

Facultad de Educación

Grado en Maestro en Educación Infantil

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Prácticum I
(2019 - 2020)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Prácticum I	Código: 129313104
- Centro: Facultad de Educación - Lugar de impartición: Facultad de Educación - Titulación: Grado en Maestro en Educación Infantil - Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2011-11-30) - Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Análisis Matemático Didácticas Específicas Bellas Artes Filología Inglesa y Alemana Filología Española Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje - Área/s de conocimiento: Análisis Matemático Didáctica de la Expresión Corporal Didáctica de la Expresión Musical Didáctica de la Expresión Plástica Didáctica de la Matemática Didáctica de las Ciencias Experimentales Didáctica de las Ciencias Sociales Filología Inglesa Lengua Española Lingüística General Teoría e Historia de la Educación - Curso: 3 - Carácter: P. Externas - Duración: Primer cuatrimestre - Créditos ECTS: 12,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado. Haber superado 78 créditos de materias obligatorias -entre ellos los 6 ECTS de la materia "Observación sistemática y análisis de contexto"

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: ROBERTO SOUTO SUAREZ						
- Grupo: Único						
General - Nombre: ROBERTO - Apellido: SOUTO SUAREZ - Departamento: Didácticas Específicas - Área de conocimiento: Didáctica de la Expresión Musical						
Contacto - Teléfono 1: 922319642 - Teléfono 2: - Correo electrónico: rbsouto@ull.edu.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:30	12:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	En Pabellón de Deportes
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	En Pabellón de Deportes
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:30	12:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	En Pabellón de Deportes
Todo el cuatrimestre		Jueves	16:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	En Pabellón de Deportes

Observaciones:

Profesor/a: VENTOR DE LA GUARDIA HERNÁNDEZ

- Grupo:

General

- Nombre: **VENTOR**
- Apellido: **DE LA GUARDIA HERNÁNDEZ**
- Departamento: **Didácticas Específicas**
- Área de conocimiento: **Didáctica de la Expresión Musical**

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **vguardia@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:00	18:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heracio) - CE.2A	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	17:00	21:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heracio) - CE.2A	Módulo A1 en C/ Heracio Sánchez, 3ª planta. (subiendo por la escalera izquierda al comienzo del pasillo largo que accede al módulo B)

Observaciones: La tutoría del Lunes se acoge al Programa de Apoyo a la Docencia mediante Herramientas TIC/Modalidad B-Tutorías online, y se elige como canal Hangouts.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Todo el cuatrimestre		Lunes	16:00	18:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	17:00	21:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A1 en C/ Heraclio Sánchez, 3ª planta. (subiendo por la escalera izquierda al comienzo del pasillo largo que accede al módulo B)

Observaciones: La tutoría del Lunes se acoge al Programa de Apoyo a la Docencia mediante Herramientas TIC/Modalidad B-Tutorías online, y se elige como canal Hangouts.

Profesor/a: JORGE MIGUEL FERNANDEZ CABRERA

- Grupo:

General

- Nombre: **JORGE MIGUEL**
- Apellido: **FERNANDEZ CABRERA**
- Departamento: **Didácticas Específicas**
- Área de conocimiento: **Didáctica de la Expresión Corporal**

Contacto

- Teléfono 1: **922319697**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mferca@ull.es**
- Correo alternativo: **mferca@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	13:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Pabellon Deportes

Todo el cuatrimestre		Martes	11:30	13:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Pabellón Deportes
Todo el cuatrimestre		Martes	16:30	18:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Pabellón Deportes
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:30	13:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Pabellón Deportes

Observaciones: Horario primeras 10 semanas del curso 2019/20

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:30	13:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Pabellón Deportes
Todo el cuatrimestre		Martes	16:30	18:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Pabellón Deportes
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	13:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Pabellón Deportes

Observaciones:

Profesor/a: JULIAN PLATA SUAREZ

- Grupo:

General

- Nombre: **JULIAN**
- Apellido: **PLATA SUAREZ**
- Departamento: **Didácticas Específicas**
- Área de conocimiento: **Didáctica de las Ciencias Sociales**

