

# **Facultad de Ciencias**

## **Grado en Ciencias Ambientales**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Planificación y Gestión de Áreas Protegidas  
(2019 - 2020)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Planificación y Gestión de Áreas Protegidas</b>	<b>Código: 329559204</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Ciencias</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Ciencias</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Ciencias Ambientales</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2013 (Publicado en 2014-04-28)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s:<ul style="list-style-type: none"><li><b>Botánica, Ecología y Fisiología Vegetal</b></li><li><b>Geografía e Historia</b></li></ul></li><li>- Área/s de conocimiento:<ul style="list-style-type: none"><li><b>Botánica</b></li><li><b>Geografía Humana</b></li></ul></li><li>- Curso: <b>4</b></li><li>- Carácter: <b>Optativa</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Castellano e Inglés (0,3 ECTS en Inglés)</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: JUAN ISRAEL GARCIA CRUZ</b>
- Grupo: <b>1, PA101, TU101, PE101</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>JUAN ISRAEL</b></li><li>- Apellido: <b>GARCIA CRUZ</b></li><li>- Departamento: <b>Geografía e Historia</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Geografía Humana</b></li></ul>
<b>Contacto</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Teléfono 1: <b>922317768</b></li><li>- Teléfono 2:</li><li>- Correo electrónico: <b><a href="mailto:jgarcia@ull.es">jgarcia@ull.es</a></b></li><li>- Correo alternativo:</li><li>- Web: <b><a href="http://jgarcia.webs.ull.es/">http://jgarcia.webs.ull.es/</a></b></li></ul>

Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	14:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-04b
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	11:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-04b
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	11:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-04b
Todo el cuatrimestre		Miércoles	17:00	19:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-04b
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	11:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-04b
Observaciones:						
<b>Profesor/a: VICTORIA EUGENIA MARTIN OSORIO</b>						
- Grupo: 1, PA101, TU101, PE101						

<p><b>General</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre: <b>VICTORIA EUGENIA</b></li> <li>- Apellido: <b>MARTIN OSORIO</b></li> <li>- Departamento: <b>Botánica, Ecología y Fisiología Vegetal</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Botánica</b></li> </ul>																				
<p><b>Contacto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teléfono 1:</li> <li>- Teléfono 2:</li> <li>- Correo electrónico: <b>vemartin@ull.es</b></li> <li>- Correo alternativo:</li> <li>- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b></li> </ul>																				
<p><b>Tutorías primer cuatrimestre:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Día</th> <th>Hora inicial</th> <th>Hora final</th> <th>Localización</th> <th>Despacho</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Todo el cuatrimestre</td> <td></td> <td>Lunes</td> <td>09:00</td> <td>15:00</td> <td>Facultad de Farmacia - AN.3E</td> <td>Botánica</td> </tr> </tbody> </table> <p>Observaciones: Tutorías virtuales durante el curso mediante videoconferencia de 9-11 y de 14-15h</p>							Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho	Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	15:00	Facultad de Farmacia - AN.3E	Botánica
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho														
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	15:00	Facultad de Farmacia - AN.3E	Botánica														
<p><b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Día</th> <th>Hora inicial</th> <th>Hora final</th> <th>Localización</th> <th>Despacho</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Todo el cuatrimestre</td> <td></td> <td>Lunes</td> <td>09:00</td> <td>15:00</td> <td>Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Observaciones: Tutorías virtuales durante el curso mediante videoconferencia de 9-11 y de 14-15h Se ruega solicitar tutoría por correo electrónico.</p>							Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho	Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	15:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho														
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	15:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A															
<p><b>Profesor/a: MOISES RAMON SIMANCAS CRUZ</b></p>																				
<p>- Grupo:</p>																				
<p><b>General</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre: <b>MOISES RAMON</b></li> <li>- Apellido: <b>SIMANCAS CRUZ</b></li> <li>- Departamento: <b>Geografía e Historia</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Geografía Humana</b></li> </ul>																				

**Contacto**

- Teléfono 1: **922317228**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **moisiman@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-04
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	12:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-04

Observaciones:

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:30	14:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-04
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-04

Observaciones:

**4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio**

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Evaluación y Gestión del Medio Natural**

Perfil profesional:

## 5. Competencias

### Específica

- CE18** - Conocimiento e interpretación de la legislación ambiental básica
- CE23** - Conocer las técnicas de análisis y cuantificación de la contaminación
- CE27** - Diseño, elaboración y ejecución de evaluaciones de impacto ambiental y de evaluaciones ambientales estratégicas
- CE43** - Elaboración, gestión, seguimiento y control de políticas, planes y proyectos ambientales y territoriales

