

Facultad de Educación

Grado en Maestro en Educación Primaria

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Prácticum I
(2019 - 2020)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Prácticum I	Código: 129323103
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Educación- Lugar de impartición: Facultad de Educación- Titulación: Grado en Maestro en Educación Primaria- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2011-11-30)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s:<ul style="list-style-type: none">Didácticas EspecíficasBellas ArtesDidáctica e Investigación EducativaFilología Clásica, Francesa, Árabe y RománicaFilología Inglesa y AlemanaFilología EspañolaSociología y AntropologíaHistoria y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje- Área/s de conocimiento:<ul style="list-style-type: none">Didáctica de la Expresión CorporalDidáctica de la Expresión MusicalDidáctica de la Expresión PlásticaDidáctica y Organización EscolarFilología FrancesaFilología InglesaLengua EspañolaMétodos de Investigación y Diagnostico en EducaciónSociologíaTeoría e Historia de la Educación- Curso: 3- Carácter: P. Externas- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 14,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado. Para poder cursar esta asignatura es necesario haber superado 78 créditos de materias obligatorias.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: ANA LUISA SANABRIA MESA						
- Grupo:						
General - Nombre: ANA LUISA - Apellido: SANABRIA MESA - Departamento: Didáctica e Investigación Educativa - Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar						
Contacto - Teléfono 1: 922845064 - Teléfono 2: - Correo electrónico: asanabri@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	F26
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	F26
Observaciones: Se recomienda el envío de un correo electrónico previo a la asistencia de las tutoría (virtuales y presenciales) con el objetivo de organizar los tiempos Programa de Apoyo a la Docencia Mediante Herramientas TIC (Modalidad B: Tutoría Virtual): Martes de 11:00 a 13:00 (Meet/ Hangouts)						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	F26
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	F26

Observaciones: - Tutorías Virtuales: Miércoles de 11:00 a 13:00 (Meet/Hangouts) Programa de Apoyo a la Docencia Mediante Herramientas TIC (Modalidad B: Tutoría Virtual): - Tutorías Presenciales: Viernes de 09:00 a 13:00 (semanas de la 2ª a la 4ª y de la 8ª a la 12ª) Viernes de 11:30h a 15:30 (semanas 1ª, de la 5ª a la 7ª y de la 13ª a la 15ª) Se recomienda el envío de un correo electrónico previo a la asistencia de las tutoría (virtuales y presenciales) con el objetivo de organizar los tiempos

Profesor/a: MARIA DEL CARMEN BARRERA CASAÑAS

- Grupo: **Único**

General

- Nombre: **MARIA DEL CARMEN**
 - Apellido: **BARRERA CASAÑAS**
 - Departamento: **Sociología y Antropología**
 - Área de conocimiento: **Sociología**

Contacto

- Teléfono 1: **922319128**
 - Teléfono 2:
 - Correo electrónico: **cbarrera@ull.es**
 - Correo alternativo:
 - Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	3ª planta
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	3ª planta

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	3ª planta
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	3ª planta

Observaciones:

Profesor/a: MARIA DEL CARMEN FUMERO PEREZ

- Grupo: **Único**

General

- Nombre: **MARIA DEL CARMEN**
- Apellido: **FUMERO PEREZ**
- Departamento: **Filología Inglesa y Alemana**
- Área de conocimiento: **Filología Inglesa**

Contacto

- Teléfono 1: **922317655**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mfumero@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<https://tinyurl.com/y7lydeha>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Observaciones: <https://tinyurl.com/y7n24x96>

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A1-10
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A1-10

Observaciones: <https://tinyurl.com/y7n24x96>

Profesor/a: ANDRÉS GONZÁLEZ NOVOA

- Grupo: **Único**

General

- Nombre: **ANDRÉS**
- Apellido: **GONZÁLEZ NOVOA**
- Departamento: **Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje**
- Área de conocimiento: **Teoría e Historia de la Educación**

Contacto

- Teléfono 1: **922316502**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **agonzaln@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Edificio Central, Modulo B, 1ª planta.
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:30	18:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Edificio Central, Modulo B, 1ª planta.

Observaciones: Para el alumnado que participa en clases en modalidad online el horario de tutorías se acordará con el alumnado que lo solicite y se desarrollaran dentro del programa de apoyo a la docencia por medio de herramientas TIC a través de vídeo-conferencias.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:30	18:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	

Observaciones: El horario de tutorías se acordará con el alumnado que lo solicite y se desarrollaran dentro del programa de apoyo a la docencia por medio de herramientas TIC a través de vídeo-conferencias.

