Facultad de Educación

Grado en Pedagogía

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Planificación e Intervención Educativa
(2019 - 2020)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Planificación e Intervención Educativa	Código: 129332204

- Centro: **Facultad de Educación**
- Lugar de impartición: **Facultad de Educación**
- Titulación: **Grado en Pedagogía**
- Plan de Estudios: **2010 (Publicado en 2010-11-30)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje
- Área/s de conocimiento:
  Teoría e Historia de la Educación
- Curso: **2**
- Carácter: **Formación Obligatoria**
- Duración: **Segundo cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **castellano**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: PEDRO PERERA MÉNDEZ

- Grupo: **T1**

General
- Nombre: **PEDRO**
- Apellido: **PERERA MÉNDEZ**
- Departamento: **Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje**
- Área de conocimiento: **Teoría e Historia de la Educación**

Contacto
- Teléfono 1: **922-319048**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **ppereram@ull.es**
- Correo alternativo: **pperera p@gmail.com**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Planta 1
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:00	18:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Planta 1

Observaciones: El despacho no está identificado por ningún código. Subiendo por la escalera de la Biblioteca del Edificio Central (Biblioteca de Educación), cuando se llega a la primera planta, se encontrarán con la «Sala de Profesores». Mirando de frente a la misma, dos puertas a la izquierda (son dos puertas dobles); ese es el despacho. Tiene tres placas identificativas pues es un despacho compartido. Otra seña es que se encuentra al inicio de un pasillo que lleva a otro ala del edificio, frente a un extintor. Para los estudios on-line en los que participo el horario de tutorías se acordará con el alumnado que lo solicite y se desarrollaran dentro del programa de apoyo a la docencia por medio de herramientas TIC a través de vídeo-conferencias.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Planta 1
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:00	18:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Planta 1

Observaciones:

Profesor/a: **MARIA MONTSERRAT GALLARDO MANCEBO**

- Grupo: **T2, PA101, PA102, PA201**

General
- Nombre: **MARIA MONTSERRAT**
- Apellido: **GALLARDO MANCEBO**
- Departamento: **Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje**
- Área de conocimiento: **Teoría e Historia de la Educación**

Contacto
- Teléfono 1: **922319045**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mgallard@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
16-09-2019	06-12-2019	Lunes	15:00	19:00	Edificio Central - CE.1A	
16-09-2019	06-12-2019	Miércoles	09:00	11:00	Edificio Central - CE.1A	
09-12-2019	20-12-2019	Martes	09:00	13:00	Edificio Central - CE.1A	
09-12-2019	20-12-2019	Martes	14:30	16:30	Edificio Central - CE.1A	

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
03-02-2020	01-05-2020	Miércoles	09:00	11:00	Edificio Central - CE.1A	
03-02-2020	01-05-2020	Viernes	09:00	13:00	Edificio Central - CE.1A	
04-05-2020	22-05-2020	Miércoles	09:00	12:00	Edificio Central - CE.1A	
04-05-2020	22-05-2020	Viernes	09:00	12:00	Edificio Central - CE.1A	

Observaciones:

Profesor/a: MARIA CLARA BARROSO JEREZ

- Grupo: **T1, PA101, PA102**

General
- Nombre: **MARIA CLARA**
- Apellido: **BARROSO JEREZ**
- Departamento: **Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje**
- Área de conocimiento: **Teoría e Historia de la Educación**

Contacto
- Teléfono 1: **922319019**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **cbarroso@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
16-09-2019	14-02-2020	Lunes	11:30	13:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
16-09-2019	14-02-2020	Miércoles	11:30	13:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
16-09-2019	14-02-2020	Viernes	11:30	13:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
03-02-2020	04-05-2020	Lunes	11:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
03-02-2020	04-05-2020	Viernes	11:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
04-05-2020	21-09-2020	Lunes	11:30	13:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	

04-05-2020	21-09-2020	Miércoles	11:30	13:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
04-05-2020	21-09-2020	Viernes	11:30	13:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Observaciones:						

Profesor/a: **MANUEL FERRAZ LORENZO**

- Grupo: **T1, PA101, PA102**

General
- Nombre: **MANUEL**
- Apellido: **FERRAZ LORENZO**
- Departamento: **Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje**
- Área de conocimiento: **Teoría e Historia de la Educación**

