

# **Facultad de Educación**

## **Grado en Maestro en Educación Primaria**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Prácticum II**  
**(2019 - 2020)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Prácticum II</b>	<b>Código: 129324001</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Educación</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Educación</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Maestro en Educación Primaria</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2010 (Publicado en 2011-11-30)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s:<ul style="list-style-type: none"><li><b>Didácticas Específicas</b></li><li><b>Análisis Matemático</b></li><li><b>Psicología Evolutiva y de la Educación</b></li></ul></li><li>- Área/s de conocimiento:<ul style="list-style-type: none"><li><b>Didáctica de la Lengua y la Literatura</b></li><li><b>Didáctica de la Matemática</b></li><li><b>Didáctica de las Ciencias Experimentales</b></li><li><b>Didáctica de las Ciencias Sociales</b></li><li><b>Psicología Evolutiva y de la Educación</b></li></ul></li><li>- Curso: <b>4</b></li><li>- Carácter: <b>P. Externas</b></li><li>- Duración: <b>Anual</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>18,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>castellano</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Haber superado el Practicum I y 120 créditos de materias obligatorias, tomándose como referencia la convocatoria de julio.

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: EDUARDO GARCIA MIRANDA</b>
- Grupo:
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>EDUARDO</b></li><li>- Apellido: <b>GARCIA MIRANDA</b></li><li>- Departamento: <b>Psicología Evolutiva y de la Educación</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Psicología Evolutiva y de la Educación</b></li></ul>

<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>Psicología: 922317575</b> - Teléfono 2: <b>Educación: 922319672-73</b> - Correo electrónico: <b>egarciam@ull.es</b> - Correo alternativo: <b>egarciam@ull.edu.es</b> - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	b303
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:30	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	b303
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	b303
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:30	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	b303
Observaciones:						
<b>Profesor/a: JULIAN PLATA SUAREZ</b>						
- Grupo: <b>Único</b>						

**General**

- Nombre: **JULIAN**
- Apellido: **PLATA SUAREZ**
- Departamento: **Didácticas Específicas**
- Área de conocimiento: **Didáctica de las Ciencias Sociales**

**Contacto**

- Teléfono 1: **922319667**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jrplata@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:30	13:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	2ª planta
		Martes	10:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	2ª planta

Observaciones: En la tutoría de los lunes se atenderá al alumnado de TFG y TFM En la tutoría de los martes se atenderá al alumnado de los Grados de Maestro en Infantil y Primaria

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:30	13:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	2ª planta
		Martes	10:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	2ª planta

Observaciones:

**Profesor/a: CARMEN DE LOS ANGELES PERDOMO LOPEZ**

- Grupo: <b>Único</b>						
<b>General</b> - Nombre: <b>CARMEN DE LOS ANGELES</b> - Apellido: <b>PERDOMO LOPEZ</b> - Departamento: <b>Didácticas Específicas</b> - Área de conocimiento: <b>Didáctica de la Lengua y la Literatura</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922319677</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>cperdomo@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	
Observaciones: Facultad de Educación. Módulo A2. Primera planta						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	
Observaciones: Facultad de Educación. Módulo A2. Primera planta						
<b>Profesor/a: MARIA CANDELARIA AFONSO MARTIN</b>						

- Grupo: <b>Único</b>						
<b>General</b> - Nombre: <b>MARIA CANDELARIA</b> - Apellido: <b>AFONSO MARTIN</b> - Departamento: <b>Análisis Matemático</b> - Área de conocimiento: <b>Didáctica de la Matemática</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922319068</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>mcafonso@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
23-09-2019	10-11-2019	Lunes	11:00	11:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Matemáticas
23-09-2019	10-11-2020	Martes	16:00	19:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Número 18
23-09-2019	10-11-2019	Martes	11:00	11:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Matemáticas
23-09-2019	10-11-2019	Miércoles	11:00	11:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Matemáticas
23-09-2019	10-11-2019	Jueves	11:00	11:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Matemáticas

