

Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

Grado en Sociología

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Población y Territorio
(2019 - 2020)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Población y Territorio	Código: 119352105
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación- Lugar de impartición: Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación- Titulación: Grado en Sociología- Plan de Estudios: 2011 (Publicado en 2010-06-24)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Geografía e Historia- Área/s de conocimiento: Geografía Humana- Curso: 2- Carácter: Formación Básica- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

No tiene prerequisites

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: FRANCISCO JAVIER DONIZ PAEZ
<ul style="list-style-type: none">- Grupo: 1, PA 201 y PA 202
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: FRANCISCO JAVIER- Apellido: DONIZ PAEZ- Departamento: Geografía e Historia- Área de conocimiento: Geografía Humana

Contacto

- Teléfono 1: **922 317229**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jdoniz@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	15:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-15
Todo el cuatrimestre		Viernes	12:00	13:00	Centro Cultural Adeje - AD.1A	

Observaciones: Para las tutorías presenciales en Adeje siempre se avisará de que se va a asistir

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:15	14:15	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-15
Todo el cuatrimestre		Viernes	12:00	13:00	Centro Cultural Adeje - AD.1A	

Observaciones: Para las tutorías presenciales en Adeje siempre se avisará de que se va a asistir

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo I: Formación Básica y Específica en Ciencias Sociales**
 Perfil profesional: **En la sociedad contemporánea, inmersa en una rápida transformación y dentro de un proceso de globalización, con nuevas y múltiples dimensiones y problemáticas sociales, que suponen nuevos desafíos intelectuales, científicos y técnicos, la Geografía proporciona las claves necesarias para la consolidación profesional de la Sociología en los organismos internacionales, administraciones públicas, empresas privadas y en el marco de organizaciones no gubernamentales, asociaciones, fundaciones, federaciones u otras organizaciones sociales.**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE3 - Capacidades en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.

CE12 - Capacidad de analizar los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos

CE13 - Capacidad de analizar las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas y sus movimientos sociales y políticos

Competencias Generales

CG1 - Capacidad de análisis, de síntesis, de crítica, de combinar visiones globales/locales y de aplicación de los conocimientos a la práctica.

CG2 - Capacidad comunicativa (capacidad de comprender y de expresarse oralmente y por escrito, en castellano y en un segundo idioma, dominando el lenguaje especializado así como la /capacidad de buscar, usar y integrar la información).

CG3 - Capacidad en el uso de técnicas documentales y de gestión de la información, estadísticas, informáticas y multimedia necesarias para el aprendizaje y la práctica profesional.

CG5 - Trabajo en equipo (habilidades en las relaciones interpersonales, capacidad de colaborar con los demás y de contribuir a un proyecto común/capacidad de colaborar en equipos interdisciplinarios, multiculturales e internacionales).

CG6 - Compromiso ético (capacidad crítica y autocrítica/capacidad de mostrar actitudes coherentes con los códigos éticos).

CG8 - Capacidad para relacionarse con culturas, poblaciones y grupos distintos al propio sin prejuicios etnocéntricos, facilitando de esta manera la resolución de conflictos.

CG9 - Capacidad para reconocer la complejidad de los fenómenos sociales y la interacción de procesos globales y locales en situaciones concretas, identificando nexos causales y actores clave en cada situación.

Competencias Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Profesora: Irene Dupuis

- Temas

1. Método y perspectivas de la Geografía: aportaciones a la sociología
2. Las grandes regiones de mundo: clima, riesgos naturales y sociedad
3. Los comportamientos demográficos: diferencias territoriales, políticas demográficas y su incidencia socioeconómica
4. Actividad humana e impactos medioambientales: actividades económicas
5. Las transformaciones urbanas y las tendencias actuales del proceso urbanizador
6. La organización de las actividades económicas y los efectos espaciales de la globalización.

Las clases **prácticas** estarán orientadas a aplicar los conceptos y herramientas impartidos en las clases teóricas, de manera que el alumnado tome consciencia de su aplicabilidad directa en el marco de las profesiones relacionadas con la sociología. Varias prácticas se dedicarán a acompañar el trabajo de observación, debiendo el alumnado diseñar, ejecutar e interpretar las observaciones realizadas de forma grupal.

La cuestión de género se estudiará como eje transversal de los contenidos teóricos y prácticos. Se prestará igualmente mucha atención a la metodología de trabajo y la comprensión de las posibilidades y limitaciones de las herramientas y métodos de investigación.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Lectura y debate sobre un texto o vídeo en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Clases magistrales. Exposición, explicación y razonamiento crítico del profesorado a cargo de la asignatura de los contenidos teóricos de la asignatura. Para facilitar el seguimiento activo de las clases, el alumnado dispondrá con antelación de los recursos bibliográficos, esquemas y mapas conceptuales pertinentes.

Prácticas de aula. Vinculadas estrechamente con las clases magistrales, sobre un trabajo previo de preparación a partir del programa y recursos de la asignatura, el alumnado será guiado por el profesor/a en la discusión crítica rigurosa, así como a la preparación y exposición de materiales que experimenten y apliquen los conocimientos y destrezas adquiridas. Las prácticas de aula se realizarán preferentemente en grupo.

