

# **Facultad de Educación**

## **Grado en Maestro en Educación Primaria**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**\*Didáctica de la Lengua Extranjera: Inglés  
(2019 - 2020)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: *Didáctica de la Lengua Extranjera: Inglés	Código: 129323203
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Educación</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Educación</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Maestro en Educación Primaria</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2010 (Publicado en 2011-11-30)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Didácticas Específicas</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Didáctica de la Lengua y la Literatura</b></li><li>- Curso: <b>3</b></li><li>- Carácter: <b>Formación Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></li><li>- Idioma: <b>inglés</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

El alumnado debera? haber adquirido previamente una competencia comunicativa adecuada

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>MARIA ISABEL LA ROCHE OWEN</b>
- Grupo: - <b>Grupos práctico: (PA103) y grupo teórico 2 y prácticos (PA 201/202)</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>MARIA ISABEL</b></li><li>- Apellido: <b>LA ROCHE OWEN</b></li><li>- Departamento: <b>Didácticas Específicas</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Didáctica de la Lengua y la Literatura</b></li></ul>

<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922319430</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>iroche@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
23-09-2019	22-11-2019	Viernes	09:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.505
25-11-2019	31-01-2020	Lunes	08:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1505
24-09-2019	22-11-2019	Martes	11:00	11:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.505
24-09-2019	22-11-2019	Miércoles	11:00	11:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.505
24-09-2019	22-11-2019	Miércoles	13:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.505
Observaciones: Contactar con la profesora a través del correo electrónico por cualquier imprevisto						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
03-02-2020	17-04-2020	Martes	13:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.505

20-04-2020	22-05-2020	Lunes	13:00	14:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.505
20-04-2020	22-05-2020	Miércoles	11:00	11:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.505
20-04-2020	22-05-2020	Miércoles	12:30	16:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.505
25-05-2020	31-07-2020	Lunes	11:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1501
25-05-2020	31-07-2020	Miércoles	11:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.505
03-02-2020	17-04-2020	Lunes	10:30	12:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.505
03-02-2020	17-04-2020	Lunes	13:30	15:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.505
Observaciones: Contactar con la profesora a través del correo electrónico por cualquier imprevisto						

**Profesor/a: SERGIO DAVID FRANCISCO DENIZ**

- Grupo: **Grupo Teórico: 1. Grupo práctico (PA101)**

<p><b>General</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre: <b>SERGIO DAVID</b></li> <li>- Apellido: <b>FRANCISCO DENIZ</b></li> <li>- Departamento: <b>Didácticas Específicas</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Didáctica de la Lengua y la Literatura</b></li> </ul>						
<p><b>Contacto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teléfono 1: <b>922 315919</b></li> <li>- Teléfono 2:</li> <li>- Correo electrónico: <b>sfrancis@ull.es</b></li> <li>- Correo alternativo: <b>sfrancis@ull.edu.es</b></li> </ul>						
<p><b>Tutorías primer cuatrimestre:</b></p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	
Observaciones:						
<p><b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b></p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	11:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	14:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	
Observaciones:						
<p><b>Profesor/a: JOSÉ ANTONIO MEDINA SUÁREZ</b></p>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grupo: <b>Grupo práctico: (PA 102)</b></li> </ul>						

<p><b>General</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre: <b>JOSÉ ANTONIO</b></li> <li>- Apellido: <b>MEDINA SUÁREZ</b></li> <li>- Departamento: <b>Didácticas Específicas</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Didáctica de la Lengua y la Literatura</b></li> </ul>						
<p><b>Contacto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teléfono 1:</li> <li>- Teléfono 2:</li> <li>- Correo electrónico: <b>jmedinas@ull.es</b></li> <li>- Correo alternativo:</li> <li>- Web: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li> </ul>						
<p><b>Tutorías primer cuatrimestre:</b></p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
15-01-2020	15-01-2020	Miércoles	15:00	18:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Despacho de Lenguas Extranjeras A1.505
21-01-2020	21-01-2020	Martes	14:30	20:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Despacho de Lenguas Extranjeras A1.505
28-01-2020	28-01-2020	Martes	14:30	20:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Despacho de Lenguas Extranjeras A1.505
15-01-2020	15-01-2020	Miércoles	09:30	12:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Despacho de Lenguas Extranjeras A1.505
<p>Observaciones:</p>						
<p><b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b></p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	17:00	20:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Despacho de Lenguas Extranjeras A1.505

Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Despacho de Lenguas Extranjeras A1.505
Observaciones:						

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Obligatoria**

Perfil profesional: **Conocimiento básico del idioma equivalente al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.**

#### 5. Competencias

##### Competencia específica

**CE2** - Diseñar y desarrollar los procesos de enseñanza para el desarrollo de las competencias básicas

**CE1** - Enseñar de forma eficaz los contenidos instrumentales básicos de lengua y matemáticas

##### Competencia Básica

**CG1** - Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos

**CG2** - Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro

**CG3a** - Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües

**CG3b** - Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo

**CG11a** - Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación

**CG11b** - Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural

#### 6. Contenidos de la asignatura

##### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: María Isabel La Roche Owen, Sergio Francisco Déniz y José Medina Suárez

- Temas (epígrafes):

1- Conocimiento de las normativas -Europea y de la Comunidad Canaria- que regulan el aprendizaje y la adquisición de lenguas extranjeras

2- Diseño y elaboración de unidades didácticas adecuadas al nivel de lengua extranjera en Educación Primaria.