23-09-2019	10-11-2019	Viernes	11:00	11:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Matemáticas
11-11-2019	16-02-2020	Lunes	16:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Número 18
11-11-2019	16-02-2020	Miércoles	16:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Número 18

Observaciones:

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
03-02-2020	22-07-2020	Lunes	16:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Número 18
03-02-2020	22-07-2019	Miércoles	16:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Número 18

Observaciones:

**Profesor/a: ZEUS PLASENCIA CARBALLO**

- Grupo:

**General**

- Nombre: **ZEUS**
- Apellido: **PLASENCIA CARBALLO**
- Departamento: **Filología Inglesa y Alemana**
- Área de conocimiento: **Filología Inglesa**

**Contacto**

- Teléfono 1: **922 316387**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **zplasenc@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	

Observaciones: Se ruega al alumnado contactar previamente por correo electrónico para confirmar la tutoría. Email: zplasenc@ull.edu.es

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	

Observaciones: Se ruega al alumnado contactar previamente por correo electrónico para confirmar la tutoría. Email: zplasenc@ull.edu.es

**Profesor/a: ULISES MARTIN HERNANDEZ**

- Grupo: **Único**

**General**

- Nombre: **ULISES**
- Apellido: **MARTIN HERNANDEZ**
- Departamento: **Didácticas Específicas**
- Área de conocimiento: **Didáctica de las Ciencias Sociales**

<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922319674</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>umartin@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A2. 1º planta
Todo el cuatrimestre		Lunes	17:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A2. 1º planta
Todo el cuatrimestre		Viernes	12:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A2. 1º planta
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
		Lunes			Aulario de Guajara - GU.1E	
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A2. 1º planta
Todo el cuatrimestre		Lunes	17:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A2. 1º planta

Todo el cuatrimestre		Viernes	12:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A2. 1º planta
Observaciones:						

<b>Profesor/a: CRISTO M. HERNÁNDEZ GÓMEZ</b>						
- Grupo:						
<b>General</b> - Nombre: <b>CRISTO M.</b> - Apellido: <b>HERNÁNDEZ GÓMEZ</b> - Departamento: <b>Didácticas Específicas</b> - Área de conocimiento: <b>Didáctica de las Ciencias Sociales</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>cherngom@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
16-09-2019	22-11-2019	Miércoles	19:00	21:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A2-1-17
16-09-2019	22-11-2019	Jueves	15:30	16:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A2-1-17
16-09-2019	22-11-2019	Jueves	18:00	21:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A2-1-17

25-11-2019	20-12-2019	Miércoles	19:00	21:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A2-1-17
25-11-2019	20-12-2019	Jueves	16:30	20:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A2-1-17

Observaciones:

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
10-04-2020	22-06-2020	Miércoles	18:00	21:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A2-1-17
03-02-2020	10-04-2020	Lunes	16:30	17:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A2-1-17
03-02-2020	10-04-2020	Martes	18:00	21:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A2-1-17
03-02-2020	10-04-2020	Jueves	18:00	20:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A2-1-17
10-04-2020	22-06-2020	Martes	18:00	21:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A2-1-17

Observaciones:

**Profesor/a: MARIA MARGARITA GUTIERREZ GONZALEZ**

- Grupo: <b>Único</b>						
<b>General</b> - Nombre: <b>MARIA MARGARITA</b> - Apellido: <b>GUTIERREZ GONZALEZ</b> - Departamento: <b>Didácticas Específicas</b> - Área de conocimiento: <b>Didáctica de las Ciencias Experimentales</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922316570</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>margutie@ull.es</b> - Correo alternativo: <b>margutie@ull.edu.es</b> - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
15-09-2019	31-10-2019	Lunes	16:00	18:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A-2, Planta 3
15-09-2019	31-10-2019	Miércoles	16:00	18:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A-2, Planta 3
15-09-2019	31-10-2019	Viernes	16:00	18:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A-2, Planta 3
11-11-0009	01-02-0019	Jueves	14:00	20:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A-2, Planta 3
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Todo el cuatrimestre		Jueves	14:00	20:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A-2, Planta 3
Observaciones:						

