

# **Facultad de Educación**

## **Grado en Maestro en Educación Infantil**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Educación y Desarrollo Psicomotor  
(2019 - 2020)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Asignatura: Educación y Desarrollo Psicomotor</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Código: 129313103</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Centro: <b>Facultad de Educación</b></li> <li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Educación</b></li> <li>- Titulación: <b>Grado en Maestro en Educación Infantil</b></li> <li>- Plan de Estudios: <b>2010 (Publicado en 2011-11-30)</b></li> <li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li> <li>- Itinerario / Intensificación:</li> <li>- Departamento/s:<br/><b>Didácticas Específicas</b></li> <li>- Área/s de conocimiento:<br/><b>Didáctica de la Expresión Corporal</b></li> <li>- Curso: <b>3</b></li> <li>- Carácter: <b>Formación Obligatoria</b></li> <li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li> <li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li> <li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li> <li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li> <li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li> <li>- Idioma: <b>castellano</b></li> </ul> |                          |

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado.

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Profesor/a Coordinador/a: MARIA JESUS CUELLAR MORENO</b>                                                                                                                                                                                                                |
| - Grupo: <b>G1, G1.1 y G1.2</b>                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>General</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre: <b>MARIA JESUS</b></li> <li>- Apellido: <b>CUELLAR MORENO</b></li> <li>- Departamento: <b>Didácticas Específicas</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Didáctica de la Expresión Corporal</b></li> </ul> |

#### Contacto

- Teléfono 1: **922319723**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mcuellar@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

#### Tutorías primer cuatrimestre:

| Desde      | Hasta      | Día       | Hora inicial | Hora final | Localización                                        | Despacho |
|------------|------------|-----------|--------------|------------|-----------------------------------------------------|----------|
| 23-09-2019 | 08-09-2019 | Lunes     | 10:00        | 11:30      | Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A |          |
| 23-09-2019 | 08-09-2019 | Miércoles | 11:00        | 12:30      | Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A |          |
| 23-09-2019 | 08-09-2019 | Viernes   | 10:00        | 13:00      | Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A |          |

Observaciones: Tras la finalización de la asignatura el horario de tutoría será lunes de 9 a 13.30 h. y martes de 12 a 13.30 h.

#### Tutorías segundo cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|-------|-------|-----|--------------|------------|--------------|----------|
|-------|-------|-----|--------------|------------|--------------|----------|

Observaciones: Lunes de 9 a 13.30 h. y martes de 12 a 13.30 h.

**Profesor/a: ADELTO F B HERNANDEZ ALVAREZ**

- Grupo: **G2**

#### General

- Nombre: **ADELTO F B**
- Apellido: **HERNANDEZ ALVAREZ**
- Departamento: **Didácticas Específicas**
- Área de conocimiento: **Didáctica de la Expresión Corporal**

#### Contacto

- Teléfono 1: **922319687**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **adhernan@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

#### Tutorías primer cuatrimestre:

| Desde                                                                                                                                                                                                                                                                               | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|--------------|------------|--------------|----------|
| Observaciones: "Semanas de clases de asignatura". Del 10/09/2019 al 09/11/2019: Lunes 16:30 a 17:30h; Martes 09:00 a 11:00h; Miércoles 18:00 a 19:00h; Jueves 10:00-11:00h; Viernes: 16:30-17:30. "Resto primer cuatrimestre". Martes y jueves de 09:00-11:00h. Martes 17:00-19:00h |       |     |              |            |              |          |

#### Tutorías segundo cuatrimestre:

| Desde                                                                | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|----------------------------------------------------------------------|-------|-----|--------------|------------|--------------|----------|
| Observaciones: Martes y jueves de 09:00-11:00h. Martes 17:00-19:00h. |       |     |              |            |              |          |

## 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Didáctica y Disciplinar**

Perfil profesional: **Asignatura importante como formación Didáctica y Disciplinar para el ejercicio de la profesión**

## 5. Competencias

### Competencia específica

**CE77** - Promover la sensibilidad relativa a la expresión plástica y a la creación artística.

**CE76** - Analizar los lenguajes audiovisuales y sus implicaciones educativas.

**CE75** - Elaborar propuestas didácticas que fomenten la percepción y expresión musicales, las habilidades motrices, el dibujo y la creatividad.

**CE74** - Saber utilizar el juego como recurso didáctico, así como diseñar actividades de aprendizaje basadas en principios lúdicos.

**CE73** - Conocer y utilizar canciones para promover la educación auditiva, rítmica y vocal.

**CE72** - Conocer los fundamentos musicales, plásticos y de expresión corporal del currículo de esta etapa, así como las teorías sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes correspondientes.