Contacto
- Teléfono 1: **922319031**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mferraz@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	13:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Edif. Central, 1º Piso, frente biblioteca
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:30	13:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Edif. Central, 1º Piso, frente biblioteca
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:30	13:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Edif. Central, 1º Piso, frente biblioteca

Observaciones: Dado que el MEPA es on line, las tutorías para el alumnado que lo curse se pactaran al inicio del curso.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:30	13:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Edif. Central, 1º Piso, frente biblioteca
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	13:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Edif. Central, 1º Piso, frente biblioteca
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:30	13:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Edif. Central, 1º Piso, frente biblioteca
Observaciones: Dado que el MEPA es on line, las tutorías para el alumnado que lo curse se pactaran al inicio del curso.						

Profesor/a: MARIANO GONZÁLEZ DELGADO

- Grupo: **T1, PA101, PA102**

General
- Nombre: **MARIANO**
- Apellido: **GONZÁLEZ DELGADO**
- Departamento: **Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje**
- Área de conocimiento: **Teoría e Historia de la Educación**

Contacto
- Teléfono 1: **922316502 ext. 6350**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mgondel@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	08:00	11:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Todo el cuatrimestre		Viernes	10:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	

Observaciones: El despacho del profesor se encuentra en la Facultad de Educación, Módulo B, Segunda planta. Al lado del aula B1.2.07. Las tutorías de los viernes de 10:00-13:00, serán virtuales. Para llevar a cabo la tutoría online, usaremos la herramienta Chat del aula virtual

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	08:00	11:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Todo el cuatrimestre		Viernes	10:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	

Observaciones: El despacho del profesor se encuentra en la Facultad de Educación, Módulo B, Segunda planta. Al lado del aula B1.2.07. Las tutorías de los viernes de 10:00-13:00, serán virtuales. Para llevar a cabo la tutoría online, usaremos la herramienta Chat del aula virtual

Profesor/a: **TERESA GONZALEZ PEREZ**

- Grupo: **T1, PA101, PA102**

General
- Nombre: **TERESA**
- Apellido: **GONZALEZ PEREZ**
- Departamento: **Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje**
- Área de conocimiento: **Teoría e Historia de la Educación**

Contacto
- Teléfono 1: **922319209**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **teregonz@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	1ª planta

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	18:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	1ª planta
Todo el cuatrimestre		Viernes	12:30	15:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	1ª planta
Observaciones:						

Profesor/a: **JUAN ANTONIO RODRIGUEZ HERNANDEZ**

- Grupo: **T1, PA101, PA102**

General
- Nombre: **JUAN ANTONIO**
- Apellido: **RODRIGUEZ HERNANDEZ**
- Departamento: **Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje**
- Área de conocimiento: **Teoría e Historia de la Educación**

Contacto
- Teléfono 1: **922319214**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jrodriz@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	13:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	13:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Todo el cuatrimestre		Viernes	10:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Observaciones: Estas tutorías pueden experimentar cambios. Revise el aula virtual correspondiente.						

Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	**Hasta**	**Día**	**Hora inicial**	**Hora final**	**Localización**	**Despacho**
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Observaciones: Estas tutorías pueden experimentar cambios. Revise el aula virtual correspondiente.						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Obligatoria**
Perfil profesional: **Asignatura importante como formación básica para el ejercicio de la profesión**

5. Competencias

Competencia específica

CE14 - Ser competente en la identificación, localización, análisis y gestión de información y documentación pedagógica.
CE12 - Ser competente para diseñar y desarrollar programas y/o planes de intervención educativa (planes de formación, procesos de mejora institucional, actuación pedagógica, actuación social, actuación con menores en situación de riesgo ...).
CE5 - Ser competente en el conocimiento de las diferencias y desigualdades sociales (clase social, cultura, género, etnia), en la identificación de las situaciones de discriminación educativa que puedan generar, así como en las acciones requeridas para promover la igualdad.

