

# **Facultad de Educación**

## **Grado en Maestro en Educación Infantil**

### **GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

#### **Observación sistemática y Análisis de Contextos Educativos (2019 - 2020)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Asignatura:</b> Observación sistemática y Análisis de Contextos Educativos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Código:</b> 129312103 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Centro: <b>Facultad de Educación</b></li> <li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Educación</b></li> <li>- Titulación: <b>Grado en Maestro en Educación Infantil</b></li> <li>- Plan de Estudios: <b>2010 (Publicado en 2011-11-30)</b></li> <li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li> <li>- Itinerario / Intensificación:</li> <li>- Departamento/s:<br/><b>Didáctica e Investigación Educativa</b></li> <li>- Área/s de conocimiento:<br/><b>Métodos de Investigación y Diagnostico en Educación</b></li> <li>- Curso: <b>2</b></li> <li>- Carácter: <b>Formación Obligatoria</b></li> <li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li> <li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li> <li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li> <li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li> <li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li> <li>- Idioma: <b>castellano</b></li> </ul> |                          |

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado.

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Profesor/a Coordinador/a:</b> CONCEPCION RIERA QUINTANA                                                                                                                                                                                                                                              |
| - Grupo: <b>T2 + PA201 + PA202</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>General</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre: <b>CONCEPCION</b></li> <li>- Apellido: <b>RIERA QUINTANA</b></li> <li>- Departamento: <b>Didáctica e Investigación Educativa</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Métodos de Investigación y Diagnostico en Educación</b></li> </ul> |

#### Contacto

- Teléfono 1: **922319244**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **cquinta@ull.es**
- Correo alternativo: **cquinta@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

#### Tutorías primer cuatrimestre:

| Desde      | Hasta      | Día    | Hora inicial | Hora final | Localización                | Despacho |
|------------|------------|--------|--------------|------------|-----------------------------|----------|
| 16-09-2019 | 25-11-2019 | Martes | 17:30        | 19:00      | Edificio Central<br>- CE.1A | G30      |
| 16-09-2019 | 25-11-2019 | Jueves | 10:00        | 14:30      | Edificio Central<br>- CE.1A | G30      |
| 25-11-2019 | 03-02-2020 | Martes | 16:30        | 18:00      | Edificio Central<br>- CE.1A | G30      |
| 25-11-2019 | 03-02-2020 | Jueves | 10:00        | 14:30      | Edificio Central<br>- CE.1A | G30      |

Observaciones:

#### Tutorías segundo cuatrimestre:

| Desde      | Hasta      | Día    | Hora inicial | Hora final | Localización                | Despacho |
|------------|------------|--------|--------------|------------|-----------------------------|----------|
| 03-02-2020 | 20-04-2020 | Martes | 16:30        | 20:00      | Edificio Central<br>- CE.1A | G30      |
| 03-02-2020 | 20-04-2020 | Jueves | 09:00        | 11:30      | Edificio Central<br>- CE.1A | G30      |
| 20-04-2020 | 22-07-2020 | Jueves | 09:00        | 15:00      | Edificio Central<br>- CE.1A | G30      |

Observaciones:

**Profesor/a: DANIEL ALVAREZ DURAN**

- Grupo: **T1 +PA101 + PA102**

#### General

- Nombre: **DANIEL**
- Apellido: **ALVAREZ DURAN**
- Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
- Área de conocimiento: **Métodos de Investigación y Diagnostico en Educación**

#### Contacto

- Teléfono 1: **922319221**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **dalvarez@ull.edu.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

#### Tutorías primer cuatrimestre:

| Desde                | Hasta | Día       | Hora inicial | Hora final | Localización                | Despacho |
|----------------------|-------|-----------|--------------|------------|-----------------------------|----------|
| Todo el cuatrimestre |       | Martes    | 09:00        | 12:00      | Edificio Central<br>- CE.1A | G-29     |
| Todo el cuatrimestre |       | Miércoles | 09:00        | 12:00      | Edificio Central<br>- CE.1A | G-29     |

Observaciones:

#### Tutorías segundo cuatrimestre:

| Desde                | Hasta | Día       | Hora inicial | Hora final | Localización                | Despacho |
|----------------------|-------|-----------|--------------|------------|-----------------------------|----------|
| Todo el cuatrimestre |       | Martes    | 09:00        | 12:00      | Edificio Central<br>- CE.1A | G-29     |
| Todo el cuatrimestre |       | Miércoles | 09:00        | 12:00      | Edificio Central<br>- CE.1A | G-29     |

Observaciones:

## 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Básica**

Perfil profesional: **Asignatura importante como formación básica para el ejercicio de la profesión**

## 5. Competencias

### Competencia específica

**CE48** - Saber analizar los datos obtenidos, comprender críticamente la realidad y elaborar un informe de conclusiones.

