clases teóricas y prácticas, seminario y debate apoyados en materiales multimedia: proyecciones, audiovisuales, recursos en Internet y pizarra. Durante las clases teóricas los estudiantes pueden intervenir y solicitar la aclaración de dudas concretas. Con el fin de respetar la programación de las horas lectivas, las dudas que requieran una explicación extensa son resueltas en las tutorías o mediante la bibliografía recomendada. Los artículos académicos, capítulos de libros u otras publicaciones indicadas en clase, no incluidas en el apartado Bibliografía de esta guía, forman parte de los contenidos teóricos de la asignatura.
2. Práctica individual: consiste en un reportaje en profundidad. Es un trabajo original elaborado por el estudiante. Cada uno tiene que proponer el tema de su reportaje. Este se basa en los objetivos expuestos por la profesora y en las competencias que deben adquirir. Trabaja la documentación y la búsqueda de fuentes expertas relacionadas con el tema periodístico seleccionado, debiendo entrevistar a dos de ellas. El estudiante seleccionará el material requerido para su realización. El reportaje debe estar redactado con estilo periodístico. Será audiovisual, se editará con un software al uso. 7-11 minutos de duración. La provisión de los soportes para entregarlo corresponde a cada estudiante; no se devuelven. Plazo de entrega: hasta el 10 de diciembre de 2019. Es improrrogable debido al tiempo necesario para su lectura, evaluación y envío de las calificaciones. Esta entrega corresponde a la convocatoria de enero. Los estudiantes que no superen la práctica individual en esta entrega deberán recuperarla en las convocatorias de julio y septiembre. Los plazos de entrega de las prácticas en estas dos convocatorias finalizan 20 días antes de la fecha del examen oficial fijada por la Facultad para esas convocatorias; igualmente son improrrogables.
3. Práctica en grupo: tiene el mismo fundamento que la individual, pero en este caso incorpora y prioriza la capacidad organizativa del grupo y el trabajo colaborativo. Debe ser un trabajo de análisis original. Extensión: 5.000-6.000 palabras (mínimo y máximo). Debe estar editada en Times New Roman 12 o Arial 11, texto plano, interlineado 1,5, márgenes 2,5. Plazo de entrega: hasta el 20 de noviembre de 2019. Es improrrogable debido al tiempo necesario para su lectura, evaluación y envío de las calificaciones. La provisión de los soportes para editar y entregar los contenidos corresponde a los

alumnos; no se devuelven. Esta entrega corresponde a la convocatoria de enero; los estudiantes que no superen la práctica individual en esta entrega deben recuperarla en la convocatoria de julio y septiembre. Los plazos de entrega de las prácticas en estas convocatorias finalizan 20 días antes de la fecha del examen oficial fijada por la Facultad para esas convocatorias; igualmente son improrrogables.

4. La asistencia a clase de los estudiantes es obligatoria e imprescindible para el desarrollo normal de su aprendizaje y evaluación. Es controlada mediante actividades presenciales. Cada estudiante debe asistir a, al menos, el 75% de las clases de horario. La asistencia y las actividades realizadas en clases teóricas y prácticas no se recuperan.

5. Se cuenta, en la medida de las posibilidades, con la visita en el aula de profesionales y especialistas para tratar situaciones profesionales. Las salidas de campo para visitar instalaciones de interés en la asignatura depende del número de estudiantes matriculados.

6. La comunicación con la profesora fuera del aula se realiza en su despacho y en horario de tutoría. No se responden correos electrónicos enviados a la cuenta institucional de la profesora.

7. Las entregas de prácticas individuales y en grupo las realiza cada estudiante solo en el aula virtual. No se entregará nada en papel. El trabajo autónomo completa las 150 horas/alumno de dedicación a la asignatura.