Competencia Básica

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis
CG2 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica
CG10 - Competencia para aprender a aprender
CG11 - Competencia informacional
CG12 - Capacidad crítica y autocrítica
CG14 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
CG15 - Capacidad de resolución de problemas
CG16 - Capacidad de toma de decisiones
CG17 - Trabajo en equipo
CG18 - Habilidades interpersonales
CG21 - Capacidad de comunicación con personas no expertas en la materia
CG23 - Capacidad para trabajar en un contexto internacional

CG25 - Capacidad para trabajar autónomamente
CG26 - Diseño y gestión de proyectos
CG28 - Compromiso ético con la profesión
CG29 - Preocupación por la calidad
CG30 - Motivación por el logro

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Módulo I CONCEPTO DE PLANIFICACIÓN: La educación como objeto de intervención, concepto
Planificación: definición y aspectos clave
Antecedentes de la planificación educativa
Evolución del concepto de planificación educativa
Planificación Educativa a partir de la segunda mitad del s. XX: papel de los organismos internacionales y vínculos con el concepto de desarrollo
Ámbitos de aplicación de la planificación educativa (formal y no formal)

Módulo II ASPECTOS FUNDAMENTALES DE LA INTERVENCIÓN: Enfoques y modelos de intervención educativa
La planificación como proceso de toma de decisiones asociado a la intervención
Sentido de la intervención educativa
Modelos de intervención educativa
Espacios y contextos de intervención educativa
Habilidades básicas para la planificación de la intervención educativa

Módulo III PLANIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA: Desde el análisis de la realidad a los límites de la intervención educativa
Métodos para planificar la intervención
El proceso de planificación de la intervención
La importancia de entender: análisis de la realidad e identificación de líneas de intervención educativas
La importancia del pensamiento estratégico: identificación de estrategias de intervención
Propuesta para el desarrollo de la intervención: elaboración de proyectos, claves para su implementación y recomendaciones para su evaluación
Aspectos que condicionan la validez de la planificación: viabilidad e impacto social de la intervención propuesta

Actividades a desarrollar en otro idioma

Análisis de textos en inglés que se consideren pertinentes para profundizar en algún aspecto de la asignatura.
Desarrollo de un resumen del trabajo en grupo en dicho idioma (abstract)

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

- *Clases teóricas* en las que se explicaran los fundamentos teóricos de la disciplina. Se evaluará mediante una *prueba escrita*, que se entregará a lo largo del cuatrimestre
- *Clases prácticas* en las que se explicarán los aspectos metodológicos de la asignatura; esto es, el proceso de planificación, y se trabajará con los distintos grupos la forma de aplicar a un caso concreto los conocimientos adquiridos. En estas clases, se incluyen también sesiones de puesta en común de todos los grupos para comparar la evolución de su proceso de trabajo y compartir conclusiones. Los Grupos de trabajo simularán un equipo de planificación y que se responsabilizarán de la elaboración de un trabajo práctico. El trabajo de cada uno de los equipos partirá de la elección de un tema de atención. El desarrollo de cada momento del proceso se explicará y se trabajará en las clases prácticas y en seminarios. El resultado del trabajo de cada grupo se plasmará en un *Informe final (Proyecto)* que se entregará en el período de exámenes.
- *Seguimiento de los de Grupos de trabajo*. A cada explicación del momento del proceso sucede su realización de acuerdo al supuesto elegido y que se hace como tarea fuera de clase. Esto lleva un seguimiento que se concretará en revisiones de las docentes del trabajo realizado por los Grupos.

IMPORTANTE: Esta asignatura hará un uso sistemático del Aula Virtual en ella se explicarán herramientas necesarias para cerrar las diferentes fases del trabajo práctico, así como para la valoración de su aplicación, se recogerán tareas de seguimiento y se realizarán todas aquellas tareas que el profesorado considere oportunas para el mejor desarrollo de la asignatura.