### Competencia General

**CG1** - Conocer los objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación de la E. Infantil.

**CG2** - Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza-aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.

**CG3a** - Conocer diferentes estrategias metodológicas, así como criterios para determinarlas en función de los modelos psicopedagógicos referentes.

- CG3b** - Promover y facilitar los aprendizajes en la primera infancia mediante métodos que se fundamenten en una perspectiva globalizadora e integradora de las diferentes dimensiones cognitiva, emocional, psicomotriz y volitiva, que combina adecuadamente trabajo y actividad lúdica.
- CG4** - Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad, desde una perspectiva inclusiva, que atiendan a las singulares necesidades educativas del alumnado, a la igualdad de género, a la equidad y el respeto a los derechos humanos.
- CG5a** - Saber observar sistemáticamente contextos de aprendizaje y convivencia y saber reflexionar sobre ellos.
- CG5b** - Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella y abordar la resolución pacífica de conflictos.
- CG6a** - Reflexionar en grupo sobre la aceptación de normas y el respeto a los demás con los agentes de la comunidad educativa, y promoverla en los estudiantes.
- CG6b** - Promover la autonomía y la singularidad de cada estudiante como factores de educación de las emociones, los sentimientos y los valores en la primera infancia.
- CG7a** - Conocer la evolución del lenguaje en la primera infancia, saber identificar posibles disfunciones y velar por su correcta evolución.
- CG7c** - Expresarse oralmente y por escrito y dominar el uso de diferentes técnicas de expresión.
- CG8a** - Conocer las implicaciones educativas de las tecnologías de la información y la comunicación y, en particular, de la televisión en la primera infancia.
- CG8b** - Aplicar en las aulas las tecnologías de la información y comunicación.
- CG9a** - Conocer el concepto integral de educación para la salud como la integración de las dimensiones físicas, mentales, sociales y ambientales.
- CG9b** - Conocer fundamentos de dietética e higiene infantiles.
- CG10** - Conocer las bases y desarrollos que permiten comprender los procesos psicológicos, de aprendizaje y de reconstrucción de la personalidad en la primera infancia, y fundamentos de atención temprana.
- CG14** - Valorar la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible.
- CG15a** - Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente, aplicando técnicas y procedimientos de autoevaluación.
- CG15b** - Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo, y promoverlo en los estudiantes.
- CG16** - Basarse en teorías, modelos y principios relevantes, así como en una comprensión suficiente de la investigación educativa para informar sus prácticas y valores profesionales.
- CG17a** - Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación infantil y a sus profesionales.
- CG17b** - Conocer modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos.
- CG18** - Conocer el entorno, considerando su valor educativo, e incorporar al proceso educativo los contenidos canarios recogidos en el currículo de Educación Infantil.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Tema 1. El desarrollo motor. Consideraciones generales. Principios y leyes. Evolución de 0 a 6 años.
- Tema 2. Corrientes y enfoques de la Educación Psicomotriz. Estrategias metodológicas y ámbitos de intervención en la práctica.
- Tema 3. La programación y la intervención didáctica en el ámbito de la motricidad: los centros de interés, la sesión, la tarea motriz y las actividades.
- Tema 4. Las capacidades perceptivo-motrices. Las sensopercepciones
- Tema 5. Las capacidades perceptivo-motrices. La percepción o esquema corporal: imagen y conocimiento del propio cuerpo,

control y actitud tónico-postural, equilibrio, lateralidad, respiración y relajación.

Tema 6. Las capacidades coordinativas: coordinación dinámica general y segmentaria.

Tema 7. Las capacidades perceptivo-motrices. La percepción espacial y temporal: organización y estructuración.

Tema 8. Las habilidades motrices básicas: desplazamientos, saltos, giros, lanzamientos y recepciones. La coordinación dinámica general (movimientos globales) y óculo-segmentaria (óculo-manual y óculo-pédica).

Tema 9. El juego motor y la expresión corporal: intervención didáctica.

#### Actividades a desarrollar en otro idioma

### 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

#### Descripción

Se realizará la presentación inicial de cada uno de los temas mediante la explicación por parte del profesor. A partir de la familiarización con el contenido, se emplearán estrategias de enseñanza participativa y emancipativa mediante discusiones en grupo y talleres de aplicación de los contenidos desarrollados a través de supuestos prácticos, prácticas simuladas o con alumnado del CEIP La Aneja, si resulta viable, monitorizadas y exposiciones del propio alumnado.

#### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

| Actividades formativas                                                   | Horas presenciales | Horas de trabajo autónomo | Total horas | Relación con competencias                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Clases teóricas                                                          | 18,00              | 0,00                      | 18,0        | [CE77], [CE76], [CE75], [CE74], [CE73], [CE72], [CG1], [CG3a], [CG3b], [CG7c], [CG8a], [CG9a], [CG9b], [CG10], [CG14], [CG15a], [CG16], [CG17a], [CG17b], [CG18] |
| Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio) | 40,00              | 0,00                      | 40,0        | [CE77], [CE76], [CE75], [CE74], [CE73], [CE72], [CG1], [CG2], [CG3b], [CG4], [CG8b], [CG9b]                                                                      |

|                                                |      |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------|------|-------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Realización de trabajos<br>(individual/grupal) | 0,00 | 24,00 | 24,0 | [CE77], [CE76],<br>[CE75], [CE74],<br>[CE73], [CE72], [CG1],<br>[CG2], [CG3a], [CG3b],<br>[CG4], [CG5a], [CG5b],<br>[CG6a], [CG6b],<br>[CG7a], [CG7c],<br>[CG8a], [CG8b],<br>[CG9a], [CG9b],<br>[CG10], [CG14],<br>[CG15a], [CG15b],<br>[CG16], [CG17a],<br>[CG17b], [CG18] |
| Estudio/preparación de<br>clases teóricas      | 0,00 | 10,00 | 10,0 | [CE77], [CE76],<br>[CE75], [CE74],<br>[CE73], [CE72],<br>[CG3a], [CG3b], [CG4],<br>[CG5a], [CG5b],<br>[CG6a], [CG15a],<br>[CG18]                                                                                                                                            |
| Estudio/preparación de<br>clases prácticas     | 0,00 | 30,00 | 30,0 | [CE77], [CE76],<br>[CE75], [CE74],<br>[CE73], [CE72], [CG2],<br>[CG4], [CG15a],<br>[CG15b]                                                                                                                                                                                  |
| Preparación de<br>exámenes                     | 0,00 | 20,00 | 20,0 | [CE77], [CE76],<br>[CE75], [CE74],<br>[CE73], [CE72], [CG1],<br>[CG2], [CG3a], [CG3b],<br>[CG4], [CG9a], [CG9b],<br>[CG10], [CG14]                                                                                                                                          |
| Realización de<br>exámenes                     | 2,00 | 0,00  | 2,0  | [CE77], [CE76],<br>[CE75], [CE74],<br>[CE73], [CE72], [CG1],<br>[CG3a], [CG3b],<br>[CG7c], [CG8a],<br>[CG9a], [CG9b],<br>[CG10], [CG14],<br>[CG15a], [CG15b],<br>[CG16], [CG17a],<br>[CG17b], [CG18]                                                                        |

|                       |       |       |        |                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|-------|-------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Asistencia a tutorías | 0,00  | 6,00  | 6,0    | [CE77], [CE76],<br>[CE75], [CE74],<br>[CE73], [CE72], [CG1],<br>[CG3a], [CG3b],<br>[CG7a], [CG7c],<br>[CG8a], [CG8b],<br>[CG9a], [CG9b],<br>[CG10], [CG14],<br>[CG16], [CG17a],<br>[CG17b] |
| Total horas           | 60,00 | 90,00 | 150,00 |                                                                                                                                                                                            |
| Total ECTS            |       |       | 6,00   |                                                                                                                                                                                            |

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

- Ponce, A. y Alonso, R. A. (Coord.). (2010). Motricidad en educación infantil. Propuestas prácticas para el aula. Madrid: CCS.
- Torres, G. (2015). Enseñanza y aprendizaje de la Educación Física en educación Infantil. Madrid: Paraninfo.
- Gil, P. y Navarro, V. (2004). El juego motor en educación Infantil. Sevilla: Wanceulen.
- Vaca, M. J. y Varela, M. S. (2008).  
Motricidad y aprendizaje. El tratamiento pedagógico del ámbito corporal  
. Barcelona: Graó.

### Bibliografía Complementaria

- Blázquez, D. (1984). La actividad motriz en el niño de 3 a 6 años. Madrid: Cincel
- Cratty, B. (1990). Desarrollo motor y perceptual en los niños. Barcelona: Paidós.
- Le Boulch, J. (1995). El desarrollo psicomotor desde el nacimiento a los 6 años. Barcelona: Paidós.
- Zarco, J. A. (1992). Desarrollo infantil y Educación Física. Granada: Aljibe.

### Otros Recursos

## 9. Sistema de evaluación y calificación



## Descripción

La evaluación estará centrada, fundamentalmente, en los siguientes aspectos:

**Contenidos teóricos:** para crear una base de conocimientos que aseguren su aplicación como contenido de enseñanza a través de pruebas escritas.

