

Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

Grado en Trabajo Social

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Trabajo Social y Drogodependencia
(2019 - 2020)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Trabajo Social y Drogodependencia	Código: 119180901
- Centro: Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación - Lugar de impartición: Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación - Titulación: Grado en Trabajo Social - Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2010-06-24) - Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social - Área/s de conocimiento: Trabajo Social y Servicios Sociales - Curso: 4 - Carácter: Optativa - Duración: Segundo cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA BERTA PUYOL LERGA
- Grupo: único PA 101
General - Nombre: MARIA BERTA - Apellido: PUYOL LERGA - Departamento: Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social - Área de conocimiento: Trabajo Social y Servicios Sociales

Contacto

- Teléfono 1: **922317225**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **bpuyol@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	15:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	13:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	
Todo el cuatrimestre		Jueves	12:30	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	

Observaciones:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo F: Trabajo Social en ámbitos profesionales**
 Perfil profesional:

5. Competencias

Competencias Específicas

CE3 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.

CE8 - Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las

habilidades de relación interpersonal.

CE9 - Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para las personas, identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.

CE10 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes.

CE22 - Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del Trabajo Social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

CE24 - Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos, identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados.

CE25 - Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.

Competencias Generales

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis

CG3 - Comunicación oral y escrita en lengua española

CG6 - Capacidad de gestión de la información

CG7 - Resolución de problemas

CG9 - Trabajo en equipo

CG12 - Habilidades en las relaciones interpersonales

CG13 - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad

CG14 - Razonamiento crítico

CG16 - Aprendizaje autónomo

CG18 - Creatividad

Competencias Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: Berta Puyol Lerga
- Temas (epígrafes):

- 1- Las drogas. Conceptos básicos. Clasificación de las drogas.
- 2- Tipos de drogas: Alcohol, tabaco, cannabis, opiáceos, cocaína, drogas de diseño, alucinógenos, inhalantes, tranquilizantes, anfetaminas y otras drogas (Naturaleza, efectos y características; Historia; Diagnóstico y consecuencias orgánicas, sociales y psicológicas de su abuso; Epidemiología).
- 3- Recursos de atención a las drogodependencias: Unidades de atención ambulatoria. Unidades de día. Comunidades terapéuticas. Unidades de desintoxicación hospitalaria. Centros de Dispensación de sustitutivos opiáceos. Programas y proyectos en instituciones penitenciarias. Otros recursos.
- 4- La asistencia a la persona drogodependiente. Modelos de intervención. La acogida. Características y principios básicos. El Diagnóstico Social en drogodependencias. La intervención en el proceso de deshabituación.
- 5- Familia y drogodependencias. El enfermo drogodependiente y su entorno familiar. Pautas de orientación y asesoramiento, a las familias, de prevención y de tratamiento.
- 6- Epidemiología del consumo de drogas. Especial referencia a España y Comunidad Autónoma de Canarias.
- 7- Prevención de las drogodependencias. Criterios básicos. Ámbitos preferentes de intervención.
- 8- Legislación en materia de drogas.
- 9- Estrategia Nacional sobre Adicciones, 2017-2024 y III Plan Canario sobre Drogas, 2010-2017.
- 10- Funciones del Trabajador Social en drogodependencias. El equipo interdisciplinar.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Ninguna.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

- Las clases teóricas

Consisten en la exposición de contenidos teóricos y prácticos mediante presentaciones o explicaciones del profesorado y de profesionales, así como orientación sobre fuentes de información y claves de lectura. El objetivo de este método de enseñanza y aprendizaje es orientar el estudio proporcionando al alumnado bases suficientes para preparar trabajos teóricos y prácticos de forma autónoma, así como para desarrollar actividades presenciales de trabajo dirigido. Con el fin de que el alumnado siga las clases de forma activa, dispondrán previamente de guiones, mapas conceptuales y esquemas de contenidos y objetivos de aprendizaje de la sesión, y/o materiales didácticos y recursos bibliográficos.

- Las clases prácticas

Son sesiones presenciales supervisadas en las que el grupo y el/la estudiante se convierten en el motor principal de la clase. El objetivo es realizar ejercicios teóricos-prácticos basados en las prácticas profesionales, realización de exposiciones orales, informes, fichas, técnicas administrativas, profundizando en los contenidos expuestos en las clases teóricas. El profesorado introducirá, acompañará en la realización de los mismos y dará respuesta a las consultas y dudas que surjan durante su realización, estimulando el proceso de razonamiento, de forma que en lo posible sean ellos y ellas quienes resuelvan sus dudas con una metodología de trabajo cooperativo. Se fomenta la realización y presentación ante el grupo de los trabajos realizados.