Contacto

- Teléfono 1: **922319667**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jrplata@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:30	13:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	2ª planta
		Martes	10:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	2ª planta

Observaciones: En la tutoría de los lunes se atenderá al alumnado de TFG y TFM En la tutoría de los martes se atenderá al alumnado de los Grados de Maestro en Infantil y Primaria

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:30	13:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	2ª planta
		Martes	10:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	2ª planta

Observaciones:

Profesor/a: AUGUSTO JOSÉ FARRUJIA DE LA ROSA

- Grupo:						
General - Nombre: AUGUSTO JOSÉ - Apellido: FARRUJIA DE LA ROSA - Departamento: Didácticas Específicas - Área de conocimiento: Didáctica de las Ciencias Sociales						
Contacto - Teléfono 1: 922 31 96 76 - Teléfono 2: - Correo electrónico: afarruji@ull.es - Correo alternativo: afarruji@ull.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	11:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A2 - 1ª planta
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:30	12:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A2 - 1ª planta
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	11:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A2 - 1ª planta
Todo el cuatrimestre		Martes	11:30	12:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A2 - 1ª planta
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	12:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A2 - 1ª planta
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	11:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A2 - 1ª planta
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:30	12:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A2 - 1ª planta
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	11:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A2 - 1ª planta
Todo el cuatrimestre		Martes	11:30	12:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A2 - 1ª planta
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	12:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A2 - 1ª planta
Observaciones:						

Profesor/a: MARIA MARGARITA GUTIERREZ GONZALEZ
- Grupo:
General - Nombre: MARIA MARGARITA - Apellido: GUTIERREZ GONZALEZ - Departamento: Didácticas Específicas - Área de conocimiento: Didáctica de las Ciencias Experimentales
Contacto - Teléfono 1: 922316570 - Teléfono 2: - Correo electrónico: margutie@ull.es - Correo alternativo: margutie@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es

Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
15-09-2019	31-10-2019	Lunes	16:00	18:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A-2, Planta 3
15-09-2019	31-10-2019	Miércoles	16:00	18:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A-2, Planta 3
15-09-2019	31-10-2019	Viernes	16:00	18:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A-2, Planta 3
11-11-0009	01-02-0019	Jueves	14:00	20:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A-2, Planta 3
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	14:00	20:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A-2, Planta 3
Observaciones:						

Profesor/a: ANTONIO ORTEGA RIVAS
- Grupo:
General - Nombre: ANTONIO - Apellido: ORTEGA RIVAS - Departamento: Didácticas Específicas - Área de conocimiento: Didáctica de las Ciencias Experimentales

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **aortega@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
		Lunes	11:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A2 tercera planta

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
		Lunes	11:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A2 tercera planta

Observaciones:

Profesor/a: JUANA DEL PILAR RODRIGUEZ MENDOZA

- Grupo:

General

- Nombre: **JUANA DEL PILAR**
- Apellido: **RODRIGUEZ MENDOZA**
- Departamento: **Filología Española**
- Área de conocimiento: **Lingüística General**

Contacto

- Teléfono 1: **922317681**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jrmendo@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Todo el cuatrimestre		Lunes	9:00	11:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B2-20
		Martes	9:00	11:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B2-20
		Jueves	11:30	13:30	Aulario de Guajara - GU.1E	B2-20

Observaciones: Facultad de Humanidades (Sección Filología)

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	9:00	11:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B2-20
		Miércoles	9:00	11:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B2-20
		Jueves	9:00	11:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B2-20

Observaciones: Facultad de Humanidades (sección de Filología)

Profesor/a: MARIA MAGDALENA FERNANDEZ PEREZ

- Grupo:

General

- Nombre: **MARIA MAGDALENA**
- Apellido: **FERNANDEZ PEREZ**
- Departamento: **Filología Inglesa y Alemana**
- Área de conocimiento: **Filología Inglesa**

Contacto

- Teléfono 1: **922317717**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mmfernan@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

