Facultad de Educación

Grado en Maestro en Educación Primaria

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

El uso de las TIC en la Enseñanza de la Lengua Extranjera (Inglés)

(2019 - 2020)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: El uso de las TIC en la Enseñanza de la Lengua Extranjera (Inglés)	Código: 129322902

- Centro: **Facultad de Educación**
- Lugar de impartición: **Facultad de Educación**
- Titulación: **Grado en Maestro en Educación Primaria**
- Plan de Estudios: **2010 (Publicado en 2011-11-30)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Didácticas Específicas
- Área/s de conocimiento:
  Didáctica de la Lengua y la Literatura
- Curso: **4**
- Carácter: **Optativa**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **inglés**

2. Requisitos para cursar la asignatura

El alumnado debera? haber adquirido previamente una competencia comunicativa adecuada

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: PLACIDO ENRIQUE BAZO MARTINEZ

- Grupo: **Grupo teórico 1. Grupo práctico (PA101)**

General
- Nombre: **PLACIDO ENRIQUE**
- Apellido: **BAZO MARTINEZ**
- Departamento: **Didácticas Específicas**
- Área de conocimiento: **Didáctica de la Lengua y la Literatura**

Contacto
- Teléfono 1: **922319561**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **pbazom@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	08:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	08:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	

Observaciones:

Profesor/a: MARIA ISABEL LA ROCHE OWEN

- Grupo: **Grupo teórico 1. Grupo práctico (PA102)**

General
- Nombre: **MARIA ISABEL**
- Apellido: **LA ROCHE OWEN**
- Departamento: **Didácticas Específicas**
- Área de conocimiento: **Didáctica de la Lengua y la Literatura**

Contacto
- Teléfono 1: **922319430**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **iroche@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

23-09-2019	22-11-2019	Viernes	09:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.505
25-11-2019	31-01-2020	Lunes	08:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1505
24-09-2019	22-11-2019	Martes	11:00	11:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.505
24-09-2019	22-11-2019	Miércoles	11:00	11:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.505
24-09-2019	22-11-2019	Miércoles	13:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.505
Observaciones: Contactar con la profesora a través del correo electrónico por cualquier imprevisto						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	**Hasta**	**Día**	**Hora inicial**	**Hora final**	**Localización**	**Despacho**
03-02-2020	17-04-2020	Martes	13:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.505
20-04-2020	22-05-2020	Lunes	13:00	14:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.505
20-04-2020	22-05-2020	Miércoles	11:00	11:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.505

20-04-2020	22-05-2020	Miércoles	12:30	16:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.505
25-05-2020	31-07-2020	Lunes	11:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1501
25-05-2020	31-07-2020	Miércoles	11:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.505
03-02-2020	17-04-2020	Lunes	10:30	12:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.505
03-02-2020	17-04-2020	Lunes	13:30	15:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.505
Observaciones: Contactar con la profesora a través del correo electrónico por cualquier imprevisto						

Profesor/a: **JOSÉ ANTONIO MEDINA SUÁREZ**

- Grupo: **Grupo práctico (PA 101)**

General
- Nombre: **JOSÉ ANTONIO**
- Apellido: **MEDINA SUÁREZ**
- Departamento: **Didácticas Específicas**
- Área de conocimiento: **Didáctica de la Lengua y la Literatura**

Contacto
- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jmedinas@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
15-01-2020	15-01-2020	Miércoles	15:00	18:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Despacho de Lenguas Extranjeras A1.505
21-01-2020	21-01-2020	Martes	14:30	20:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Despacho de Lenguas Extranjeras A1.505
28-01-2020	28-01-2020	Martes	14:30	20:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Despacho de Lenguas Extranjeras A1.505
15-01-2020	15-01-2020	Miércoles	09:30	12:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Despacho de Lenguas Extranjeras A1.505
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	**Hasta**	**Día**	**Hora inicial**	**Hora final**	**Localización**	**Despacho**
Todo el cuatrimestre		Lunes	17:00	20:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Despacho de Lenguas Extranjeras A1.505
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Despacho de Lenguas Extranjeras A1.505
Observaciones:						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Optativa de Mención Lengua Extranjera en Educación Primaria**
Perfil profesional: **Conocimiento básico del idioma equivalente al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.**

5. Competencias

Competencia específica

CE2 - Diseñar y desarrollar los procesos de enseñanza para el desarrollo de las competencias básicas
CE1 - Enseñar de forma eficaz los contenidos instrumentales básicos de lengua y matemáticas

Competencia Básica

CG1 - Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos
CG2 - Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: Plácido Bazo, Isabel La Roche Owen y José Medina Suárez
- Temas:
1. Las TIC en el currículo de Lenguas extranjeras en Educación Primaria.
2. El uso de las TIC como medio de conocimiento de la cultura de los países anglosajones.
3. El papel de las TIC en la formación de ciudadanos reflexivos y responsables.
4. Aplicación de las TIC en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la lengua extranjera.

