

Facultad de Educación

Grado de Maestro de Educación Primaria

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

Idioma Extranjero (Mención Inglés)
(2019 - 2020)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Idioma Extranjero (Mención Inglés)	Código: 129322903
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Educación- Lugar de impartición: Facultad de Educación- Titulación: Grado de Maestro de Educación Primaria- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2011-11-30)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Filología Inglesa y Alemana- Área/s de conocimiento: Filología Inglesa- Curso: 4- Carácter: Optativa- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: inglés	

2. Requisitos para cursar la asignatura

El alumnado debera? haber adquirido previamente una competencia comunicativa adecuada

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: PEDRO JOSE DOMINGUEZ CABALLERO DE RODAS
- Grupo: 1, PA101
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: PEDRO JOSE- Apellido: DOMINGUEZ CABALLERO DE RODAS- Departamento: Filología Inglesa y Alemana- Área de conocimiento: Filología Inglesa

Contacto - Teléfono 1: 922316502 6612 - Teléfono 2: - Correo electrónico: pdcrodas@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://pdcrodas.webs.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
02-09-2019	13-09-2019	Martes	10:00	13:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-20
02-09-2019	13-09-2019	Jueves	10:00	13:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-20
16-09-2019	20-12-2019	Lunes	16:00	19:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-20
16-09-2019	20-12-2019	Miércoles	16:00	19:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-20
07-01-2020	31-01-2020	Martes	10:00	13:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-20
07-01-2020	31-01-2020	Jueves	10:00	13:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-20
Observaciones: Cualquier eventual cambio en el horario oficial de tutorías puede consultarse en el sitio web del Departamento de Filología Inglesa y Alemana, donde se publica su versión vigente actualizada (acceso directo: https://tinyurl.com/y7n24x96).						
Tutorías segundo cuatrimestre:						

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
03-02-2020	22-05-2020	Martes	11:00	13:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-20
03-02-2020	22-05-2020	Martes	16:30	18:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-20
03-02-2020	22-05-2020	Jueves	11:00	13:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-20
25-05-2020	22-07-2020	Martes	10:00	13:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-20
25-05-2020	22-07-2020	Jueves	10:00	12:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-20

Observaciones: Cualquier eventual cambio en el horario oficial de tutorías puede consultarse en el sitio web del Departamento de Filología Inglesa y Alemana, donde se publica su versión vigente actualizada (acceso directo: <https://tinyurl.com/y7n24x96>).

Profesor/a: VIOLETA JOJO VERGE

- Grupo: **1, PA101**

General

- Nombre: **VIOLETA**
- Apellido: **JOJO VERGE**
- Departamento: **Filología Inglesa y Alemana**
- Área de conocimiento: **Filología Inglesa**

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: vverge@ull.es
- Correo alternativo:
- Web: <http://www.campusvirtual.ull.es>

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	13:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Despacho de Inglés
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	13:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B1-05
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	13:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B1-05

Observaciones: Este horario de tutorías está sujeto a cambios ajenos a mi voluntad, y derivados de probables coincidencias entre los horarios de las asignaturas en diferentes titulaciones. Aquí incluyo el enlace donde dichas horas de tutorías quedarán reflejadas con más precisión a lo largo del curso: <https://tinyurl.com/y7n24x96>

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	13:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Despacho de Inglés
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	13:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B1-05
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	13:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B1-05

Observaciones: <https://tinyurl.com/y7n24x96>

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Optativa de Mención Lengua Extranjera en Educación Primaria**
Perfil profesional: **Conocimiento básico del idioma equivalente al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.**

5. Competencias

Competencia específica

CE2 - Diseñar y desarrollar los procesos de enseñanza para el desarrollo de las competencias básicas

CE1 - Enseñar de forma eficaz los contenidos instrumentales básicos de lengua y matemáticas

Competencia Básica

CG1 - Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos

CG2 - Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

1. Estudio y práctica de las diferentes realizaciones de la lengua inglesa utilizadas en los medios de comunicación.
2. Fonética correctiva: Detección y corrección de los errores más frecuentes.
3. Ampliación y profundización en el estudio del léxico.
4. Actividades enfocadas hacia la producción y comprensión oral y escrita de la lengua extranjera.
5. Estudio y análisis de los aspectos relevantes de la cultura anglosajona.

