

Facultad de Bellas Artes

Grado en Bellas Artes

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Dibujo I **(2019 - 2020)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Dibujo I	Código: 199051105
- Centro: Facultad de Bellas Artes - Lugar de impartición: Facultad de Bellas Artes - Titulación: Grado en Bellas Artes - Plan de Estudios: G005 (Publicado en 2010-04-30) - Rama de conocimiento: Artes y Humanidades - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Bellas Artes - Área/s de conocimiento: Dibujo - Curso: 1 - Carácter: Obligatoria - Duración: Primer cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Español	

2. Requisitos para cursar la asignatura

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: TANIA CASTELLANO SAN JACINTO
- Grupo:
General - Nombre: TANIA - Apellido: CASTELLANO SAN JACINTO - Departamento: Bellas Artes - Área de conocimiento: Dibujo
Contacto - Teléfono 1: 922316521 - Teléfono 2: - Correo electrónico: tcastell@ull.es - Correo alternativo: tcastell@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es
Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
		Martes	08:30	11:00	Facultad de Bellas Artes - GU.2A	AD76a
		Miércoles	10:30	11:00	Facultad de Bellas Artes - GU.2A	AD76a
		Jueves	10:30	11:00	Facultad de Bellas Artes - GU.2A	AD76a
		Viernes	10:30	13:00	Facultad de Bellas Artes - GU.2A	AD76a

Observaciones: Período no lectivo: lunes, de 09:30 hs a 12:30 hs y martes, de 09:30 hs a 12:30 hs. Para asistir a tutoría en ambos periodos (lectivo y no lectivo), se ruega escribir previamente un correo electrónico (tcastell@ull.edu.es) para concertar hora.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
		Martes	09:30	12:30	Facultad de Bellas Artes - GU.2A	AD76a
		Miércoles	09:30	12:30	Facultad de Bellas Artes - GU.2A	AD76a

Observaciones: Período no lectivo: martes, de 09:30 hs a 12:30 hs y miércoles, de 09:30 hs a 12:30 hs. Para asistir a tutoría en ambos periodos (lectivo y no lectivo), se ruega escribir previamente un correo electrónico (tcastell@ull.edu.es) para concertar hora.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Básica (FB2)**

Perfil profesional: **El plan de Estudios para la obtención de la titulación de Graduado en Bellas Artes por la ULL se orienta a la formación de artistas y profesionales de la imagen capaces de aportar criterios y dar respuestas creativas, dentro de su ámbito competencial, a los problemas culturales del mundo contemporáneo. Esta asignatura introduce al alumno en el dibujo. Se vincula con otras asignaturas de primer curso: Pintura, Escultura, Cultura Visual y Fotografía así como con las asignaturas de dibujo correspondientes a segundo curso.**

5. Competencias

Específicas

- CE2** - Conocimiento de la terminología, códigos y conceptos propios del arte.
- CE5** - Conocimiento y comprensión crítica de los procedimientos, técnicas y materiales aptos para la creación de obras de artes visuales.
- CE7** - Habilidades y destrezas técnicas e intelectuales para la creación de obras de arte y productos visuales y culturales.
- CE12** - Capacidad para analizar y evaluar el trabajo propio, para detectar fortalezas, dificultades, amenazas y oportunidades y adaptarse de manera consecuente.
- CE15** - Capacidad de análisis y síntesis, para visualizar y comunicar visualmente la información.

Generales

- CG1** - Conocimientos y capacidad de análisis para comprender, crítica e integralmente, el fenómeno del arte y la cultura visual en la actualidad y la evolución histórica de sus funciones, valores y criterios.
- CG2** - Destrezas, habilidades y recursos técnicos e intelectuales suficientes para concebir, producir y difundir productos artísticos y culturales innovadores y de alto nivel.
- CG3** - Actitud crítica, autocrítica, reflexiva, responsable, tolerante, comprometida, perseverante y comunicativa.
- CG4** - Capacidad de definir y desarrollar un campo de trabajo propio, organizado, fundado e integrado en su contexto cultural.
- CG5** - Capacidad para proseguir su aprendizaje de forma autónoma, para la comunicación en contextos variados y el liderazgo, para trabajar en equipo, para detectar las oportunidades y adaptarse a los cambios.