**CE47** - Abordar análisis de campo mediante metodología observacional utilizando tecnologías de la información, documentación y audiovisuales.

**CE46** - Dominar las técnicas de observación y registro.

**CE45** - Comprender que la observación sistemática es un instrumento básico para poder reflexionar sobre la práctica y la realidad, así como contribuir a la innovación y a la mejora en educación infantil

### Competencia General

- CG2** - Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza-aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
- CG5a** - Saber observar sistemáticamente contextos de aprendizaje y convivencia y saber reflexionar sobre ellos.
- CG11d** - Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida.
- CG15a** - Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente, aplicando técnicas y procedimientos de autoevaluación.
- CG16** - Basarse en teorías, modelos y principios relevantes, así como en una comprensión suficiente de la investigación educativa para informar sus prácticas y valores profesionales.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Profesorado: Daniel Álvarez Durán (Grupo T1, PA101 Y PA102) y Concepción Riera Quintana (Grupo T2, PA201 Y PA202)

- Temas (epígrafes):

Tema 1. Análisis de contextos educativos y estudios observacionales.

Tema 2. La Investigación-Acción y su papel en el análisis y mejora de los contextos educativos. El Docente como investigador.

Tema 3. Tipos de Observación.

Tema 4. Observación No Estructurada y/o Narrativa. Elaboración de Guiones de Observación. Elaboración de Relatos y Análisis de Relatos Narrativos. Informes.

Tema 5. Observación Estructurada. Elaboración de Instrumentos. Aplicación y Análisis de Datos. Informes.

### Actividades a desarrollar en otro idioma

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

Trabajo presencial:

- En las clases magistrales el profesor presentará los conceptos y procedimientos asociados a la metodología de la observación y análisis de contextos y hará las indicaciones oportunas para que los estudiantes profundicen en los mismos, presentado ejemplificaciones que faciliten su comprensión.

A las clases magistrales corresponde un 50% de la carga del trabajo presencial.

- En las clases prácticas de aplicación, coordinado por el profesorado, el alumnado realizará las actividades que se propongan para cada sesión, que estarán dirigidas a la elaboración de instrumentos de registro, realización de registros, análisis y comentario de datos observacionales mediante grabaciones audiovisuales, y simulación de un proceso de Investigación-Acción (tareas en grupo).

A las clases prácticas corresponde un 50% de la carga del trabajo presencial.

Trabajo no presencial.- Las actividades formativas autónomas consisten en:

- El estudio personal mediante la bibliografía incluida en la guía didáctica.
- La lectura, análisis y valoración crítica de artículos de investigación educativa en los que se utilicen procedimientos observacionales y de Investigación-Acción..
- Elaboración de actividades prácticas dirigidas a la aplicación de conocimientos adquiridos en las sesiones teóricas y prácticas (tareas individuales y/o grupales).
- Realización de una observación narrativa, por parejas, en una situación real de aula de educación infantil.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

| Actividades formativas                                                   | Horas presenciales | Horas de trabajo autónomo | Total horas | Relación con competencias                                               |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Clases teóricas                                                          | 30,00              | 0,00                      | 30,0        | [CE46], [CE45], [CG5a], [CG15a], [CG16]                                 |
| Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio) | 30,00              | 0,00                      | 30,0        | [CE48], [CE47], [CE46], [CE45], [CG2]                                   |
| Realización de trabajos (individual/grupal)                              | 0,00               | 30,00                     | 30,0        | [CE48], [CE47], [CE46], [CE45], [CG2], [CG5a], [CG11d], [CG15a], [CG16] |
| Estudio/preparación de clases teóricas                                   | 0,00               | 15,00                     | 15,0        | [CE46], [CE45], [CG11d], [CG15a]                                        |
| Estudio/preparación de clases prácticas                                  | 0,00               | 15,00                     | 15,0        | [CE48], [CE47], [CE46], [CE45], [CG11d], [CG15a]                        |
| Preparación de exámenes                                                  | 0,00               | 20,00                     | 20,0        | [CE48], [CE46], [CE45]                                                  |
| Realización de exámenes                                                  | 0,00               | 2,00                      | 2,0         | [CE48], [CE46], [CE45]                                                  |
| Asistencia a tutorías                                                    | 0,00               | 8,00                      | 8,0         | [CE48], [CE47], [CE46], [CE45]                                          |
| Total horas                                                              | 60,00              | 90,00                     | 150,00      |                                                                         |
| Total ECTS                                                               |                    |                           | 6,00        |                                                                         |

