

# **Facultad de Economía, Empresa y Turismo**

## **Grado en Contabilidad y Finanzas**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Dirección de Empresas  
(2019 - 2020)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: <b>Dirección de Empresas</b>	Código: <b>169212204</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Centro: <b>Facultad de Economía, Empresa y Turismo</b></li> <li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Economía, Empresa y Turismo</b></li> <li>- Titulación: <b>Grado en Contabilidad y Finanzas</b></li> <li>- Plan de Estudios: <b>2010 (Publicado en 2010-12-16)</b></li> <li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li> <li>- Itinerario / Intensificación:</li> <li>- Departamento/s:  <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Dirección de Empresas e Historia Económica</b></li> </ul> </li> <li>- Área/s de conocimiento:  <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Organización de Empresas</b></li> </ul> </li> <li>- Curso: <b>2</b></li> <li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li> <li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li> <li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li> <li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li> <li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li> <li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li> <li>- Idioma: <b>Castellano</b></li> </ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Conocimientos Básicos de Empresa, de su funcionamiento y subsistemas, así como del papel y comportamiento del entorno.  
Conocimientos Básicos de Finanzas.

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>MARTA ARBELO PÉREZ</b>
- Grupo:
<p><b>General</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre: <b>MARTA</b></li> <li>- Apellido: <b>ARBELO PÉREZ</b></li> <li>- Departamento: <b>Dirección de Empresas e Historia Económica</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Organización de Empresas</b></li> </ul>

<b>Contacto</b> - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>marbelpe@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:15	19:15	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	12, módulo II
Todo el cuatrimestre		Martes	12:00	14:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Virtual
Todo el cuatrimestre		Martes	17:00	18:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	12, módulo II
Observaciones: Las tutorías de los martes de 12:00-14:00, serán virtuales. Para llevar a cabo la tutoría online, usaremos la herramienta Hangouts con el usuario marbelpe@ull.edu.es						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:15	19:15	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	12, módulo II
Todo el cuatrimestre		Martes	12:00	14:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Virtual

Todo el cuatrimestre		Martes	17:00	18:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	12, módulo II
Observaciones: Las tutorías de los martes de 12:00-14:00, serán virtuales. Para llevar a cabo la tutoría online, usaremos la herramienta Hangouts con el usuario marbelpe@ull.edu.es						

<b>Profesor/a: JAVIER MENDOZA JIMENEZ</b>						
- Grupo:						
<b>General</b> - Nombre: <b>JAVIER</b> - Apellido: <b>MENDOZA JIMENEZ</b> - Departamento: <b>Dirección de Empresas e Historia Económica</b> - Área de conocimiento: <b>Organización de Empresas</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922317081</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>jmendozj@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:00	17:00	Escuela Universitaria de Turismo Iriarte - EUTI	1 al 4
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	17:00	Escuela Universitaria de Turismo Iriarte - EUTI	1 al 4
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:00	17:00	Escuela Universitaria de Turismo Iriarte - EUTI	1 al 4

Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	17:00	Escuela Universitaria de Turismo Iriarte - EUTI	1 al 4
Observaciones:						

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Empresa**

Perfil profesional: **Formación de profesionales en la gestión Contable y Financiera de la Empresa.**

#### 5. Competencias

##### Específicas

**CE-26** - Desarrollar habilidades y conocimientos directivos.

##### Genéricas – Instrumentales

**CGI-1** - Analizar y sintetizar la información  
**CGI-2** - Comunicarse de forma oral y escrita  
**CGI-5** - Gestionar la información

##### Genéricas – Personales

**CGP-8** - Trabajar en equipo, tanto de carácter interdisciplinar como en un contexto internacional.  
**CGP-9** - Reconocer la diversidad y multiculturalidad  
**CGP-10** - Tener un razonamiento crítico  
**CGP-11** - Asumir un compromiso ético  
**CGP-12** - Identificar los componentes básicos y medir factores de desigualdad y vulnerabilidad social, diferencias culturales y procesos conflictivos  
**CGP-13** - Respetar los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, así como los principios de igualdad de oportunidades.