Actividades a desarrollar en otro idioma

- Profesor/a: Plácido Bazo, Isabel La Roche Owen y José Medina Suárez
- Temas: Todos los temas se imparten en inglés

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Clases expositivas por parte del profesor de los contenidos de la materia.
Elaboración y exposición de trabajos de investigación individuales o en grupo.
Metodología basada en el estudio de casos y resolución de problemas.
Elaboración y exposición de proyectos individuales o en grupo.
Aprendizaje cooperativo.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	18,00	0,00	18,0	[CE2], [CE1], [CG1], [CG2]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	40,00	0,00	40,0	[CE2], [CE1], [CG1], [CG2]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	30,00	30,0	[CE2], [CE1], [CG1], [CG2]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	20,00	20,0	[CE2], [CE1], [CG1], [CG2]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	20,00	20,0	[CE2], [CE1], [CG1], [CG2]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CE2], [CE1], [CG1], [CG2]
Realización de exámenes	2,00	5,00	7,0	[CE2], [CE1], [CG1], [CG2]
Asistencia a tutorías	0,00	5,00	5,0	[CE2], [CE1], [CG1], [CG2]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Bolívar, A. y A. Guarro (coords) (2007).
Educación y cultura democráticas: P. Atlántida
. Madrid: W.Kluwer.

D'Angelo, E. Luengo, F y Bazo P. (coord.) (2011), El desarrollo curricular de la competencia en comunicación lingüística. OAPEE. Ministerio de Educación

Bazo, P. y F. Luengo (eds) (2009).
La práctica de la comunicación lingüística
. Proyecto Atlántida

AA.VV. (2007).
The TKT Course
. Cambridge University Press.

Bibliografía Complementaria

Coyle, d. P. Hood, D. Marsh,(2010)
CLIL
. Cambridge University Press

Estaire, S. & J. Zanón (1994).
Planning Classwork. A task based approach
. Heinemann.

Lightbown, Patsy M. & Nina Spada (2006).
How Languages are Learned
. Oxford: OUP.

Pérez Gómez, A. (2012),
Educar en la era digital.
Paidos

Ruiz Bikandi, U. (ed) ((2000),
Didáctica de la Segunda Lengua en Educación Infantil y Primaria
. Síntesis Educación

Otros Recursos

http://www.coe.int/t/DG4/Portfolio/?L=E&M=/main_pages/introduction.html
http://www.gobiernodecanarias.org/educacion/default.asp
http://ictinenglishnz.blogspot.com.es/
http://groovylibrarian.edublogs.org/2010/11/01/free-ict-e-books-for-teachers/

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Evaluación continua:
Optarán a la evaluación continua el alumnado que haya asistido al 85% de las clases.
Elaboración de una webquest (45%), defensa oral (35%), portafolio digital (20%)

Evaluación única:
Examen oral y escrito calificado de 0 a 10

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación

Pruebas de desarrollo	[CE2], [CE1], [CG1], [CG2]	Adecuación a los contenidos	45,00 %
Trabajos y proyectos	[CE2], [CE1], [CG1], [CG2]	Adecuación, estructuración y originalidad de los trabajos	35,00 %
Evaluación de actividades de tutoría grupal/individual; Portafolio digital	[CE2], [CE1], [CG1], [CG2]	Adecuación al trabajo realizado	20,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

1. Comprender textos escritos relacionados con sus necesidades profesionales futuras.
2. Comunicarse con soltura verbalmente y por escrito en la lengua extranjera.
3. Producir diferentes tipos de textos orales y escritos.
4. Saber programar y poner en práctica unidades de trabajo para la enseñanza de la lengua extranjera adecuadas a la etapa de Educación Primaria.
5. Saber usar las nuevas tecnologías para la enseñanza y el aprendizaje de una lengua extranjera

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

1. Comprender textos escritos relacionados con sus necesidades profesionales futuras.
2. Comunicarse con soltura verbalmente y por escrito en la lengua extranjera.
3. Producir diferentes tipos de textos orales y escritos.
4. Saber programar y poner en práctica unidades de trabajo para la enseñanza de la lengua extranjera adecuadas a la etapa de Educación Primaria.
5. Saber usar las nuevas tecnologías para la enseñanza y el aprendizaje de una lengua extranjera

Primer cuatrimestre					
Semana	**Temas**	**Actividades de enseñanza aprendizaje**	**Horas de trabajo presencial**	**Horas de trabajo autónomo**	**Total**
Semana 1:	1	Explicación y tareas prácticas	7.00	10.00	17.00
Semana 2:	1	Explicación y tareas prácticas	7.00	10.00	17.00
Semana 3:	2	Explicación y tareas prácticas	7.00	10.00	17.00

Semana 4:	2	Explicación y tareas prácticas	7.00	5.00	12.00
Semana 5:	3	Explicación y tareas prácticas	7.00	8.00	15.00
Semana 6:	3	Explicación y tareas prácticas	6.00	8.00	14.00
Semana 7:	4	Explicación y tareas prácticas	6.00	8.00	14.00
Semana 8:	4	Explicación y tareas prácticas	6.00	8.00	14.00
Semana 9:	4	Explicación	5.00	8.00	13.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumnado para la preparación de la evaluación	2.00	15.00	17.00
		Total	60.00	90.00	150.00