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

CONTRERAS, J. (1996). ¿Cómo se hace Investigación-Acción?. Cuadernos de Pedagogía. Nº 253, diciembre

CONTRERAS, J. (1996). ¿Qué es la Investigación-Acción?. Cuadernos de Pedagogía. Nº 253, diciembre.

TAYLOR, S. Y BOGDAN, R (1990). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona: Paidós.

\* Puede enlazar los items de la bibliografía al buscador de la Biblioteca de la ULL

BARTOLOMÉ, M. (1994). La investigación cooperativa. En Víctor García Hoz, Problemas y métodos de Investigación en Educación Personalizada. Madrid: Rialp.

#### Bibliografía Complementaria

ANAYA NIETO, D. (2003). Diagnóstico en educación. Diseño y uso de instrumentos. Madrid: Sanz y Torres S.L.

SUGRAÑES i JUSTAFRE, E. (2012). Observar para interpretar. Barcelona: GRAÓ.

VV.AA. (1989). Técnicas de investigación en ciencias sociales. Madrid: Narcea

WITTRICK, M.C. (1989). La investigación de la enseñanza (II). Métodos cualitativos y de observación. Barcelona: Paidós

ANGROSINO, M. (2012). Etnografía y observación participante en investigación cualitativa. Madrid: Morata

COCHRAN-SMITH, M y LYTTLE, S. (2002): Dentro/fuera. Enseñantes que investigan. Madrid: Akal

ELLIOT, J. (1992). El cambio educativo desde la Investigación-Acción. Madrid: Morata.

HAMMERSLEY, M y ATKINSON, P. (1994). Etnografía. Barcelona: Paidós Báisico

LATORRE, A. (2003). La Investigación-acción. Conocer y cambiar la práctica educativa. Barcelona: GRAÓ.

KEMMIS, S y McTAGGART, R. (1988). Cómo planificar la Investigación-Acción. Barcelona: Laertes

McKERNAN, J. (1999). Investigación-acción y curriculum. Madrid: Morata

PERRENOUD, P. (2004). Desarrollar la práctica reflexiva en el oficio de enseñar. Barcelona: Graó

#### Otros Recursos

### 9. Sistema de evaluación y calificación

#### Descripción

La evaluación de la asignatura, para el alumnado que asista regularmente a clase (al menos al 70% de las sesiones), se llevará a cabo mediante:

1. Presentación de un informe, que consistirá en la aplicación de los conocimientos adquiridos en relación a la observación como procedimiento de recogida y análisis de información recabada en diferentes contextos educativos (50% de la calificación).

2. Realización de dos pruebas de carácter individual en las que se valorará el recuerdo, la comprensión, el análisis y la aplicación de los contenidos impartidos (50% de la calificación).

Para aprobar la asignatura es requisito indispensable haber superado la prueba de carácter individual. Además, en la calificación final se tendrá en cuenta la asistencia y participación en clase.

Evaluación final:

El alumnado que no asista al menos al 70% de las sesiones de clase será evaluado mediante:

1. Presentación de un informe, que consistirá en la aplicación de los conocimientos adquiridos en relación a la observación como procedimiento de recogida y análisis de información recabada en diferentes contextos educativos (50% de la calificación).

2. Realización de dos pruebas de carácter individual en las que se valorará el recuerdo, la comprensión, el análisis y la aplicación de los contenidos impartidos (50% de la calificación).

#### Estrategia Evaluativa

| Tipo de prueba                                        | Competencias                                     | Criterios                                                                                                                                            | Ponderación |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Pruebas de respuesta corta                            | [CE48], [CE46], [CE45], [CG5a]                   | Dominio conceptual y procedimental de los elementos del proceso metodológico observacional y del proceso de una investigación-acción                 | 30,00 %     |
| Informes memorias de prácticas                        | [CE48], [CE47], [CE46], [CE45], [CG11d], [CG15a] | Comprensión, aplicación y cumplimiento de los criterios formales en el desarrollo de un estudio observacional.<br>Reflexión crítica                  | 50,00 %     |
| Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas | [CE48], [CE46], [CE45], [CG2], [CG16]            | Elaboración y aplicación de diferentes tipos de registros observacionales.<br>Interpretación de resultados en relación a los objetivos del estudio . | 20,00 %     |