Transversales o Genéricas (Instrumentales)

- t7** - Capacidad de gestión de la información.

Transversales o Genéricas

- t21** - Autoconfianza.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Tema 1.- Visión, Interpretación y Representación.
- 1.1 Recursos materiales, instrumentales y soportes.
 - 1.2 Técnicas propias del dibujo (húmedas, secas y mixtas).
- Tema 2.- Estructuración y configuración de la forma gráfica.
- 2.1 El encaje y la ocupación del papel. Relaciones de proporción y estructura generales.
 - 2.2 El proceso de configuración formal. Proporciones, direcciones y relaciones entre elementos.
- Tema 3.- Elementos básicos de la representación gráfico-plástica.
- 3.1 La línea: cualidades, tipos, funciones y recursos.
 - 3.2 La mancha: características, funciones y procedimientos.
 - 3.3 Valores tonales: la representación de la luz en los cuerpos y su entorno. El volumen en dos dimensiones.

Tema 4.-Dibujo de síntesis.

- 4.1 Representación del claroscuro: el contraste tonal.
- 4.2 Relación figura-fondo

Tema 5.-Procesos de desarrollo del dibujo. Síntesis y análisis formal.

- 5.1 El modelo y su entorno. Posibilidades compositivas.
- 5.2 Calibrado tonal. Luces directas y reflejadas, sombras propias y arrojadas.
- 5.2 El vocabulario de la línea.
- 5.3 El color y la textura.

Tema 6.-Introducción al dibujo como procedimiento creativo.

- 6.1 Técnicas y experimentación.
- 6.2 El estilo.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Ocasionalmente pueden trabajarse documentos escritos, videográficos o cinematográficos en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La docencia se estructura sobre la práctica constante del dibujo, no habrán clases magistrales sino demostraciones y explicaciones de los temas teóricos y técnicos intercalados entre las prácticas de dibujo del alumnado. La metodología docente requiere una alta atención personalizada, basándose en un seguimiento individualizado de la práctica, por ello la supervisión de los progresos del estudiante será constante.

Se establece un número mínimo de 6 ejercicios para realizar en el aula siguiendo las pautas señaladas por el profesor (siendo éste susceptible de aumentar, en función del ritmo del curso), así como una serie de ejercicios para realizar en horas de trabajo personal del alumno, supervisados en clase y/o en tutorías. Habrá entregas parciales y finales, tanto de los trabajos de clase como de los trabajos autónomos. Se informará al alumnado que lo solicite sobre la marcha de su actividad en el curso en relación a las exigencias y objetivos de la asignatura, mediante calificaciones parciales o valoraciones. Eventualmente se realizarán actividades fuera del aula como complemento formativo a la docencia cuando sea posible: dibujo de campo, asistencia a exposiciones, conferencias, contacto con artistas, etc.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
------------------------	--------------------	---------------------------	-------------	---------------------------

Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	55,00	0,00	55,0	[CE2], [CE5], [CE7], [CE12], [CE15], [CG1], [CG2], [CG3], [CG4], [CG5], [t7], [t21]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	5,00	10,00	15,0	[CE2], [CE15], [CG1]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	60,00	60,0	[CE7], [CG4], [t7]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	20,00	20,0	[CG4], [CG5]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

CHING, F. (1998).
Dibujo y proyecto
. Barcelona: Gustavo Gili.

EDWARDS, B. (1994).
Aprender a dibujar con el lado derecho del cerebro
. Curso para aumentar la creatividad y la confianza artística. Barcelona: Urano.

TEISSING, K. (1990).
Las técnicas del dibujo (el arte y la práctica)
. Madrid: Libsa.

LAMBERT, S. (1996).
El dibujo. Técnicas y utilidad. Una introducción a la percepción del dibujo
. Madrid: Hermann Blume.

LEYMARIE, J. (1979).
El dibujo
. Barcelona: Skira.

PIGNATTI, T. (1981).
El dibujo: De Altamira a Picasso
. Madrid: Cátedra.