<b>Profesor/a: ASCENSIÓN CAMERO ARRANZ</b>						
- Grupo:						
<b>General</b>						
- Nombre: <b>ASCENSIÓN</b>						
- Apellido: <b>CAMERO ARRANZ</b>						
- Departamento: <b>Didácticas Específicas</b>						
- Área de conocimiento: <b>Didáctica de las Ciencias Experimentales</b>						
<b>Contacto</b>						
- Teléfono 1: <b>922315053</b>						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: <b>acamerao@ull.es</b>						
- Correo alternativo:						
- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>	<b>Día</b>	<b>Hora inicial</b>	<b>Hora final</b>	<b>Localización</b>	<b>Despacho</b>
Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	90B
Observaciones: El horario podría sufrir cambios. Consultar con la profesora.						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>	<b>Día</b>	<b>Hora inicial</b>	<b>Hora final</b>	<b>Localización</b>	<b>Despacho</b>
Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	90B
Observaciones: El horario podría sufrir cambios. Consultar con la profesora.						

<b>Profesor/a: ANTONIO ORTEGA RIVAS</b>						
- Grupo:						

<p><b>General</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre: <b>ANTONIO</b></li> <li>- Apellido: <b>ORTEGA RIVAS</b></li> <li>- Departamento: <b>Didácticas Específicas</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Didáctica de las Ciencias Experimentales</b></li> </ul>																				
<p><b>Contacto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teléfono 1:</li> <li>- Teléfono 2:</li> <li>- Correo electrónico: <b>aortega@ull.es</b></li> <li>- Correo alternativo:</li> <li>- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b></li> </ul>																				
<p><b>Tutorías primer cuatrimestre:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Día</th> <th>Hora inicial</th> <th>Hora final</th> <th>Localización</th> <th>Despacho</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>Lunes</td> <td>11:30</td> <td>14:30</td> <td>Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A</td> <td>A2 tercera planta</td> </tr> </tbody> </table> <p>Observaciones:</p>							Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho			Lunes	11:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A2 tercera planta
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho														
		Lunes	11:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A2 tercera planta														
<p><b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Día</th> <th>Hora inicial</th> <th>Hora final</th> <th>Localización</th> <th>Despacho</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>Lunes</td> <td>11:30</td> <td>14:30</td> <td>Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A</td> <td>A2 tercera planta</td> </tr> </tbody> </table> <p>Observaciones:</p>							Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho			Lunes	11:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A2 tercera planta
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho														
		Lunes	11:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A2 tercera planta														
<p><b>Profesor/a: DIANA DE LAS NIEVES SOSA MARTIN</b></p>																				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grupo: <b>Único</b></li> </ul>																				
<p><b>General</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre: <b>DIANA DE LAS NIEVES</b></li> <li>- Apellido: <b>SOSA MARTIN</b></li> <li>- Departamento: <b>Análisis Matemático</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Didáctica de la Matemática</b></li> </ul>																				

<b>Contacto</b>						
- Teléfono 1: <b>922319078</b>						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: <b>dnsosa@ull.es</b>						
- Correo alternativo:						
- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	15:30	18:30	Edificio Central - CE.1A	11
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	12:30	Edificio Central - CE.1A	11
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	13:00	Edificio Central - CE.1A	11
03-02-2020	17-04-2020	Martes	16:30	19:00	Edificio Central - CE.1A	11
20-04-2020	22-05-2020	Miércoles	16:30	19:00	Edificio Central - CE.1A	11
Observaciones:						

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Obligatoria**

Perfil profesional: **Asignatura importante como formación básica para el ejercicio de la profesión**

#### 5. Competencias

##### Competencia específica

**CE19** - Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.

**CE18** - Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de estudiantes (en función del intervalo de edad de la etapa).