Esta asignatura está vinculada al PROGRAMA DE APOYO A LA DOCENCIA MEDIANTE HERRAMIENTAS TIC (MODALIDAD B: TUTORÍA VIRTUAL), esto quiere decir que el alumnado tendrá disponible tutorías virtuales en el horario que se establezca, para ello se usarán las siguientes herramientas: whatasapp, skype y hangout

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	12,00	0,00	12,0	[CG30], [CG29], [CG28], [CG26], [CG25], [CG23], [CG21], [CG18], [CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG12], [CG11], [CG10], [CG2], [CG1], [CE5], [CE12], [CE14]

Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	43,00	15,00	58,0	[CG30], [CG29], [CG28], [CG26], [CG25], [CG23], [CG21], [CG18], [CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG12], [CG11], [CG10], [CG2], [CG1], [CE5], [CE12], [CE14]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	15,00	15,0	[CG30], [CG29], [CG28], [CG26], [CG25], [CG23], [CG21], [CG18], [CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG12], [CG11], [CG10], [CG2], [CG1], [CE5], [CE12], [CE14]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	50,00	50,0	[CG30], [CG29], [CG28], [CG26], [CG25], [CG23], [CG21], [CG18], [CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG12], [CG11], [CG10], [CG2], [CG1], [CE5], [CE12], [CE14]
Realización de exámenes	5,00	10,00	15,0	[CG30], [CG29], [CG28], [CG26], [CG25], [CG23], [CG21], [CG18], [CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG12], [CG11], [CG10], [CG2], [CG1], [CE5], [CE12], [CE14]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Gijón Puerta, J. (2008) Cómo elaborar proyectos educativos en entorno multiculturales, Ecoem, Sevilla

VVAA, (2009), Manual de elaboración de proyectos de intervención sociocultural, Mad, Sevilla

ANDER-EGG, Ezequiel. (2007), Introducción a la planificación estratégica, Lumen, Argentina

Dieguez, Alberto José (2002) Diseño y evaluación de proyectos de intervención socioeducativa y trabajo social comunitario, Espacio, Buenos Aires

Bibliografía Complementaria

ANDER-EGG, Ezequiel., (1995) Introducción a la Planificación, Lumen, Argentina

Pérez Serrano, Gloria (2002), Elaboración de proyectos sociales. Casos prácticos, Narcea, Madrid Ramírez Navarro, J.M. (2001) Diseño y evaluación de proyectos sociales, Certeza, Zaragoza VVAA, (1998), Curso de planificaciónestratégica, BBS, Barcelona

Swanson, Darren; Bhadwal, Suruchi (2009), Creating adaptive policies: a guide for policymaking in an uncertain world, UNESCO/ IIPE , Canada

http://idl-bnc.idrc.ca/dspace/bitstream/10625/40245/1/128804.pdf

Woodhall, Maureen (2004) Cost-benefit analysis in educational planning, UNESCO/ IIPE, París, http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001390/139042e.pdf

Además, se proporcionará bibliografía complementaria específica

ANDER-EGG, Ezequiel., (1997) La planificación educativa: conceptos, métodos, estrategias y técnicas para educadores, Magisterio del Río de la Plata, Buenos Aires

Carron, Gabriel. (2010) Strategic Planning Techniques and methods, UNESCO/ IIPE, París http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001897/189759e.pdf

Education For All Fast Track Initiative Secretariat, EFA-FTI; United Nations, (2010), Equity and Inclusion in Education. A guide to support education sector plan preparation, revision, and appraisal , UNESCO/ IIPE Washington DC

http://www.educationfasttrack.org/media/library/Themes/vulnerable-groups/Equity_and_Inclusion_Guide_First_Edition_April_2010.pdf

Gómez Galan, Manuel. (2003) Orientaciones para la aplicación del enfoque marco lógico: errores frecuentes y sugerencias para evitarlo, Cideal, Madridv

Gómez Galan, Manuel. y Sainz Ollero Héctor. (2008) El ciclo del proyecto de cooperación al desarrollo. El marco lógico en programas y proyectos: de la identificación a la evaluación, Cideal, Madrid

Navajo, Pablo (2009), Planificación estratégica en organizaciones no lucrativas: guía participativa basada en valores, Narcea, Madrid

Palladio, Enrique (1999) Cómo diseñar y elaborar proyectos, Espacio, Buenos Aires

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

EVALUACIÓN CONTINUA

La evaluación será continua y formativa, realizándose a través de la valoración del trabajo del alumnado en el seminario (30%), además se presentarán una serie de informes individuales (20%) y un Informe final sobre el proceso de trabajo realizado (50%).