8. La adquisición de los conocimientos y competencias se constata mediante el proceso de evaluación continua, según los criterios fijados.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CB5], [CB3], [CB2], [CB1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	22,50	0,00	22,5	[CE1], [CE2], [CE7], [CE9], [CE10], [CE22], [CE26], [CG1], [CG4], [CG5], [CG7], [CB4]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	4,00	0,00	4,0	[CG1], [CB4]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	34,00	34,0	[CE1], [CE2], [CE7], [CE9], [CE10], [CE22], [CE26], [CG1], [CG4], [CG5], [CG7], [CB4]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	42,00	42,0	[CE1], [CE2], [CE7], [CE9], [CE10], [CE22], [CE26], [CG1], [CG4], [CG5], [CG7], [CB4]
Preparación de exámenes	0,00	14,00	14,0	[CE1], [CE2], [CE7], [CE9], [CE10], [CE22], [CE26], [CG1], [CG4], [CG5], [CG7], [CB4]

Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CG1], [CB4]
Asistencia a tutorías	1,50	0,00	1,5	[CB5], [CB3], [CB2], [CB1], [CE1], [CE2], [CE7], [CE9], [CE10], [CE22], [CE26], [CG1], [CG4], [CG5], [CG7], [CB4]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

- Borrat, H. (2003). Hacia una teoría de la especialización periodística.
Anàlisi
, 15: 79-84.
- Fernández del Moral, J. (Coord.) (2004). Periodismo Especializado. Barcelona: Ariel.
- Fernández del Moral, J. y Esteve Ramírez, F. (1993).
Fundamentos de la información periodística especializada
. Madrid: Síntesis.
- Meneses Fernández, M.^ªD. (2007). En torno al Periodismo especializado. Consensos y disensos conceptuales.
Anàlisi
, 35: 137-152.
- Quesada Pérez, M. (1998).
Periodismo Especializado
. Madrid: Ediciones Internacionales Universitarias.
- Quesada, M. (2011).
Curso de Periodismo Especializado
. Madrid: Editorial Síntesis.

Bibliografía Complementaria

- La bibliografía básica puede complementarse con otras publicaciones indicadas por la profesora durante el desarrollo de la asignatura.
- Berganza Conde, M.^ªR. (2005).
Periodismo Especializado
. Madrid: Ediciones Internacionales Universitarias.
 - Camacho Markina, I. (coord.) (2010).
La especialización en el periodismo. Formarse para informar
. Sevilla: Comunicación Social Ediciones y Publicaciones.
 - Crucianelli, S. (2013). ¿Qué es el periodismo de datos?

Cuadernos de Periodistas

, nº

26. APM.

- Domínguez Chaparro, M. Á. (2014). Nuevas formas informativas: el periodismo de datos y su enseñanza en el contexto universitario.

Historia y Comunicación Social

, supl. Número especial (febrero): La comunicación.19 (2014): 43-54.

- Flores Vivar, J. M.; Salinas Aguilar, C. (2014). El periodismo de datos como especialización en los medios generalistas con presencia en Internet. Nuevos retos del Periodismo Especializado, pp. 241.

- Fontcuberta, M. de y Borrat, H. (2006).

Periódicos: sistemas complejos, narradores en interacción

. Buenos Aires: La Crujía.

- Libros de las ponencias y comunicaciones de las sucesivas ediciones del Congreso Internacional de Prensa y Periodismo Especializado. Guadalajara.

- Martínez Rodríguez, L.; Parra Pujante, A. (2010). Periodismo especializado: teoría y práctica de la especialización informativa. Murcia: Diego Moreno Editor.

- Sobrados León, M. (coord.) (2013).

Presente y futuro en el Periodismo Especializado

. Madrid: Fragua.

Otros Recursos

La web de la ULL y aquellas otras relacionadas con la asignatura.

www.deontologiadelacomunicacion.com

<https://boletinididaulaculturalditeca.wordpress.com>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Se insta a cada estudiante a que lea detenidamente el sistema de evaluación de la asignatura en esta guía docente. Se aplica la evaluación continua, que implica la asistencia habitual a las clases, la realización de las prácticas (en el aula y fuera de ella) programadas en los plazos fijados durante el cuatrimestre. Dicha evaluación se basa en los resultados de aprendizaje logrados por cada estudiante, y calificados, en cuatro ámbitos de trabajo obligatorios (práctica individual, práctica grupal, asistencia a las clases y examen teórico), independientemente de las convocatorias de exámenes oficiales a las que se presente en el curso académico correspondiente. Los ámbitos de la evaluación son los siguientes:

1. La superación del examen teórico escrito. Este es considerado una prueba de madurez. El estudiante debe realizarlo en la convocatoria y llamamiento de su preferencia, en la fecha, el horario y el lugar establecidos por la Facultad.

