

Facultad de Economía, Empresa y Turismo

Grado en Contabilidad y Finanzas

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Planificación y Control Financiero (2019 - 2020)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Planificación y Control Financiero	Código: 169213201
- Centro: Facultad de Economía, Empresa y Turismo - Lugar de impartición: Facultad de Economía, Empresa y Turismo - Titulación: Grado en Contabilidad y Finanzas - Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2010-12-16) - Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Economía, Contabilidad y Finanzas - Área/s de conocimiento: Economía Financiera y Contabilidad - Curso: 3 - Carácter: Obligatoria - Duración: Segundo cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

El alumnado deberá tener conocimientos previos en los campos de organización de empresas y finanzas. Asimismo, deberán tener ciertas destrezas en algunas asignaturas instrumentales para hacer previsiones, presupuestos, estados financieros, cálculos financieros, etc. en un entorno donde se utilizan las tecnologías de la información y la comunicación.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: CARMEN INES RUIZ DE LA ROSA
- Grupo: 1: PA1; PA101
General - Nombre: CARMEN INES - Apellido: RUIZ DE LA ROSA - Departamento: Economía, Contabilidad y Finanzas - Área de conocimiento: Economía Financiera y Contabilidad

Contacto

- Teléfono 1: **922317194**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **ciruiz@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	3 nivel, despacho 12
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	3 nivel, despacho 12

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	3 nivel, despacho 12
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	11:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	3 nivel , despacho 12
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	11:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	3 nivel, despacho 12

Observaciones:

Profesor/a: ALEJANDRO CONCEPCIÓN FELICIANO

- Grupo: **2: PA2; PA102**

General

- Nombre: **ALEJANDRO**
- Apellido: **CONCEPCIÓN FELICIANO**
- Departamento: **Economía, Contabilidad y Finanzas**
- Área de conocimiento: **Economía Financiera y Contabilidad**

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **aconcepc@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:00	14:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Departamento de Economía, Contabilidad y Finanzas, UD Economía Financiera y Contabilidad, Nivel 3. Despacho B1

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	10:00	Centro Cultural Adeje - AD.1A	Sala de profesores
Todo el cuatrimestre		Jueves	08:00	13:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Departamento de Economía, Contabilidad y Finanzas, UD Economía Financiera y Contabilidad, Nivel 3. Despacho B1

Observaciones:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Finanzas**

Perfil profesional: **Objetivos específicos:** Los objetivos específicos son que la/el graduada/o en Contabilidad y Finanzas adquiera conocimientos y competencias sobre los siguientes aspectos: 1. Nivel de conocimientos técnicos suficientes para la actuación profesional relacionada con la economía de la empresa, particularmente en las áreas financiera y contable. 2. Identificar los factores clave de un problema económico en las siguientes áreas, entre otras: análisis contable y financiero, auditoría, gestión y consultoría financiera y contable, mercados e instrumentos financieros, seguros y fiscalidad. 3. Respetar los principios morales, éticos y la responsabilidad legal y social derivada de las propias actuaciones y las de la entidad a la que represente o en nombre del que actúe.

5. Competencias

Específicas

CE-18 - Establecer criterios selectivos de inversiones, con sus respectivos modelos y aplicaciones de técnicas para su evaluación.

CE-19 - Gestionar los recursos financieros de cualquier empresa.

CE-20 - Asesorar financieramente a las empresas

CE-21 - Elaborar técnicas de gestión y control financiero.

CE-23 - Dirigir el área financiera de cualquier organización, pública o privada.

Genéricas – Instrumentales

CGI-1 - Analizar y sintetizar la información

CGI-2 - Comunicarse de forma oral y escrita

CGI-4 - Tener los conocimientos informáticos adecuados relativos al ámbito de estudio

CGI-5 - Gestionar la información

CGI-6 - Resolver problemas

CGI-7 - Tomar decisiones

Genéricas – Personales

CGP-8 - Trabajar en equipo, tanto de carácter interdisciplinar como en un contexto internacional.

CGP-10 - Tener un razonamiento crítico

Genéricas – Sistemáticas

CGS-14 - Aprender de forma autónoma

CGS-17 - Liderar proyectos y/o equipos de trabajo

Básicas

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de

estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

TEMA 1: EL PROCESO DE PLANIFICACIÓN EMPRESARIAL

- 1.1. La empresa y la nueva realidad económica
- 1.2. La necesidad de planificar y controlar la gestión
- 1.3. Planificación y toma de decisiones
- 1.4. La ética en la planificación

TEMA 2: EL PRESUPUESTO COMO HERRAMIENTA DE PLANIFICACIÓN

- 2.1. Concepto y objetivos del proceso presupuestario
- 2.2. Limitaciones y ventajas de la formulación de presupuestos
- 2.3. Tipos de presupuestos
- 2.4. Técnicas de presupuestación