**CE17** - Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puede establecer en un centro.

**CE16** - Participar en la actividad docente y aprender a saber, actuando y reflexionando desde la práctica.

**CE15** - Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro.

**CE14** - Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y en particular, de enseñanza y aprendizaje mediante el

dominio de técnicas y estrategias necesarias.

**CE13** - Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma. Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula, así como dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia

### Competencia Básica

**CG2** - Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro

**CG3a** - Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües

**CG3b** - Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo

**CG4** - Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto de los derechos humanos que conformen los valores de la formación coidadana

**CG5a** - Educar para la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos

**CG5b** - Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes

**CG6a** - Conocer la organización de los colegios de educación pirmaria y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento

**CG6b** - Desempeñar las funciones de tutoría y de orientación con los estudiantes y sus familias, atendiendo las singulares necesidades educativas de los estudiantes

**CG6c** - Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida

**CG7a** - Trabajar con los distintos sectores de la comunidad educativa y colaborar con los agentes del entorno social

**CG7c** - Fomentar la educación democrática para la ciudadanía activa

**CG8** - Mantener una relación crítica y autónoma respecto de los saberes, los valores y las instituciones educativas públicas y privadas

**CG10a** - Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente

**CG10b** - Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes

**CG11a** - Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación

**CG11b** - Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural

**CG12a** - Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación primaria y a sus profesionales

**CG12b** - Conocer y aplicar modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

-Estudio del entorno del centro:

1. Entorno de la escuela y la comunidad escolar: condiciones sociales, económicas, culturales, ecológicas, etc.
2. Elementos implicados en la interrelación escuela-medio.

- Estudio de los recursos y la dinámica de funcionamiento del centro

1. La realidad educativa: los agentes de la comunidad educativa, los recursos materiales del centro y su estructura

organizativa.

2. Normativa educativa básica y documentos institucionales del centro: Proyecto Educativo de Centro (PEC), Reglamento de Régimen Interior (RRI), Proyecto Curricular de Centro (PCC), Programación General Anual (PGA) y Memoria Anual.I

3. La participación de los agentes de la comunidad escolar.

4. Los procesos organizativos (gobierno, gestión y mejora) y la cultura escolar.

5. La colaboración en la escuela: condiciones, ámbitos y estructuras.

- Actuación en el aula (Reflexión sobre la práctica docente del profesor con el que se trabaja).

1. Desarrollo de destrezas y actitudes docentes

1.1 Relación teoría-práctica o construcción del discurso práctico y de los principios de la acción.

1.2 Técnicas de observación: empleo de técnicas y recursos

1.3 Traslación de los conocimientos aprendidos a situaciones reales del aula.

1.4 La práctica como vehículo de construcción del conocimiento pedagógico.

2. Configuración del estilo docente

2.1. Iniciación en el trabajo y las destrezas profesionales específicas.

2.2. Desarrollo de la reflexión sobre la acción o aprendiendo de la experiencia.

2.3. Las rutinas: ordenar, clasificar el material, aplicar técnicas de gestión del aula.

2.4. Adecuación del conocimiento a la realidad escolar. 2.5. Aplicación de técnicas: motivar, introducir un tema, llevar un diálogo.

3. La clase como grupo y las características individuales del alumnado.

3.1. El conocimiento de los alumnos: intereses, necesidades, diferencias individuales, etc.

3.2. Diversidad e integración: nuevos retos profesionales.

- Redacción de informes

1. La elaboración de informes como herramienta para el aprendizaje.

2. Los Informes de prácticas externas

3. El proceso de elaboración de informes: planificar, recoger, analizar e interpretar la información, escribir y revisar.