#### 10. Resultados de Aprendizaje

- Adquirir un dominio conceptual y procedimental de los elementos del proceso metodológico observacional
- Tomar decisiones fundamentadas para la planificación y ejecución de las fases de un estudio observacional
- Elaborar y aplicar en la práctica diferentes tipos de registros observacionales
- Valorar de manera fundamentada la relevancia, adecuación y alcance de datos observacionales aparecidos en la literatura especializada.
- Interpretar los resultados de la observación en términos de respuesta a los objetivos del estudio.



- Aplicar recursos audiovisuales y programas informáticos para el registro y análisis de datos observacionales
- Adquirir un dominio conceptual y procedimental de técnicas cualitativas y cuantitativas para el análisis del contexto
- Saber realizar una búsqueda autónoma y manejar fuentes específicas de la materia
- Alcanzar una perspectiva caracterizada por el rigor, ética, precisión y adecuación en el estudio observacional y en la interpretación de resultados.
- Redactar informes de resultados ajustados a las normas académicas y adecuados a las diferentes audiencias a las que vayan dirigidos.
- Aplicar el análisis observacional para el estudio de realidades educativas y para la evaluación de los programas de intervención diseñados para su mejora.
- Ser consciente de las posibilidades que la observación participante le brinda para la autoevaluación y para la reflexión y mejora de su propia labor como docente.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

| Primer cuatrimestre |        |                                                         |                             |                           |       |
|---------------------|--------|---------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-------|
| Semana              | Temas  | Actividades de enseñanza aprendizaje                    | Horas de trabajo presencial | Horas de trabajo autónomo | Total |
| Semana 1:           | Tema 1 | Presentación de la Guía Docente                         | 2.00                        | 0.00                      | 2.00  |
| Semana 2:           | Tema 1 | Elaboración cuadro de elementos del contexto            | 4.00                        | 2.00                      | 6.00  |
| Semana 3:           | Tema 2 | Ejemplos de I-A y desarrollo de un supuesto             | 4.00                        | 2.00                      | 6.00  |
| Semana 4:           | Tema 2 | Ejemplos de I-A y desarrollo de un supuesto             | 4.00                        | 2.00                      | 6.00  |
| Semana 5:           | Tema 2 | Ejemplos de I-A y desarrollo de un supuesto             | 4.00                        | 4.00                      | 8.00  |
| Semana 6:           | Tema 2 | Ejemplos de I-A y desarrollo de un supuesto             | 4.00                        | 4.00                      | 8.00  |
| Semana 7:           | Tema 2 | Ejemplos de I-A y desarrollo de un supuesto             | 4.00                        | 8.00                      | 12.00 |
| Semana 8:           | Tema 3 | Presentación tipos de observación. Ejemplos             | 4.00                        | 0.00                      | 4.00  |
| Semana 9:           | Tema 4 | Desarrollo de Observación Narrativa y Análisis de datos | 4.00                        | 6.00                      | 10.00 |
| Semana 10:          | Tema 4 | Desarrollo de Observación Narrativa y Análisis de datos | 4.00                        | 6.00                      | 10.00 |
| Semana 11:          | Tema 4 | Desarrollo de Observación Narrativa y Análisis de datos | 4.00                        | 6.00                      | 10.00 |
| Semana 12:          | Tema 4 | Desarrollo de Observación Narrativa y Análisis de datos | 4.00                        | 12.00                     | 16.00 |

|                 |            |                                                                                                    |       |       |        |
|-----------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--------|
| Semana 13:      | Tema 5     | Elaboración de instrumentos de Observación Estructurada y Análisis de Datos<br>Entrega del informe | 4.00  | 6.00  | 10.00  |
| Semana 14:      | Tema 5     | Elaboración de instrumentos de Observación Estructurada y Análisis de Datos                        | 4.00  | 6.00  | 10.00  |
| Semana 15:      | Tema 5     | Elaboración de instrumentos de Observación Estructurada y Análisis de Datos                        | 4.00  | 6.00  | 10.00  |
| Semana 16 a 18: | Evaluación | Evaluación y trabajo autónomo del alumnado para la preparación de la evaluación                    | 2.00  | 20.00 | 22.00  |
| Total           |            |                                                                                                    | 60.00 | 90.00 | 150.00 |