

# **Facultad de Derecho**

## **Graduado/a en Relaciones Laborales**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Economía del Trabajo**  
**(2019 - 2020)**

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: <b>Economía del Trabajo</b>	Código: <b>239242102</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Derecho</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Derecho</b></li><li>- Titulación: <b>Graduado/a en Relaciones Laborales</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2010 (Publicado en 2011-03-21)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Economía Aplicada</b></li><li>- Curso: <b>2</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>9,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://campusvirtual.ull.es">http://campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Castellano</b></li></ul>	

### 2. Requisitos para cursar la asignatura

No proceden.

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>NOEMI PADRON FUMERO</b>
- Grupo: <b>1 y 2</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>NOEMI</b></li><li>- Apellido: <b>PADRON FUMERO</b></li><li>- Departamento: <b>Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Economía Aplicada</b></li></ul>

**Contacto**

- Teléfono 1: **619785877**
- Teléfono 2: **(+34) 619785877**
- Correo electrónico: **npadron@ull.es**
- Correo alternativo: **npadron@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	14:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	9
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	9

Observaciones: Se agradece enviar un correo electrónico para concertar una cita con la profesora en el horario que más convenga al alumnado para realizar la tutoría.

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	14:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	9
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	9

Observaciones: Se agradece enviar un correo electrónico para concertar una cita con la profesora en el horario que más convenga al alumnado para realizar la tutoría.

**Profesor/a: JOSE LUIS RIVERO CEBALLOS**

- Grupo: **1 y 2**

**General**

- Nombre: **JOSE LUIS**
- Apellido: **RIVERO CEBALLOS**
- Departamento: **Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos**
- Área de conocimiento: **Economía Aplicada**

**Contacto**

- Teléfono 1: **922317082**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jlrivero@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	14:30	20:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	11

Observaciones:

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	14:30	20:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	11

Observaciones:

**4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio**

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Obligatoria**  
Perfil profesional:

**5. Competencias**

**Específicas**

**E14** - Capacidad para elaborar, implementar y evaluar estrategias territoriales de promoción socioeconómica e inserción laboral

**E15** - Capacidad para interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo

**E17** - Capacidad para elaborar, desarrollar y evaluar planes de formación ocupacional y continua en el ámbito reglado y no reglado

**E20** - Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales

#### Generales

**G5** - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

**G6** - Capacidad de búsqueda y gestión de información relevante

**G7** - Capacidad de resolución de problemas

**G14** - Adaptación a situaciones nuevas

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: José Luis Rivero Ceballos (grupo 1 y 2), Noemi Padrón Fumero (grupo 1 y 2) y Javier Mendoza Jiménez (grupo 1 y 2)

- Temas:

Tema 1. Principales desequilibrios en el mercado de trabajo

1.1 Estancamiento económico y desempleo en las economías desarrolladas

1.2 Reducción de la oferta de trabajo en el UE

1.3 Elevada cualificación de la oferta de trabajo

1.4 Efectos de los flujos migratorios en el mercado de trabajo

1.5 Polarización del empleo: efectos de la innovación y la cualificación

1.6 Nueva economía colaborativa y de plataformas

Tema 2. El mercado de trabajo de una ocupación

2.1 La oferta de trabajo: factores determinantes, niveles salariales y de empleo, y cualificación

2.2 La demanda de trabajo: determinación de salarios y productividad; número de empresas (niveles de competencia)

2.3 El equilibrio del mercado de trabajo y cambios en sus determinantes. Efectos de un salario mínimo garantizado

Tema 3. La oferta de trabajo de un país o región

3.1 La tasa de actividad: las tendencias de la tasa de actividad

3.2 La formación de la oferta de trabajo: la teoría de capital humano

Tema 4. La demanda de trabajo de un país o región

4.1 El número de empresas (niveles de competencia)

4.2 La tecnología y la planificación a largo plazo de las empresas

4.3 La demanda no satisfecha (vacantes)

Tema 5. Aplicaciones en el mercado de trabajo en España

5.1 Desempleo y desajustes en el mercado de trabajo

5.2 Regulación del mercado de trabajo

5.3 La discriminación de género

#### 5.4 La movilidad de la oferta de trabajo

#### Actividades a desarrollar en otro idioma

Se trabaja con fuentes estadísticas internacionales que permiten practicar los principales indicadores del mercado en inglés.

### 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

#### Descripción

La asignatura persigue que el alumno/a adquiera herramientas conceptuales y capacidad de razonamiento sobre la dimensión económica de las relaciones laborales en la actualidad, fortaleciendo así su visión del mundo del trabajo. Para ello, se describen las relaciones económicas en el mundo laboral desde una perspectiva teórica (a través de los modelos económicos (doctrina neoclásica y otras) que ordenan las decisiones de los distintos agentes) y desde una perspectiva práctica (a través de los datos e indicadores que representan la realidad, información que podemos manejar para los países y regiones).