16-09-2019	22-11-2019	Lunes	15:00	16:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Despacho Polivalente
16-09-2019	22-11-2019	Miércoles	15:00	16:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Despacho Polivalente
16-09-2019	22-11-2019	Jueves	14:30	17:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-23
25-11-2019	17-01-2019	Lunes	17:30	18:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Despacho Polivalente
25-11-2019	17-01-2019	Martes	17:30	18:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Despacho Polivalente
25-11-2019	17-01-2019	Miércoles	14:30	18:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-23

Observaciones: Se informará de cualquier cambio a través del aula virtual. Información actualizada en <https://tinyurl.com/y7n24x96>

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	14:30	17:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-23
Todo el cuatrimestre		Miércoles	14:30	17:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-23

Observaciones: Se informará de cualquier cambio a través del aula virtual. Información actualizada en <https://tinyurl.com/y7n24x96>

Profesor/a: MARIA DEL CARMEN TOLEDANO BUENDIA						
- Grupo:						
General - Nombre: MARIA DEL CARMEN - Apellido: TOLEDANO BUENDIA - Departamento: Filología Inglesa y Alemana - Área de conocimiento: Filología Inglesa						
Contacto - Teléfono 1: 922317652 - Teléfono 2: - Correo electrónico: ctoledan@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	12:30	Aulario de Guajara - GU.1E	B1-13
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	12:30	Aulario de Guajara - GU.1E	B1-13
Todo el cuatrimestre		Viernes	11:00	14:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B1-13
Observaciones: https://tinyurl.com/y7n24x96						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
23-03-2020	15-05-2020	Martes	09:00	12:00	- - -	
23-03-2020	15-05-2020	Jueves	09:00	12:00	- - -	
Observaciones: Las tutorías se realizan en google meet previa solicitud de cita por correo electrónico						
Profesor/a: MARIA LOURDES GONZALEZ LUIS						
- Grupo:						

General

- Nombre: **MARIA LOURDES**
- Apellido: **GONZALEZ LUIS**
- Departamento: **Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje**
- Área de conocimiento: **Teoría e Historia de la Educación**

Contacto

- Teléfono 1: **922319048**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mlgonzal@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	1ª planta
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	1ª planta

Observaciones: Para los estudios on-line en los que participo el horario de tutorías se acordará con el alumnado que lo solicite y se desarrollaran dentro del programa de apoyo a la docencia por medio de herramientas TIC a través de vídeo-conferencias.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	1ª planta
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	11:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	1ª planta
Todo el cuatrimestre		Martes	11:30	12:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	1ª planta

Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	13:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	1ª planta
Observaciones: Para los estudios on-line en los que participo el horario de tutorías se acordará con el alumnado que lo solicite y se desarrollaran dentro del programa de apoyo a la docencia por medio de herramientas TIC a través de vídeo-conferencias.						

Profesor/a: MARIA INMACULADA GONZALEZ PEREZ						
- Grupo:						
General - Nombre: MARIA INMACULADA - Apellido: GONZALEZ PEREZ - Departamento: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje - Área de conocimiento: Teoría e Historia de la Educación						
Contacto - Teléfono 1: 922319141 - Teléfono 2: - Correo electrónico: migonpe@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	

		Miércoles	11:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Observaciones:						

Profesor/a: TERESA DE JESUS BERMUDEZ DE LEON						
- Grupo:						
General - Nombre: TERESA DE JESUS - Apellido: BERMUDEZ DE LEON - Departamento: Análisis Matemático - Área de conocimiento: Análisis Matemático						
Contacto - Teléfono 1: 922319081 - Teléfono 2: - Correo electrónico: tbermude@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:30	19:30	Edificio Central - CE.1A	7
Todo el cuatrimestre		Martes	16:15	17:15	Edificio Central - CE.1A	7
Todo el cuatrimestre		Miércoles	18:40	19:40	Edificio Central - CE.1A	7
Observaciones: Cualquier cambio será notificado vía el Campus Virtual.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:30	19:30	Edificio Central - CE.1A	7
Todo el cuatrimestre		Martes	16:15	17:15	Edificio Central - CE.1A	7
Todo el cuatrimestre		Miércoles	18:40	19:40	Edificio Central - CE.1A	7
Observaciones: Cualquier cambio será notificado vía el Campus Virtual.						