Profesor/a: IRENE HERNÁNDEZ CABRERA

- Grupo:

General - Nombre: IRENE - Apellido: HERNÁNDEZ CABRERA - Departamento: Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica - Área de conocimiento: Filología Francesa						
Contacto - Teléfono 1: 922317695 - Teléfono 2: - Correo electrónico: ihernand@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
02-09-2019	17-11-2019	Martes	16:30	19:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.1.01
02-09-2019	17-11-2019	Jueves	11:00	14:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A3.03
18-11-2019	02-02-2020	Lunes	13:30	14:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A3.03
18-11-2019	02-02-2020	Lunes	16:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.1.01
18-11-2019	02-02-2020	Viernes	09:30	11:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A3.03
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Todo el cuatrimestre		Lunes	16:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.1.01
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	EN LÍNEA

Observaciones: Las tutorías de los miércoles de 11:00-14:00 durante el segundo cuatrimestre serán virtuales. Para llevar a cabo la tutoría online, usaremos la herramienta "Hangouts" con el usuario ihernand@ull.edu.es

Profesor/a: MARIA NIEVES POZAS ORTEGA

- Grupo:

General

- Nombre: **MARIA NIEVES**
- Apellido: **POZAS ORTEGA**
- Departamento: **Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica**
- Área de conocimiento: **Filología Francesa**

Contacto

- Teléfono 1: **922 319 647**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mpozas@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.1.01
Todo el cuatrimestre		Miércoles	13:00	15:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.1.01

Observaciones: "Las tutorías de los miércoles de 13:00-15:00, serán virtuales. Para llevar a cabo la tutoría online, usaremos la herramienta Hangouts con el usuario correo@ull.edu.es "

Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	14:30	18:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.1.01
Todo el cuatrimestre		Viernes	10:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.1.01

Observaciones: "Las tutorías de los viernes de 10:00-12:00, serán virtuales. Para llevar a cabo la tutoría online, usaremos la herramienta Hangouts con el usuario correo@ull.edu.es "

Profesor/a: VENTOR DE LA GUARDIA HERNÁNDEZ						
- Grupo:						
General - Nombre: VENTOR - Apellido: DE LA GUARDIA HERNÁNDEZ - Departamento: Didácticas Específicas - Área de conocimiento: Didáctica de la Expresión Musical						
Contacto - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: vguardia@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:00	18:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	

Todo el cuatrimestre		Miércoles	17:00	21:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A1 en C/ Heraclio Sánchez, 3ª planta. (subiendo por la escalera izquierda al comienzo del pasillo largo que accede al módulo B)
----------------------	--	-----------	-------	-------	---	--

Observaciones: La tutoría del Lunes se acoge al Programa de Apoyo a la Docencia mediante Herramientas TIC/Modalidad B-Tutorías online, y se elige como canal Hangouts.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:00	18:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	17:00	21:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A1 en C/ Heraclio Sánchez, 3ª planta. (subiendo por la escalera izquierda al comienzo del pasillo largo que accede al módulo B)

Observaciones: La tutoría del Lunes se acoge al Programa de Apoyo a la Docencia mediante Herramientas TIC/Modalidad B-Tutorías online, y se elige como canal Hangouts.

Profesor/a: ANA CANDELARIA DIAZ GALAN

- Grupo:

General

- Nombre: **ANA CANDELARIA**
- Apellido: **DIAZ GALAN**
- Departamento: **Filología Inglesa y Alemana**
- Área de conocimiento: **Filología Inglesa**

Contacto - Teléfono 1: 922317657 - Teléfono 2: - Correo electrónico: adiazgal@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	14:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A1-11
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A1-11
Observaciones: https://tinyurl.com/y7n24x96						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:30	14:30	Aulario de Guajara - GU.1E	A1-11
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	14:30	Aulario de Guajara - GU.1E	A1-11
Observaciones: https://tinyurl.com/y7n24x96						
Profesora/a: IMELDA CHAXIRAXI DÍAZ CABRERA						
- Grupo:						
General - Nombre: IMELDA CHAXIRAXI - Apellido: DÍAZ CABRERA - Departamento: Filología Española - Área de conocimiento: Lengua Española						
Contacto - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: chadiaz@ull.es - Correo alternativo: chadiaz@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						

Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-22
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-22
Observaciones: https://tinyurl.com/yczyd8eh						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	14:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-22
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:30	13:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-22
Observaciones: https://tinyurl.com/yczyd8eh						

Profesor/a: PABLO JOSÉ BORGES HERNÁNDEZ
- Grupo:
<p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: PABLO JOSÉ - Apellido: BORGES HERNÁNDEZ - Departamento: Didácticas Específicas - Área de conocimiento: Didáctica de la Expresión Corporal
<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922316102 - Teléfono 2: - Correo electrónico: pborgesh@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es

Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	18:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	18:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	
		Lunes			---	
Observaciones:						

Profesor/a: DIDIER PIERRE SELLET
- Grupo:
General - Nombre: DIDIER - Apellido: PIERRE SELLET - Departamento: Bellas Artes - Área de conocimiento: Didáctica de la Expresión Plástica

Contacto						
- Teléfono 1: 922845939						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: disellet@ull.es						
- Correo alternativo:						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	13:00	Facultad de Bellas Artes - GU.2A	3.13
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	17:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heracio) - CE.2A	4ª planta
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones:						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Obligatoria**

Perfil profesional: **Asignatura importante como formación básica para el ejercicio de la profesión**

5. Competencias

Competencia específica

CE6 - Conocer y enseñar a valorar y respetar el patrimonio natural y cultural de Canarias

CE5 - Conocer las principales líneas de investigación educativa y su contribución a la fundamentación de la práctica docente

CE4 - Orientar los procesos de enseñanza y aprendizaje para "aprender a sentir", "aprender a estar", y "aprender a hacer"

CE3 - Reelaborar los contenidos curriculares en saberes enseñables y útiles para la vida

CE2 - Diseñar y desarrollar los procesos de enseñanza para el desarrollo de las competencias básicas

CE1 - Enseñar de forma eficaz los contenidos instrumentales básicos de lengua y matemáticas

Competencia Básica

- CG2** - Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro
- CG3a** - Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües
- CG3b** - Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo
- CG4** - Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respecto de los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana
- CG5a** - Educar para la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos
- CG5b** - Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes
- CG6a** - Conocer la organización de los colegios de educación primaria y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento
- CG6b** - Desempeñar las funciones de tutoría y de orientación con los estudiantes y sus familias, atendiendo las singulares necesidades educativas de los estudiantes
- CG6c** - Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida
- CG7a** - Trabajar con los distintos sectores de la comunidad educativa y colaborar con los agentes del entorno social
- CG7c** - Fomentar la educación democrática para la ciudadanía activa
- CG8** - Mantener una relación crítica y autónoma respecto de los saberes, los valores y las instituciones educativas públicas y privadas
- CG10a** - Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente
- CG10b** - Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes
- CG11a** - Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación
- CG11b** - Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural
- CG12a** - Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación primaria y a sus profesionales
- CG12b** - Conocer y aplicar modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Estudio del entorno del centro
 1. Entorno de la escuela y la comunidad escolar: condiciones sociales, económicas, culturales, ecológicas, etc.
 2. Elementos implicados en la interrelación escuela-medio.

- Estudio de los recursos y la dinámica de funcionamiento del centro
 1. La realidad educativa: los agentes de la comunidad educativa, los recursos materiales del centro y su estructura organizativa.
 2. Normativa educativa básica y documentos institucionales del centro: Proyecto Educativo de Centro (PEC), Reglamento de Normas de Organización y Funcionamiento (NOF), Proyecto Curricular de Centro (PCC), Programación General Anual (PGA) y Memoria Anual.
 3. La participación de los agentes de la comunidad escolar.
 4. Los procesos organizativos (gobierno, gestión y mejora) y la cultura escolar.
 5. La colaboración en la escuela: condiciones, ámbitos y estructuras.

- Actuación en el aula (Reflexión sobre la práctica docente del profesor con el que se trabaja).

1. Desarrollo de destrezas y actitudes docentes.

1.1 Relación teoría-práctica o construcción del discurso práctico y de los principios de la acción.

1.2 Técnicas de observación: empleo de técnicas y recursos.

1.3 Traslación de los conocimientos aprendidos a situaciones reales del aula.

1.4 La práctica como vehículo de construcción del conocimiento pedagógico.

2. La clase como grupo y las características individuales del alumnado.

2.1 El conocimiento de los alumnos: intereses, necesidades, diferencias individuales, etc.

2.2 Diversidad e integración: nuevos retos profesionales.

- Redacción de informes

1. La elaboración de informes como herramienta para el aprendizaje.

2. Los Informes de prácticas externas.

3. El proceso de elaboración de informes: planificar, recoger, analizar e interpretar la información, escribir y revisar.

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Se utilizarán las opciones metodológicas caracterizadas por la reflexión crítica y analítica, la autonomía y el trabajo colaborativo mediante la aplicación de actividades contextualizadas basadas, fundamentalmente, en la observación y el análisis del contexto escolar así como de la organización y documentación del centro.