- El trabajo autónomo de/la estudiante

Incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos tales como trabajo en biblioteca, lecturas complementarias como artículos y/o libros, análisis de contenido de textos. También, de preparación de los trabajos teóricos y prácticos para entregar y/o exponer en las clases, realizando la preparación de ensayos, resúmenes y reflexiones críticas

de lecturas, diarios, obtención y análisis de datos, entre otros.

- Las actividades de tutoría

Consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesorado con el objetivo de acompañar el aprendizaje del/la estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo de su trabajo autónomo. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal.

La evaluación

Es el conjunto de pruebas escritas, orales, prácticas, proyectos, trabajos, utilizados en la evaluación del progreso del estudiantado. Pueden ser empleadas por los/as propios/as estudiantes para evaluar sus rendimientos en la materia, y/o por el profesorado para evaluar los resultados del aprendizaje.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	37,50	0,00	37,5	[CB4], [CE3], [CE8], [CE9], [CE10], [CE22], [CE24], [CE25], [CG1], [CG3], [CG6], [CG7], [CG9], [CG12], [CG13], [CG14], [CG16], [CG18], [CB1], [CB2], [CB3], [CB5]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	10,00	0,00	10,0	[CE8], [CE9], [CE10], [CG1], [CG6], [CG14], [CG16], [CG18]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	5,00	0,00	5,0	[CE22], [CG3], [CG6], [CG13], [CG14], [CG16], [CG18]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	30,00	30,0	[CE8], [CE9], [CG1], [CG3], [CG6], [CG9], [CG12], [CG14], [CG18]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	35,00	35,0	[CE3], [CE24], [CE25], [CG1], [CG6], [CG14], [CG16], [CG18]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	10,00	10,0	[CB4], [CE8], [CE9], [CG6], [CG12], [CG14], [CG16], [CG18], [CB5]

Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CB4], [CG1], [CG3], [CG14], [CB5]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CG1], [CG3], [CG14]
Asistencia a tutorías	4,50	0,00	4,5	[CG3], [CG6], [CG7], [CG14]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

- Becoña, E. (2003).
Bases científicas de la prevención de las drogodependencias.
Madrid: Delegación del Gobierno para el plan Nacional sobre Drogas. Ministerio del Interior.
- Carrón, J.; Sánchez, L. y Otros (1995).
Los servicios sociales y la atención a drogodependientes.
Madrid: GID-PND.
- Socidrogalcohol (2018).
Guía de adicciones para especialistas en formación.
Valencia: Socidrogalcohol.
- Rodríguez, E. (codir.); Megias, E. (codit.); Mejias, J.; Rodríguez, M.A. y Rubio, A. (2014).
La percepción social de los problemas de drogas en España.
Madrid: Fundación de Ayuda contra la drogadicción.293. Recuperado de
<http://www.boe/dias/2009/02/13/pdfs/BOE-A-2009-2451.pdf>.

Bibliografía Complementaria

- Asociación de Cooperación Juvenil \"San Miguel\"(1999).
Cuadernos de información sobre drogas para trabajadores
. Santa Cruz de Tenerife: A.C.J. \"San Miguel\".
- Becoña, E. y Cortés, E. (2011).
Manual de adicciones para psicólogos especialistas en Psicología Clínica en formación.
Barcelona:Socidrogalcohol.
- Graña, J.L. (1994).
Conductas adictivas. Teoría, evaluación y tratamiento
. Madrid: Debate.
- Pantoja, L. (2008).
¿Programas específicos de tratamiento para mujere sdrogodependientes.
Bilbao: Instituto Deusto de la Universidad de Deusto.

Otros Recursos

Para ampliar la bibliografía:

Catálogo de Publicaciones del Plan Nacional Sobre Drogas: <http://www.msc.es/pnd/publica/html/otras.htm>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Se prevén dos sistemas para superar la asignatura: la evaluación continua y la evaluación alternativa.

La evaluación continua, consta de 3 partes: dos exámenes de preguntas de desarrollo corto y la realización de un trabajo grupal. Implica la entrega de los ejercicios programados en la fecha prevista.

El trabajo práctico, consiste en la realización de un trabajo grupal que se realizará de acuerdo con las instrucciones específicas que se proporcionarán por la docente. En conjunto, permite obtener hasta 3 puntos (30 % de la nota final). Examen intermedio y final, ambos constarán de 4 preguntas cortas. Esta prueba permite obtener hasta 7 puntos al alumnado de Evaluación Continua (70% nota), la puntuación mínima para poder superarla es de 3,5 puntos. Para superar la asignatura será necesario aprobar los dos exámenes.