**Contenidos prácticos:** que permitan al alumnado observar, experimentar y desarrollar las habilidades necesarias para su aplicación. Su consecución se medirá a través de la asistencia, participación y entrega de los trabajos que se realicen en las clases prácticas.

La calificación final se obtendrá de la suma de las notas obtenidas en cada uno de los apartados expuestos, cuya ponderación es la siguiente:

A. Para el alumnado que se acoge a la evaluación continua (asistencia igual o superior al 80%):

40% Prueba escrita (10% preguntas de elección múltiple y 30% preguntas cortas de aplicación teórico/práctica). Esta prueba debe superarse (alcanzar la puntuación mínima de 2 puntos) para hacer la media. Tipo: individual

30% Diseño y desarrollo del centro de interés. Tipo: grupal.

30% Talleres teórico-prácticos (presenciales y en aula virtual). Tipo: Individual/grupal

B. Para el alumnado que no se acoge a evaluación continua:

60% Prueba escrita (20% preguntas de elección múltiple del tipo de las trabajadas en la evaluación diseñada por el alumnado y 40% preguntas cortas de aplicación teórico/práctica).

40% Trabajo individual de diseño y desarrollo de un centro de interés, que deberá ser presentado y expuesto en el momento de realización de la prueba escrita.

Para optar al aprobado, el alumnado debe acreditar la realización en las dos actividades de evaluación mencionadas con anterioridad. Aprendizaje cooperativo, para promover consensos en la resolución de problemas y la toma de decisiones responsables y consecuentes. Se prevé la realización por grupos, fuera del entorno académico, de un Proyecto práctico-teórico relacionado con la asignatura dentro del horario de trabajo autónomo del alumnado.

## Estrategia Evaluativa

| Tipo de prueba             | Competencias Criterio                                | Ponderación                                    |
|----------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Pruebas objetivas          | [CG1]                                                | Valoración del 15,00 % conocimiento individual |
| Pruebas de respuesta corta | [CE77], [CE76],<br>[CE75], [CE74],<br>[CE73], [CE72] | Valoración del 15,00 % conocimiento individual |

|                                                          |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trabajos y proyectos                                     | [CE77], [CE76],<br>[CE75], [CE74],<br>[CE73], [CE72]                          | Estructuración<br>del<br>trabajo<br>y<br>justificación<br>de<br>sus<br>partes<br>Desarrollo<br>suficiente<br>de<br>contenidos<br>Coherencia<br>20,00 %<br>del<br>conjunto<br>Inclusión<br>de<br>autocrítica<br>Acierto<br>y<br>precisión<br>en<br>las<br>fuentes<br>documentales |
| Pruebas de ejecuciones de<br>tareas reales y/o simuladas | [CE77], [CE76],<br>[CE75], [CE74],<br>[CE73], [CE72], [CG2],<br>[CG4], [CG18] | Cumplimentación<br>de<br>la<br>propuesta<br>de 30,00 %<br>trabajo<br>Participación<br>en<br>el<br>debate                                                                                                                                                                         |
| Escalas de actitudes                                     | [CG3a], [CG15a],<br>[CG15b], [CG16]                                           | Escalas<br>de 5,00 %<br>actitudes                                                                                                                                                                                                                                                |
| Técnicas de observación                                  | [CE73], [CG15a],<br>[CG15b], [CG16],<br>[CG17a], [CG17b]                      | Técnicas<br>de 5,00 %<br>observación                                                                                                                                                                                                                                             |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Portafolios | [CE77], [CE76],<br>[CE75], [CE74],<br>[CE73], [CE72], [CG1],<br>[CG2], [CG3a], [CG3b],<br>[CG4], [CG5a], [CG5b],<br>[CG6a], [CG6b],<br>[CG7a], [CG7c],<br>[CG8a], [CG8b],<br>[CG9a], [CG9b],<br>[CG10], [CG14],<br>[CG15a], [CG15b],<br>[CG16], [CG17a],<br>[CG17b], [CG18] | 10,00 % |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|

