

Facultad de Educación

Grado en Pedagogía

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Equidad y Educación
(2019 - 2020)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Equidad y Educación	Código: 129333203
- Centro: Facultad de Educación - Lugar de impartición: Facultad de Educación - Titulación: Grado en Pedagogía - Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2010-11-30) - Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Sociología y Antropología - Área/s de conocimiento: Sociología - Curso: 3 - Carácter: Formación Obligatoria - Duración: Segundo cuatrimestre - Créditos ECTS: 8,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JOSE SATURNINO MARTINEZ GARCIA
- Grupo: T1, PA101, PA102 / T2
General - Nombre: JOSE SATURNINO - Apellido: MARTINEZ GARCIA - Departamento: Sociología y Antropología - Área de conocimiento: Sociología

Contacto

- Teléfono 1: **922319963**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **josamaga@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
05-09-2019	30-08-2020	Jueves	10:30	13:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B1.1.04
05-09-2020	30-07-2020	Jueves	10:30	13:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B1.1.04

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
05-09-2019	30-07-2020	Jueves	10:30	13:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B1.1.04
05-09-2019	30-07-2019	Jueves	17:00	20:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B1.1.04

Observaciones:

Profesor/a: MARIA DOLORES RIO GARCIA

- Grupo: **PA201**

General

- Nombre: **MARIA DOLORES**
- Apellido: **RIO GARCIA**
- Departamento: **Sociología y Antropología**
- Área de conocimiento: **Sociología**

Contacto

- Teléfono 1: **922317326**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **loriga@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
23-09-2019	13-12-2019	Miércoles	09:00	13:30	Edificio Central - CE.1A	1º Planta. Módulo B
23-09-2019	13-12-2019	Jueves	10:00	11:30	Edificio Central - CE.1A	1ª Panta Módulo B

Observaciones: Confirmar en el Aula Virtual de la Asignatura. Pedir cita previa

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
03-02-2020	28-06-2019	Miércoles	09:00	13:30	Edificio Central - CE.1A	1ª Plant. Módulo B
03-02-2020	28-06-2019	Jueves	10:00	11:30	Edificio Central - CE.1A	1ª Planta Dódulo B

Observaciones: Pedir cita Previa Confirmar en el Aula Virtual de la Asignatura

Profesor/a: **BÁRBARA ALICJA ROSTECKA**

- Grupo:

General

- Nombre: **BÁRBARA**
- Apellido: **ALICJA ROSTECKA**
- Departamento: **Sociología y Antropología**
- Área de conocimiento: **Sociología**

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **brosteck@ull.es**
- Correo alternativo: **brosteck@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Todo el cuatrimestre		Viernes	13:30	19:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Observaciones: Con el fin de mejorar efectividad de las tutorías se exige comunicación previa por correo electrónico.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	13:30	19:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Observaciones: Con el fin de mejorar efectividad de las tutorías se exige comunicación previa por correo electrónico.						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Obligatoria**

Perfil profesional: **Asignatura importante como formación básica para el ejercicio de la profesión**

5. Competencias

Competencia específica

CE13 - Ser competente para diseñar y desarrollar procesos de evaluación, orientados a la mejora de centros, de instituciones y sistemas educativos, de programas y de profesorado (formadores).

CE5 - Ser competente en el conocimiento de las diferencias y desigualdades sociales (clase social, cultura, género, etnia), en la identificación de las situaciones de discriminación educativa que puedan generar, así como en las acciones requeridas para promover la igualdad.

CE2 - Ser competente en el análisis, interpretación del concepto de educación y los diferentes elementos que intervienen en el desarrollo de todo proceso educativo

CE1 - Ser competente en el análisis de los sistemas educativos actuales, especialmente europeos, profesiones y/o instituciones educativas como producto social, cultural, político, económico e histórico, así como las tendencias de futuro a partir del análisis comparado dinámico de su situación.

Competencia Básica

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis

CG5 - Conocimientos básicos de la profesión

CG12 - Capacidad crítica y autocrítica

CG21 - Capacidad de comunicación con personas no expertas en la materia

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor: José Saturnino Martínez García

BLOQUE 1 ¿QUÉ ES LA EQUIDAD?

Tema 1: Introducción. Conceptos básicos: óptimo de Pareto, maximin, moral teleológica y deontológica. Intuicionismo y teorías basadas en la naturaleza humana. Utilitarismo. Teorías de la justicia liberales: Nozick, Friedman, Rawls y Dworkin.
Tema 2: Críticos del liberalismo: marxistas, republicanos, comunitaristas, y feministas. Justicia distributiva y reconocimiento.
Tema 3: Críticos de las teorías de la justicia, la filosofía de la sospecha: Marx, Nietzsche y Freud.
Tema 4: Operacionalización de la educación y la equidad. Mediciones de ambos conceptos. Principales indicadores educativos: Objetivos 2020. La educación como recurso: crítica al capital humano.

BLOQUE 2: ¿POR QUÉ NO EXISTE LA EQUIDAD EDUCATIVA?

Tema 5: Las clases sociales: neomarxistas, neoweberianos y Pierre Bourdieu. La clase social como factor explicativo de la desigualdad educativa: neoweberianos vs. bourdieus.
Tema 6: Características individuales: elementos cognitivos y no cognitivos. Tipos de inteligencia. El debate sobre inteligencia y éxito social. Género: la brecha inversa. Etnia y éxito educativo.
Tema 7: Recursos socioeconómicos: Pobreza, exclusión social y desigualdad económica. Explicaciones y formas de medición.