#### Actividades a desarrollar en otro idioma

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

Se utilizarán las opciones metodológicas caracterizadas por la reflexión crítica y analítica, la autonomía y el trabajo colaborativo mediante la aplicación de actividades contextualizadas basadas, fundamentalmente, en la observación y el análisis del contexto escolar, la organización y documentación del centro y la intervención directa en el aula desde el comienzo del Practicum y en cualquier área del Currículo.

La realización de seminarios u otras actividades complementarias se corresponden a:

- 40 horas de seminarios de preparación, seguimiento y evaluación.

La realización de trabajo autónomo se distribuye de la siguiente manera:

- 10 horas, elaboración de informe colectivo.

- 80 horas, elaboración de la memoria.

- 60, elaboración del diario.

- 30 horas, trabajo en equipo y apoyo a las actividades docentes al aula.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	40,00	0,00	40,0	[CG12b], [CG12a], [CG11b], [CG11a], [CG10b], [CG10a], [CG8], [CG7c], [CG7a], [CG6c], [CG6b], [CG6a], [CG5b], [CG5a], [CG4], [CG3b], [CG3a], [CG2], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	180,00	180,0	[CG12b], [CG12a], [CG11b], [CG11a], [CG10b], [CG10a], [CG8], [CG7c], [CG7a], [CG6c], [CG6b], [CG6a], [CG5b], [CG5a], [CG4], [CG3b], [CG3a], [CG2], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19]
Trabajo práctico tutelado (Prácticas en centros)	230,00	0,00	230,0	[CG12b], [CG12a], [CG11b], [CG11a], [CG10b], [CG10a], [CG8], [CG7c], [CG7a], [CG6c], [CG6b], [CG6a], [CG5b], [CG5a], [CG4], [CG3b], [CG3a], [CG2], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19]
Total horas	270,00	180,00	450,00	
Total ECTS			18,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Barrera Pedemonte, F. (2009). Desarrollo del profesorado: el saber pedagógico y la tradición del profesor como profesional reflexivo. *Acción Pedagógica*, 18, 42-51.

Marcelo, C. & Vaillant, D. (2009). Desarrollo profesional docente. ¿Cómo se aprende a enseñar? Madrid: Narcea.

Rodríguez Marcos, A. et al. (2011). Coaching reflexivo entre iguales en el Practicum de la formación de maestros, *Revista de Educación*, 355, 355-379.

Zabalza, M. A. (2004). Diarios de clase. Un instrumento de investigación y desarrollo profesional. Madrid: Narcea.

#### Bibliografía Complementaria

#### Otros Recursos

### 9. Sistema de evaluación y calificación

#### Descripción

Para aprobar el Practicum II, el alumnado deberá superar el 50% de cada una de las pruebas que se detalla a continuación.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Trabajos y proyectos	[CG12b], [CG12a], [CG11b], [CG11a], [CG10b], [CG10a], [CG8], [CG7c], [CG7a], [CG6c], [CG6b], [CG6a], [CG5b], [CG5a], [CG4], [CG3b], [CG3a], [CG2], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19]	Informe colectivo sobre el centro. Dominio de la expresión oral y escrita propio del nivel universitario Reflexión sobre la observación y propuesta de mejora	5,00 %

Informes memorias de prácticas	[CG12b], [CG12a], [CG11b], [CG11a], [CG10b], [CG10a], [CG8], [CG7c], [CG7a], [CG6c], [CG6b], [CG6a], [CG5b], [CG5a], [CG4], [CG3b], [CG3a], [CG2], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19]	Dominio de la expresión oral y escrita propio del nivel universitario Reflexión sobre la observación, participación activa y propuesta de mejora.	40,00 %
Seguimiento de los seminarios	[CG12b], [CG12a], [CG11b], [CG11a], [CG10b], [CG10a], [CG8], [CG7c], [CG7a], [CG6c], [CG6b], [CG6a], [CG5b], [CG5a], [CG4], [CG3b], [CG3a], [CG2], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19]	Reflexión sobre la observación, participación activa y propuesta de mejora	20,00 %
Informe de evaluación de tutores externos	[CG12b], [CG12a], [CG11b], [CG11a], [CG10b], [CG10a], [CG8], [CG7c], [CG7a], [CG6c], [CG6b], [CG6a], [CG5b], [CG5a], [CG4], [CG3b], [CG3a], [CG2], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19]	Participación y trabajo del alumnado en el centro	35,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

