Facultad de Economía, Empresa y Turismo
Universidad de La Laguna

# Facultad de Economía, Empresa y Turismo

## Grado en Economía

### GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

### Economía de Los Servicios Públicos: Educación y Salud (2019 - 2020)

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

| Asignatura: Economía de Los Servicios Públicos: Educación y Salud | Código: 219040903 |
|---|---|

- Centro: **Facultad de Economía, Empresa y Turismo**
- Lugar de impartición: **Facultad de Economía, Empresa y Turismo**
- Titulación: **Grado en Economía**
- Plan de Estudios: **2009 (Publicado en 2009-11-25)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  **Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos**
- Área/s de conocimiento:
  **Economía Aplicada**
- Curso: **Optativas 3º y 4º**
- Carácter: **Optativa**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano e Inglés (0,3 ECTS en Inglés)**

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

No se han establecido

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: **IGNACIO JOSE ABASOLO ALESSON**

- Grupo: **Grupo 2, PA201, PA202**

**General**
- Nombre: **IGNACIO JOSE**
- Apellido: **ABASOLO ALESSON**
- Departamento: **Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos**
- Área de conocimiento: **Economía Aplicada**

**Contacto**
- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **iabasolo@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 16-09-2019 | 20-12-2019 | Viernes | 09:30 | 11:45 | Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A | 4 |
| 16-09-2019 | 20-12-2019 | Viernes | 15:15 | 19:00 | Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A | 4 |

Observaciones: El despacho está en la UD de Hacienda Pública y Política Económica (3ª planta)

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 07-01-2020 | 22-07-2020 | Miércoles | 13:15 | 19:15 | Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A | 4 |

Observaciones: El despacho está en la UD de Hacienda Pública y Política Económica (3ª planta)

**Profesor/a: JUAN MANUEL CABRERA SANCHEZ**

- Grupo: **Grupo 2, PA201, PA202**

**General**
- Nombre: **JUAN MANUEL**
- Apellido: **CABRERA SANCHEZ**
- Departamento: **Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos**
- Área de conocimiento: **Economía Aplicada**

**Contacto**
- Teléfono 1: **922 31 59 81**
- Teléfono 2: **922 31 73 35**
- Correo electrónico: **jucasan@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 08:00 | 14:00 | Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G | Piso 2º |

Observaciones:

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 08:00 | 14:00 | Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G | Piso 2º |

Observaciones:

## 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Optativas**
Perfil profesional: **Servicio de estudios y planificación, Fiscalidad, Administración pública, Organismos internacionales, Comercio exterior, Dirección o gerencia de empresas, Consultoría económica, Docencia e investigación.**

## 5. Competencias

### Competencias Genéricas Instrumentales

**CGI-1** - Capacidad de análisis y síntesis
**CGI-3** - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
**CGI-4** - Comunicación oral y escrita de una lengua extranjera
**CGI-6** - Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas

### Competencias Genéricas Personales

**CGP-9** - Capacidad para trabajar en equipo
**CGP-14** - Capacidad crítica y autocrítica

### Competencias Genéricas Sistémicas

**CGS-17** - Capacidad de aprendizaje autónomo

### Competencias para la Aplicabilidad

**CA-48** - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
**CA-49** - Habilidad bu■squeda de informacio■n e investigacio■n
**CA-51** - Capacidad para la divulgación de las cuestiones económicas

### Conocimientos básicos

**CB-30** - Políticas Públicas
**CB-30-5** - Capacidad para aplicar conceptos básicos de la economía al sector sanitario y educativo.
**CB-30-6** - Comprender, manejar y aplicar al ámbito educativo y de salud los principales instrumentos del análisis económico y de la gestión
**CB-30-7** - Capacidad para identificar en el contexto profesional los conceptos y fenómenos en economía de la salud y economía de la educación, interpretarlos desde una perspectiva económica y aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas
**CB-30-8** - Capacidad para aplicar las principales técnicas de evaluación económica para apoyar la toma de decisiones en el ámbito educativo y sanitario

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Módulo I INTRODUCCIÓN Y ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN (Profesor: Juan Manuel Cabrera Sánchez)

Tema 1. Introducción: el marco metodológico del análisis económico de los servicios públicos de educación y salud.

Tema 2.- Las relaciones entre educación y economía y el desarrollo de la economía de la educación como disciplina

Tema 3. Educación, mercado de trabajo y distribución de renta. Los diferentes marcos interpretativos.
3.1. Capital Humano
3.2. Credencialismo: señalización, cola laboral y mercados internos de trabajo
3.5. La corriente radical
3.6. El desajuste educativo: la sobrecualificación

Tema 4. Financiación del sistema educativo. Las particularidades de la enseñanza universitaria.

