

Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

Grado en Trabajo Social

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Inglés Básico
(2019 - 2020)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Inglés Básico	Código: 119181104
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación- Lugar de impartición: Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación- Titulación: Grado en Trabajo Social- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2010-06-24)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Filología Inglesa y Alemana- Área/s de conocimiento: Filología Inglesa- Curso: 1- Carácter: Básica- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano e Inglés	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA JOSE CHIVITE DE LEON
- Grupo: CT 01; CP0101, CP0102 y CP0103
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: MARIA JOSE- Apellido: CHIVITE DE LEON- Departamento: Filología Inglesa y Alemana- Área de conocimiento: Filología Inglesa

Contacto - Teléfono 1: 922317641 - Teléfono 2: - Correo electrónico: mchivite@ull.es - Correo alternativo: mchivite@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	11:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-12
Todo el cuatrimestre		Martes	08:30	10:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-12
Todo el cuatrimestre		Martes	13:00	14:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-12
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	12:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-12
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	08:30	14:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-12
Observaciones:						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo C: Procesos y problemas sobre los que actúa el Trabajo Social**
Perfil profesional: **Esta asignatura ofrece al estudiante una formación en lengua inglesa tanto para fines profesionales como académicos**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE32 - Adquirir la habilidad para comprender la lengua inglesa hablada; entender textos escritos en inglés; y expresarse oralmente y por escrito en inglés.

Competencias Generales

CG4 - Conocimiento de la lengua inglesa

CG11 - Trabajo en un contexto internacional

CG13 - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad

CG20 - Conocimiento de otras culturas y costumbres

Competencias Básicas

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Profesora: María José Chivite de León

Temas (epígrafes):

1. Attitudes. Family and Friends
2. Welfare. Work. Health.
3. Housing and foster caring
4. Education and diversity

Se complementará este temario con material de apoyo y ejercicios específicos adaptados a las necesidades expresivas de los alumnos de este grado.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Profesora: María José Chivite de León

Toda la docencia, así como las actividades para llevar a cabo la asignatura, se impartirán y realizarán en inglés mayoritariamente y, ocasionalmente (traducción) en castellano.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

El sistema de enseñanza se fundamenta en hacer del estudiante el/la protagonista de su proceso de formación y aprendizaje. Por ello la asignatura tendrá un marcado carácter práctico y de actividad en grupo y en colaboración; asimismo, se corregirán las actividades que el alumnado deberá realizar en las horas no presenciales.

El/La estudiante tendrá que realizar ejercicios de gramática, léxico y traducción, documentos audiovisuales y escritos, consultar diccionarios y otro material bibliográfico para preparar actividades orales y escritas. Se fomenta el trabajo en equipo utilizando la lengua inglesa, de forma que el alumnado pueda descubrir sus limitaciones y busque soluciones, con la ayuda de la profesora.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	37,50	0,00	37,5	[CG13], [CB5], [CE32], [CG4], [CG11], [CG20], [CB4]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	36,00	36,0	[CG13], [CB5], [CE32], [CG4], [CG11], [CG20], [CB4]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	26,00	26,0	[CG13], [CB5], [CE32], [CG4], [CG11], [CG20], [CB4]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	22,00	22,0	[CG13], [CB5], [CE32], [CG4], [CG11], [CG20], [CB4]
Preparación de exámenes	0,00	5,00	5,0	[CG13], [CB5], [CE32], [CG4], [CG11], [CG20], [CB4]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CG13], [CB5], [CE32], [CG4], [CG11], [CG20], [CB4]

Asistencia a tutorías	4,50	1,00	5,5	[CG13], [CB5], [CE32], [CG4], [CG11], [CG20], [CB4]
Realización de prácticas de laboratorio	15,00	0,00	15,0	[CG13], [CB5], [CE32], [CG4], [CG11], [CG20], [CB4]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Dellar, Hugh, and Andrew Walkley. Innovations. (Pre-Intermediate). Coursebook. Thomson, 2004.
 Dellar, Hugh, y Andrew Walkley. Innovations. (Pre-Intermediate). Audio-CD. Thomson, 2004.
 Dellar, Hugh, y Andrew Walkley. Innovations. (Pre-Intermediate). Workbook. Thomson, 2004.
 O'Driscoll, James. Britain for Learners of English. Oxford, 2009.
 O'Driscoll, James. Britain for Learners of English. Workbook. Oxford, 2009.
 Wilson, Kate et al. Social Work. An Introduction to Contemporary Practice. Pearson-Longman, 2008.