Trabajo autónomo. Labor de investigación y estudio necesaria para la preparación de las clases teóricas y prácticas y para la superación de la evaluación final.

Tutoría individual. Suponen un espacio para la resolución de dudas y problemas vinculados con las actividades de las clases teóricas y prácticas. Permiten al profesor/a realizar un seguimiento del aprendizaje del alumnado, revisando contenidos, documentos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante.

Actividades de Evaluación. Conjunto de pruebas escritas, orales, prácticas, proyectos y trabajos, utilizados en la valoración del progreso del estudiante.

Aula virtual. Constituye la plataforma facilitadora y comunicativa de docencia dirigida a promover el intercambio de materiales, el aporte de casos/ experiencias en la materia y discusiones argumentadas sobre conceptos básicos. Sirve así de complemento a las clases magistrales y a las prácticas de aula, así como para realizar actividades de evaluación.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	37,50	0,00	37,5	[CB1], [CE12], [CE13], [CG1], [CG8], [CG9]

Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CB4], [CB3], [CE3], [CE12], [CG2], [CG3], [CG5], [CG6], [CG8], [CG9]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	34,00	34,0	[CE12], [CE13], [CG9]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	42,00	42,0	[CE3], [CE12], [CE13], [CG2], [CG6], [CG9]
Preparación de exámenes	0,00	9,00	9,0	[CE3], [CE12], [CE13], [CG1], [CG8], [CG9]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CB4], [CE3], [CE12], [CE13], [CG6]
Asistencia a tutorías	4,50	5,00	9,5	[CE3], [CE12], [CG2], [CG5], [CG6], [CG8]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

DUPUIS, Irène (2014):

Hambre, residuos y alimentación humana

, in Actas del XX Coloquio de Historia Canario-Americana, octubre 2012, Casa Colón, Las Palmas de Gran Canaria.

MÉNDEZ, Ricardo y MOLINERO, Fernando (2010): Espacios y sociedades. Introducción a la geografía regional del mundo. Barcelona: Ariel geografía, 2ª edición actualizada.

ABELLÁN, A. Y OTROS (2010): La población del mundo. Madrid: Editorial Síntesis.

DONIZ, Javier (2015):

Geografía, Homosexualidad Masculina y Cruising en Tenerife (Canarias, España)

, in Revista Latino-americana de Geografía e Género, Ponta Grossa, v. 6, n. 2, p. 173 - 191, ago. / dez. 2015.

Bibliografía Complementaria

GOMEZ ALZATE, A. (2011): Paisajes y nuevos territorios (en red), Madrid, ANTHROPOS.

ZIEGLER, Jean (2012): Destrucción masiva: geopolítica del hambre, Península.

Otros Recursos

- Atlas Mundial: http://go.hrw.com/atlas/span_hm/world.htm
- Banco Mundial: <http://www.worldbank.org/>
- Comisión Económica para América Latina (CEPAL): <http://www.eclac.cl/>
- Deuda Externa. Glosario de instituciones y términos: <http://www.filosofia.net/materiales/deu/glosario.htm>
- EUROSTAT: The Statistical Office of the European Communities: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/>
- FAO: <http://www.fao.org/>
- Glosario de Género: <http://guiagenero.mzc.org.es/>
- International Statistical Institute: <http://isi.cbs.nl/>
- Organización Mundial del Comercio (OMC): <http://www.wto.org/index.htm>
- ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO (OIT): <http://www.ilo.org/global/lang-es/index.htm>
- ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD: <http://www.who.int/es/>
- ONU: <http://www.un.org/spanish/>
- UNICEF: <http://www.unicef.org/spanish/index.php>
- Red del Tercer Mundo: <http://www.redtercermundo.org.uy/>
- UNIFEM Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer: <http://www.unifem.org.mx/cms/index.php>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación del alumnado, que tendrá en cuenta los resultados de la teoría y de las prácticas de la asignatura, se estructura en los siguientes apartados:

La evaluación continua se puntuará hasta 10 puntos y consiste en varios trabajos prácticos:

1. Examen de carácter individual: una prueba objetiva relativa a los contenidos teóricos y prácticos, que combine preguntas tipo test y preguntas de desarrollo corto (4 puntos),
2. Ejercicios prácticos, hasta 5 puntos, consistente en:
 - desarrollo completo de un trabajo grupal de observación, con entrega periódica de partes del trabajo (3 puntos) y la presentación del mismo (1 punto).
 - redacción individual de una noticia a partir de una charla o de un evento relacionado con los contenidos teóricos (1 punto).
3. Asistencia y participación: asistencia a clase y participación a los seminarios: 1 punto.

La calificación final será la suma de las actividades 1, 2 y 3, siendo necesario alcanzar 5 para aprobar la asignatura. Las personas que no entreguen alguna de las actividades figurarán en el acta con la nota obtenida en las pruebas realizadas. El respeto de los plazos de entrega de los trabajos es imprescindible para la superación de la asignatura. El plagio supondrá la calificación de 0, en cualquiera de las actividades evaluables. Se puede renunciar a la evaluación continua solicitándolo, por escrito, a la profesora de la asignatura antes de la primera convocatoria oficial del examen.