TEMA 3: PRESUPUESTO DE VENTAS

- 3.1. Cálculo de la previsión de ventas
- 3.2. Elaboración del presupuesto de ventas
- 3.3. Control del presupuesto de ventas
- 3.4. Presupuesto de gastos de distribución

TEMA 4: PRESUPUESTO DE APROVISIONAMIENTO

- 4.1. Programa de aprovisionamiento
- 4.2. Elaboración del presupuesto de aprovisionamiento
- 4.3. Control del presupuesto de aprovisionamiento

TEMA 5: PRESUPUESTO DE PRODUCCIÓN

- 5.1. Programa de producción y coste estándar
- 5.2. Elaboración del presupuesto de producción
- 5.3. Control del presupuesto de producción

TEMA 6: PRESUPUESTO DE INVERSIONES

- 6.1. Concepto y tipos de proyectos de inversión
- 6.2. Evaluación de proyectos de inversión
- 6.3. Presupuesto y control de inversiones

TEMA 7: PRESUPUESTO FINANCIERO

- 7.1. Fuentes de financiación empresarial
- 7.2. Selección de la fuente de financiación empresarial
- 7.3. Presupuesto financiero

TEMA 8: DOCUMENTOS DE SÍNTESIS

- 8.1. Presupuesto de tesorería

8.2. Balance previsional
8.3. Cuenta de resultados previsional

TEMA 9: CONTROL DE LA GESTIÓN FINANCIERA

9.1. Control de la estructura financiera
9.2. Control de la liquidez
9.3. Control de los gastos financieros

TEMA 10: CUADRO DE MANDO INTEGRAL

10.1. Concepto y características del cuadro de mando
10.2. Las perspectivas del cuadro de mando
10.3. Implantación de un cuadro de mando

Actividades a desarrollar en otro idioma

El profesorado propondrá una serie de actividades a desarrollar durante el cuatrimestre en inglés. Estas actividades podrán ser: asistir a un seminario a impartir en inglés y/o leer un texto, o ver un video, con contenido especializado en la temática que se desarrolle en la asignatura en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología utilizada en el desarrollo de la asignatura será eminentemente experiencial

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	22,50	0,00	22,5	[CE-18], [CE-19], [CE-20], [CE-21], [CE-23]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	32,50	0,00	32,5	[CE-18], [CE-19], [CE-20], [CE-21], [CE-23], [CGI-1], [CGI-4], [CGI-5], [CGI-6], [CGI-7], [CGP-8], [CGP-10], [CGS-17], [CB3]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	2,00	0,00	2,0	[CE-18], [CE-19], [CE-20], [CE-21], [CE-23]

Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	23,25	23,25	[CE-18], [CE-19], [CE-20], [CE-21], [CE-23], [CGI-1], [CGI-2], [CGI-4], [CGI-5], [CGI-6], [CGI-7], [CGP-8], [CGP-10], [CGS-14], [CGS-17], [CB3]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	33,75	33,75	[CE-18], [CE-19], [CE-20], [CE-21], [CE-23], [CGI-1], [CGI-5], [CGI-6], [CGI-7], [CGP-8], [CGP-10], [CGS-14], [CGS-17], [CB3]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	15,00	15,0	[CB2]
Preparación de exámenes	0,00	18,00	18,0	[CE-18], [CE-19], [CE-20], [CE-21], [CE-23], [CGS-14], [CB3]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CE-18], [CE-19], [CE-20], [CE-21], [CE-23], [CGI-1], [CGI-2], [CGI-4], [CGI-5], [CGI-6], [CGI-7], [CGP-8], [CGP-10], [CGS-14], [CGS-17], [CB3]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

RIBAYA MALLADA, F.J. (2017): ¿Sabe usted presupuestar?. Editorial Marova.

- ISBN: 978-8426904652

MALLO, C. y MERLO J. (1996): Control de gestión y control presupuestario. Editorial McGraw-Hill. Madrid.

- ISBN: 84-481-1709-3

RODRÍGUEZ SANDIÁS, A (2014): Estrategias de Planificación Financiera. 3º edición. Andavira Editoria. Santiago de Compostela

- ISBN: 9788484087441

BALLARIN FRDES, E., ROSANAS MARTÍ, J., y MJ. GRANDES GARCÍ (2008): Sistemas de planificación y control.

Biblioteca de Gestión. Bilbao
- ISBN: 978-8433010377

Bibliografía Complementaria

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

EVALUACIÓN CONTINUA:

Para acceder a la evaluación continua, el estudiante deberá estar matriculado en el aula virtual de la asignatura en el plazo establecido para ello, y en su perfil debe aparecer una fotografía reciente y tipo carnet, que permita su identificación.

Para evaluar el grado de adquisición de las competencias asociadas a esta asignatura se tendrá en cuenta:

1. La realización de informes aplicados propuestos por el profesorado (4 puntos - 40% de la nota)
2. La asistencia a seminarios y realización de actividades propuestas por el profesorado (1 punto - 10% de la nota)
2. Una prueba objetiva al finalizar el cuatrimestre (5 puntos - 50% de la nota)

La superación de la asignatura exigirá el cumplimiento de dos condiciones:

- Obtener, al menos, el 50% de la puntuación máxima (5 puntos) de la realización de informes, actividades y asistencia a seminarios.
- Obtener, al menos, el 50 % de la puntuación máxima (5 puntos) de la prueba objetiva.