##### Genéricas – Sistemáticas

**CGS-14** - Aprender de forma autónoma  
**CGS-15** - Adaptarse a las nuevas situaciones  
**CGS-17** - Liderar proyectos y/o equipos de trabajo

##### Básicas

**CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

**CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión

**CB4** - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

#### - TEMA 1.- LA DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Conceptos

Características

La Función Directiva

Competencias y Habilidades Directivas

La Administración de Empresas en distintos contextos

Generación de Modelos de Negocio

#### TEMA 2.- TEORÍAS DE LA DIRECCIÓN DE EMPRESAS

El Entorno

Los Recursos

#### TEMA 3.- LA TOMA DE DECISIONES I (FUNDAMENTOS)

Concepto

Comportamiento Individual

Proceso

#### TEMA 4.- LA TOMA DE DECISIONES II (RACIONALIDAD Y TÉCNICAS)

Conceptos

Caracteres

Decisiones de Grupo

Gestión de la Comunicación

#### TEMA 5.- LA FUNCIÓN DE PLANIFICAR

Conceptos

Elementos

Premisas

Tipos

TEMA 6.- LA GESTIÓN DEL PROCESO DE PLANIFICACIÓN

Consideraciones  
Caracteres

TEMA 7.- LA FUNCIÓN DE CONTROL

Concepto  
Tipos  
Técnicas

TEMA 8.- MOTIVACIÓN, LIDERAZO, GESTIÓN DE EQUIPOS

Conceptos  
Teorías

- Profesora: Zamira del Rosario Acosta Rubio

CLASES PRÁCTICAS

Actividades a desarrollar en otro idioma

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

El alumno organizará su actividad docente mediante asistencia y participación en clase, así como realizando trabajo autónomo de preparación de clases y prácticas

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	22,50	0,00	22,5	[CE-26], [CGI-1], [CGI-5], [CGP-8], [CGP-10], [CGP-11], [CGP-12], [CGP-13], [CGS-14], [CGS-15], [CB3]

Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	32,50	0,00	32,5	[CE-26], [CGI-1], [CGI-2], [CGI-5], [CGP-8], [CGP-9], [CGP-10], [CGP-11], [CGS-14], [CGS-15], [CGS-17]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	2,00	5,00	7,0	[CE-26], [CGI-1], [CGP-10], [CGP-12], [CGP-13], [CGS-14], [CB3]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	10,00	10,0	[CB3], [CB4], [CB2]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	30,00	30,0	[CE-26], [CGI-1], [CGI-5], [CGP-10], [CGP-11], [CGP-12], [CGP-13], [CGS-14], [CGS-15], [CB3]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	30,00	30,0	[CB3], [CB4], [CB2]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CE-26], [CGI-1], [CGP-8], [CGP-10], [CGP-11], [CGP-12], [CGS-14], [CB3]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CE-26], [CGI-1], [CGI-5], [CGP-10], [CGS-15], [CB3]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

ARBELO, A., PARRA, E., CHINEA, A. Y GARCIA, F. (2004): Manual de Dirección de Empresas, Ed. Arte Comunicación.  
 IBORRA, M., DASÍ, A., DOLZ, C., FERRER, C. (2014): Fundamentos de Dirección de Empresas. Conceptos y Habilidades Directivas. Paraninfo  
 CASTILLO CLAVERO, A.; ABAD GUERRERO, I (2013): Dirección de Empresas. Pirámide  
 DONNELLY, GIBSON, IVANCEVICH (1994): Dirección y Administración de empresas. Mc Graw-Hill

### Bibliografía Complementaria

DÍEZ DE CASTRO Y OTROS (2002): Administración de Empresas. Dirigir en la sociedad del conocimiento. Pirámide.  
IGNACIO ORBEGOZO (1994): Dirigir Estratégicamente. CISS  
JHONSON, G. Y SCHOLLES, K. (2000): Dirección estratégica. Prentice Hall  
ARBELO ALVAREZ, A., PEREZ GOMEZ, P., GONZALEZ APONCIO, Z., CHINEA MARTIN, A., Y CALVO AIZPURU, M. (2001): Origen de las ventajas competitivas en la empresa canaria. Colección Investigación Empresarial, Fundación FydeCajaCanarias.  
TRIADÓ, X., APARICIO, P., JARÍA, N., ELASRI, A. (2011): Administración de la Empresa. Teoría y Práctica. Mc Graw Hill.  
DE LA DEHESA, G. (2009): La primera gran crisis financiera del siglo XXI. Alianza Editorial  
OSTERWALDER, A.; PIGNEUR, Y.; (2011): Generación de Modelos de Negocio. Ediciones Deusto  
TRIADO IVERN, X.; APARICIO CHUECA, P.; JARÍA CHACÓN, N.; ELASRI EJJABERI, A. (2011): Administración de la Empresa. Mc Graw Hill.  
PANKAJ GHEMAWAT (2011): Mundo 3.0. La prosperidad global y las vías para alcanzarla. Deusto  
CHIAVENATO, I. (2014): Introducción a la Teoría General de la Administración. Mc Graw Hill  
PALOMO VADILLO, M. (2010): Liderazgo y Motivación de Equipos de Trabajo. Esic