Bibliografía Complementaria

ARNHEIM, R. (1979).
Arte y percepción visual. Psicología de la visión

. Madrid: Alianza.
BERGER, J. (1990).
El sentido de la vista
. Alianza: Madrid.
BERGER, J.(2012).
Sobre el dibujo
. Barcelona : Gustavo Gili, 2012
GOMEZ MOLINA, J. J. (coord.) (1995).
Las lecciones del dibujo
. Madrid: Cátedra.
SIMPSON, I. (1995).
Curso completo de dibujo
. Barcelona: Blume.
SIMPSON, I. (1995).
Enciclopedia de Técnicas de dibujo
. Barcelona: Acanto.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

De acuerdo con el artículo 6 del Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (BOC de 19 de enero de 2016) esta asignatura se evaluará por evaluación continua, para lo cual se deberán cumplir los siguientes requisitos:

EVALUACIÓN CONTINUA:

Para poder aprobar por evaluación continua, el alumno deberá asistir al menos a un 75% de las clases presenciales y entregar los trabajos solicitados en la fecha programada. La asistencia será objetivamente verificada a través de control de firmas, tanto en la clase como en las posibles actividades complementarias programadas.

La evaluación continua consistirá en las siguientes pruebas:

1.-Trabajo presencial: 50% de la evaluación. Realización de al menos un mínimo de seis trabajos en el aula a propuesta del profesor, que se irán evaluando a lo largo del curso a medida que se vayan realizando. Para superar esta parte de la evaluación el alumno deberá tener todos los ejercicios realizados en clase y entregarlos en el plazo establecido.

Aspectos valorados:

Manejo adecuado de los materiales y técnicas.

Conocimiento y aplicación de los conceptos teóricos.

Corrección en la ejecución del dibujo según las pautas dadas.

2.- Trabajo autónomo 1): 30% de la evaluación. Realización de los ejercicios de trabajo autónomo relativos a cada tema,

debiendo presentar un mínimo de seis bloques, para los que se contará con la orientación por parte del profesor.

Aspectos valorados:

Uso correcto de los materiales.

Ejecución ajustada a las pautas dadas.

Nivel de aportaciones e innovación.

Nivel de autonomía en la aplicación de las técnicas e instrucciones específicas.

3.- Trabajo autónomo 2): 20% de la evaluación. Elección personal de un tema relativo a la asignatura, siendo condición indispensable el visto bueno del profesorado sobre el mismo. Indagación y análisis de la temática dentro de la práctica dibujística.

Aspectos valorados:

Adecuación del contenido a la temática propuesta.

Nivel de aportaciones e innovación.

Nivel de profundidad y de análisis.

Uso correcto y variado de los materiales.

Síntesis y claridad expositiva.

Es condición indispensable para ser evaluado o evaluada en esta modalidad, presentar el material relativo a cada una de las partes (3).

EVALUACIÓN ALTERNATIVA:

En la segunda y tercera convocatorias, así como en aquellos casos en que no se cumplan los requisitos para la evaluación continua o se renuncie a ella, la evaluación consistirá en las siguientes pruebas:

1.-Examen práctico: 50% de la nota. Tendrá una duración de cuatro horas y consistirá en la realización de un dibujo con las mismas exigencias que se han contemplado a lo largo del curso.

2.-Trabajo autónomo 1): 30% de la nota. Realización de los ejercicios de trabajo autónomo relativos a cada tema, se propone un mínimo de seis bloques pero este número puede aumentar en función del avance del curso.

3.-Trabajo autónomo 2): 20% de la nota. Elección personal de un tema relativo a la asignatura, siendo condición indispensable el visto bueno del profesorado sobre el mismo. Indagación y análisis de la temática dentro de la práctica dibujística.

Es imprescindible para ser evaluado o evaluada en esta modalidad, presentar el material relativo a cada una de las partes (3).

OBSERVACIONES:

Se recomienda cursar la asignatura por evaluación continua.

En caso de suspenso en alguna de las convocatorias, si el alumno o alumna lo desea, se podrán guardar las calificaciones de las pruebas superadas para convocatorias posteriores.

Igualmente, si el alumno o alumna así lo solicita, podrá renunciar a las calificaciones de las pruebas superadas de la evaluación continua y presentarse a convocatorias posteriores mediante el examen.