Evaluación alternativa

Esta modalidad de evaluación se utilizará para calificar al alumnado que no haya superado o cursado la evaluación continua, o haya renunciado. Consistirá en una prueba, puntuable hasta 10 puntos, formada de varias preguntas tipo test y de

desarrollo corto, sobre el programa teórico y práctico de la asignatura.

El sistema general de evaluación de la asignatura se adaptará a las necesidades específicas de los alumnos que presenten algún tipo de discapacidad.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CE3], [CE12], [CE13], [CG8], [CG9], [CB3], [CB4], [CB1]	Prueba objetiva relativa a los contenidos teóricos y prácticos que combine preguntas tipo test y preguntas de desarrollo corto. Se valorará la calidad de la organización, argumentación y redacción de la información.	40,00 %
Ejercicio práctico	[CE13], [CG1], [CG2], [CG5], [CG6], [CG8], [CB1]	Realización de trabajos grupales de observación y memoria final correspondiente. La memoria se evaluará según: calidad de la organización, argumentación y redacción, conformidad del índice y bibliografía, progreso de la misma y coordinación del grupo. Para la presentación final de los trabajos grupales, se tomará en cuenta la calidad de la misma, claridad, argumentación y presencia de un hilo conductor. Elaboración de una noticia a partir de una charla o evento	50,00 %
Asistencia y participación	[CG2], [CG5], [CG6]	Asistencia y participación	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Los resultados de aprendizaje esperados son:

- Que el alumnado sea capaz de realizar análisis, desde una visión crítica, de los principales problemas asociados a los territorios y sociedades actuales, desde la perspectiva integradora que proporciona la Geografía.
- Que el alumnado sea capaz de elaborar diagnósticos sobre la situación geodemográfica a diferentes escalas.
- Que el alumnado sea capaz de argumentar explicaciones sobre los principales procesos geográficos utilizando criterios racionales y científicos.
- Capacidad para interpretar las representaciones gráficas y cartográficas de datos geográficos.
- Capacidad para interrelacionar la dinámica demográfica con el territorio.
- Capacidad para conocer e interpretar, desde la perspectiva geográfica, los principales problemas de las sociedades actuales.
- Capacidad de conocer y transmitir los conceptos y problemáticas geográficas, aplicando diferentes escalas de análisis a los grandes problemas sociales del mundo actual.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación asignatura, métodos y evaluación.	Reflexión: ¿para qué sirve la geografía en sociología? Práctica: Lectura del mapa	4.00	2.00	6.00
Semana 2:	Tema 1	Teoría: Método y perspectivas en Geografía Práctica: Lectura del mapa	4.00	4.00	8.00
Semana 3:	Tema 2	Teoría: Las grandes regiones del mundo: clima, riesgos naturales y sociedad Práctica: Lectura del mapa	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	Tema 3	Teoría: comportamientos demográficos: diferencias territoriales, políticas demográficas e incidencia socioeconómica Seminario: ponente invitado Práctica: cómo buscar datos geodemográficos	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Tema 3	Teoría: Los comportamientos demográficos Práctica: explicación del ejercicio de observación	3.50	6.00	9.50
Semana 6:	Tema 3	Teoría: Los comportamientos demográficos Práctica: cómo buscar datos geodemográficos	3.50	6.00	9.50
Semana 7:	Tema 3	Teoría: Los comportamientos demográficos Práctica: explicación del ejercicio de observación	3.50	6.00	9.50
Semana 8:	Tema 3	Teoría: Los comportamientos demográficos Práctica: cómo realizar un mapa	3.50	7.00	10.50
Semana 9:	Tema 3	Teoría: Los comportamientos demográficos Seminario: ponente invitado Práctica: cómo realizar un mapa	3.50	7.00	10.50
Semana 10:	Tema 4	Teoría: Actividad humana e impactos medioambientales Práctica: debate en base a la lectura de un texto sobre demografía	3.50	6.00	9.50

Semana 11:	Tema 4	Teoría: Actividad humana e impactos medioambientales Práctica: análisis de los resultados de la observación	3.50	6.00	9.50
Semana 12:	Tema 5	Teoría: Transformaciones urbanas y tendencias del proceso urbanizador Práctica: finalización del informe grupal	3.50	6.00	9.50
Semana 13:	Tema 6	Teoría: Organización de las actividades económicas y efectos espaciales de la globalización. Práctica: ejercicio para cálculo de índices con búsqueda de datos	3.50	6.00	9.50
Semana 14:	Presentación de los trabajos	Presentación de los trabajos en clase	3.50	5.00	8.50
Semana 15:	Tutorías	Tutorías para finalizar el informe grupal	3.50	5.00	8.50
Semana 16 a 18:	Evaluación	Tutorías Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación	5.50	6.00	11.50
Total			60.00	90.00	150.00