Los criterios para calificar el examen (de 0 a 4 puntos, los 4 puntos máximos corresponden a un 10 de calificación en el examen) son la adecuación de las respuestas a los contenidos de la asignatura solicitados en los enunciados, la preparación de los contenidos teóricos con la bibliografía de la asignatura, la carga conceptual reflejada en las respuestas del examen, la comprensión de los contenidos teóricos y prácticos trabajados; la capacidad de argumentar, explicar y justificar los contenidos trabajados en la asignatura; la capacidad de síntesis, la redacción, la ortografía y la caligrafía. Los exámenes con una sola falta de ortografía, uso incorrecto de los signos de puntuación y redacción incomprensible o ilegibles son

suspendidos. El plagio motiva el suspenso del examen.

2 y 3. La superación de las prácticas individuales y en grupo (0-4 puntos, los 4 puntos máximos corresponden a un 10 de calificación total de las prácticas individual [0-2] y grupal [0-2]).

La entrega de las prácticas individuales y en grupo es condición necesaria para evaluar al estudiante. La entrega es en el plazo indicado en el apartado Metodología; siempre será en el aula virtual. Los reportajes y trabajos grupales no realizados o realizados pero no superados se recuperan en las convocatorias oficiales siguientes del curso académico.

Estudiantes que tengan que examinarse de la parte práctica en la segunda y tercera convocatoria del curso: el plazo de entrega en el aula virtual es el establecido en el apartado Metodología de esta guía docente.

Criterios de evaluación de las prácticas individuales y del trabajo en grupo: a los aplicados en el examen teórico escrito se añaden la adecuación a los objetivos y competencias de la asignatura, la preparación con documentación, el componente periodístico y el uso correcto del lenguaje escrito y audiovisual. Otro criterio de evaluación es aplicar las pautas establecidas para la parte práctica.

Las prácticas con una sola falta de ortografía, uso incorrecto de los signos de puntuación y con una redacción incorrecta serán suspendidas. El plagio en el reportaje y el trabajo grupal motiva el suspenso.

4. La evaluación continua de la asignatura implica que es obligatorio asistir a, al menos, el 80% de las clases. La asistencia se registra mediante controles diversos (0-2 puntos, correspondiendo 2 puntos a los estudiantes que hayan entregado todos los controles).

Los estudiantes que opten por la evaluación alternativa deberán informar a la profesora de su decisión antes del 15 de octubre. Optar por la evaluación alternativa contempla la asistencia a clase. La evaluación alternativa implica ser evaluados en un examen final de la teoría y la práctica de la asignatura, mediante un examen teórico y práctico, que constará de varias pruebas, de los contenidos y competencias trabajados durante el cuatrimestre. El examen teórico se basa en la bibliografía de la asignatura; la parte práctica se basa en realizar dos reportajes especializados individuales y en planificar un trabajo de investigación en equipo. Las fechas de los exámenes son las establecidas por la Facultad; las fechas de entrega de las actividades prácticas serán 15 días antes de la fecha del examen de la convocatoria a la que se presente. La ponderación es la misma que para la evaluación continua. Los estudiantes que hayan optado y comenzado la evaluación continua no pueden pasarse a la evaluación alternativa ni a la inversa. La evaluación alternativa tiene en cuenta la asistencia a clase.

Calificación final. Se obtiene sumando los puntos obtenidos en el examen (0-4 puntos) + práctica individual y en grupo (0-4 puntos [0-2+0-2]) + asistencia (0-2).