- *Seguimiento de los Grupos de trabajo:* valoración del trabajo del alumnado en el seminario (30%)
Para cumplir con este requisito, todo el alumnado debe estar integrado en un Grupo de trabajo la semana 2
Cada Grupo deberá asistir a las sesiones en las que las profesoras expliquen cada una de las Fases que componen el Trabajo en grupo (Proyecto)
Cada grupo debe entregar en los plazos indicados, y siguiendo las instrucciones dadas, las tareas marcadas por las profesoras

En caso de que algún grupo no cumpla con este requisito, podrá entregar igualmente el Informe Final (Proyecto) en la Convocatoria Oficial de la asignatura, sabiendo que no podrá sumar a su calificación final el porcentaje de Seguimiento (30%)

El trabajo tutelado incluirá obligatoriamente la lectura y el análisis de artículos y documentos en inglés.

- *Prueba escrita*: informe(s) individual(es) (20%)

Todo el alumnado entregará de manera individual una(s) prueba(s) escrita(s) sobre los contenidos teóricos de la asignatura. La prueba se entregará en el Aula Virtual, en el plazo y con las características que en ella se indiquen. Se informará al alumnado con al menos 3 semanas de antelación de las características de la(s) prueba(s) y su fecha de entrega.

En caso de que algún/a alumno/a no presente o no supere la(s) prueba(s) individual(es) tendrá opción a presentarse a la Convocatoria Oficial, realizando las pruebas que indiquen las profesoras con el objeto de superar dicha parte

- *Informe final*: Proyecto (50%)

En Convocatoria Oficial, cada Grupo de trabajo presentará -a través del Aula Virtual- el Informe Final del proceso de planificación desarrollado a lo largo del cuatrimestre, siguiendo el esquema dado por las docentes.

En caso de que algún grupo no entregue o no supere el Informe final, podrá presentarlo en la siguiente Convocatoria Oficial.

Para superar la asignatura es imprescindible tener superados de manera independiente la(s) prueba(s) individual(es) y el

Informe final.

En caso de no superar alguna de las partes de la asignatura, la calificación en el Acta será, como máximo, Suspenso - 4,5, independientemente de que la suma de las notas parciales sea igual o superior a 5.

En caso de no superar alguna de las partes de la asignatura, la calificación de las partes aprobadas se guarda hasta la última Convocatoria Oficial del curso (septiembre)

En caso de no presentarse en Convocatoria Oficial, la calificación en Acta será de No Presentado (aunque sí se hayan presentado tareas parciales a lo largo del cuatrimestre)

Las actividades en inglés se evaluarán en la prueba individual a través de una pregunta que exija el manejo de textos escritos en dicho idioma y con la inclusión de un abstract en el Informe Final del trabajo en grupo

EVALUACIÓN FINAL

Aquel alumnado que no supere las 3 partes que componen la evaluación, o no esté integrado en ningún Grupo de trabajo el 15 de febrero podrá superar la asignatura presentándose a un *prueba* el día de la Convocatoria Oficial (cualquiera de sus llamamientos)

Dicho prueba será presencial, y constará de preguntas sobre los contenidos de la asignatura (Módulos I, II y III), entre las que habrá al menos una vinculada al proceso práctico de la Planificación.

Las actividades en inglés se evaluarán en el examen a través de una pregunta que exija el manejo de textos escritos en dicho idioma

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CG30], [CG29], [CG28], [CG26], [CG25], [CG23], [CG21], [CG18], [CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG12], [CG11], [CG10], [CG2], [CG1], [CE5], [CE12], [CE14]	Uso adecuado de la información; integración de los conocimientos adquiridos; capacidad de razonamiento y reflexión; comprensión crítica de los contenidos. Redacción clara, ordenada y comprensible Sin faltas de ortografía Formato PDF	20,00 %