3- Estudio y análisis de la producción literaria infantil, especialmente la referida a la tradición oral (canciones, poemas,

trabalenguas, juegos, etc.) y su aplicación didáctica en el aula de primaria.

4- Estudio y análisis de la metodología aplicada a la enseñanza y aprendizaje de la lengua extranjera.

5- Iniciación de las TIC en el proceso de enseñanza aprendizaje de la lengua extranjera.

#### Actividades a desarrollar en otro idioma

- Profesor/a: María Isabel La Roche Owen y Sergio Francisco Déniz y José Medina Suárez

Todas las actividades se realizan en inglés

### 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

#### Descripción

Clases expositivas por parte del profesor/a.

Participación en debates, coloquios, charlas conferencias y puestas en común.

Seminarios de profundización y seguimiento de la materia.

Búsqueda de información.

Uso de las TIC.

#### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	18,00	0,00	18,0	[CE2], [CE1], [CG1], [CG2], [CG3a], [CG3b], [CG11a], [CG11b]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	40,00	0,00	40,0	[CE2], [CE1], [CG1], [CG2], [CG3a], [CG3b], [CG11a], [CG11b]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	30,00	30,0	[CE2], [CE1], [CG1], [CG2], [CG3a], [CG3b], [CG11a], [CG11b]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	20,00	20,0	[CE2], [CE1], [CG1], [CG2], [CG3a], [CG3b], [CG11a], [CG11b]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	20,00	20,0	[CE2], [CE1], [CG1], [CG2], [CG3a], [CG3b], [CG11a], [CG11b]

Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CE2], [CE1], [CG1], [CG2], [CG3a], [CG3b], [CG11a], [CG11b]
Realización de exámenes	2,00	5,00	7,0	[CE2], [CE1], [CG1], [CG2], [CG3a], [CG3b], [CG11a], [CG11b]
Asistencia a tutorías	0,00	5,00	5,0	[CE2], [CE1], [CG1], [CG2], [CG3a], [CG3b], [CG11a], [CG11b]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

A.VV. (2007). The TKT Course. Cambridge University Press.

Reilly, V. & Ward, S. M. (2003). Very Young Learners. Oxford: OUP

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (2014): Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero, por el que se establece el currículo básico de la Educación Primaria

Lightbown, Patsy M. & Nina Spada (2006). How Languages are Learned. Oxford: OUP.

### Bibliografía Complementaria

Bazo, P. y F. Luengo (eds) (2009). La práctica de la comunicación lingüística. Proyecto Atlántida

D'Angelo, E. Luengo, F y Bazo P. (coord.) (2011), El desarrollo curricular de la competencia en comunicación lingüística. OAPPE. Ministerio de Educación

Bolívar, A. y A. Guarro (coords) (2007). Educación y cultura democráticas: P. Atlántida. Madrid: W. Kluwer.

Estaire, S. & J. Zanón (1994). Planning Classwork. A task based approach. Heinemann.

El profesorado informará al alumnado sobre la bibliografía para cada trabajo.

### Otros Recursos

[www.bazoypenate.com](http://www.bazoypenate.com)

[http://www.coe.int/t/DG4/Portfolio/?L=E&M=/main\\_pages/introduction.html](http://www.coe.int/t/DG4/Portfolio/?L=E&M=/main_pages/introduction.html)

<http://www.gobiernodecanarias.org/educacion/default.asp>  
<http://www.proyectoatlantida.eu/wordpress/>

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

Evaluación formativa basada en trabajos prácticos y exámenes.

Evaluación continua:

Para superar la asignatura, habrá que superar con un aprobado todas las partes de la asignatura. Las pruebas a realizar y su ponderación serán: pruebas de desarrollo (examen): 45%; trabajos y proyectos: 55% (presentación y defensa oral de una unidad didáctica).

Evaluación única:

Para el alumnado que no asista regularmente a clase tendrá una prueba oral y escrita valorada de 0 a 10.

Todas las actividades se realizan en inglés.