Bibliografía Complementaria

Lott, Hester. Real English Grammar. Pre-Intermediate. Marshall Cavendish, 2006.
 Lott, Hester. Real English Grammar. Intermediate to Upper Intermediate. Marshall Cavendish, 2004.
 Stempleski, Susan (et al.). World Pass. Upper-Intermediate. Londres: Thomson, 2005.
 --- World Pass Workbook
 --- World Pass Audio CD

Otros Recursos

DICCIONARIOS GENERALES

- Gran Diccionario Larousse (Español-Inglés, Inglés-Español). Barcelona: Larousse. 2004.
- The Oxford Dictionary of Abbreviations. Oxford: Oxford University Press. 1993.
- Collins Cobuild English Dictionary. London: HarperCollins Publishers, 2001.
- The Concise Oxford Dictionary. Oxford: OUP, 2009 (4ªed)
- Oxford Wordpower Dictionary. Oxford: Oxford University Press. 2001 (2nd ed.)

A medida que se desarrollen las actividades de clase se recomienda a los alumnos que entren en las páginas de Trabajo Social y ámbitos afines en lengua inglesa como fuente de información y datos, así como elemento básico de práctica lingüística.

También se recomienda a los alumnos que usen la red como fuente de recursos propiamente lingüísticos, como es la consulta de diccionarios on-line y páginas con explicaciones y ejercicios gramaticales y sintácticos:

- <http://www.askoxford.com/>
- <http://dictionary.cambridge.org/>

- <http://www.wordreference.com/>
- <http://www.collinslanguage.com/collins-elt-learners-of-english/cobuild>
- <http://www.englishleap.com/>

No obstante, en el Aula Virtual de esta asignatura se proporcionarán enlaces a materiales en línea, así como otro tipo de material relativo a la asignatura. A medida que se desarrollan las actividades de clase se recomienda a los alumnos que entren en las páginas de Trabajo Social y ámbitos afines en lengua inglesa como fuente de información y datos, así como elemento básico de práctica lingüística.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Se contemplan dos tipos de evaluación, según se detalla a continuación. Los porcentajes indicados en cada apartado de evaluación corresponden a su peso relativo máximo en la nota final.

EVALUACIÓN CONTINUA

Podrá acogerse a esta modalidad el alumnado cuya asistencia y participación en clase sea al menos del 80%. La asistencia a clase se contabilizará mediante firma en el listado que la profesora pasará en cada clase. Es responsabilidad del alumnado firmar y llevar su propio control de asistencias.

Las calificaciones se desglosan de la siguiente manera:

- a) 30% Examen final de carácter individual en el que se evaluarán los contenidos teóricos, los resultados de las actividades prácticas desarrolladas y el aprendizaje de conceptos propios de la asignatura. Podrá consistir en pruebas tipo test, de desarrollo o una combinación de ambas.
- b) 10% Presentación oral ante el aula, de manera individual o en grupo,
- c) 60% Evaluación continua. Pruebas, trabajos y actividades que se van presentando a lo largo del desarrollo de las actividades docentes de la asignatura.

Las notas obtenidas en los apartados a), b) y c) anteriores se guardarán hasta la finalización del curso académico correspondiente, salvo renuncia expresa por parte del alumnado.

EVALUACIÓN ALTERNATIVA

Para el alumnado que se presente a la evaluación alternativa, por elección o por haber perdido la evaluación continua, su evaluación se realizará de la siguiente forma:

- a) 30% Examen final de carácter individual en el que se evaluarán los contenidos teóricos, los resultados de las actividades prácticas desarrolladas y el aprendizaje de conceptos propios de la asignatura. Podrá consistir en pruebas tipo test, de

desarrollo o una combinación de ambas.

b) 10% Presentación oral de manera individual.

c) 60% Trabajos que se publicarán en el aula virtual de la asignatura y deberán ser entregados en mano a la profesora el día en que el alumnado se presente a la convocatoria de examen correspondiente.