#### Otros Recursos

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

#### SISTEMA EVALUATIVO

##### **A) EVALUACIÓN CONTÍNUA.**

Son requisitos mínimos para acceder a evaluación continua tener un nivel de asistencia a las clases prácticas del 70% como mínimo.

Se considerará que el alumnado se ha presentado a evaluación continua desde el momento en que haya realizado un porcentaje del 25% o superior de las pruebas prácticas que computen para la calificación final.

La evaluación continua se realizará a través de la valoración de las siguientes actividades a realizar:

1. Realización a lo largo del curso de cuatro PRUEBAS PRÁCTICAS (con un peso del 30% sobre el total): En las clases prácticas se trabajarán en grupo casos o simulaciones de empresa, o se estudiarán y debatirán casos relacionados con el programa de la asignatura.

La nota obtenida en este apartado ( de 0 a 3 puntos), se mantendrá a lo largo de todas las convocatorias pertenecientes al curso académico en que se obtiene la misma.

2. PRUEBA TEÓRICA FINAL (con un peso del 70%). Se establece una prueba teórica consistente en un cuestionario tipo test de respuesta múltiple, pudiendo también incluir preguntas con respuesta corta. Cada pregunta correctamente contestada suma un punto y cada 2 preguntas mal contestadas restan 1 punto. La prueba teórica supone el 70% de la calificación final.

La nota obtenida en el apartado 2 se mantendrá únicamente para el acta de la convocatoria en que se obtiene la misma, dado que el reglamento del Departamento prohíbe guardar notas para actas de otras convocatorias.

Para poder sumar la calificación de la prueba práctica hay que obtener como mínimo un 3 sobre 10 en la prueba teórica.

La calificación que constará en el acta correspondiente será la que resulte de la aplicación de los criterios de ponderación para la obtención de la misma que están establecidos en esta Guía Docente de la asignatura.

La superación de la asignatura exigirá obtener una puntuación total de al menos 5 puntos en una escala de 0 a 10.

## B) EVALUACIÓN ÚNICA.

La evaluación única consistirá en:

Una PRUEBA TEÓRICA FINAL (con un peso del 70% sobre el total) y una PRUEBA PRÁCTICA FINAL (con un peso del 30% sobre el total). La prueba teórica final tendrá las mismas características que la prueba teórica final de la evaluación continua (ver punto 2 anterior). La prueba práctica final podrá consistir en cuestionario tipo test de respuesta múltiple, pudiendo también incluir preguntas con respuesta corta, donde cada pregunta correctamente contestada suma un punto y cada 2 preguntas mal contestadas restan 1 punto, pudiendo también contener problemas o casos prácticos. Permitirá valorar, de manera aproximada, las competencias/resultados de aprendizaje que se hubieren vinculado a la evaluación continua durante el curso, pudiendo requerirse la defensa oral de alguna pregunta en dichas pruebas. Esta prueba práctica final la deberán realizar los/as alumnos/as que no hayan seguido evaluación continua durante el curso (ver punto 1 anterior) o que, aun teniéndola realizada, quisieran mejorar su nota, debiendo renunciar formalmente en este último caso a la nota obtenida en la evaluación continua.

Para poder sumar la calificación de la prueba práctica final hay que obtener como mínimo un 3 sobre 10 en la prueba teórica. La calificación que constará en el acta correspondiente será la que resulte de la aplicación de los criterios de ponderación para la obtención de la misma que están establecidos en esta Guía Docente de la asignatura.

La superación de la asignatura exigirá obtener una puntuación total de al menos 5 puntos en una escala de 0 a 10.