El contenido de la asignatura se organiza en seis unidades temáticas:

1. School teachers
2. Early education curriculum
3. Learning environment
4. Pedagogical tools
5. Assessment and evaluation
6. Partnership with parents

La profesora Violeta Jojo se ocupará de las exposiciones orales de los alumnos ante los compañeros en clase. El resto de las actividades y pruebas de evaluación correrán a cargo del profesor Pedro Domínguez.

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

-La metodología de esta asignatura se basará en clases expositivas por parte del profesor de los contenidos de la materia, seminarios de profundización y seguimiento de la materia, participación en debates y coloquios, metodología comunicativa aplicada al proceso de enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras, y exposiciones orales.

- Volumen de trabajo: 60 horas de actividades presenciales (clases teóricas, clases prácticas, seminarios, talleres), y 90 horas de actividades formativas de trabajo autónomo (preparación de clases teóricas, preparación de clases prácticas, preparación de exámenes o pruebas/actividades de evaluación).

-Esta asignatura no participa en el Programa de Apoyo a la Docencia Presencial

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	15,00	0,00	15,0	[CE2], [CE1], [CG1], [CG2]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	25,00	0,00	25,0	[CE2], [CE1], [CG1], [CG2]
Realización de trabajos (individual/grupal)	15,00	0,00	15,0	[CE2], [CE1], [CG1], [CG2]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	30,00	30,0	[CE2], [CE1], [CG1], [CG2]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	40,00	40,0	[CE2], [CE1], [CG1], [CG2]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CE2], [CE1], [CG1], [CG2]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CE2], [CE1], [CG1], [CG2]
Realización de actividades complementarias	0,00	10,00	10,0	[CE2], [CE1], [CG1], [CG2]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Todo el material necesario para cursar la asignatura estará disponible en la página web de la asignatura.

- Brown, Richard, David Waddell y Carmen Vallejo. *Pronunciación en inglés que deberías conocer*. Madrid: Vaughan, 2013.
- Denning, Keith, Brett Kessler y William R. Leben. *English vocabulary elements*. Oxford: Oxford University Press, 2007.
- Hewings, Martin. *English pronunciation in use (advanced): self-study and classroom use*. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.
- Swan, Michael, y Catherine Walter. *How English works: a grammar practice book (with answers)*. Oxford: Oxford University Press, 2002.

Bibliografía Complementaria

En la página web de la asignatura se encontrarán también vínculos a obras de consulta disponibles en internet.

- Burgess, Sally. *Going for gold: intermediate (with key)*. Essex: Pearson & Longman, 2003.
- Gimson, A. C. *An introduction to the pronunciation of English*. London: Edward Arnold, 1980.
- Lindstromberg, Seth. *English prepositions explained*. Amsterdam: John Benjamin, 2010.
- Lott, Hester. *Real English grammar: pre-intermediate*. London, Marshall Cavendish, 2006.
- Murphy, Raymond. *Essential grammar in use: elementary to pre-intermediate with CD-ROM and answers*. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.
- Swan, Michael, and Catherine Walter. *The good grammar book: a grammar practice book for elementary to lower-intermediate students of English with answers*. Oxford: Oxford University Press, 2008.

Otros Recursos

Estarán disponibles en la página web de la asignatura.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

EVALUACIÓN CONTINUA

La calificación de la evaluación continua se desglosa de la siguiente manera:

- a) Realización y entrega de los trabajos escritos obligatorios dentro de los plazos fijados: 10%.

- b) Participación activa y regular en las actividades orales de clase: 10%.
- c) Realización de exposiciones orales ante los compañeros en clase: 20%.
- d) Prueba objetiva de vocabulario: 20%.
- e) Prueba escrita de expresión en inglés: 40%.

Estos porcentajes observarán la ponderación 45% de contenidos de teóricos (adquisición de vocabulario, aplicación de contenidos gramaticales, mejora de la pronunciación y la ortografía, etc.) y 55% de contenidos prácticos (mejora en competencia comunicativa oral y escrita, mejora en la comprensión oral y lectora, técnicas de autocorrección, fluidez comunicativa, etc.). Para acceder a la evaluación continua es requisito la realización de al menos un 35% de las actividades programadas, incluida una exposición oral en clase.