- Describir, analizar e interpretar la realidad socio-cultural que constituye el entorno del centro escolar - Identificar y analizar los aspectos pedagógicos y organizativos del centro escolar
- Crear recursos y materiales educativos para el desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula
- Adquirir habilidades y destrezas en el diseño, desarrollo y evaluación de unidades de programación u otros tipos de intervención educativa.
- Analizar y comprender los procesos educativos del aula
- Analizar la práctica docente atendiendo a las especificidades de la etapa educativa
- Utilizar técnicas de observación y de registro como parte del proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Desarrollar habilidades para el trabajo en equipo y la coordinación con otros agentes educativos
- Analizar y profundizar en el desarrollo de las estrategias de enseñanza-aprendizaje propias del ámbito de la mención

- Reflexionar sobre la propia práctica y desarrollar actitudes para la búsqueda de alternativas y la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje
- Elaborar documentos que recojan y comuniquen de forma fundamentada la experiencia, el análisis y la reflexión sobre el desarrollo de las prácticas.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

\* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 12:	Guía del Practicum	Seminario inicial: Conocer y debatir los elementos que configuran la guía del Practicum. Intervención docente en el aula.	3.00	15.00	18.00
Semana 13:		- Intervención docente en el aula. Apoyo a la actividad del aula en el centro educativo. - Análisis y estudio del entorno del centro, - Seminario de seguimiento. - Trabajo en equipo, elaboración del informe colectivo.	15.00	15.00	30.00
Semana 14:		- Intervención docente en el aula. Apoyo a la actividad del aula en el centro educativo. - Análisis y estudio del entorno del centro, - Seminario de seguimiento. - Trabajo en equipo, elaboración del informe colectivo.	24.00	15.00	39.00
Semana 15:		- Intervención docente en el aula. Apoyo a la actividad del aula en el centro educativo. - Análisis y estudio del entorno del centro, - Seminario de seguimiento. - Trabajo en equipo, elaboración del informe colectivo.	24.00	15.00	39.00
Total			66.00	60.00	126.00
Segundo cuatrimestre					

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:		Intervención docente en el aula. Análisis y estudio del entorno del centro, seminarios, elaboración del informe colectivo.	28.00	16.00	44.00
Semana 2:		Intervención docente en el aula. Análisis y estudio del entorno del centro, seminarios, elaboración del informe colectivo.	28.00	16.00	44.00
Semana 3:		Intervención docente en el aula. Análisis y estudio del entorno del centro, seminarios, elaboración del informe colectivo.	28.00	16.00	44.00
Semana 4:		Intervención docente en el aula. Análisis y estudio del entorno del centro, seminarios, elaboración del informe colectivo.	28.00	16.00	44.00
Semana 5:		Intervención docente en el aula. Análisis y estudio del entorno del centro, seminarios, elaboración del informe colectivo.	28.00	16.00	44.00
Semana 6:		Intervención docente en el aula. Análisis y estudio del entorno del centro, seminarios, elaboración del informe colectivo.	28.00	16.00	44.00
Semana 7:		Intervención docente en el aula. Análisis y estudio del entorno del centro, seminarios, elaboración del informe colectivo.	28.00	16.00	44.00
Semana 8:		Seminario FINAL	4.00	8.00	12.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	4.00	0.00	4.00
Total			204.00	120.00	324.00