

Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

Grado en Trabajo Social

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Psicología Social para el Trabajo Social II
(2019 - 2020)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Psicología Social para el Trabajo Social II	Código: 119182203
- Centro: Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación - Lugar de impartición: Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación - Titulación: Grado en Trabajo Social - Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2010-06-24) - Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Psicología Cognitiva, Social y Organizacional - Área/s de conocimiento: Psicología Social y Organizacional - Curso: 2 - Carácter: Formación Básica - Duración: Segundo cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano e Inglés	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: BERNARDO HERNANDEZ RUIZ
- Grupo: Teoría Grupo 1
General - Nombre: BERNARDO - Apellido: HERNANDEZ RUIZ - Departamento: Psicología Cognitiva, Social y Organizacional - Área de conocimiento: Psicología Social y Organizacional

Contacto

- Teléfono 1: **922317461**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **bhdezr@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:30	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-14
Todo el cuatrimestre		Jueves	12:30	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-14
Todo el cuatrimestre		Viernes	11:00	12:30	Aulario de Guajara - GU.1E	

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:30	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-14
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:30	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-14

Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	11:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-14
Observaciones:						

Profesor/a: MATILDE CANDELARIA DIAZ HERNANDEZ						
- Grupo: Prácticas grupos PA101 y PA102						
General - Nombre: MATILDE CANDELARIA - Apellido: DIAZ HERNANDEZ - Departamento: Psicología Cognitiva, Social y Organizacional - Área de conocimiento: Psicología Social y Organizacional						
Contacto - Teléfono 1: 922317865 - Teléfono 2: - Correo electrónico: macadine@ull.edu.es - Correo alternativo: - Web: -						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-19
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	13:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-19
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-19

Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-19
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	13:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-19
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-19
Observaciones:						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo C: Procesos y problemas sobre los que actúa el Trabajo Social**

Perfil profesional: **Esta asignatura se centrará en que el alumnado aprenda a analizar el comportamiento de las personas en tanto que miembros de grupos, no sólo de pequeños grupos (familia, iguales, equipos de trabajo, sectas coercitivas, etc.), sino también de grandes grupos sociales (género, profesión, discapacidad, comunidad, ideología,...). En este sentido, se tratarán los principales procesos, elementos y factores psicosociales que intervienen en la construcción y consecuencias de las estructuras grupales, en la influencia social y toma de decisiones en los grupos, en las relaciones intra e intergrupales y en el comportamiento colectivo. La dimensión de género y la dimensión evolutiva se abordarán de forma transversal. Por todo ello, dentro del perfil formativo del alumnado, esta asignatura se orienta fundamentalmente al desarrollo de actitudes y aptitudes profesionales adecuadas para la investigación e intervención con personas, grupos y comunidades, que permitan el ejercicio de las funciones del Trabajo Social en una amplia variedad de contextos con un enfoque interdisciplinar y desde el compromiso con la defensa de los Derechos Humanos, el respeto a la diversidad, la igualdad entre hombres y mujeres, y la promoción de la cultura por la paz.**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE5 - Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, promocionar el desarrollo de los mismos y mejorar las condiciones de vida a través de la utilización de los métodos y modelos de Trabajo Social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.

CE11 - Utilizar la mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos.

CE26 - Conocer los fundamentos de la conducta humana, de las diferentes etapas del ciclo vital y de la influencia que tiene en su configuración y desarrollo la interacción entre los factores biológicos, psicológicos, socio-estructurales y culturales.

Competencias Generales

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis

CG9 - Trabajo en equipo

CG12 - Habilidades en las relaciones interpersonales

CG19 - Liderazgo

CG22 - Motivación por la calidad

Competencias Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

TEORÍA

Profesora: Beranardo Hernández Ruiz

Tema 1.- INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS.

1. El concepto de grupo.
2. Tipos de grupos.
3. La relación individuo-grupo.
4. El desarrollo grupal.
5. Factores que favorecen la formación de grupos.

Tema 2.- ESTRUCTURA GRUPAL Y PODER.

1. Posición y estatus.
2. Roles.
3. Poder.

4. Liderazgo.

Tema 3.- INFLUENCIA SOCIAL Y TOMA DE DECISIONES EN EL GRUPO.

1. Normalización.
2. Conformidad.
3. Innovación.
4. Polarización grupal.
5. El pensamiento grupal.

Tema 4.- RELACIONES INTERGRUPALES EN EL CONTEXTO SOCIAL.

1. Cooperación y competición entre grupos.
2. Identidad social, prejuicio y discriminación intergrupal.
3. Estatus subordinado, comparaciones intergrupales y descontento social.
4. El comportamiento colectivo desde la perspectiva grupal e intergrupal.