Salvo renuncia por escrito a la modalidad de evaluación continua, se considerará que el alumno o alumna se ha presentado en primera convocatoria cuando haya entregado al menos el 50% del trabajo presencial realizado en clase durante el curso.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Trabajos y proyectos	[CE2], [CE5], [CE7], [CE15], [CG1], [CG2]	Presentar todos los ejercicios realizados en clase en su respectivo plazo. Manejo adecuado de los materiales y técnicas. Conocimiento y aplicación de los conceptos teóricos. Corrección en la ejecución del dibujo según las pautas dadas.	50,00 %
Portafolios	[CE7], [CE12], [CE15], [CG2], [CG3], [CG4], [CG5], [t7], [t21]	Presentar el trabajo en su respectivo plazo. Adecuación del contenido a la temática propuesta. Nivel de profundidad y de análisis. Nivel de aportaciones e innovación. Uso correcto y variado de los materiales. Síntesis y claridad expositiva.	20,00 %
Trabajo de dibujo autónomo	[CE2], [CG1], [CG3]	Presentar todos los ejercicios realizados de forma autónoma en su respectivos plazos. Uso correcto de los materiales. Ejecución ajustada a las pautas dadas. Nivel de aportaciones e innovación. Nivel de autonomía en la aplicación de las técnicas e instrucciones específicas.	30,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al final de esta asignatura se espera que el estudiante haya desarrollado las capacidades que se trabajan a lo largo del curso y que esto quede demostrado con la superación de las tareas debidamente cumplimentadas.

Una vez alcanzado el nivel que exige el módulo en las competencias, el alumno:

- Dispondrá de herramientas conceptuales básicas para el ejercicio del pensamiento visual y para su expresión mediante el dibujo.
- Se valdrá de la disciplina tradicionales del dibujo como herramienta para la representación, formalización y expresión de ideas y realidades visuales, y para la formación de la percepción y el análisis de la forma.
- Conocerá los fundamentos, técnicas, materiales, dispositivos y procedimientos básicos del dibujo.
- Estará familiarizado con los mecanismos fundamentales de la representación.
- Será capaz de elaborar imágenes en distintos formatos a través de recursos y destrezas técnicas básicas.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

El primer día de curso se presentará a los alumnos la guía docente de la asignatura de Dibujo I. Se alternarán las clases demostrativas y prácticas. Las salidas de campo, seminarios y visita a exposiciones quedarán sujetas a las ofertas disponibles.

* La distribución de los temas por semana es orientativo, ya que puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente y en función de los días festivos que puedan afectar al horario de alguno de los grupos impartidos. Dado que la asignatura se imparte en cuatro grupos con horarios y días distintos, cada grupo se verá afectado en diferente medida por los días festivos, por lo que no se recogen dichas incidencias en el desarrollo del cronograma.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Visión, Interpretación y Representación. Presentación de la asignatura. Introducción a la naturaleza conceptual, formal, material y procedimental del dibujo. EJERCICIOS PRÁCTICOS Comprobación del nivel inicial. TRABAJO AUTÓNOMO Trabajo práctico relacionado con el tema 1.	4.00	5.00	9.00
Semana 2:	Tema 2	Estructuración y configuración de la forma gráfica. EJERCICIO PRÁCTICO Encaje y configuración formal de varios objetos mediante dibujo de contorno. <i>Entrega del ejercicio al final de la semana.</i> TRABAJO AUTÓNOMO Trabajo práctico relacionado con el tema 2. <i>Revisión y comentario colectivo de los dibujos realizados.</i>	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	Tema 3	Elementos básicos de la representación gráfico-plástica. EJERCICIO PRÁCTICO 1 Ejercicio con valores tonales limitados, mancha difuminada y línea con diferentes cualidades. TRABAJO AUTÓNOMO. Trabajos relacionados con el tema 3.	4.00	5.00	9.00