Así, en las clases de teoría de grupo grande (lunes y martes), el profesor proporciona semanalmente un plan de trabajo y lecturas correspondientes al manual de la asignatura; cuestiones que el alumno debe preparar y estudiar en las horas de trabajo autónomo (5 a la semana). En clase se explican y se discuten los contenidos del temario, se practica a través de cuestionarios estos conceptos y herramientas, y se potencia el razonamiento económico.

En las clases prácticas en grupos medianos y en los seminarios (miércoles y jueves), que se desarrollan en el aula de informática, los alumnos elaboran a lo largo del curso un INFORME DE MERCADO DE TRABAJO DE UNA REGIÓN O CCAA, de carácter totalmente individual, que deben entregar siguiendo las instrucciones en el AV, a final de curso. Este informe les permite no sólo trabajar los conocimientos y otras fuentes de información, sino adquirir y fortalecer las herramientas TIC que necesitarán para desenvolverse en el mundo laboral actual: elaboración y análisis de indicadores a partir de los datos, diseño de gráficos e infografías, comunicación oral y escrita ... Estas herramientas se consideran vitales en el mercado de trabajo hoy en día y los alumnos las adquieren de forma autónoma y gradual. Por este motivo, es fundamental no falta a ninguna clase.

Concretamente, el desarrollo del INFORME se desarrolla en base a un guión proporcionado por el profesor al iniciar el curso y, cada semana, en las clases prácticas y seminarios, el alumno aprende a desarrollar los indicadores, su significado, como acceder a las fuentes de los datos y el manejo necesario de las herramientas de comunicación. Dada la carga de trabajo del informe que debe entregar al finalizar la evaluación continua, se requiere la asistencia sistemática a las clases prácticas y seminarios, En función de la disponibilidad del aula de informática, el/la alumno/a deberá disponer de su propio equipo informático para seguir las clases y trabajar en casa (trabajo autónomo semanal, 5 horas).

Las tutorías semanales permiten al alumno/a aclarar cualquier duda sobre la asignatura, tanto del contenido teórico como práctico. Se recomienda a los alumnos formar grupos de apoyo entre ellos para avanzar y profundizar en el uso de las TIC y del análisis de datos. Se valora en todo caso la autonomía, la curiosidad, y la creatividad a la hora de abordar todas las cuestiones en la asignatura.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	45,00	0,00	45,0	[E15], [E14], [E20], [E17]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	25,00	0,00	25,0	[G5], [G6], [G7], [E15], [E14], [E17]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	17,00	20,00	37,0	[G5], [G6], [G7], [E15], [E14], [G14], [E17]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	60,00	60,0	[E15], [E14], [E20], [E17]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	35,00	35,0	[G6], [G7], [E15], [G14]
Preparación de exámenes	0,00	20,00	20,0	[G7], [E15], [E20], [G14], [E17]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[G7], [E15], [E20], [G14]
Total horas	90,00	135,00	225,00	
		Total ECTS	9,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

McConnell, Brue y MacPherson, Economía Laboral, Mc Graw Hill, (2007)

### Bibliografía Complementaria

Bulchand-Gidumal, J. y Melián González, S. El trabajo y la economía colaborativa, en Una guía para entender la economía colaborativa.

### Otros Recursos

Recursos audiovisuales: varias fuentes  
 Información estadística: INE, ISTAC y EUROSTAT  
 Ministerio de trabajo y asuntos sociales  
 Servicio público de empleo  
 OBECAN  
 OCDE y OMT

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

La calificación de la convocatoria de enero (ORDINARIA) se basará en la nota del examen (60%, hasta 6 puntos) y de la evaluación continua (EC) (40%, hasta 4 puntos), que consta de las siguientes actividades obligatorias:

- 1) Realización de 2 cuestionarios intermedios que evalúan la comprensión en las clases teóricas (1 punto, 0,5 cada uno).
- 2) Entrega del trabajo final de curso en tiempo y forma (3 puntos).

Sólo si el alumno supera adecuadamente las actividades de EC (para lo que debe obtener una calificación igual o superior a 2 puntos) el alumno podrá realizar un examen corto (60%, hasta 6 puntos restantes). En todo caso, para superar la asignatura finalmente deberá obtener al menos 3 puntos en el examen corto. En caso de obtener una puntuación menor en el examen, su nota sumada (Examen y EC) nunca superará el 4.5 (Suspenso).

En caso de no superar las actividades de EC 1) y 2) con al menos 2 puntos, el alumno deberá examinarse en cualquiera de las convocatorias con la evaluación única. La evaluación única consistirá en un examen que evalúa las competencias adquiridas y el material bibliográfico de la asignatura, y se evalúa con una puntuación de 0 a 10 puntos. Es muy importante que los alumnos que deciden ir a evaluación única tengan en cuenta que al menos la mitad del examen consistirá en replicar parte del INFORME DEL MERCADO DE TRABAJO de una región en un periodo de 5 años, para lo que tendrán que manejar todos los indicadores trabajados en las clases prácticas y seminarios, así como fuentes de información y análisis, a lo largo del curso.