Tema 5. Planificación y gestión de la educación: Instrumentos, diseño, organización y evaluación de los sistemas educativos y formativos.

Módulo II: ECONOMÍA DE LA SALUD (Profesor: Ignacio Abásolo Alessón)

Tema 6. Introducción a la Economía de la Salud

Tema 7. Demanda de sanidad

Tema 8. Producción y oferta de sanidad

Tema 9. Los fallos de mercado y el papel del gobierno en las políticas públicas

Tema 10. Eficiencia en un Sistema Nacional de Salud. Evaluación Económica de Tecnologías Sanitarias

Tema 11. Equidad en un Sistema Nacional de Salud

Tema 12: Comparación internacional de sistemas de salud (con especial referencia al sistema sanitario español)

**Actividades a desarrollar en otro idioma**

Las actividades en inglés se desarrollarán en la parte de Economía de la Salud.
Concretamente, se realizará un glosario de términos en inglés y se comentará una lectura en inglés que se facilitará con antelación (también se pondrá algún vídeo sobre economía de la salud en Inglés). Esta actividad se realizará de forma presencial en clases prácticas (además se realizará un control test en inglés en clase teórica sobre la lectura, al que podrán llevar la lectura).

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

**Descripción**

Para el desarrollo de la materia se utilizarán principalmente las siguientes opciones metodológicas:
- Método expositivo o de enseñanza presencial en clase para aquellos contenidos que sean esencialmente informativos o basados en la presentación de conceptos teórico-prácticos.
- Ejercicios y actividades prácticas, para contextualizar el aprendizaje teórico a través de su aplicación en supuestos prácticos.
- Trabajo autónomo para el estudio de documentos y de todo el material didáctico que conforma el material docente de la asignatura.

Además, se utilizará el aula virtual de la asignatura como apoyo a la docencia (comunicación a través del foro de novedades, puesta a disposición de esquemas, lecturas y otros materiales, enlace a webs de interés, entrega de prácticas y otros trabajos de curso, etc.).

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

| Actividades formativas | Horas presenciales | Horas de trabajo autónomo | Total horas | Relación con competencias |
|---|---|---|---|---|
| Clases teóricas | 30,00 | 45,00 | 75,0 | [CGI-1], [CGI-3], [CGI-6], [CGS-17], [CB-30], [CB-30-5], [CB-30-6], [CB-30-7], [CB-30-8] |
| Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio) | 23,75 | 30,00 | 53,75 | [CGI-1], [CGI-3], [CGI-4], [CGI-6], [CGP-9], [CGS-17], [CGP-14], [CA-48], [CA-49], [CA-51], [CB-30], [CB-30-5], [CB-30-6], [CB-30-7], [CB-30-8] |
| Realización de seminarios u otras actividades complementarias | 3,25 | 0,00 | 3,25 | [CGI-1], [CGI-3], [CGI-4], [CGI-6], [CGP-9], [CGS-17], [CGP-14], [CA-48], [CA-49], [CA-51], [CB-30], [CB-30-5], [CB-30-6], [CB-30-7], [CB-30-8] |
| Preparación de exámenes | 0,00 | 15,00 | 15,0 | [CGI-1], [CGI-6], [CGS-17], [CA-49], [CB-30], [CB-30-5], [CB-30-6], [CB-30-7], [CB-30-8] |
| Realización de exámenes | 3,00 | 0,00 | 3,0 | [CGI-1], [CGI-3], [CGI-6], [CB-30], [CB-30-5], [CB-30-6], [CB-30-7], [CB-30-8] |
| Total horas | 60,00 | 90,00 | 150,00 | |
| | | Total ECTS | 6,00 | |

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

HIDALGO A., CORUGEDO I. Y DEL LLANO J. (2000) Economía de la Salud. Ediciones Pirámide. Madrid. ISBN: 84-368-1454-1
MORRIS S., DEVLIN N., PARKIN D., SPENCER A. (última edición), Economic Analysis in Health Care, Wiley. ISBN:978-1-119-95149-0

MORENO BECERRA J.L. (1998). Economía de la Educación Ed. Técnos. Madrid. ISBN:978-84-368-1276-3
LASSIBILLE, G. Y NAVARRO, L. (2004) Manual de Economía de la Educación. Ed Pirámide. Madrid. ISBN:84-368-1890-3

**Bibliografía Complementaria**

**Otros Recursos**

Enlaces a páginas web de organismos de interés y a material legislativo de los ámbitos educativo y sanitario en nuestro país (los enlaces estarán a disposición en el aula virtual). Además, se sugerirá podrá sugerir bibliografía complementaria para la realización de los trabajos.