### Específica de optativa

- CEOP07** - Gestión de espacios naturales

### General

- CG05** - Capacidad de Gestión de la Información
- CG20** - Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica
- CG27** - Capacidad para entender y expresar en inglés conceptos del ámbito de Ciencias Ambientales

### Básica

- CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Planificación: Juan Israel García Cruz

Tema 1.- La planificación ambiental en la ordenación del territorio

- 1.1. La dimensión ambiental de la Ordenación del Territorio y el desarrollo sostenible.
- 1.2. La evolución temporal de la planificación ambiental del territorio

Tema 2.- La política de protección ambiental del territorio

- 2.1. El objetivo de la política de protección ambiental del territorio: el concepto de calidad ambiental del territorio. Criterios para proteger un ámbito territorial
- 2.2. Las formas de aplicación espacial de la política de protección ambiental del territorio

**Tema 3.- La planificación territorial de áreas protegidas**

- 3.1. El concepto de área protegida desde la dimensión territorial
- 3.2. La evolución temporal y espacial de la política de declaración de áreas protegidas
- 3.3. La planificación territorial de las áreas protegidas
  - 3.3.1. El concepto de capacidad de carga del territorio para acoger actividades humanas y su incidencia en la tipología de áreas protegidas
  - 3.3.2. Instrumentos de ordenación territorial de las áreas protegidas.
  - 3.3.3. La planificación territorial de las áreas protegidas

Gestión: Victoria Eugenia Martín Osorio

**Tema 4.-La gestión de áreas protegidas**

- 4.1.-Recursos naturales en las áreas protegidas
- 4.2.-Principales herramientas de gestión
- 4.2.-Principales problemas en la gestión de áreas protegidas

**Actividades a desarrollar en otro idioma**

Práctica de campo con profesores de la Universidad Hannover que visitan la ULL dentro del programa de movilidad Erasmus+

**7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante**

**Descripción**

La asignatura es eminentemente aplicada. Para ello, la docencia teórica se combina con exposición y debate de casos prácticos, exigiéndole al alumnado que participe en la propuesta de soluciones. Asimismo, con el fin de facilitar al alumnado la aplicación de las técnicas e instrumentos de planificación ambiental del territorio, la asignatura se articula en torno a la elaboración de una "Propuesta de ordenación de un área protegida". El alumnado construirá este proyecto de manera progresiva, exponiendo en clase los avances. Del mismo modo, se desarrollarán tres seminarios y talleres con expertos en la materia: a) el trabajo de consultoría ambiental; b) Elaboración de proyectos ambientales; y c) la elaboración de un Informe de Sostenibilidad de un instrumento de ordenación de un área protegida. En el ámbito de la docencia de la profesora Victoria Eugenia Martín Osorio se asistirá a una práctica de campo y se elaborará un caso práctico de resolución de un problema ambiental en un área protegida.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	30,00	60,0	[CE18], [CE23], [CE27], [CE43], [CEOP07], [CG05], [CG20]

Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	19,00	28,00	47,0	[CE18], [CE23], [CE27], [CE43], [CG05], [CG20], [CB5], [CB3], [CB1]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	5,00	2,00	7,0	[CE18], [CE23], [CE27], [CE43], [CG05], [CG20], [CG27]
Realización de exámenes	3,00	30,00	33,0	[CG05], [CG20], [CG27]
Asistencia a tutorías	3,00	0,00	3,0	[CG05], [CG20]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

GARCÍA GALLO, A., V.E. MARTÍN OSORIO & W. WILDPRET (2003). Los Espacios Naturales Protegidos. Apuntes sobre la Flora y Vegetación de Gran Canaria : 135-152. Santa Cruz de Tenerife.

SIMANCAS CRUZ, M. R. (2007): Las áreas protegidas de Canarias. Cincuenta años de protección ambiental del territorio en espacios insulares. Ediciones IDEA. Santa Cruz de Tenerife. 459 páginas.

SIMANCAS, M. R. y CORTINA, A. (coord.) (2011): Retos y perspectivas de la gestión del paisaje de Canarias. Reflexiones en relación con el 10º aniversario de la firma del Convenio Europeo del Paisaje. Observatorio del Paisaje de Canarias / UIMP. Santa Cruz de Tenerife.

WILDPRET, W. & V.E. MARTÍN OSORIO (2000). Flora vascular y vegetación. En GARCIA CANCECO (coord.) Parque Nacional del Teide : 97-142. Talavera de la Reina.

### Bibliografía Complementaria

EUROPARC-España (2008): Planificar para gestionar los espacios naturales protegidos. Ed. Fundación Interuniversitaria Fernando González Bernáldez para los espacios naturales. Madrid. 120 páginas.

FERNÁNDEZ PALACIOS, J. Mª y MARTÍN ESQUIVEL, J.L. (ed.) (2001): Naturaleza de las Islas Canarias. Ecología y conservación. Publicaciones Turquesa. Santa Cruz de Tenerife.