La realización de seminarios u otras actividades complementarias corresponde a:

- Seminario de inicio, Seminarios de seguimiento y Evaluación.

La realización de trabajos se distribuyen de la siguiente manera:

- 40 horas, elaboración de informe colectivo.

- 30 horas, elaboración de memoria.

- 50 horas, elaboración del diario.

- 20 horas de trabajo en equipo y apoyo en actividades docentes externas al aula.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
------------------------	--------------------	---------------------------	-------------	---------------------------

Realización de seminarios u otras actividades complementarias	40,00	0,00	40,0	[CG12b], [CG12a], [CG11b], [CG11a], [CG10b], [CG10a], [CG8], [CG7c], [CG7a], [CG6c], [CG6b], [CG6a], [CG5b], [CG5a], [CG4], [CG3b], [CG3a], [CG2], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	140,00	140,0	[CG12b], [CG12a], [CG11b], [CG11a], [CG10b], [CG10a], [CG8], [CG7c], [CG7a], [CG6c], [CG6b], [CG6a], [CG5b], [CG5a], [CG4], [CG3b], [CG3a], [CG2], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6]
Trabajo práctico tutelado (Prácticas en centros)	170,00	0,00	170,0	[CG12b], [CG12a], [CG11b], [CG11a], [CG10b], [CG10a], [CG8], [CG7c], [CG7a], [CG6c], [CG6b], [CG6a], [CG5b], [CG5a], [CG4], [CG3b], [CG3a], [CG2], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6]
Total horas	210,00	140,00	350,00	
		Total ECTS	14,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Barrera Pedemonte, F. (2009). Desarrollo del profesorado: el saber pedagógico y la tradición del profesor como profesional reflexivo. *Acción Pedagógica*, 18, 42-51.

Marcelo, C. & Vaillant, D. (2009). *Desarrollo profesional docente. ¿Cómo se aprende a enseñar?* Madrid: Narcea.

Rodríguez Marcos, A. et al. (2011). Coaching reflexivo entre iguales en el Practicum de la formación de maestros, *Revista de Educación*, 355, 355-379.

Zabalza, M. A. (2004). Diarios de clase. Un instrumento de investigación y desarrollo profesional. Madrid: Narcea.

Bibliografía Complementaria

AAVV. (2010). La formación práctica de estudiantes universitarios: Repensando el Practicum. Revista de educación. nº 354. Madrid.

ZABALZA, M.A. (2004). Diarios de clase: un instrumento de investigación y desarrollo profesional. Madrid: Narcea.

AAVV. (2011). Actas XI Symposium sobre el Practicum y las practicas en empresas en la formación universitaria. Aidu. Asociacion Iberoamericana de Didáctica Universitaria. Poio. Pontevedra.

ANTÚNEZ, S., DEL CARMEN, L. M., IMBERNÓN, F., PARCERISA, A., ZABALA, A. (2005). Del proyecto educativo a la programación de aula. Barcelona: Graó.

DÍAZ, F. (2007). Modelo para autoevaluar la práctica docente (dirigido a maestros de infantil y primaria). Madrid: Wolters Kluwer.

GONZÁLEZ, N. (2005). De la memoria al portafolios en el Prácticum de la Titulación de Maestro: una propuesta metodológica alternativa. Revista de Ciencias de l'Eduació. Any XXIX, III época, 187-202.

PERRENOUD, Ph. (2004). Desarrollar la práctica reflexiva en el oficio de enseñar. Barcelona: Graó.

RAMÍREZ, S., SÁNCHEZ, C., GARCÍA, A. y LATORRE, M.J. (Coord.) (2008). El Practicum en Educación Infantil, Primaria y Máster de Secundaria. Tendencias y buenas prácticas. Madrid: EOS.

ZABALZA, M.A. (2011) El Practicum en la formación universitaria: estado de la cuestión. Revista de Educación, 354, 21-43.

ZABALZA, M.A. (2006). Buscando una hoja de ruta en la formación del profesorado. Revista de Educación, 340, 51-58.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación tendrá carácter formativo, centrando la atención en el proceso de aprendizaje tanto individual como en grupo. El profesorado tutor llevará a cabo la evaluación del alumnado teniendo en cuenta los siguientes aspectos: asistencia a los seminarios y conferencias, los documentos de trabajo individual y grupal acordados, e informe del tutor externo.