Nociones para la elaboración del informe teórico de la asignatura:

1. Planteamiento de objetivos, problemas e hipótesis
2. Búsqueda bibliográfica en las bases de datos de la biblioteca ULL
3. Organización y redacción del informe
4. Referencias y listado de referencias conforme al estilo de la APA

PRÁCTICAS

Profesora: Matilde Candelaria Díaz Hernández

1. Técnicas de presentación grupal.
2. Análisis de los roles informales desempeñados en un grupo.
3. Técnicas de diagnóstico de grupo. El sociograma.
3. Estrategias para la reducción/solución de conflictos (inter)grupales (Mensajes yo, Tú dices / Yo digo, Negociación 3R y Mediación)
4. Técnicas para fomentar la creatividad.
5. Técnicas para facilitar la toma de decisiones por consenso: Técnica del grupo nominal, técnica de las dos columnas y DAFO.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Profesora: Bernardo Hernández Ruiz

Búsqueda, lectura y síntesis de textos en inglés
Confección de un abstract en inglés

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

a) **CLASES TEÓRICAS:** Exposiciones teóricas de la profesora, en las que se presentarán las principales perspectivas psicosociales sobre los procesos y fenómenos recogidos en cada tema. La exposición se apoyará en la presentación de los contenidos mediante PowerPoint. El esquema y los epígrafes generales de cada tema estarán recogidos en una Guía de Estudios que el alumnado encontrará disponible desde el comienzo del curso. Además en las clases teóricas se recurrirá al empleo de videos, ejercicios de reflexión, discusión y debate para contrastar opiniones, aclarar, profundizar y facilitar, en suma, una implicación activa del alumnado. De esta manera, el alumnado podrá comprender más fácilmente los fundamentos y procesos psicosociales del comportamiento de las personas en tanto que miembros de grupos en distintos contextos. Además se incluirán varias sesiones de guía y apoyo a la realización del informe final de la asignatura, que abordará el tema de género y liderazgo. Esta asignatura se incluye dentro del Proyecto de Innovación de Perspectiva de Género. Se impartirán los conocimientos necesarios para la realización de un informe teórico, tales como la búsqueda de bibliografía mediante las bases de datos de la biblioteca ULL; Formulación de objetivos, problemas e hipótesis; Redacción del documento conforme a las normas de estilo de la APA.

b) **CLASES PRÁCTICAS:** Las clases prácticas serán sesiones presenciales orientadas a ensayar diversas técnicas de investigación e intervención con grupos, en distintos contextos sociales. Estas prácticas de aula incluirán breves exposiciones de la profesora para introducir el objetivo y desarrollo de cada técnica, seguidas de trabajo en grupo (5-7 personas) orientado a la adquisición de competencias generales tanto metodológicas (saber hacer) como actitudinales (saber ser/estar). En este sentido, se pretende que el alumnado desarrolle competencias para trabajar en equipo y liderar grupos. Los pequeños grupos se establecerán en las dos primeras semanas de clase y se mantendrán a lo largo del cuatrimestre.

El trabajo autónomo del alumnado, junto a las demás actividades formativas, será esencial para la adquisición de la mayoría de las competencias generales y específicas.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	37,50	0,00	37,5	[CE5], [CE11], [CE26], [CG1], [CG9], [CG12], [CG19], [CG22], [CB1], [CB2], [CB5]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	10,00	25,0	[CE5], [CE11], [CE26], [CG1], [CG9], [CG12], [CG19], [CG22], [CB1], [CB2], [CB5]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	40,00	40,0	[CE5], [CE11], [CE26], [CG1], [CG9], [CG12], [CG19], [CG22], [CB1], [CB2], [CB5]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	15,00	15,0	[CE5], [CE11], [CG1], [CG9], [CG12], [CG19], [CG22]

Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CE5], [CG1], [CG9], [CG12], [CG19], [CG22]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CE5], [CE11], [CE26], [CG1], [CG9], [CG12], [CG19], [CG22], [CB1], [CB2], [CB5]
Asistencia a tutorías	2,50	10,00	12,5	[CE5], [CE11], [CE26], [CG1], [CG9], [CG12], [CG19], [CG22], [CB1], [CB2], [CB5]
Tutorías formativas	2,00	0,00	2,0	[CE5], [CE11], [CE26], [CG1], [CG9], [CG12], [CG19], [CG22], [CB1], [CB2], [CB5]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

MANUAL BÁSICO PARA LA TEORÍA:

Hogg, M. A. y Vaughan, G. M. (2010). Psicología social (5ª edición). Madrid: Editorial Médica Panamericana. Capítulos: 7 a 11.