EVALUACIÓN ÚNICA

Los alumnos podrán presentarse en evaluación única en las convocatorias de **enero, julio y septiembre**. En este caso, la calificación se desglosa así:

- a) Prueba escrita de expresión en inglés: 70%
- b) Prueba oral, que incluirá interacción con los profesores y exposición de un tema de educación infantil o primaria: 30%.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CE2], [CE1], [CG1], [CG2]	Familiaridad con el vocabulario propio de la disciplina.	20,00 %
Pruebas de respuesta corta	[CE2], [CE1], [CG1], [CG2]	Capacidad de expresión en inglés en contextos relacionados con la disciplina.	40,00 %
Trabajos y proyectos	[CE2], [CE1], [CG1], [CG2]	Realización y entrega de los trabajos escritos dentro de los plazos fijados.	10,00 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[CE2], [CE1], [CG1], [CG2]	Realización de exposiciones ante los compañeros en clase.	20,00 %
Escalas de actitudes	[CE2], [CE1], [CG1], [CG2]	Participación activa y regular en las actividades orales de clase.	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

1. Comprender textos escritos relacionados con sus necesidades profesionales futuras.
2. Comunicarse con soltura verbalmente y por escrito en la lengua extranjera.
3. Producir diferentes tipos de textos orales y escritos.
4. Saber programar y poner en práctica unidades de trabajo para la enseñanza de la lengua extranjera adecuadas a la etapa de Educación Primaria.

5. Saber usar las nuevas tecnologías para la enseñanza y el aprendizaje de una lengua extranjera.
(Observación: Se plantea como objetivo inicial que el alumno tenga un nivel de lengua equivalente al B1 del Marco Común Europeo e Referencia para las Lenguas. Por esa circunstancia, el alumno deberá haber adquirido previamente una competencia comunicativa adecuada a dicho nivel que le permita avanzar hacia el nivel B2.)

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativa y puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente. De la misma manera, las actividades inicialmente programadas pueden variar respecto a la semana indicada y/o a su naturaleza para adaptarse a las necesidades específicas del grupo.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Prologue 1. School teachers	Presentación de la asignatura: objetivos, métodos, recursos, evaluación y calendario. Actitudes y hábitos intelectuales necesarios para cursar la asignatura con provecho. Enfoques y estilos posibles para afrontar el aprendizaje de lenguas extranjeras. Realización de forma autónoma de la tarea 1 y puesta en común en clase. Aclaración de dificultades. Práctica de presentarse en público.	7.00	10.00	17.00
Semana 2:	1. School teachers 2. Early education curriculum	Realización de forma autónoma de las tareas 1 y 2, y puesta en común en clase. Aclaración de dificultades.	7.00	10.00	17.00
Semana 3:	2. Early education curriculum 3. Learning environment	Realización de forma autónoma de las tareas 2 y 3, y puesta en común en clase. Aclaración de dificultades. Práctica de hablar brevemente en público.	7.00	10.00	17.00
Semana 4:	3. Learning environment 4. Pedagogical tools	Realización de forma autónoma de las tareas 3 y 4, y puesta en común en clase. Aclaración de dificultades.	7.00	10.00	17.00
Semana 5:	4. Pedagogical tools 5. Assessment and evaluation	Realización de forma autónoma de las tareas 4 y 5, y puesta en común en clase. Aclaración de dificultades. Práctica de hablar brevemente en público.	7.00	10.00	17.00

Semana 6:	5. Assessment and evaluation 6. Partnership with parents	Realización de forma autónoma de las tareas 5 y 6, y puesta en común en clase. Aclaración de dificultades.	7.00	10.00	17.00
Semana 7:	6. Partnership with parents	Realización de forma autónoma de la tarea 6, y puesta en común en clase. Aclaración de dificultades. Exposición en público de un tema preparado.	7.00	10.00	17.00
Semana 8:	Conclusion Review	Exposición en público de un tema preparado. Repaso y aclaración de dudas. Conclusión del glosario de términos propios de educación infantil y primaria. Prueba objetiva de vocabulario. Prueba escrita de expresión en inglés.	6.00	10.00	16.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Trabajo autónomo para la preparación de la evaluación final. Asistencia a tutorías. Evaluación final.	5.00	10.00	15.00
Total			60.00	90.00	150.00