### ALUMNO EN 5ª, 6ª Y 7ª CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Tiene por defecto el derecho a ser examinado por un Tribunal con una evaluación única sobre 10 puntos. Si quiere presentarse a la evaluación continua debe renunciar al Tribunal expresamente, dentro del plazo que establece el Vicerrectorado de Estudiantes en el Calendario del Grado para el curso 2019-2020.

### MATERIAL AUTORIZADO PARA REALIZAR EL EXAMEN

En los exámenes se permite tener en el pupitre exclusivamente los utensilios para la escritura: lápiz, goma, afilador, reglas, rotuladores, bolígrafos, correctores ortográficos.

### MATERIAL NO AUTORIZADO PARA REALIZAR EL EXAMEN

No se permite tener en el pupitre ningún smartphone, smartwatch, tableta, móvil, MP3, ni otros dispositivos electrónicos. Estos dispositivos tienen que estar apagados o en modo avión y guardados en el interior de los bolsos o mochilas, y éstos depositados en la tarima delante de la pizarra. El profesor a discreción se reserva el derecho de aceptar o rechazar cualquier otro material que el alumno pretenda mantener en el pupitre para la realización del examen.

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CE-26], [CGI-1], [CGI-2], [CGI-5], [CGP-10], [CGP-11], [CGP-12], [CGP-13], [CGS-14], [CGS-15], [CGS-17], [CB3]	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia en la medida que es capaz de "conceptualizar", entender, relacionar, contextualizar y concluir.	70,00 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[CB3], [CB4], [CB2]	Se evaluará atendiendo la calidad del trabajo y de las exposiciones que se hagan en clase.	30,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

- 1.- Los alumnos deben saber identificar y distinguir que tipos de decisiones empresariales son más adecuadas en diferentes contextos y situaciones.
- 2.- Los alumnos deben saber entender y comparar la importancia relativa de las distintas áreas funcionales de la empresa en diferentes contextos y situaciones.
- 3.- Los alumnos deben saber analizar y sintetizar los hechos económicos y sociales desde la perspectiva empresarial.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

\* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Teoría: 2.5 horas presenciales	2.50	5.00	7.50
Semana 2:	Tema 1	Teoría: 2.5 horas presenciales Práctica: 1.25 horas presenciales	3.75	5.00	8.75
Semana 3:	Tema 2	Teoría: 2.5 horas presenciales Práctica: 1.25 horas presenciales	3.75	5.00	8.75
Semana 4:	Tema 2	Teoría: 2.5 horas presenciales Práctica: 1.25 horas presenciales	3.75	5.00	8.75
Semana 5:	Tema 3	Teoría: 2.5 horas presenciales Práctica: 1.25 horas presenciales	3.75	5.00	8.75
Semana 6:	Tema 3	Teoría: 2.5 horas presenciales Práctica: 1.25 horas presenciales	3.75	5.00	8.75
Semana 7:	Tema 4	Teoría: 2.5 horas presenciales Práctica: 1.25 horas presenciales	3.75	5.00	8.75
Semana 8:	Tema 5	Teoría: 2.5 horas presenciales Práctica: 1.25 horas presenciales	3.75	5.00	8.75

Semana 9:	Tema 5	Teoría: 2.5 horas presenciales Práctica: 1.25 horas presenciales Actividad Complementaria: 2 horas presenciales	5.75	5.00	10.75
Semana 10:	Tema 6	Teoría: 2.5 horas presenciales Práctica: 1.25 horas presenciales	3.75	5.00	8.75
Semana 11:	Tema 6	Teoría: 2.5 horas presenciales Práctica: 1.25 horas presenciales	3.75	5.00	8.75
Semana 12:	Tema 7	Teoría: 2.5 horas presenciales Práctica: 1.25 horas presenciales	3.75	5.00	8.75
Semana 13:	Tema 7	Teoría: 2.5 horas presenciales Práctica: 1.25 horas presenciales	3.75	5.00	8.75
Semana 14:	Tema 8	Teoría: 2.5 horas presenciales Práctica: 1.25 horas presenciales	3.75	5.00	8.75
Semana 15:	Tema 8	Teoría: 2.5 horas presenciales Práctica: 1.25 horas presenciales	3.75	5.00	8.75
Semana 16 a 18:	Evaluación Final	Preparación y Realización Examen Final	3.00	15.00	18.00
Total			60.00	90.00	150.00