MANUAL BÁSICO PARA LA PRÁCTICA:

González, R. y Puy, A. (2008). Técnicas para el trabajo con grupos. Santa Cruz de Tenerife: Océ.

Bibliografía Complementaria

Blanco, A.; Caballero, A. y De la Corte, L. (2012). Psicología de los Grupos. Madrid: Pearson Prentice Hall. (pp. 62-67 y 289-298)

Canto, J. (Comp.), (1998). Psicología de los grupos. Estructura y procesos. Málaga: Ediciones Aljibe. (pp.84-89)

González, R. y Puy, A. (2001). La importancia de los grupos en nuestra identidad y en nuestras relaciones. En A. Rodríguez y D. Morera (Comps.), El sociograma. El estudio de las relaciones informales en las organizaciones laborales y docentes. Madrid: Pirámide.

Worchel, S., Cooper, J., Goethal, G. R. y Olson, J. (2004). Psicología Social. Madrid: Thomson.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Habrán dos modalidades de evaluación:

1- MODALIDAD DE EVALUACIÓN CONTINUA: Esta modalidad implica la asistencia obligatoria a las clases prácticas. La evaluación de los contenidos teóricos se realizará a partir de pruebas objetivas, trabajos de profundización y la asistencia a las sesiones teóricas. El examen de los contenidos teóricos consistirá en una prueba tipo test de cuatro alternativas de respuesta, que se celebrará en la fecha de la convocatoria oficial. Para aprobar el examen será necesario obtener una puntuación mínima de 3 sobre 6. Superar esta prueba es condición imprescindible para sumar el resto de las calificaciones. Además, se valorará la asistencia continuada a las clases teóricas, lo que permitirá sumar hasta 0.5 puntos a la nota del examen final. El trabajo de profundización consistirá en la elaboración grupal de un breve informe teórico sobre un problema relacionado con cuestiones de género y liderazgo, con una calificación máxima de 2 puntos. Cada grupo delimitará el problema de estudio, realizará una búsqueda bibliográfica mediante las bases de datos de la biblioteca de la ULL y seleccionará un mínimo de 3 documentos. Al menos dos de ellos estarán escritos en inglés. A partir de la información seleccionada se elaborará un breve manuscrito con estructura y referencias bibliográficas acordes a las normas de la APA. El trabajo se realizará con el apoyo de las actividades realizadas en sesiones de seguimiento y tutorización grupal, por lo que la asistencia a las mismas y la realización de las actividades marcadas será obligatoria para poder sumar la calificación a la nota final. La no asistencia implica no poder sumar la calificación del trabajo y la realización de un examen consistente en 20 preguntas de verdadero o falso en fechas de convocatoria oficial.

La evaluación de los contenidos prácticos se realizará a través de la asistencia y participación en las clases, así como mediante la elaboración grupal y presentación en el aula de una técnica de trabajo con grupos, lo que supondrá una calificación máxima de 2 puntos. La asistencia será obligatoria y se admitirá un máximo de tres faltas, justificadas o no. La no asistencia implica no poder sumar la calificación del trabajo y la realización de un examen de prácticas consistente en 20 preguntas de verdadero o falso en fechas de convocatoria oficial.

En síntesis, la calificación final será el resultado de sumar las siguientes puntuaciones: 1) la obtenida mediante un examen de los contenidos teóricos que, junto con la asistencia a las clases teóricas, supondrá el 60% de la nota final; 2) la calificación del trabajo realizado en las clases prácticas, que se valorará con el 20% de la nota final; y 3) la calificación del informe teórico realizado con el apoyo de tutorías grupales, con un 20% de la nota final. Las actividades de evaluación continua aprobadas durante el semestre se guardarán en todas las convocatorias del vigente curso. Para aprobar la asignatura es necesario sumar un mínimo de 5 puntos sobre 10.

2- MODALIDAD DE EVALUACIÓN ALTERNATIVA: Aquellas personas que no hayan realizado la evaluación continua tendrán que hacer un examen final en fechas de convocatoria oficial. La evaluación alternativa constará de dos partes: 1ª) treinta preguntas de cuatro alternativas para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura. Se puntuará con un máximo de 6 y se considerará superada a partir del 3; y 2ª) cuarenta preguntas (V/F) que recogerán el contenido de las prácticas y de las otras actividades requeridas en la asignatura. Esta parte se puntuará con un máximo de 4 y estará superada a partir del 2. Para aprobar la asignatura se deben superar ambas partes.