Profesor/a: OVIDIA SOTO MARTÍN						
- Grupo:						
General - Nombre: OVIDIA - Apellido: SOTO MARTÍN - Departamento: Bellas Artes - Área de conocimiento: Didáctica de la Expresión Plástica						
Contacto - Teléfono 1: 922319742 - Teléfono 2: - Correo electrónico: osotomar@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	13:00	Facultad de Bellas Artes - GU.2A	Consultar
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	17:00	Facultad de Bellas Artes - GU.2A	Online
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	13:00	Facultad de Bellas Artes - GU.2A	Consultar
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	17:00	Facultad de Bellas Artes - GU.2A	Online
Observaciones:						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **p. Externas**
 Perfil profesional: **Asignatura importante como formación Didáctica y Disciplinar para el ejercicio de la profesión**

5. Competencias

Competencia específica

- CE158** - Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.
- CE154** - Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro.
- CE152** - Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula, así como dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.
- CE151** - Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de ella misma.

Competencia General

- CG2** - Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza-aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
- CG5a** - Saber observar sistemáticamente contextos de aprendizaje y convivencia y saber reflexionar sobre ellos.
- CG7a** - Conocer la evolución del lenguaje en la primera infancia, saber identificar posibles disfunciones y velar por su correcta evolución.
- CG11a** - Conocer la organización de las escuelas de educación infantil y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento.
- CG14** - Valorar la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible.
- CG15b** - Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo, y promoverlo en los estudiantes.
- CG16** - Basarse en teorías, modelos y principios relevantes, así como en una comprensión suficiente de la investigación educativa para informar sus prácticas y valores profesionales.
- CG17a** - Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación infantil y a sus profesionales.
- CG7c** - Expresarse oralmente y por escrito y dominar el uso de diferentes técnicas de expresión.
- CG11d** - Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida.
- CG13a** - Elaborar y mantener argumentos coherentes y razonados sobre temas educativos y prácticas profesionales.

Competencia Básica

- CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4** - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Estudio del entorno del centro:

1. Entorno de la escuela y la comunidad escolar: condiciones sociales, económicas, culturales, ecológicas, etc.
2. Elementos implicados en la interrelación escuela-medio.

- Estudio de los recursos y la dinámica de funcionamiento del centro

1. La realidad educativa: los agentes de la comunidad educativa, los recursos materiales del centro y su estructura organizativa.
2. Normativa educativa básica y documentos institucionales del centro: Proyecto Educativo de Centro (PEC), Programación General Anual (PGA) y Memoria Anual. En el caso de centros específicos de Educación Infantil se analizará la propuesta pedagógica que recoge el carácter educativo de ambos ciclos de la etapa.
3. Normativa educativa básica y documentos institucionales del centro: Proyecto Educativo de Centro (PEC), Reglamento de Régimen Interior (RRI), Proyecto Curricular de Centro (PCC), Programación General Anual (PGA) y Memoria Anual. En el caso de centros específicos de Educación Infantil se analizará la propuesta pedagógica que recoge el carácter educativo de ambos ciclos de la etapa.
4. La participación de los agentes de la comunidad escolar.
5. Los procesos organizativos (gobierno, gestión y mejora) y la cultura escolar.
6. La colaboración en la escuela: condiciones, ámbitos y estructuras.

- Actuación en el aula (Reflexión sobre la práctica docente del profesor con el que se trabaja).

1. Desarrollo de destrezas y actitudes docentes
 - 1.1 Relación teoría-práctica o construcción del discurso práctico y de los principios de la acción.
 - 1.2 Técnicas de observación: empleo de técnicas y recursos
 - 1.3 Traslación de los conocimientos aprendidos a situaciones reales del aula.
 - 1.4 La práctica como vehículo de construcción del conocimiento pedagógico.
2. La clase como grupo y las características individuales del alumnado.
 - 2.1 El conocimiento de los alumnos: intereses, necesidades, diferencias individuales, etc.
 - 2.2 Diversidad e integración: nuevos retos profesionales.