La evaluación alternativa, consiste en la realización de un examen final (70%) y la realización de un trabajo individual (30%), que se realizará de acuerdo con las instrucciones específicas que se proporcionarán por la docente. El examen final constará de 4 preguntas de desarrollo corto.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CB4], [CE3], [CE8], [CE9], [CE10], [CE22], [CE24], [CE25], [CG3], [CG6], [CG7], [CG9], [CG12], [CG13], [CG14], [CG16], [CG18], [CB1], [CB2], [CB3], [CB5]	Cada respuesta correcta sumará la parte proporcional que corresponda.	70,00 %
Trabajos y proyectos	[CE8], [CE9], [CE22], [CG3], [CG6], [CG7], [CG9], [CG12], [CG14], [CG16], [CG18]	3: Cuando el informe se entrega en plazo, es formalmente correcto, con errores menores en el contenido y la valoración de la presentación es muy satisfactoria.	30,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

CG. 1 Capacidad de análisis y síntesis.

- Utiliza la indagación de fuentes documentales, la síntesis y evidencia empírica en sus argumentaciones.

CG.3 Comunicación oral y escrita en lengua española.

- Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica.
- Es capaz de expresarse verbalmente con soltura, fluidez, claridad y de forma comprensible.
- Hace un uso no sexista del lenguaje.

CG. 6 Capacidad de gestión de la información.

- Conoce y utiliza adecuadamente una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y electrónica.
- Conoce y maneja Internet como fuente para la búsqueda de información.
- Discrimina el valor y la utilidad de diferentes fuentes y tipos de información.

CG.7 Resolución de problemas.

- Conoce y utiliza distintas herramientas para analizar los diferentes factores que inciden en el problema.
- Es capaz de generar y elegir estrategias frente a situaciones problemáticas.
- Conoce y utiliza la habilidad de toma de decisiones.

CG. 9 Trabajo en equipo.

- Elabora trabajos en grupos, cooperando con otros en la búsqueda y selección de la información, análisis de la evidencia presentada, y redacción de las conclusiones, realizando las tareas acordadas en los tiempos previstos.
- Se interesa por asistir y participar en las reuniones durante la realización de sus prácticas de trabajo social.
- Usa Internet para comunicarse y trabajar cooperativamente.
- Es capaz de participar dentro de redes y equipos con el fin de establecer acuerdos de cooperación, y abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos.

CG.12 Habilidades en las relaciones interpersonales

- Se comporta de forma respetuosa con los argumentos aportados por otras personas.
- Aprecia, valora y toma en consideración las aportaciones de otros en los trabajos en equipo.
- Se comunica de manera asertiva.

CG.13. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.

- Utiliza e introduce en sus trabajos enfoques teóricos, datos, ejemplos, casos de estudio, que reflejan su conocimiento de la diversidad de contextos culturales.
- Evita la utilización de prejuicios sobre otras culturas en sus razonamientos técnicos.
- Reconoce y respeta la diversidad por razón de género y orientación sexual.

CG. 14 Razonamiento crítico.

- Contrasta contenidos teóricos y los resultados de la investigación y evaluación, aplicados al quehacer profesional.

CG. 16 Aprendizaje autónomo

- Identifica y secuenciar temporalmente las tareas necesarias para la realización de sus actividades de aprendizaje, cumpliendo con los plazos establecidos de entrega de los resultados.
- Es capaz de establecer prioridades y seleccionar recursos de aprendizaje en la realización de las tareas, en función de las demandas de la asignatura.
- Es capaz de aplicar las tecnologías de la comunicación y la información.

CG. 18 Creatividad

- Es capaz de generar alternativas innovadoras y nuevos planteamientos de actuación ante complejas situaciones de índole social.

CE. 3 Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.

- Conoce y es capaz de aplicar los métodos específicos para diferentes ámbitos de atención.
- Es capaz de interpretar datos sobre necesidades y problemas sociales, y sobre los resultados del trabajo social.

CE.9. Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para el sistema usuario/a identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.

- Es capaz de identificar los comportamientos de riesgo.
- Es capaz de reconocer las características de los problemas de salud que dan lugar a necesidades de atención y apoyo sociales, con especial referencia a las discapacidades, a la dependencia, a los problemas de salud mental y a las adicciones.

CE.24. Gestionar conflictos dilemas y problemas éticos complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados.

- Es capaz de establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención y de aclarar y negociar la finalidad de tales contactos y los límites de su implicación.

CE.25 Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.