La asignatura se aprueba con una calificación final de 5 sobre 10. Asimismo, a partir del aprobado en la asignatura, el alumnado tendrá la oportunidad de aumentar la calificación final con su participación puntual en investigaciones de Psicología Social que se realicen a lo largo del curso académico.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Prueba Objetivas	[CE5], [CE11], [CE26], [CG1], [CG9], [CG12], [CG19], [CG22], [CB1], [CB2], [CB5]	Demostrar el aprendizaje y comprensión de los contenidos impartidos y de los conceptos trabajados en las clases teóricas durante el cuatrimestre.	60,00 %
Trabajos y proyectos	[CE5], [CE11], [CE26], [CG1], [CG9], [CG12], [CG19], [CG22], [CB1], [CB2], [CB5]	Saber emplear las bases de datos de la biblioteca ULL, encontrar y emplear bibliografía adecuada al tema elegido. Elaborar de forma personal y crítica la información hallada, empleando los conocimientos adquiridos en la asignatura. Redactar un informe siguiendo las normas de redacción y estilo de la APA.	20,00 %
Informes de memorias de prácticas	[CE5], [CE11], [CE26], [CG1], [CG9], [CG12], [CG19], [CG22], [CB1], [CB2], [CB5]	Aplicar los conocimientos adquiridos a lo largo del curso, en la presentación grupal de una técnica de trabajo con grupos.	20,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

COMPETENCIAS GENERALES Y RESULTADOS RELACIONADOS

CG.1

Identifica y aplica herramientas de análisis, interpretando los resultados de forma clara y comprensible.

CG.9

Se interesa por asistir y participar en las reuniones programadas.

Muestra actitud colaboradora con las personas de los grupos en los que participa.

Realiza las tareas que le corresponden dentro del grupo de trabajo.

CG.19

Demuestra capacidades personales para coordinar, motivar y evaluar el trabajo en equipo: gestionar la motivación y comunicación del grupo, la definición y distribución de tareas y el seguimiento de las mismas.

Sabe adaptar su estilo de liderazgo a las características y necesidades de los grupos con los que trabaja.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y RESULTADOS RELACIONADOS

CE.5

Comprende procesos de interacción social que afectan a las personas en las familias, los grupos y las comunidades.

Comprende el proceso de toma de decisiones en los grupos.

Identifica los problemas que pueden surgir en la toma de decisiones.

Conoce y sabe aplicar estrategias que permiten prevenir y corregir problemas en la toma de decisiones en grupos.

CE.11.

Conoce distintas aproximaciones teóricas sobre los conflictos.

Identifica características de los conflictos, y el tipo de estrategias más adecuadas para afrontarlos de forma constructiva.

Conoce y sabe aplicar algunas técnicas de resolución de conflictos.

CE.26

Conoce procesos y variables psicosociales que explican el comportamiento humano en el medio social.

Conoce la dimensión social de los procesos psicológicos.

Comprende cómo se forman las identidades personales y sociales.

Identifica factores que pueden alterar o afectar el proceso de formación de las identidades personales y sociales.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema1	3h clase teórica y 1h clase práctica 5.50 horas de trabajo autónomo (p.ej. organización y elaboración de las notas tomadas en clase con el apoyo de la guía de estudios y de las lecturas complementarias; búsqueda de material relacionado con el tema impartido, estudio de teorías y conceptos)	4.00	5.50	9.50
Semana 2:	Tema 1	3h clase teórica y 1h clase práctica 5.50 horas de trabajo autónomo (p.ej. organización y elaboración de las notas tomadas en clase con el apoyo de la guía de estudios y de las lecturas complementarias; búsqueda de material relacionado con el tema impartido, estudio de teorías y conceptos)	4.00	5.50	9.50
Semana 3:	Tema 1	3h clase teórica y 1h clase práctica 5.50 horas de trabajo autónomo (p.ej. organización y elaboración de las notas tomadas en clase con el apoyo de la guía de estudios y de las lecturas complementarias; búsqueda de material relacionado con el tema impartido, estudio de teorías y conceptos, elección del tema a desarrollar en el proyecto final de la asignatura)	4.00	5.50	9.50