EVALUACIÓN ÚNICA:

En el caso de que se opte por la evaluación única el alumno/a deberá realizar una prueba objetiva, completar los informes propuestos por el profesorado y entregarlos el día de la prueba objetiva. El alumnado que opte por este sistema de evaluación tendrá derecho a una evaluación única en cada convocatoria.

ALUMNADO EN 5ª, 6ª Y 7ª CONVOCATORIA

Tiene por defecto el derecho a ser examinado por un Tribunal con una evaluación única sobre 10 puntos. Si el alumno/a desea presentarse a la evaluación continua debe renunciar al Tribunal expresamente, dentro del plazo que establece el Vicerrectorado de Estudiantes en el calendario del grado para el curso 2019_2020.

Para la regulación de la evaluación se atenderá a lo establecido en el Capítulo III. Evaluación, del Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (Aprobado en Consejo de Gobierno de 22 de diciembre de 2015. BOC nº 11, de 19 de enero de 2016).

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CE-18], [CE-19], [CE-20], [CE-21], [CE-23], [CGI-1], [CGI-5], [CGI-6], [CGI-7], [CGP-8], [CGP-10], [CGS-17], [CB3]	Se deberá obtener, al menos, el 50 % de la puntuación máxima de la prueba objetiva para poder sumar los puntos obtenidos en las pruebas anteriores	60,00 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[CE-18], [CE-19], [CE-20], [CE-21], [CE-23], [CGI-1], [CGI-2], [CGI-4], [CGI-5], [CGI-6], [CGI-7], [CGP-8], [CGP-10], [CGS-14], [CGS-17], [CB3]	Se tendrá en cuenta la aplicación práctica de los contenidos teóricos en base a las tareas propuestas por la profesora. Se valorarán los siguientes aspectos: originalidad, aspectos formales, rigurosidad, contenidos mínimos y creatividad e innovaci	40,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al finalizar esta asignatura se espera que los estudiantes sean capaces de:

- Planificar y presupuestar un proyecto empresarial
- Llevar a cabo un control, tanto económico como financiero, de una planificación empresarial
- Comunicar, tanto oral como por escrito, el resultado de una planificación empresarial
- Desarrollar iniciativas innovadoras y el espíritu emprendedor desde la ética

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Método expositivo Estudios de caso Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje orientado a proyectos Aprendizaje cooperativo	2.50	2.50	5.00

Semana 2:	Tema 1	Método expositivo Estudios de caso Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje orientado a proyectos Aprendizaje cooperativo	3.75	2.50	6.25
Semana 3:	Tema 2	Método expositivo Estudios de caso Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje orientado a proyectos Aprendizaje cooperativo	3.75	5.63	9.38
Semana 4:	Tema 3	Método expositivo Estudios de caso Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje orientado a proyectos Aprendizaje cooperativo	3.75	5.63	9.38
Semana 5:	Tema 3	Método expositivo Estudios de caso Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje orientado a proyectos Aprendizaje cooperativo	3.75	5.63	9.38
Semana 6:	Tema 3	Método expositivo Estudios de caso Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje orientado a proyectos Aprendizaje cooperativo Actividad	5.75	5.75	11.50
Semana 7:	Tema 4	Método expositivo Estudios de caso Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje orientado a proyectos Aprendizaje cooperativo	3.75	8.25	12.00
Semana 8:	Tema 5	Método expositivo Estudios de caso Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje orientado a proyectos Aprendizaje cooperativo	3.75	5.63	9.38
Semana 9:	Tema 5	Método expositivo Estudios de caso Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje orientado a proyectos Aprendizaje cooperativo	3.75	5.63	9.38

Semana 10:	Tema 6	Método expositivo Estudios de caso Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje orientado a proyectos Aprendizaje cooperativo	3.75	5.63	9.38
Semana 11:	Tema 6	Método expositivo Estudios de caso Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje orientado a proyectos Aprendizaje cooperativo	3.75	5.00	8.75
Semana 12:	Tema 7	Método expositivo Estudios de caso Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje orientado a proyectos Aprendizaje cooperativo	3.75	8.39	12.14
Semana 13:	Tema 8	Método expositivo Estudios de caso Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje orientado a proyectos Aprendizaje cooperativo	3.75	5.63	9.38
Semana 14:	Tema 9	Método expositivo Estudios de caso Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje orientado a proyectos Aprendizaje cooperativo	3.75	5.63	9.38
Semana 15:	Tema 10	Método expositivo Estudios de caso Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje orientado a proyectos Aprendizaje cooperativo	3.75	3.57	7.32
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	3.00	9.00	12.00
Total			60.00	90.00	150.00