BLOQUE 3: EQUIDAD, EDUCACIÓN, SOCIEDAD Y POLÍTICAS PÚBLICAS

Tema 8: Desigualdades educativas y desigualdades socioeconómicas: mercado de trabajo, familia, salud y participación política.
Tema 9: Políticas educativas de mejora de la equidad: estudio comparado de la equidad de sistemas educativos. Políticas con orientación pro-mercado. Políticas de intervención comunitaria. La evaluación externa y la equidad. El debate de calidad, eficiencia y equidad.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Análisis de informes internacionales en algunas prácticas en inglés

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Esta asignatura se desarrollará en horas teóricas y prácticas.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	40,00	50,00	90,0	[CE13], [CG1]

Realización de seminarios u otras actividades complementarias	25,00	35,00	60,0	[CE13], [CE5], [CE2], [CE1], [CG1], [CG5], [CG12], [CG21]
Realización de trabajos (individual/grupal)	10,00	25,00	35,0	[CE13], [CE5], [CE2], [CE1], [CG1], [CG5], [CG12], [CG21]
Realización de exámenes	5,00	10,00	15,0	[CE13], [CE5], [CE2], [CE1], [CG1], [CG5], [CG12], [CG21]
Total horas	80,00	120,00	200,00	
Total ECTS			8,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Carabaña, Julio (ed.). 1995. Desigualdad y clases sociales. Madrid: Fundación Argentaria – Visor.

Gargarella, Roberto. 2010. Teorías de la justicia después de Rawls. Barcelona: Gedisa.

Martínez García, José Saturnino. 2007. "Clase social, género y desigualdad de oportunidades educativas" Revista de Educación 342: 287-306.

* <http://es.scribd.com/collections/3597751/Equidad-y-educacion>)

-----, 2013. Estructura social y desigualdad en España. Madrid: La Catarata.

Bibliografía Complementaria

Boltanski, Luc. 2005. El amor y la justicia como competencias. Buenos Aires: Amorrortu.

Boudon, Raymond. 1983 [1973]. La desigualdad de oportunidades. Barcelona: Laia.

Bourdieu, Pierre. 2012 [1977]. La distinción. Madrid: Taurus.

Campo, Salustiano del y José Félix Tezanos. 2010. Una sociedad en cambio. Fundación Caja de Madrid: Biblioteca Nueva.

Consejo Económico y Social de Canarias, Informes de varios años.

Consejo Económico y Social de España, Informes de varios años.

Otros Recursos

www.ine.es
<http://barometrosocial.es/>
<http://www.google.com/publicdata/directory>
<http://oecdbetterlifeindex.org/>
<http://stats.oecd.org/Index.aspx?QueryId=26067>
<http://www.gobiernodecanarias.org/istac/>
<https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/fields/2172.html>
<http://www.europeansocialsurvey.org/>
<http://datos.bancomundial.org/>
<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/themes>
http://www.caritas.es/publicaciones_info.aspx?Id=355
<http://www.cescanarias.org>
<http://g-mond.parisschoolofeconomics.eu/topincomes/>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación se hará mediante un examen en la fecha de convocatoria que proceda, que constará un 50% en la nota final (5% test y 45% prueba de respuesta corta). El 40% será evaluado con un caso práctico a realizar en 60 minutos en el aula, en el que se pueden consultar todos los materiales en soporte papel que el alumnado desee llevar. El 10% evaluará la asistencia. La evaluación final obliga a realizar un examen en la fecha de convocatoria oficial.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CE13], [CE5], [CE2], [CE1], [CG1], [CG5], [CG12], [CG21]	Adquisición de conocimientos	5,00 %
Pruebas de respuesta corta	[CE13], [CE5], [CE2], [CE1], [CG1], [CG5], [CG12], [CG21]	Adquisición de conocimientos	45,00 %
Pruebas de desarrollo	[CE13], [CE5], [CE2], [CE1], [CG1], [CG5], [CG12], [CG21]	Capacidad de análisis, relacionar e interpretar información	40,00 %
Asistencia y participación	[CE13], [CE5], [CE2], [CE1], [CG1], [CG5], [CG12], [CG21]	Asistencia y participación	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Evaluación de la equidad educativa desde las distintas teorías de filosofía política
- Conocimiento de las causas que motivan la falta de equidad educativa por origen social, género, etnia y nacionalidad
- Conocimiento de las principales líneas de actuación para mejorar la equidad, según las distintas filosofías políticas
- Familiarización con el estado de la equidad educativa a nivel mundial, europeo, español y canario
- Manejo de herramientas metodológicas para evaluar la equidad

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Clases teóricas y prácticas.	8.00	9.00	17.00
Semana 2:	Tema 1	Clases teóricas y prácticas.	8.00	9.00	17.00
Semana 3:	Tema 2	Clases teóricas y prácticas.	8.00	9.00	17.00
Semana 4:	Tema 2	Clases teóricas y prácticas.	8.00	9.00	17.00
Semana 5:	Tema 3	Clases teóricas y prácticas.	8.00	9.00	17.00
Semana 6:	Tema 4	Clases teóricas y prácticas.	7.00	9.00	16.00
Semana 7:	Tema 5	Clases teóricas y prácticas.	6.00	9.00	15.00
Semana 8:	Tema 6	Clases teóricas y prácticas.	6.00	9.00	15.00
Semana 9:	Tema 7	Clases teóricas y prácticas.	4.00	8.00	12.00
Semana 10:	Tema 8	Clases teóricas y prácticas.	4.00	8.00	12.00
Semana 11:	Tema 9	Clases teóricas y prácticas.	4.00	8.00	12.00
Semana 12:	Tema 9	Clases teóricas y prácticas.	4.00	8.00	12.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	5.00	16.00	21.00
Total			80.00	120.00	200.00