- Redacción de informes

1. La elaboración de informes como herramienta para el aprendizaje.
2. Los Informes de prácticas externas
3. El proceso de elaboración de informes: planificar, recoger, analizar e interpretar la información, escribir y revisar.

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Se utilizarán las opciones metodológicas: expositiva y de descubrimiento guiado; basada en el estudio de casos y resolución de problemas; seminarios de profundización y seguimiento de la materia; aprendizaje orientado a proyectos; y aprendizaje cooperativos.

La metodología estará caracterizada por la reflexión crítica y analítica, la autonomía y el trabajo colaborativo mediante la aplicación de actividades contextualizadas basadas, fundamentalmente, en la observación y el análisis del contexto escolar,

así como de la organización y documentación del centro.

a) Las 180 horas de actividad presencial se distribuyen de la siguiente manera:

- 150 horas de presencia en el centro
- 30 horas de realización de seminarios y otras actividades complementarias que corresponden a: 3 horas de seminarios inicial de preparación y 27 horas de tutorías de seguimiento y de evaluación final.

b) Las 120 horas de trabajo autónomo del alumno se distribuirán de la siguiente manera:

- 25 horas elaboración de un informe colectivo del centro.
- 40 horas elaboración de la memoria.
- 30 horas elaboración de planes de trabajo.
- 25 horas trabajo en grupo.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	30,00	0,00	30,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG13a], [CG11d], [CG7c], [CG17a], [CG16], [CG15b], [CG14], [CG11a], [CG7a], [CG5a], [CG2], [CE151], [CE152], [CE154], [CE158]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	120,00	120,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG13a], [CG11d], [CG7c], [CG17a], [CG16], [CG15b], [CG14], [CG11a], [CG7a], [CG5a], [CG2], [CE151], [CE152], [CE154], [CE158]
Trabajo práctico tutelado (Prácticas en centros)	150,00	0,00	150,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG13a], [CG11d], [CG7c], [CG17a], [CG16], [CG15b], [CG14], [CG11a], [CG7a], [CG5a], [CG2], [CE151], [CE152], [CE154], [CE158]
Total horas	180,00	120,00	300,00	

Total ECTS	12,00	
------------	-------	--

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Barrera Pedemonte, F. (2009). Desarrollo del profesorado: el saber pedagógico y la tradición del profesor como profesional reflexivo. *Acción Pedagógica*, 18, 42-51.

Marcelo, C. & Vaillant, D. (2009). Desarrollo profesional docente. ¿Cómo se aprende a enseñar? Madrid: Narcea.

Rodríguez Marcos, A. et al. (2011). Coaching reflexivo entre iguales en el Practicum de la formación de maestros, *Revista de Educación*, 355, 355-379.

Zabalza, M. A. (2004). Diarios de clase. Un instrumento de investigación y desarrollo profesional. Madrid: Narcea.

Bibliografía Complementaria

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación tendrá carácter formativo, centrando la atención en el proceso de aprendizaje tanto individual como en grupo. El profesorado tutor llevará a cabo la evaluación del alumnado teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

1. Informe Memoria de Prácticas: incluye un informe colectivo, un informe individual (diario de prácticas) y un cuestionario de autoevaluación (60%). De este porcentaje, un 20% corresponde al informe colectivo y un 40% al informe individual y cuestionario de autoevaluación.

2. La asistencia y participación en **seminarios** y **tutorías** de seguimiento (10%).

3. Valoración del desarrollo de las **prácticas en el centro** (incluido el informe del tutor externo) (30%)

Para aprobar el Practicum I el alumno/a deberá aprobar cada uno de los tres apartados anteriores. En el **Informe Memoria de Prácticas** el alumno/a deberá superar el 50% de la ponderación correspondiente a la memoria individual/ autoevaluación y el 50% de la ponderación correspondiente al informe colectivo.

