

Facultad de Ciencias de la Salud

Grado en Medicina

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Reanimación Cardiopulmonar, Medicina Intensiva, Anestesia
y Terapéutica del Dolor
(2019 - 2020)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Reanimación Cardiopulmonar, Medicina Intensiva, Anestesia y Terapéutica del Dolor	Código: 309370908
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Ciencias de la Salud- Lugar de impartición: Facultad de Ciencias de la Salud- Titulación: Grado en Medicina- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2011-12-01)- Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s:<ul style="list-style-type: none">Medicina Física y FarmacologíaObstetricia y Ginecología, Pediatría, Medicina Preventiva y Salud Pública, Toxicología, Medicina Legal y Forense y Parasitología- Área/s de conocimiento:<ul style="list-style-type: none">FarmacologíaPediatría- Curso: 0- Carácter: Optativa- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados por el Plan de Estudios

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JOSE CARLOS ORMAZABAL RAMOS
- Grupo: Grupo Teorico 1. Grupos Practicas PE101,PE102, PE103, PE104, PE 105, PE106
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: JOSE CARLOS- Apellido: ORMAZABAL RAMOS- Departamento: Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Medicina Preventiva y Salud Pública, Toxicología, Medicina Legal y Forense y Parasitología- Área de conocimiento: Pediatría

Contacto - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: jormaza@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	08:00	14:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	Secretaria de Neonatología 4ª Planta Impar Edf Hospitalización CHUC
Observaciones: Se recomienda contactar previamente con el profesor, vía correo electrónico, para optimizar la organización de las tutorías.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	08:00	14:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	Secretaria de Neonatología 4ª Planta Impar Edf Hospitalización CHUC
Observaciones:						

Profesor/a: ANGEL ANTONIO HERNANDEZ BORGES
- Grupo: Grupo Teorico 1. Grupos Practicas PE101,PE102, PE103, PE104, PE 105, PE106
General - Nombre: ANGEL ANTONIO - Apellido: HERNANDEZ BORGES - Departamento: Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Medicina Preventiva y Salud Pública, Toxicología, Medicina Legal y Forense y Parasitología - Área de conocimiento: Pediatría

Contacto - Teléfono 1: 636869511 - Teléfono 2: - Correo electrónico: ahernanb@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	08:00	12:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	Edf. Hospitalización HUC. 4ª planta impar, sección Neonatología
Observaciones: Se recomienda contactar por email para gestionar la hora de tutoría						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones:						
Profesor/a: MARIA ELENA ESPINOSA DOMINGUEZ						
- Grupo: Grupos Practicas PE101,PE102, PE103, PE104, PE 105, PE106						
General - Nombre: MARIA ELENA - Apellido: ESPINOSA DOMINGUEZ - Departamento: Medicina Física y Farmacología - Área de conocimiento: Farmacología						
Contacto - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: mespinos@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es/						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	17:00	18:00	Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria - EX.1C HUNS	Jefe de Servicio Anestesia
Todo el cuatrimestre		Miércoles	17:00	18:00	Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria - EX.1C HUNS	Jefe de Servicio Anestesia
Todo el cuatrimestre		Jueves	17:00	18:00	Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria - EX.1C HUNS	Jefe de Servicio de Anestesia

Observaciones: Se requiere solicitud previa mediante email la semana anterior

Profesor/a: JOSÉ ANTONIO REBOSO MORALES

- Grupo: **Grupos Practicas PE101, PE102, PE103, PE104, PE 105, PE106**

General

- Nombre: **JOSÉ ANTONIO**
 - Apellido: **REBOSO MORALES**
 - Departamento: **Medicina Física y Farmacología**
 - Área de conocimiento: **Farmacología**

Contacto

- Teléfono 1: **922678000**
 - Teléfono 2:
 - Correo electrónico: **jrebosom@ull.es**
 - Correo alternativo:
 - Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	08:00	11:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	

Observaciones: Contactar previamente por correo electrónico (jrebosom@ull.edu.es)

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	08:00	11:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	

Observaciones: Contactar previamente por correo electrónico (jrebosom@ull.edu.es)

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo de Optativas**
Perfil profesional: **Formación Clínica**

5. Competencias

Específica

- E3.42** - Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado
- E4.1** - Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos
- E3.36** - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital
- E4.21** - Conocer los principios generales de la anestesia y reanimación