Semana 4:	Tema 2	3h clase teórica y 1h clase práctica 5.50 horas de trabajo autónomo (p.ej. organización y elaboración de las notas tomadas en clase con el apoyo de la guía de estudios y de las lecturas complementarias; búsqueda de material relacionado con el tema impartido, estudio de teorías y conceptos, búsqueda bibliográfica en las bases de la ULL para la realización del informe final de la asignatura)	4.00	5.50	9.50
Semana 5:	Tema 2	2.5h clase teórica y 1h clase práctica 5.50 horas de trabajo autónomo (p.ej. organización y elaboración de las notas tomadas en clase con el apoyo de la guía de estudios y de las lecturas complementarias; búsqueda de material relacionado con el tema impartido, estudio de teorías y conceptos, selección bibliográfica para la realización del informe final de la asignatura)	3.50	5.50	9.00
Semana 6:	Tema 2	2.5h clase teórica y 1h clase práctica 5.50 horas de trabajo autónomo (p.ej. organización y elaboración de las notas tomadas en clase con el apoyo de la guía de estudios y de las lecturas complementarias; búsqueda de material relacionado con el tema impartido, estudio de teorías y conceptos, preparación para presentar la selección bibliográfica en la sesión de tutorías)	3.50	5.50	9.00
Semana 7:	Tema 3	2.5h clase teórica y 1h clase práctica 5.50 horas de trabajo autónomo (p.ej. organización y elaboración de las notas tomadas en clase con el apoyo de la guía de estudios y de las lecturas complementarias; búsqueda de material relacionado con el tema impartido, estudio de teorías y conceptos, elaboración de la información recopilada para el informe final)	3.50	5.50	9.00
Semana 8:	Tema 3	2.5h clase teórica, 1h clase práctica 5.50 horas de trabajo autónomo (p.ej. organización y elaboración de las notas tomadas en clase con el apoyo de la guía de estudios y de las lecturas complementarias; búsqueda de material relacionado con el tema impartido, estudio de teorías y conceptos, preparación del informe final de la asignatura)	3.50	5.50	9.00

Semana 9:	Tema 3	2.5h clase teórica y 1h clase práctica 5.50 horas de trabajo autónomo (p.ej. organización y elaboración de las notas tomadas en clase con el apoyo de la guía de estudios y de las lecturas complementarias; búsqueda de material relacionado con el tema impartido, estudio de teorías y conceptos, preparación del informe final de la asignatura)	3.50	5.50	9.00
Semana 10:	Tema 3	2.5h clase teórica y 1h clase práctica 5.50 horas de trabajo autónomo (p.ej. organización y elaboración de las notas tomadas en clase con el apoyo de la guía de estudios y de las lecturas complementarias; búsqueda de material relacionado con el tema impartido, estudio de teorías y conceptos, preparación del informe final de la asignatura)	3.50	5.50	9.00
Semana 11:	Tema 4	2.5h clase teórica y 1h clase práctica 5.50 horas de trabajo autónomo (p.ej. organización y elaboración de las notas tomadas en clase con el apoyo de la guía de estudios y de las lecturas complementarias; búsqueda de material relacionado con el tema impartido, estudio de teorías y conceptos, preparación del informe final de la asignatura)	3.50	5.50	9.00
Semana 12:	Tema 4	2.5h clase teórica y 1h clase práctica 5.50 horas de trabajo autónomo (p.ej. organización y elaboración de las notas tomadas en clase con el apoyo de la guía de estudios y de las lecturas complementarias; búsqueda de material relacionado con el tema impartido, estudio de teorías y conceptos, revisión del borrador del informe final de la asignatura)	3.50	5.50	9.00
Semana 13:	Tema 4	2.5h clase teórica y 1h clase práctica 5.50 horas de trabajo autónomo (p.ej. organización y elaboración de las notas tomadas en clase con el apoyo de la guía de estudios y de las lecturas complementarias; búsqueda de material relacionado con el tema impartido, estudio de teorías y conceptos, elaboración definitiva y subida al aula virtual del informe final de la asignatura)	3.50	5.50	9.00

Semana 14:	Tema 4	2.5h clase teórica, 1h presentaciones de prácticas 5.50 horas de trabajo autónomo (p.ej. organización y elaboración de las notas tomadas en clase con el apoyo de la guía de estudios y de las lecturas complementarias; búsqueda de material relacionado con el tema impartido, estudio de teorías y conceptos, preparación de la presentación de prácticas)	3.50	5.50	9.00
Semana 15:	Repaso temas 1, 2, 3 y 4	2.5h Repaso general de la asignatura. 1h Presentaciones de prácticas 5.50 horas de trabajo autónomo (p.ej. organización y elaboración de las notas tomadas en clase con el apoyo de la guía de estudios y de las lecturas complementarias; búsqueda de material relacionado con el tema impartido, estudio de teorías y conceptos). Entrega de Trabajo de prácticas.	3.50	5.50	9.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación, tutorización y trabajo autónomo del alumnado para la preparación de la evaluación.	5.50	7.50	13.00
Total			60.00	90.00	150.00