## 10. Resultados de Aprendizaje

- Ser conocedores de los contenidos curriculares de las áreas presentes en el currículo de los dos ciclos de la Educación Infantil elaborados en Canarias y su relación con el resto de contenidos.
- Ser conocedores de los principales sistemas y métodos pedagógicos-expresivos usados en la Educación Infantil.
- Haber adquirido la formación didáctica necesaria para la enseñanza de la asignatura en educación Infantil.
- Haber desarrollado la percepción y las diferentes modalidades de expresión corporal.
- Haber adquirido unos conocimientos expresivos teórico-prácticos básicos.
- Haber aprendido a utilizar las actividades y experiencias expresivas como recursos globalizadores.
- Ser conocedores de distintos juegos expresivos así como diseñar actividades lúdicas de aprendizaje.
- Ser conocedores de los instrumentos y recursos expresivos más utilizados en el ámbito escolar.
- Ser capaces de utilizar los medios y soportes tecnológicos actuales tomando como referencia las actividades expresivas.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

En las guías docentes la temporalización de la programación tiene la intención de establecer unos referentes u orientaciones para presentar la materia atendiendo a unos criterios cronológicos. Por ello y en función de las demandas de la materia esta programación puede variar ya que la programación tiene unos límites que son aquellos que plantean el desarrollo de materias universitarias que no están sometidas a procesos de adaptación del currículo.

| Primer cuatrimestre |       |                                      |                             |                           |       |
|---------------------|-------|--------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-------|
| Semana              | Temas | Actividades de enseñanza aprendizaje | Horas de trabajo presencial | Horas de trabajo autónomo | Total |
|                     |       |                                      |                             |                           |       |

|           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |       |       |
|-----------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-------|
| Semana 1: | 1     | Tema 1. El desarrollo motor. Consideraciones generales. Principios y leyes. Evolución de 0 a 6 años.<br>Clase expositiva y debate<br>Talleres y clases prácticas                                                                                                                                                                                  | 8.50 | 12.00 | 20.50 |
| Semana 2: | 2.    | Tema 2. Corrientes de la Educación Psicomoriz. Estrategias metodológicas y ámbitos de intervención en la práctica.<br>Clase expositiva y debate<br>Talleres y clases prácticas                                                                                                                                                                    | 8.50 | 12.00 | 20.50 |
| Semana 3: | 3.    | Tema 3. La programación y la intervención didáctica en el ámbito de la motricidad: los centros de interés, la sesión, la tarea motriz y las actividades.<br>Clase expositiva y debate<br>Talleres y clases prácticas                                                                                                                              | 8.00 | 12.00 | 20.00 |
| Semana 4: | 4 y 5 | Tema 4. Las capacidades perceptivo-motrices. Las senso-percepciones.<br>Tema 5. Las capacidades perceptivo-motrices. La percepción o esquema corporal: imagen y conocimiento del propio cuerpo, control y actitud tónico-postural, equilibrio, lateralidad, respiración y relajación.<br>Clase expositiva y debate<br>Talleres y clases prácticas | 8.50 | 12.00 | 20.50 |
| Semana 5: | 6 y 7 | Tema 6. Las capacidades coordinativas. Coordinación dinámica general y segmentaria.<br>Tema 7. Conductas perceptivo-motrices. La percepción espacial y temporal: organización y estructuración.<br>Clase expositiva y debate<br>Talleres y clases prácticas                                                                                       | 8.00 | 11.00 | 19.00 |
| Semana 6: | 8     | Tema 8. Las habilidades motrices básicas: desplazamientos, saltos, giros, lanzamientos y recepciones. La coordinación dinámica general (movimientos globales) y óculo-segmentaria (óculo-manual y óculo-pédica).<br>Clase expositiva y debate<br>Talleres y clases prácticas                                                                      | 8.50 | 12.00 | 20.50 |
| Semana 7: | 9     | Tema 9. El juego motor y la expresión corporal: intervención didáctica.<br>Clase expositiva y debate<br>Talleres y clases prácticas                                                                                                                                                                                                               | 8.00 | 12.00 | 20.00 |
| Semana 8: |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0.00 | 1.00  | 1.00  |

|                 |            |                                                                                  |       |       |        |
|-----------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--------|
| Semana 9:       |            |                                                                                  | 0.00  | 1.00  | 1.00   |
| Semana 10:      |            |                                                                                  | 0.00  | 1.00  | 1.00   |
| Semana 11:      |            |                                                                                  | 0.00  | 1.00  | 1.00   |
| Semana 12:      |            |                                                                                  | 0.00  | 1.00  | 1.00   |
| Semana 13:      |            |                                                                                  | 0.00  | 2.00  | 2.00   |
| Semana 14:      |            |                                                                                  | 1.00  | 0.00  | 1.00   |
| Semana 15:      |            |                                                                                  | 1.00  | 0.00  | 1.00   |
| Semana 16 a 18: | Evaluación | Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación... | 0.00  | 0.00  | 0.00   |
| Total           |            |                                                                                  | 60.00 | 90.00 | 150.00 |