En la siguiente tabla se detalla la estrategia evaluativa.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Informes memorias de prácticas	[CG13a], [CG11d], [CG7c], [CG17a], [CG16], [CG15b], [CG14], [CG11a], [CG7a], [CG5a], [CG2], [CE151], [CE152], [CE154], [CE158]	Reflexión sobre la observación, participación activa y propuesta de mejora. Dominio de la expresión oral y escrita propio del nivel universitario.	60,00 %
Asistencia y participación en seminarios y tutorías de seguimiento	[CG13a], [CG11d], [CG7c], [CG17a], [CG16], [CG15b], [CG14], [CG11a], [CG7a], [CG5a], [CG2], [CE151], [CE152], [CE154], [CE158]	Reflexión sobre la observación, participación activa y propuesta de mejora.	10,00 %
Valoración del desarrollo de las prácticas en el centro (incluido el informe del tutor externo)	[CG13a], [CG11d], [CG7c], [CG17a], [CG16], [CG15b], [CG14], [CG11a], [CG7a], [CG5a], [CG2], [CE151], [CE152], [CE154], [CE158]	Reflexión sobre la observación y propuesta de mejora. Dominio de la expresión oral y escrita propio del nivel universitario. Participación y trabajo del alumnado en el centro.	30,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Describir, analizar e interpretar la realidad socio-cultural que constituye el entorno del centro escolar.
- Identificar y analizar los aspectos pedagógicos y organizativos del centro escolar.
- Analizar y comprender los procesos educativos del aula.
- Analizar la práctica docente atendiendo a las especificidades de la etapa educativa.
- Utilizar técnicas de observación y de registro como parte del proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Elaborar documentos que recojan y comuniquen de forma fundamentada la experiencia, el análisis y la reflexión sobre el desarrollo de las prácticas.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total

Semana 8:	Seiminario inicial	Seminario inicial: Conocer y debatir los elementos que configuran la guía del Practicum.	3.00	15.00	18.00
Semana 9:	Prácticas en centros y asistencia a seminarios	1. Apoyo a la actividad del aula en el centro educativo. 2. Seminario de seguimiento por parte de la Facultad. 3.Asistencia a: conferencia, taller. 4. Elaboración del informe colectivo. 5. Apoyo a la actividades externas	28.00	15.00	43.00
Semana 10:	Prácticas en centros y asistencia a seminarios	1. Apoyo a la actividad del aula en el centro educativo. 2. Seminario de seguimiento por parte de la Facultad. 3.Asistencia a: conferencia, taller. 4. Elaboración del informe colectivo. 5. Apoyo a la actividades externas	28.00	15.00	43.00
Semana 11:	Prácticas en centros y asistencia a seminarios	1. Apoyo a la actividad del aula en el centro educativo. 2. Seminario de seguimiento por parte de la Facultad. 3.Asistencia a: conferencia, taller. 4. Elaboración del informe colectivo. 5. Apoyo a la actividades externas	28.00	15.00	43.00
Semana 12:	Prácticas en centros y asistencia a seminarios	1. Apoyo a la actividad del aula en el centro educativo. 2. Seminario de seguimiento por parte de la Facultad. 3.Asistencia a: conferencia, taller. 4. Elaboración del informe colectivo. 5. Apoyo a la actividades externas	28.00	15.00	43.00
Semana 13:	Prácticas en centros y asistencia a seminarios	1. Apoyo a la actividad del aula en el centro educativo. 2. Seminario de seguimiento por parte de la Facultad. 3.Asistencia a: conferencia, taller. 4. Elaboración del informe colectivo. 5. Apoyo a la actividades externas	28.00	15.00	43.00
Semana 14:	Prácticas en centros y asistencia a seminarios	1. Apoyo a la actividad del aula en el centro educativo. 2. Seminario de seguimiento por parte de la Facultad. 3.Asistencia a: conferencia, taller. 4. Elaboración del informe colectivo. 5. Apoyo a la actividades externas	27.00	15.00	42.00

Semana 15:	Seminarios de seguimiento en la Facultad.	1. Apoyo a la actividad del aula en el centro educativo. 2. Seminario de seguimiento por parte de la Facultad. 3.Asistencia a: conferencia, taller. 4. Elaboración del informe colectivo.	6.00	15.00	21.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	4.00	0.00	4.00
Total			180.00	120.00	300.00