General

- G1** - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente
- G4** - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura
- G9** - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano
- G10** - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad
- G12** - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible
- G16** - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata
- G34** - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesores: J. Carlos Ormazabal Ramos, Ángel Hernández Borges, M^a Elena Espinosa Padron

Contenidos Teóricos:

- 1.- Introducción a la Parada Cardiorespiratoria y Reanimación Cardiopulmonar
- 2.-Reanimación Cardiopulmonar: Conceptos
- 3.-Reanimación Cardiopulmonar: Etiología, prevención y especificidades en edad pediátrica
- 4.- Reanimación Cardiopulmonar: Reconocimiento del niño crítico
- 5.-Reanimación Cardiopulmonar Básica
- 6.- Reanimación Cardiopulmonar Avanzada: Manejo de la vía aérea
- 7.- Reanimación Cardiopulmonar Avanzada: Ventilación
- 8.- Reanimación Cardiopulmonar Avanzada: Manejo de la vía venosa y/o intraosea
- 9.- Reanimación Cardiopulmonar Avanzada: Shock, Líquidos y Fármacos
- 9.- Reanimación Cardiopulmonar Avanzada: Monitorización y Arritmias.
- 10.- Desfibrilación semiautomática y manual.
- 11.- Algoritmos de tratamiento en Arritmias
- 12.-Reanimación Neonatal
- 13.-Algoritmos Integrados de RCP: el equipo de reanimación cardiopulmonar
- 14.-Soporte Vital Avanzado en Trauma Pediátrico
- 15.- Consideraciones éticas en RCP Neonatal
- 16.- Consideraciones éticas en RCP Pediátrica

Contenidos Prácticos:

Se utilizarán materiales clínicos (catéteres, tubos, sondas, sueros, fármacos etc...), sobre maniqués y simuladores relacionados con el cuidado crítico y la reanimación cardiopulmonar, distribuyéndose las prácticas en los siguientes apartados:

- Reanimación Cardiopulmonar Básica.
- Reanimación cardiopulmonar básica instrumentada
- Manejo de la vía aérea en Reanimación Cardiopulmonar Avanzada.
- Manejo de la vía venosa en Reanimación Cardiopulmonar Avanzada.
- Manejo de fármacos y líquidos en Reanimación Cardiopulmonar Avanzada.
- Monitorización y diagnóstico electrocardiográfico en Reanimación Cardiopulmonar Avanzada.
- Casos prácticos de Integración de equipos en Reanimación Cardiopulmonar Avanzada.

Actividades a desarrollar en otro idioma

No se desarrollan actividades específicas en otro idioma.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Se utilizara la lección magistral en la que se expondrán los conceptos anatómicos, fisiológicos y fisiopatológicos que fundamentan la clínica y terapéutica en reanimación cardiopulmonar por medio de presentación y explicación de temas. También en actividad presencial se realizan Practicas que se desarrollan con los diferentes materiales utilizados en la reanimación cardiopulmonar: catéteres, medicaciones, sondas, monitores y desfibriladores. Todo ello sobre maniqués de simulación de diferentes edades y culminando las mismas con la simulación de casos completos de RCP

- Es obligatoria la asistencia a a las clases teóricas y a las prácticas.
- Se realizan seminarios sobre temas específicos de la materia de especial trascendencia.
- Se realizara tutorías en la que se asesora y profundiza en las diferentes competencias, que se realizaran previa cita a través de correo electrónico y aula virtual de la asignatura para mejorar la dinámica y organización de dichas tutorías.
- Actividad no presencial:
- Contrato de aprendizaje: Trabajo personal y estudio
- Orientación bibliográfica sobre los contenidos del tema a desarrollar.
- Se utilizara el aula virtual.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	20,00	0,00	20,0	[E3.42], [E4.1], [E3.36], [E4.21], [G1], [G4], [G9], [G10], [G12], [G16], [G34]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	23,00	22,00	45,0	[E3.42], [E4.1], [E4.21], [G12]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	8,00	0,00	8,0	[E3.42], [E4.1], [E4.21], [G12]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	56,00	56,0	[E3.42], [E4.1], [E4.21], [G12]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	6,00	6,0	[E3.42], [E4.1], [E4.21], [G12]
Preparación de exámenes	0,00	6,00	6,0	[E3.42], [E4.1], [E4.21], [G12]
Realización de exámenes	9,00	0,00	9,0	[E3.42], [E4.1], [E4.21], [G12]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