Dado que la evaluación es continua, cada estudiante debe 1) asistir a las clases teóricas y prácticas, y realizar las actividades, 2) superar la práctica individual, 3) superar la práctica en grupo, y 4) entregar las prácticas en la forma y plazos fijados.

La calificación final definitiva se publica en el acta oficial, accesible a través del portal web de la ULL.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CE1], [CE2], [CE7], [CE9], [CE10], [CE22], [CE26], [CG1], [CG4], [CG5], [CG7], [CB4]	El examen teórico escrito es una prueba de madurez. Adecuación de las respuestas a lo solicitado en los enunciados. Preparación con la bibliografía de la asignatura. Carga conceptual de las respuestas. La comprensión de los contenidos trabajados. Argumentar, explicar y justificar. Capacidad de síntesis. Redacción, ortografía y caligrafía correctas. Faltas de ortografía, signos de puntuación incorrectos, redacción incomprensible y plagio motivan el suspenso.	40,00 %

Trabajos y proyectos	[CE1], [CE2], [CE7], [CE9], [CE10], [CE22], [CE26], [CG1], [CG4], [CG5], [CG7], [CB4]	Trabajo-práctica individual y trabajo-práctico grupal. Superar las prácticas individuales y en grupo. Preparación con la bibliografía de la asignatura. Carga conceptual de las respuestas. La comprensión de los contenidos trabajados. Argumentar, explicar y justificar. Capacidad de síntesis. Redacción, ortografía y caligrafía correctas. Faltas de ortografía, signos de puntuación incorrectos, redacción incomprensible y plagio motivan el suspenso.	40,00 %
Participación del estudiante	[CE1], [CE2], [CE7], [CE9], [CE10], [CE22], [CE26], [CG1], [CG4], [CG5], [CG7], [CB4]	La asistencia registrada mediante controles diversos: entrega de prácticas en clase y firmas.	20,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Los resultados de aprendizaje, esto es, lo que los estudiantes deben ser capaces de hacer al finalizar la asignatura, pueden consultarse en el apartado 5 “Competencias Específicas” de esta guía docente, puesto que las competencias asociadas a la asignatura han sido redactadas en términos de resultados de aprendizaje a fin de facilitar su evaluación.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Refleja la temporización de la asignatura, pautándola por semanas y distinguiendo las actividades realizadas en el aula física convencional y en el aula virtual. Se recoge también el trabajo autónomo del alumno requerido en cada semana y actividad.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total

Semana 1:	Presentación del aula virtual y las normas de funcionamiento; exposición de la guía docente: objetivos, contenidos teóricos y prácticos, metodología, evaluación. Unidad de Contenidos I. Apartado I.1.	Presentación de la asignatura, de los contenidos teóricos, de la planificación de la actividad práctica. Introducción del apartado I.1. Trabajo en el aula virtual, modo de acceder e inscribirse. Presentación del aula virtual, estructura, organización de los contenidos y propósito. Actividad: estudio de los contenidos trabajados.	3.50	3.00	6.50
Semana 2:	Unidad de Contenidos I. Apartado I.1	Explicación de los contenidos teóricos del apartado I.1. Presentación de la bibliografía de apoyo. Lectura de un texto correspondiente al apartado I.1. Actividad: identificación de conceptos teóricos en el vídeo 1. Presentación de la actividad 1 individual.	3.50	3.00	6.50
Semana 3:	Unidad de Contenidos I. Apartado I.1. Apartado I.2. (introducción)	Explicación de los contenidos teóricos del apartado I.1 y I.2. Presentación de la bibliografía de apoyo. Lectura del texto o visualización del vídeo correspondiente al apartado I.1. y I.2. Actividad: trabajo en la actividad 1 individual.	3.50	4.00	7.50
Semana 4:	Unidad de Contenidos I. Apartado I.2. Apartado I.3. (introducción)	Explicación de los contenidos teóricos del apartado I.2.. Presentación de la bibliografía de apoyo. Lectura del texto o visualización del vídeo correspondiente a los apartados I.2. y I.3. Actividades: trabajo en la actividad 1 individual y lectura/visualización de piezas periodísticas de medios anglosajones en inglés, siguiendo las condiciones especificadas en el aula virtual.	3.50	6.00	9.50
Semana 5:	Unidad de Contenidos I. Apartado I.3.	Explicación de los contenidos teóricos del apartado I.3. Presentación de la bibliografía de apoyo. Lectura del texto o visualización del vídeo correspondiente al apartado I.3. Actividades: trabajo en la práctica 1 individual y lectura/visualización de piezas periodísticas de medios anglosajones en inglés, siguiendo las condiciones especificadas en el aula virtual.	3.50	7.00	10.50