Semana 4:	Tema 3	Elementos básicos de la representación gráfico-plástica. EJERCICIO PRÁCTICO 1 Ejercicio con valores tonales limitados, mancha difuminada y línea con diferentes cualidades. <i>Entrega del ejercicio al final de la semana.</i> TRABAJO AUTÓNOMO. Trabajos relacionados con el tema 3.	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	Tema 3	Elementos básicos de la representación gráfico-plástica. EJERCICIO PRÁCTICO 2 Ejercicio con valores tonales limitados, mancha a base de trama y línea con diferentes cualidades. TRABAJO AUTÓNOMO. Trabajos relacionados con el tema 3.	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	Tema 3	Elementos básicos de la representación gráfico-plástica. EJERCICIO PRÁCTICO 2 Ejercicio con valores tonales limitados, mancha a base de trama y línea con diferentes cualidades. <i>Entrega del ejercicio al final de la semana.</i> TRABAJO AUTÓNOMO. Trabajos relacionados con el tema 3. <i>Revisión y comentario colectivo de los dibujos realizados.</i>	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	Tema 4	Dibujo de síntesis. EJERCICIO PRÁCTICO 1 Dibujo de alto contraste a partir de un fondo oscuro. <i>Entrega del ejercicio al final de la semana.</i> TRABAJO AUTÓNOMO Trabajos relacionados con el tema 4.	4.00	5.00	9.00

Semana 8:	Tema 4	Dibujo de síntesis. EJERCICIO PRÁCTICO 2 Dibujo de alto contraste a partir de un fondo oscuro. <i>Entrega del ejercicio al final de la semana.</i> TRABAJO AUTÓNOMO Trabajos relacionados con el tema 4. <i>Revisión y comentario colectivo de los dibujos realizados.</i>	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	Tema 5	Procesos de desarrollo del dibujo. Síntesis y análisis formal. EJERCICIO PRÁCTICO 1 Ejercicio de técnica mixta, donde se exploren las posibilidades compositivas, se cuide el calibrado tonal y se manejen las posibilidades de la mancha, la línea, el color y la textura. TRABAJO AUTÓNOMO. Trabajos relacionados con el tema 5.	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	Tema 5	Procesos de desarrollo del dibujo. Síntesis y análisis formal. EJERCICIO PRÁCTICO 1 Ejercicio de técnica mixta, donde se exploren las posibilidades compositivas, se cuide el calibrado tonal y se manejen las posibilidades de la mancha, la línea, el color y la textura. <i>Entrega del ejercicio al final de la semana.</i> TRABAJO AUTÓNOMO. Trabajos relacionados con el tema 5.	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	Tema 5	Procesos de desarrollo del dibujo. Síntesis y análisis formal. EJERCICIO PRÁCTICO 2 Ejercicio de técnica mixta, donde se exploren las posibilidades compositivas, se cuide el calibrado tonal y se manejen las posibilidades de la mancha, la línea el color y la textura. TRABAJO AUTÓNOMO. Trabajos relacionados con el tema 5.	4.00	5.00	9.00

Semana 12:	Tema 5	Procesos de desarrollo del dibujo. Síntesis y análisis formal. EJERCICIO PRÁCTICO 2 Ejercicio de técnica mixta, donde se exploren las posibilidades compositivas, se cuide el calibrado tonal y se manejen las posibilidades de la mancha, la línea el color y la textura. <i>Entrega del ejercicio al final de la semana.</i> TRABAJO AUTÓNOMO. Trabajos relacionados con el tema 5. <i>Revisión y comentario colectivo de los dibujos realizados.</i>	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	Tema 6	Introducción al dibujo como procedimiento creativo. EJERCICIO PRÁCTICO 1 Ejercicio donde se exploren técnicas dibujísticas y se afiance el lenguaje personal del alumno. <i>Entrega del ejercicio al final de la semana.</i> TRABAJO AUTÓNOMO. Trabajos relacionados con el tema 6.	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	Tema 6	Introducción al dibujo como procedimiento creativo. EJERCICIO PRÁCTICO 1 Ejercicio donde se exploren técnicas dibujísticas y se afiance el lenguaje personal del alumno. <i>Entrega del ejercicio al final de la semana.</i> TRABAJO AUTÓNOMO. Trabajos relacionados con el tema 6. <i>Revisión y comentario colectivo de los dibujos realizados.</i>	4.00	5.00	9.00
Semana 15:	Temas 4-6	EN EL AULA. Revisión de ejercicios y resolución de dudas. TRABAJO AUTÓNOMO. Realización de posibles trabajos pendientes o perfeccionamiento de ejercicios.	4.00	5.00	9.00
Semana 16 a 18:		Presentación final de trabajos, actividades de evaluación y examen en los casos que proceda.	0.00	15.00	15.00

Total	60.00	90.00	150.00
-------	-------	-------	--------