- Recomendaciones para la resucitacion 2010
- Soporte Vital Avanzado en Trauma Pediátrico Ed: E. Carrearas, A. Concha, A. Serrano Editorial Ergon. 2011
- Manual de Reanimacion Cardiopulmonar Avanzada Pedaitrica y Neonatal 5º Edicion. Grupo Español de REanimacion Cardiopulmonar Pedaitrica y Neonatal. Ed PUBLIMED 2006
- European Resuscitation Council. ERC 2015 Guidelines. <https://cprguidelines.eu>

Bibliografía Complementaria

- Tratado de Cuidados Intensivos Pediatricos . F. Ruza. Ediciones Norma Capitel 2003
- Niño Criticamente Enfermo. Juan Casado Flores, Ana Serrano. Ed. Diaz de Santos 1996
- Manual of Pediatrics Critical Care. Narendra C. Singh.Saunders Ed. 1997

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Se realizara evaluación final sumativa que representa el 70% de la evaluación final. Consta de un test de respuesta múltiple y una evaluación practica sobre simuladores. La proporción teoría/ práctica es 35%/35% Se realizará además evaluación formativa continuada que representa el 30% restante de la evaluación final

Dependiendo de las observaciones y la evaluación formativa se aconsejaran al alumno sus debilidades y estrategias para superarlas.

El alumno que solicite evaluación unica y/o renuncie a la evaluación continua será evaluado mediante examen teórico y practico con peso proporcional idéntico a lo referido pero para superar la asignatura deberá obtener una puntuación igual o superior a 7 sobre 10.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[E3.42], [E4.1], [E3.36], [E4.21], [G1], [G4], [G9], [G10], [G12], [G16], [G34]	Dominio de conocimientos teoricos y operativos de la materia	35,00 %
Trabajos y proyectos	[E3.42], [E4.1], [E4.21], [G12]	Entrega en fecha, estructura, contenido, presentacion y bibliorafia adecuados	5,00 %

Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[E3.42], [E4.1], [E4.21], [G12]	Domínio de habilidades en técnicas propias de la materia	35,00 %
Escalas de actitudes	[E3.42], [E4.1], [E4.21], [G12]	Participación, superación, integración en equipo y respeto al material docente	20,00 %
Actividades en Aula Virtual	[E3.42], [E4.1], [E4.21], [G12]	Participación en foros, presentación de tareas	5,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Identificar el diagnóstico de las situaciones de riesgo vital
 Valorar el manejo de las situaciones de riesgo vital
 Ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado
 Determinar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos
 Identificar los principios generales de la anestesia y reanimación
 Enunciar los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente
 Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura
 Reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano
 Describir los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad
 Manejar los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible
 Identificar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata y su tratamiento
 Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación estructura docente de la materia	Señalar las horas virtuales (X,X horas virtuales)	3.00	2.00	5.00
Semana 2:	Tema 1,2		3.00	6.00	9.00

Semana 3:	Temas 3,4	Señalar las horas virtuales (X,X horas virtuales)	3.00	6.00	9.00
Semana 4:	Temas 5,6	Señalar las horas virtuales (X,X horas virtuales)	3.00	6.00	9.00
Semana 5:	Temas 7,8	Señalar las horas virtuales (X,X horas virtuales)	3.00	6.00	9.00
Semana 6:	Temas 9,10	Señalar las horas virtuales (X,X horas virtuales)	3.00	6.00	9.00
Semana 7:	Temas 11,12	Señalar las horas virtuales (X,X horas virtuales)	3.00	6.00	9.00
Semana 8:	Temas 13,14	Señalar las horas virtuales (X,X horas virtuales)	3.00	6.00	9.00
Semana 9:	Temas 15,16	Señalar las horas virtuales (X,X horas virtuales)	3.00	6.00	9.00
Semana 10:	Temas 1-16	Prácticas sobre simuladores y maniquies	6.00	6.00	12.00
Semana 11:	Temas 1-16	Prácticas sobre simuladores y maniquies	6.00	6.00	12.00
Semana 12:	Temas 1-16	Prácticas sobre simuladores y maniquies	6.00	6.00	12.00
Semana 13:	Temas 1-16	Prácticas sobre simuladores y maniquies	5.00	6.00	11.00
Semana 14:	Seminario 1	Señalar las horas virtuales (X,X horas virtuales)	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	Seminario 2	Señalar las horas virtuales (X,X horas virtuales)	4.00	6.00	10.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	2.00	4.00	6.00
Total			60.00	90.00	150.00