Trabajos y proyectos	[CG30], [CG29], [CG28], [CG26], [CG25], [CG23], [CG21], [CG18], [CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG12], [CG11], [CG10], [CG2], [CG1], [CE5], [CE12], [CE14]	Coherencia y consistencia internas de acuerdo con los criterios de la planificación Evidencias del proceso de toma de decisiones seguido Desarrollo adecuado de cada uno de los momentos del proceso Buena resolución de los retos que implique el supuesto Capacidad de defender de forma argumentada su propuesta Capacidad de hacer un resumen del trabajo realizado en inglés Uso del lenguaje técnico en la redacción del Informe final Redacción clara, ordenada y comprensible Sin faltas de ortografía Formato PDF (salvo aquellos Anexos que estén en otros formatos: videos, audios, imágenes, etc.)	50,00 %
Seguimiento (Valoración de los Grupos de trabajo)	[CG30], [CG29], [CG28], [CG26], [CG25], [CG23], [CG21], [CG18], [CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG12], [CG11], [CG10], [CG2], [CG1], [CE5], [CE12], [CE14]	Seguimiento de las normas que se especifiquen y desarrollo de las tareas propuestas Entrega de las tareas en la fecha indicada Capacidad de análisis y reflexión Que se evidencie que se domina la lógica de la planificación y la intervención Capacidad de presentar su propuesta Aportaciones originales En las tareas escritas, formato PDF	30,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Conocer las principales fases del proceso de planificación educativay cómo realizarlas
Manejar herramientas básicas para el desarrollo de las mismas
Entender la planificación como un proceso de toma de decisiones imprescindible para la intervención
Comprender el significado de la intervención educativa, sus dimensiones y sus principales procesos
Saber integrar los conocimientos adquiridos y ser capaz de valorar la complejidad que entraña la conexión de ambas dimensiones

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas/tareas por semana es orientativa; puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	MÓDULO 1/3	Clases teóricas: Presentación de la asignatura Clases prácticas: Formación de los Grupos de trabajo	5.00	2.00	7.00
Semana 2:	MÓDULO 1/3	Clases teóricas: Módulo 1 Clases prácticas: Módulo 3	5.00	6.00	11.00
Semana 3:	MÓDULO 1/3	Clases teóricas: Módulo 1 Clases prácticas: Módulo 3	5.00	6.00	11.00
Semana 4:	MÓDULO 1/3	Clases teóricas: Módulo 1 Clases prácticas: Módulo 3 Entrega de la Fase de Diagnóstico	5.00	7.00	12.00
Semana 5:	MÓDULO 1/3	Clases teóricas: Módulo 1 Clases prácticas: Módulo 3	5.00	6.00	11.00
Semana 6:	MÓDULO 1/3 y 2/3	Clases teóricas: Módulo 1/ Módulo 2 Clases prácticas: Módulo 3	5.00	6.00	11.00
Semana 7:	MÓDULO 1/3 y 2/3	Clases teóricas: Módulo 1/ Módulo 2 Clases prácticas: Módulo 3	5.00	6.00	11.00
Semana 8:	MÓDULO 2/3	Clases teóricas: Módulo 1/ Módulo 2 Clases prácticas: Módulo 3	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	MÓDULO 2/3	Clases teóricas: Módulo 2 Clases prácticas: Módulo 3 Entrega de la Fase de Diseño	4.00	7.00	11.00
Semana 10:	MÓDULO 2/3	Clases teóricas: Módulo 2 Clases prácticas: Módulo 3	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	MÓDULO 2/3 MÓDULO 1/2/3	Clases teóricas: Módulo 2 Clases prácticas: Módulo 3	4.00	6.00	10.00

Semana 12:	MÓDULO 2/3 MÓDULO 1/2/3	Clases teóricas: Módulo 1/ Módulo 2. Resumen de los aspectos fundamentales Clases prácticas: Módulo 3. Exposiciones Entrega de la Fase de Evaluación	4.00	7.00	11.00
Semana 13:		Seguimiento del desarrollo del Informe Final	0.00	3.00	3.00
Semana 14:		Seguimiento del desarrollo del Informe Final	0.00	3.00	3.00
Semana 15:		Seguimiento del desarrollo del Informe Final	0.00	3.00	3.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumnado para la preparación de la evaluación.	5.00	10.00	15.00
		Total	60.00	90.00	150.00