El estudiante que se encuentre en las convocatorias extraordinarias 5ª, 6ª y 7ª, por defecto sólo tiene derecho a ser evaluado por un Tribunal. Si el estudiante quiere optar por la evaluación continua, tendrá que presentar en Secretaría un documento para cada convocatoria que quiera renunciar al Tribunal en cumplimiento del Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna con la anticipación establecida en el Calendario del Grado de la Universidad de La Laguna.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CG13], [CG4], [CG11], [CG20]	-El alumno muestra precisión léxica y domina el vocabulario específico (frente a meros rudimentos de inglés general). -Corrección gramatical (se indican a comienzo de curso los errores básicos penalizados severamente).	30,00 %
Trabajos y proyectos	[CG13], [CB5], [CE32], [CG4], [CG11], [CG20], [CB4]	- Trabajos relativos al temario, de carácter oral y escrito. - Los textos producidos por el alumno poseen un contenido pertinente y están bien estructurados.	60,00 %
Pruebas orales	[CG13], [CE32], [CG4]	-El alumno es capaz de enlazar frases para expresar brevemente sus opiniones. -El alumno puede participar con espontaneidad en conversaciones sobre temas cotidianos de interés personal o pertinentes para su trabajo.	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Los resultados finales de aprendizaje, se expresarán mediante calificaciones numéricas, en los que el alumnado:

- Comunica y comprende textos orales y escritos en lengua inglesa en un nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, situando al estudiante en un contexto internacional con especial énfasis en la creciente diversidad cultural de la Canarias, así como de otras culturas y costumbres de su entorno.
- Comprende las ideas principales en un discurso oral cuando se tratan asuntos cotidianos o de trabajo, tanto en conversación, conferencia o medios de comunicación.
- Comprende textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano o relacionado con el trabajo, incluyendo informes, cartas, encuestas, formularios, etc.
- Se expresa oralmente de forma adecuada en contextos rutinarios ligados al Trabajo Social.

- Expresa de forma escrita textos sencillos y bien enlazados sobre temas profesionales, incluyendo cartas e informes.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Introducción	Presentación asignatura. Placement test. Ejercicios orales	3.75	5.00	8.75
Semana 2:	Tema 1	Comprensión lectora. Léxico. Gramática. Lecturas.	5.00	5.00	10.00
Semana 3:	Tema 1	Ejercicios y autocorrección. Gramática. Consulta aula virtual.	5.00	5.00	10.00
Semana 4:	Tema 1	Pruebas audiovisuales. Pruebas orales. Realización de trabajos. Actividad	5.75	5.00	10.75
Semana 5:	Tema 2	Comprensión lectora. Léxico. Gramática.	3.75	5.00	8.75
Semana 6:	Tema 2	Ejercicios y autocorrección. Gramática. Consulta aula virtual.	3.75	5.00	8.75
Semana 7:	Tema 2	Pruebas audiovisuales. Pruebas orales. Realización de trabajos.	3.75	5.00	8.75
Semana 8:	Tema 3	Comprensión lectora. Léxico. Gramática. Lecturas.	3.75	5.00	8.75
Semana 9:	Tema 3	Ejercicios y autocorrección. Gramática. Consulta aula virtual.	3.75	5.00	8.75
Semana 10:	Tema 3	Pruebas audiovisuales. Pruebas orales. Realización de trabajos.	3.75	5.00	8.75
Semana 11:	Tema 4	Comprensión lectora. Léxico. Gramática.	3.75	5.00	8.75
Semana 12:	Tema 4	Ejercicios y autocorrección. Gramática. Consulta aula virtual.	3.75	5.00	8.75
Semana 13:	Tema 4	Pruebas audiovisuales. Pruebas orales. Realización de trabajos.	3.75	5.00	8.75
Semana 14:	Repaso y orales	Repaso general asignatura. Pruebas y presentaciones orales	3.75	5.00	8.75

Semana 15:	Tutorías y preparación examen	Preparación examen	3.00	10.00	13.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	0.00	10.00	10.00
Total			60.00	90.00	150.00