MARTÍN OSORIO, V.E., W. WILDPRET & B. HERNANDEZ BOLAÑOS (2005). Avances significativos en la elaboración de la Base de Datos Georreferenciada de la Flora y Vegetación del Parque Nacional del Teide.



Vieraea

33: 345-358. Santa Cruz de Tenerife.

MARTÍN OSORIO, V.E., W. WILDPRET & J.A. REYES BETANCORT (2000)

Nasella neesiana

una especie invasora en los espacios naturales protegidos de Canarias. An. del Inst. Est. Canar. XLIV: 35-46.

#### Otros Recursos

Red Canaria de Espacios Naturales Protegidos

EUROPARC

Instituto Canario de Estadística (ISTAC)

OPEN DATA Sistema de Información Territorial de Canarias (SITCAN)

OPEN DATA Cabildo Insular de Tenerife (TENERIFEDATA)

OPEN DATA Agencia Estatal de Meteorología (AEMET)

OPEN DATA Cabildo Insular de La Palma (LPOPENDATA)

CENTRO DE DESCARGAS Instituto Nacional de Estadística (INE)

PLANEAMIENTO TERRITORIAL Y SECTORIAL. Cabildo Insular de Tenerife

ARCHIVO DE PLANEAMIENTO DE CANARIAS. Territorio Canario

IDE Nacional

IDE Canarias

IDE Gran Canaria

IDE Tenerife

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

**Nota previa:** La asignatura se divide en dos partes evaluadas por diferentes profesores.

- a) Gestión de áreas protegidas. Victoria Eugenia Martín Osorio
- b) Planificación de áreas protegidas. Juan Israel García Cruz

La calificación final de la asignatura será la media de las notas obtenidas en cada parte, siempre y cuando ambas hayan sido superadas con una puntuación mínima de 5. En su defecto, no se podrá alcanzar una calificación final superior al 4.

La asignatura cuenta con dos modalidades de evaluación:

**EVALUACIÓN CONTINUA.** Esta considera la asistencia y participación (10%), la realización de prácticas (45%), así como la realización y exposición de un trabajo final (45%) en cada una de las partes.

**10%. Asistencia y participación.** La valoración positiva de la asistencia vendrá dada por el cumplimiento de un mínimo del 80% de las sesiones, pudiendo justificar un máximo de 4 faltas de asistencia. Este límite podrá superarse en los casos previstos en el reglamento de evaluación (en su defecto, el alumno/a pasará a evaluarse por la modalidad B). El control de asistencia se realizará en las sesiones teóricas y prácticas mediante hoja de firmas.

**45%. Prácticas** (individual o en grupo): Mediante el desarrollo prácticas vinculadas al trabajo final. En el momento de la presentación de los contenidos de cada parte se especificará la puntuación otorgada a las actividades.

**Nota:** Las prácticas se considerarán en la calificación final si se han superado con un 5 o más.

Estas se guiarán por las siguientes pautas:

- a) Cada práctica será concretada mediante la correspondiente ficha publicada en el aula virtual (formas, contenidos y evaluación).
- b) Para su realización, los estudiantes podrán optar por realizarlas en grupos de 3-4 personas o de forma individual. Una vez establecido el grupo o la individualidad en la primera práctica, esta situación deberá permanecer inalterable durante el desarrollo de las siguientes dentro de cada parte.

**Nota:** La organización del grupo, su correcto funcionamiento y cumplimiento de las tareas en tiempo y forma son responsabilidad de sus miembros. Sólo en caso de que exista algún conflicto o razón justificable podrán solicitar al docente la disolución del grupo, vía e-Mail, debiendo recibir aceptación por el mismo medio. En caso positivo, el/la alumno/a que lo solicitara o todos los miembros del grupo pasaran a realizar las prácticas de forma individual.

**45%. Trabajo y defensa final** (individual o en grupo): Teniendo un reparto de 22,5% defensa del trabajo / 22,5% informe. La defensa presencial sólo podrá realizarse en las fechas indicadas durante las clases presenciales. En su defecto, el grupo o alumno/a no podrá contar con el 22,5% que supone esta parte en la calificación final.

Este se guiará por las siguientes pautas:

- a) Los pormenores sobre las formas, contenidos y evaluación serán concretadas en la ficha que se publique en el aula virtual.
- b) Para su realización, los estudiantes utilizarán los grupos o individualidad establecidos desde la primera práctica.

**Nota:** La organización del grupo, su correcto funcionamiento y cumplimiento de las tareas en tiempo y forma son responsabilidad de sus miembros. Sólo en caso de que exista algún conflicto o razón justificable podrán solicitar al docente la disolución del grupo, vía e-Mail, debiendo recibir aceptación por el mismo medio. En caso positivo, el/la alumno/a que lo solicitara o todos los miembros del grupo pasaran a realizar el trabajo de forma individual.