Tanto en el caso del examen que suma calificación a la evaluación continua del alumno (60%) como en el caso del examen de evaluación única (100%), el alumno deberá realizar un cuestionario exclusivo de definiciones de los indicadores del mercado de trabajo (aproximadamente 6 preguntas), que deberá superar en al menos un 50% para que su examen sea corregido por el profesor. Si no supera estos conocimientos mínimos, su nota será 0 en el examen tanto si se trata del examen con o sin EC.

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[G14], [G7], [E20], [E17], [E15], [E14]	EXAMEN ELECCIÓN MÚLTIPLE CON RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	60,00 %
Pruebas de respuesta corta	[G14], [G7], [E20], [E17], [E15], [E14], [G5]	2 CUESTIONARIOS ONLINE	10,00 %

Trabajos y proyectos	[G14], [G7], [G6], [E20], [E17], [E15], [E14], [G5]	TRABAJO FINAL DE LA ASIGNATURA ENTREGADO SEMANA 13-14 DE ANÁLISIS DEL MERCADO DE TRABAJO EN UNA REGIÓN	30,00 %
----------------------	---	--	---------

## 10. Resultados de Aprendizaje

Conocer la dimensión económica de las relaciones laborales  
 Manejar, interpretar y analizar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo  
 Comprender la toma de decisiones de los agentes sociales y económicos en el diseño y regulación del mercado de trabajo  
 Elaborar, implementar y evaluar estrategias territoriales de promoción socioeconómica, política e inserción laboral  
 Elaborar, desarrollar y evaluar planes de formación ocupacional y continua en el ámbito reglado y no reglado  
 Analizar críticamente las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales en las empresas

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

\* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	PRESENTACIÓN	PRESENTACIÓN DEL CURSO; DESCRIPCIÓN DEL TEMARIO Y DE LA EVALUACIÓN CONTINUA; DESARROLLO DEL TEMARIO Y DE LAS TÉCNICAS ANALÍTICAS A UTILIZAR	4.00	5.00	9.00
Semana 2:	TEMA 1	DESARROLLO TEMARIO; ACTIVIDAD ON LINE: PRÁCTICAS CON EXCEL	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	TEMA 1	DESARROLLO TEMARIO; ACTIVIDAD ON LINE: PRÁCTICAS CON EXCEL	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	TEMA 2	DESARROLLO TEMARIO; ACTIVIDAD ON LINE: PRÁCTICAS CON EXCEL SUBIR TAREA 1	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	TEMA 2	DESARROLLO TEMARIO; ACTIVIDAD ON LINE: PRÁCTICAS CON EXCEL	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	TEMA 2	DESARROLLO TEMARIO; ACTIVIDAD ON LINE: PRÁCTICAS CON EXCEL	4.00	5.00	9.00

Semana 7:	TEMA 3	DESARROLLO TEMARIO; ACTIVIDAD ON LINE: PRÁCTICAS CON EXCEL SUBIR TAREA 2	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	TEMA 3	DESARROLLO TEMARIO; ACTIVIDAD ON LINE: PRÁCTICAS CON EXCEL	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	TEMA 3	DESARROLLO TEMARIO; ACTIVIDAD ON LINE: PRÁCTICAS CON EXCEL	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	TEMA 4	DESARROLLO TEMARIO; ACTIVIDAD ON LINE: PRÁCTICAS CON EXCEL SUBIR TAREA 3	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	TEMA 4	DESARROLLO TEMARIO; ACTIVIDAD ON LINE: PRÁCTICAS CON EXCEL	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	TEMA 4	DESARROLLO TEMARIO; ACTIVIDAD ON LINE: PRÁCTICAS CON EXCEL	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	TEMA 5	DESARROLLO TEMARIO; ACTIVIDAD ON LINE: PRÁCTICAS CON EXCEL SUBIR TAREA 4	3.00	5.00	8.00
Semana 14:	TEMA 5	DESARROLLO TEMARIO; ACTIVIDAD ON LINE: PRÁCTICAS CON EXCEL  ENTREGA TRABAJO FINAL	3.00	5.00	8.00
Semana 15:	TEMA 5	DESARROLLO TEMARIO; ACTIVIDAD ON LINE: PRÁCTICAS CON EXCEL	3.00	5.00	8.00
Semana 16 a 18:	Evaluación/ TUTORÍAS CON EL PROFESOR	PREPARACIÓN Y REALIZACIÓN DEL EXAMEN <a href="http://www.ull.es/view/centros/derecho/Calendario_de_exámenes_1/es">http://www.ull.es/view/centros/derecho/Calendario_de_exámenes_1/es</a>	3.00	15.00	18.00
Total			60.00	90.00	150.00