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CE2], [CE1], [CG1], [CG2], [CG3a], [CG3b], [CG11a], [CG11b]	Adecuación a los contenidos.	45,00 %
Trabajos y proyectos	[CE2], [CE1], [CG1], [CG2], [CG3a], [CG3b], [CG11a], [CG11b]	Adecuación, estructuración y originalidad de los trabajos.	55,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

1. Saber abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y multilingües.
2. Ser capaz de expresarse oralmente y por escrito aplicando criterios de coherencia y cohesión discursiva, así como dominar el uso de diferentes técnicas de expresión en lengua materna y extranjera.
3. Ser capaz de elaborar y mantener argumentos coherentes y razonados sobre temas educativos y profesionales.
4. Llegar a asumir que el ejercicio de la función docente en el plano lingüístico ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos pedagógicos y sociales.
5. Ser capaz de desarrollar un aprendizaje autónomo que integre el uso de las Tic en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
6. Ser capaz de programar actividades y seleccionar materiales para la enseñanza y aprendizaje de la lengua.
7. Llegar a ser receptivo y crítico con respecto al conocimiento de las peculiaridades de la lengua objeto de estudio.
8. Ser capaz de comprender textos o cualquier documento escrito que aborde temas afines al entorno vital del alumnado o

referidos a su especialidad, así como incorporar a la docencia distintos medios de comunicación (prensa, TV, etc.) desde una perspectiva crítica.

9. Ser capaz de utilizar de manera adecuada los recursos necesarios para animar a leer y escribir en lengua extranjera.

10. Poder utilizar la oralidad y el folclore tradicional como instrumento de la enseñanza aprendizaje de la lengua.

11. Saber integrar la formación literaria adquirida como herramienta para la enseñanza de la literatura infantil y su uso didáctico.

12. Ser capaz de aplicar los procesos de comunicación e interacción oral.

13. Poder utilizar el currículo de lengua, lectura y escritura para el desarrollo de los aprendizajes correspondientes.

14. Saber planificar, desarrollar y evaluar la enseñanza de la lengua extranjera en la etapa 6-12 años.

15. Saber detectar dificultades del lenguaje oral y escrito en la etapa 6-12 años.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

\* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	1- Conocimiento de las normativas -Europea y de la Comunidad Canaria- que regulan el aprendizaje y la adquisición de lenguas extranjeras. Explicación y tareas prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	1	1- Conocimiento de las normativas -Europea y de la Comunidad Canaria- que regulan el aprendizaje y la adquisición de lenguas extranjeras. Explicación y tareas prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	1	1- Conocimiento de las normativas -Europea y de la Comunidad Canaria- que regulan el aprendizaje y la adquisición de lenguas extranjeras. Explicación y tareas prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	2	2- Diseño y elaboración de unidades didácticas adecuadas al nivel de lengua extranjera en Educación Primaria. Explicación y tareas prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	2	2- Diseño y elaboración de unidades didácticas adecuadas al nivel de lengua extranjera en Educación Primaria. Explicación y tareas prácticas	4.00	6.00	10.00

Semana 6:	2	2- Diseño y elaboración de unidades didácticas adecuadas al nivel de lengua extranjera en Educación Primaria. Explicación y tareas prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	4	3- Estudio y análisis de la producción literaria infantil, especialmente la referida a la tradición oral (canciones, poemas, trabalenguas, juegos, etc.) y su aplicación didáctica en el aula de primaria. Explicación y tareas prácticas.	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	4	3- Estudio y análisis de la producción literaria infantil, especialmente la referida a la tradición oral (canciones, poemas, trabalenguas, juegos, etc.) y su aplicación didáctica en el aula de primaria. Explicación y tareas prácticas.	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	4 y 7	3- Estudio y análisis de la producción literaria infantil, especialmente la referida a la tradición oral (canciones, poemas, trabalenguas, juegos, etc.) y su aplicación didáctica en el aula de primaria. Explicación y tareas prácticas.	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	4	4- Estudio y análisis de la metodología aplicada a la enseñanza y aprendizaje de la lengua extranjera. Explicación y tareas prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	4	4- Estudio y análisis de la metodología aplicada a la enseñanza y aprendizaje de la lengua extranjera. Explicación y tareas prácticas. Explicación y tareas prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	4	4- Estudio y análisis de la metodología aplicada a la enseñanza y aprendizaje de la lengua extranjera. Explicación y tareas prácticas. Explicación y tareas prácticas	4.00	3.00	7.00
Semana 13:	5	5- Iniciación de las TIC en el proceso de enseñanza aprendizaje de la lengua extranjera. Explicación y tareas prácticas	4.00	3.00	7.00
Semana 14:	5	5- Iniciación de las TIC en el proceso de enseñanza aprendizaje de la lengua extranjera. Explicación y tareas prácticas	3.00	3.00	6.00
Semana 15:	Repaso	Repaso para la evaluación	3.00	2.00	5.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumnado para la preparación de la evaluación	2.00	15.00	17.00
Total			60.00	90.00	150.00