**Nota:** El trabajo sólo se considerará en la calificación final si se ha obtenido una calificación de 5 o superior.

**EVALUACIÓN ALTERNATIVA.** Esta consta de un examen teórico-práctico (100%). Parte teórica, mediante preguntas de desarrollo (25%). Parte práctica, mediante la resolución de supuestos (25%).

Los estudiantes podrán presentarse a la convocatoria que estimen oportuna.

En caso de no concurrir a examen, la calificación en acta será de no presentado.

Esta modalidad de evaluación se aplicará para calificar a los alumnos que: a) no hayan cursado evaluación continua y b) deben ser examinados y calificados por un tribunal (5ª-6ª...convocatoria).

Agotadas las convocatorias del curso correspondiente, el/la alumno/a deberá ajustarse a las actividades y a los criterios de evaluación que se recojan en la guía del curso académico correspondiente.

El sistema de evaluación se adaptará a las necesidades del alumnado que presente algún tipo de discapacidad o problema justificado, según establece el reglamento de evaluación.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CE18], [CE23], [CE27], [CE43], [CG05], [CG20], [CB1], [CB3], [CB5]	Entrega y defensa del trabajo final. En la evaluación alternativa se corresponde con el examen teórico-práctico final, siendo el 100%.	45,00 %
Trabajos y proyectos	[CE18], [CE23], [CE27], [CE43], [CEOP07], [CG05], [CG20], [CG27]	Elaboración de prácticas.	45,00 %
Técnicas de observación	[CE18], [CE23], [CE27], [CE43], [CG05], [CG20]	Control de asistencia	10,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

- Aplicar los conocimientos geográficos y biológicos a la práctica profesional, a través de la elaboración de planes de áreas protegidas.
- Intervenir en la gestión de cualquier área protegida, a través de las actuaciones contenidas en los planes y proyectos.
- Integración en equipos interdisciplinares.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

Secuenciación orientativa de las enseñanzas teóricas y prácticas – aula y campo – a desarrollar durante el cuatrimestre. Esta distribución de los temas por semana es orientativa, pudiendo sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Presentación de la asignatura Clase magistral: 1.1. La dimensión ambiental de la Ordenación del Territorio y el desarrollo sostenible.	3.00	4.50	7.50
Semana 2:	Tema 1	Clase magistral: 1.1. La dimensión ambiental de la Ordenación del Territorio y el desarrollo sostenible.	4.00	4.50	8.50
Semana 3:	Tema 1	Clase magistral: 1.2. La evolución temporal de la planificación ambiental del territorio Práctica.	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	Tema 2	Clase magistral: 2.1. El objetivo de la política de protección ambiental del territorio: el concepto de calidad ambiental del territorio. Criterios para proteger un ámbito territorial	4.00	4.50	8.50
Semana 5:	Tema 2	Clase magistral: 2.2. Las formas de aplicación espacial de la política de protección ambiental del territorio. Práctica.	4.00	4.50	8.50
Semana 6:	Tema 3	Clase magistral: 3.1. El concepto de área protegida desde la dimensión territorial	3.00	6.00	9.00
Semana 7:	Tema 3	Clase magistral: 3.2. La evolución temporal y espacial de la política de declaración de áreas protegidas	3.00	4.50	7.50
Semana 8:	Tema 3	Clase magistral: 3.3. La planificación territorial de las áreas protegidas	3.00	4.50	7.50
Semana 9:	Tema 3	Clase magistral: 3.3. La planificación territorial de las áreas protegidas	2.00	4.50	6.50
Semana 10:	Tema 4	Tema 4.-La gestión de áreas protegidas 4.1.-Recursos naturales en las áreas protegidas Práctica 5. Identificación de recursos naturales	2.00	24.00	26.00
Semana 11:	Tema 4	Tema 4.-La gestión de áreas protegidas 4.1.-Recursos naturales en las áreas protegidas Salida de campo	10.00	0.00	10.00

Semana 12:	Tema 4	4.1.-Recursos naturales en las áreas protegidas Práctica. Identificación de recursos naturales	3.00	4.50	7.50
Semana 13:	Tema 4	4.2.-Principales herramientas de gestión Tutoría Salida de campo	9.00	4.50	13.50
Semana 14:	Tema 4	4.2.-Principales problemas en la gestión de áreas protegidas Práctica. Resolución de un problema ambiental en un área protegida	3.00	3.00	6.00
Semana 15:		Preparación de exámenes y presentación de trabajos	0.00	1.50	1.50
Semana 16 a 18:		Evaluación	3.00	4.50	7.50
Total			60.00	85.50	145.50