- Conoce el proceso de formulación, puesta en práctica y evaluación de programas sociales, el desempeño profesional de los/as trabajadores/as sociales en su gestión y su participación en organizaciones públicas y privadas.
- Es capaz de valorar las consecuencias e implicaciones que diferentes orientaciones en política social tienen para el trabajo social, así como las aportaciones del trabajo social al diseño, desarrollo y evaluación de las políticas sociales.
- Sabe identificar las principales tendencias actuales en materia de política social.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Presentación de la asignatura. 1- Las drogas. Conceptos básicos. Clasificación de las drogas. Lecturas de textos, consulta del aula virtual, consulta de la Guía docente.	3.50	5.50	9.00
Semana 2:	Tema 1	1- Las drogas. Conceptos básicos. Clasificación de las drogas. Lecturas de textos, consulta del aula virtual, consulta de la Guía docente.	3.50	5.50	9.00
Semana 3:	Tema 2	2- Alcohol, tabaco, cannabis, opiáceos, cocaína, drogas de diseño, alucinógenos, inhalantes, tranquilizantes, anfetaminas y otras drogas. Historia. Características. Diagnóstico y consecuencias orgánicas, sociales y psicológicas de su abuso. Lecturas de textos, consulta del aula virtual y trabajo grupal.	3.50	5.50	9.00

Semana 4:	Tema 2	2- Alcohol, tabaco, cannabis, opiáceos, cocaína, drogas de diseño, alucinógenos, inhalantes, tranquilizantes, anfetaminas y otras drogas. Historia. Características. Diagnóstico y consecuencias orgánicas, sociales y psicológicas de su abuso. Lecturas de textos, consulta del aula virtual y trabajo grupal.	3.50	5.50	9.00
Semana 5:	Tema 2	2- Alcohol, tabaco, cannabis, opiáceos, cocaína, drogas de diseño, alucinógenos, inhalantes, tranquilizantes, anfetaminas y otras drogas. Historia. Características. Diagnóstico y consecuencias orgánicas, sociales y psicológicas de su abuso. Lecturas de textos, consulta del aula virtual y trabajo grupal.	3.50	5.50	9.00
Semana 6:	Tema 3	3- Recursos de atención a las drogodependencias: Unidades de atención ambulatoria. Unidades de día. Comunidades terapéuticas. Unidades de desintoxicación hospitalaria. Unidades de dispensación de sustitutivos opiáceos. Programas y proyectos en instituciones. penitenciarias. Otros recursos. Lecturas de textos, consulta del aula virtual y trabajo grupal.	3.50	5.50	9.00
Semana 7:	Tema 4	4- La asistencia al drogodependiente. Modelos de intervención. La acogida. Filosofía y principios básicos. El Diagnóstico Social en drogodependencias. Lecturas de textos y consulta del aula virtual.	3.50	5.50	9.00
Semana 8:	Tema 4	4- La asistencia al drogodependiente. Modelos de intervención. La acogida. principios básicos. El Diagnóstico Social en drogodependencias. Lecturas de textos y consulta del aula virtual.	3.50	5.50	9.00
Semana 9:	Tema 4	4- La asistencia al drogodependiente. Modelos de intervención. La acogida. principios básicos. El Diagnóstico Social en drogodependencias. Lecturas de textos, estudio y consulta del aula virtual.	3.50	5.50	9.00

Semana 10:	Tema 5	5- Familia y drogodependencias. El enfermo drogodependiente y su entorno familiar. Pautas de orientación y asesoramiento, a las familias, de prevención y de tratamiento. Lecturas de textos, estudio y consulta del aula virtual.	3.50	5.50	9.00
Semana 11:	Tema 6	6- Epidemiología del consumo de drogas. Especial referencia a España y Comunidad Autónoma de Canarias. Lecturas de textos, estudio y consulta del aula virtual.	3.50	5.50	9.00
Semana 12:	Tema 7	7- Prevención de las drogodependencias. Criterios básicos. Ámbitos preferentes de intervención. Lecturas de textos, estudio y consulta del aula virtual.	3.50	5.50	9.00
Semana 13:	Tema 7	7- Prevención de las drogodependencias. Criterios básicos. Ámbitos preferentes de intervención. Lecturas de textos, estudio y consulta del aula virtual.	3.50	5.50	9.00
Semana 14:	Tema 8 y 9	8- Legislación en materia de drogas y III Plan Canario sobre Drogas, 2010-2017. Lecturas de textos, estudio y consulta del aula virtual.	3.50	5.50	9.00
Semana 15:	Tema 10	9- Funciones del Trabajador Social en drogodependencias. El equipo interdisciplinar. Lecturas de textos, estudio y consulta del aula virtual.	3.50	3.50	7.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	7.50	9.50	17.00
Total			60.00	90.00	150.00