Semana 6:	Unidad de Contenidos II.Apartado II.4.	<p>Explicación de los contenidos teóricos del apartado II.4. Presentación de la bibliografía de apoyo.</p> <p>Lectura del texto o del vídeo correspondiente al apartado II.4.</p> <p>Actividad: borrador de la práctica 1 individual.</p>	3.50	7.00	10.50
Semana 7:	Unidad de Contenidos II.Apartado II.4.	<p>Explicación de los contenidos teóricos del apartado II.4. Presentación de la bibliografía de apoyo. 21/2 horas.</p> <p>Leer el texto correspondiente al apartado II.4.</p> <p>Actividad: borrador de la práctica 1 individual.</p> <p>Presentación de la práctica 2 en grupo.</p>	3.50	7.00	10.50
Semana 8:	Unidad de Contenidos II.Apartado II.5.	<p>Explicación de los contenidos teóricos del apartado II.5. Presentación de la bibliografía de apoyo.</p> <p>Lectura del texto o del vídeo correspondiente al apartado II.5.</p> <p>Foro 2.</p> <p>Actividad: trabajo en la práctica en grupo 2.</p>	3.50	4.00	7.50
Semana 9:	Unidad de Contenidos II.Apartado II.6.	<p>Explicación de los contenidos teóricos del apartado II.6. de la guía docente. Presentación de la bibliografía de apoyo.</p> <p>Lectura del texto o visualización del vídeo correspondiente al apartado II.6.</p> <p>Actividad: entrega del trabajo-práctica individual.</p>	3.50	8.00	11.50
Semana 10:	Unidad de Contenidos II.Apartado II.6.	<p>Explicación de los contenidos teóricos del apartado II.6. de la guía docente. Presentación de la bibliografía de apoyo.</p> <p>Lectura del texto o visualización del vídeo correspondiente al apartado II.6.</p> <p>Actividad: trabajo en la actividad en grupo 2.</p>	3.50	8.00	11.50
Semana 11:	Unidad de Contenidos II.Apartado II.7.	<p>Explicación de los contenidos teóricos del apartado II.7. de la guía docente. Presentación de la bibliografía de apoyo.</p> <p>Lectura del texto o visualización del vídeo correspondiente al apartado II.7.</p> <p>Actividad: trabajo en la actividad en grupo 2.</p>	3.50	6.00	9.50
Semana 12:	Unidad de Contenidos II.Apartado II.8.	<p>Eexplicación de los contenidos teóricos del apartado II.8. Presentación de la bibliografía de apoyo.</p> <p>Lectura del texto o visualización del vídeo correspondiente al apartado II.8.</p> <p>Actividades: corrección de las actividades 1 y 2.</p>	3.50	4.00	7.50

Semana 13:	Unidad de Contenidos III.Actividades prácticas	Estudio teórico de las actividades individuales y en grupo. Finalización de la exposición de la teoría. Lectura de los textos y de la visualización de los vídeos programados en las semanas anteriores. Actividades: entrega de la práctica-trabajo grupal.	3.50	6.00	9.50
Semana 14:	Unidad de Contenidos III.Actividades prácticas	Estudio teórico de las actividades individuales y en grupo. Finalización de la explicación de la teoría. Recuperación de la lectura de los textos y de la visualización de los vídeos programados en las semanas anteriores.	3.50	8.00	11.50
Semana 15:	Repaso	Repaso de la asignatura.	3.50	5.00	8.50
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	7.50	4.00	11.50
Total			60.00	90.00	150.00