Para aprobar este Practicum el alumnado deberá superar el 50% de cada una de las pruebas que se detallan a continuación. Dentro de la prueba 'Informes memorias de Prácticas', el alumno/a deberá superar el 50% de la ponderación correspondiente a la memoria individual y el 50% de la ponderación correspondiente al informe colectivo". Además del contenido, se evaluará la redacción de las memorias. Así pues, las faltas de ortografía contribuirán negativamente a la nota

final.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Informes memorias de prácticas	[CG12b], [CG12a], [CG11b], [CG11a], [CG10b], [CG10a], [CG8], [CG7c], [CG7a], [CG6c], [CG6b], [CG6a], [CG5b], [CG5a], [CG4], [CG3b], [CG3a], [CG2], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6]	Reflexión sobre la observación, participación activa y propuesta de mejora. Dominio de la expresión oral y escrita propio del nivel universitario. - Se recogerán dos informes: la memoria individual (30%) y el informe colectivo sobre el centro (20%)	50,00 %
Informe de evaluación del alumnado por los tutores externos	[CG12b], [CG12a], [CG11b], [CG11a], [CG10b], [CG10a], [CG8], [CG7c], [CG7a], [CG6c], [CG6b], [CG6a], [CG5b], [CG5a], [CG4], [CG3b], [CG3a], [CG2], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6]	Participación y trabajo del alumnado en el centro.	30,00 %
Seminarios de seguimiento	[CG12b], [CG12a], [CG11b], [CG11a], [CG10b], [CG10a], [CG8], [CG7c], [CG7a], [CG6c], [CG6b], [CG6a], [CG5b], [CG5a], [CG4], [CG3b], [CG3a], [CG2], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6]	Reflexión sobre la observación, participación activa y propuesta de mejora.	20,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Describir, analizar e interpretar la realidad socio-cultural que constituye el entorno del centro escolar.
- Identificar y analizar los aspectos pedagógicos y organizativos del centro escolar.
- Analizar y comprender los procesos educativos del aula.
- Analizar la práctica docente atendiendo a las especificidades de la etapa educativa.
- Utilizar técnicas de observación y de registro como parte del proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Elaborar documentos que recojan y comuniquen de forma fundamentada la experiencia, el análisis y la reflexión sobre el desarrollo de las prácticas.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 8:	Guía del Practicum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seminario inicial: Conocer y debatir los elementos que configuran la guía del Practicum. 2. Apoyo a la actividad del aula en el centro educativo. 3. Apoyo a la actividades externas 	18.00	0.00	18.00
Semana 9:	Asistencia al centro y a los seminarios	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apoyo a la actividad del aula en el centro educativo. 2. Seminario de seguimiento por parte de la Facultad (supervisión del informe colectivo y de la memoria) 3. Asistencia a: conferencia, taller. 4. Apoyo a la actividades externas 	28.00	20.00	48.00
Semana 10:	Asistencia al centro y a los seminarios	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apoyo a la actividad del aula en el centro educativo. 2. Seminario de seguimiento por parte de la Facultad (supervisión del informe colectivo y de la memoria) 3. Asistencia a: conferencia, taller. 4. Apoyo a la actividades externas 	28.00	20.00	48.00
Semana 11:	Asistencia al centro y a los seminarios	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apoyo a la actividad del aula en el centro educativo. 2. Seminario de seguimiento por parte de la Facultad (supervisión del informe colectivo y de la memoria) 3. Asistencia a: conferencia, taller. 4. Apoyo a la actividades externas 	28.00	20.00	48.00

Semana 12:	Asistencia al centro y a los seminarios	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apoyo a la actividad del aula en el centro educativo. 2. Seminario de seguimiento por parte de la Facultad (supervisión del informe colectivo y de la memoria) 3. Asistencia a: conferencia, taller. 4. Apoyo a la actividades externas 	28.00	20.00	48.00
Semana 13:	Asistencia al centro y a los seminarios	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apoyo a la actividad del aula en el centro educativo. 2. Seminario de seguimiento por parte de la Facultad (supervisión del informe colectivo y de la memoria) 3. Asistencia a: conferencia, taller. 4. Apoyo a la actividades externas 	28.00	20.00	48.00
Semana 14:	Asistencia al centro y a los seminarios	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apoyo a la actividad del aula en el centro educativo. 2. Seminario de seguimiento por parte de la Facultad (supervisión del informe colectivo y de la memoria) 3. Asistencia a: conferencia, taller. 4. Apoyo a la actividades externas 	28.00	20.00	48.00
Semana 15:	Asistencia al centro y a los seminarios	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seminario de seguimiento por parte de la Facultad (supervisión del informe colectivo y de la memoria) 2. Asistencia a: conferencia, taller. 	20.00	20.00	40.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	4.00	0.00	4.00
Total			210.00	140.00	350.00