## 9. Sistema de evaluación y calificación

**Descripción**

EVALUACIÓN CONTINUA: para realizar la evaluación continua, el alumno deberá registrarse en el aula virtual al comienzo del curso poniendo una foto tipo DNI y asistir a clase con regularidad, en particular, al 80% de las clases prácticas.
La evaluación continua pesará un 40% (4 puntos) de la nota final y consistirá en lo siguiente:
1. Economía de la Educación (2 puntos). Realización de trabajos en equipo de Economía de la Educación:
El alumnado realizará un trabajo en equipo (formado por entre 2 y 4 alumnos) de Economía de la Educación, que tendrán un mayor componente aplicado (vinculados al análisis de temas de actualidad desde las fuentes estadísticas y documentales propias de la materia de economía de la educación). El desarrollo y tutorización de estos trabajos se realizará en clases prácticas a lo largo de las primeras semanas. La presentación oral de los mismos se realizará también en clases prácticas antes de finalizar la primera mitad del cuatrimestre.

2. Economía de la Salud (2 puntos).
2.1. Inglés (0,5 puntos): en clases prácticas se comentará una lectura en inglés de Economía de la Salud que se habrá facilitado con antelación y se pedirá una tarea consistente en un glosario de 10 términos en dicho idioma y una idea de la lectura que considere relevante en inglés (de entre 50 y 100 palabras) que el estudiante deberá comentar en clase en inglés. La actividad se completará con un tipo test de entre 5 y 10 preguntas en clase de grupo grande posterior a las anteriores actividades en inglés (podrán utilizar la lectura en dicho tipo test).
2.2. Dos controles tipo-test (0.75 puntos cada uno) de 10 preguntas cada uno, que se realizarán en clase a lo largo del curso. Se avisarán con antelación. En estos tipo test, cada 3 preguntas mal descontará una bien (o proporcional).

Nota: La evaluación continua es única (no son dos partes). En caso de renunciar a la misma en examen final, se renunciará a toda (no se puede renunciar a una parte).

EXAMEN: pesará un 60% de la nota final y consistirá en lo siguiente:
El examen constará de dos partes:
-Parte de Economía de la Salud (que valdrá 3 puntos de los 6):
Responder a dos preguntas de desarrollo (a elegir entre 3).
-Parte de Economía de la Educación (que valdrá 3 puntos de los 6):
Responder a dos preguntas de desarrollo (a elegir entre 3).
El alumno debe superar cada una de las dos partes de acuerdo con la condición b) siguiente.

La superación de la asignatura exigirá el cumplimiento de dos condiciones:
a) Tener una puntuación total de, al menos, 5 puntos y
b) Obtener al menos el 35% de la puntuación máxima del examen final.
En caso que un alumno no supere la asignatura por incumplir la condición b) anterior, y su puntuación total supere los 5 puntos, la calificación final de la asignatura será de 4,5 puntos.

* Un alumno no presentado a cualquiera de las pruebas de evaluación continua tendrá 0 puntos dicha prueba.
* Un alumno no presentado al examen final de una convocatoria (ordinaria, extraordinaria) tendrá un no presentado en dicha convocatoria, con independencia de su nota en la evaluación continua.

CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIAS:
* Evaluación continua:
La calificación obtenida a lo largo del curso en la evaluación continua (entre 0 y 4 puntos, en los términos expuestos más arriba) se mantendrá para las convocatorias extraordinarias del mismo curso académico.

* Examen final:
El examen final representa el 60% de la calificación de la asignatura y se realizará en los términos expresados más arriba, en el día y hora fijados para ello en el calendario de exámenes de la Facultad.

EVALUACIÓN CONTINUA EN EVALUACIÓN ÚNICA EN EXAMEN DE CONVOCATORIA (4 PUNTOS).
El alumno realizará el examen final detallado con anterioridad. Además, aquellos alumnos que no hayan realizado la evaluación continua o que renuncien a la puntuación de la evaluación continua a lo largo del curso podrán obtener en examen de convocatoria la puntuación a ella asignada (4 puntos), mediante la realización de las siguientes pruebas adicionales:

1. Parte de Economía de la Educación: Incorporación al examen de contenidos sustitutivos afines a los desarrollados en la parte práctica de la asignatura, con la misma ponderación en puntuación que en el caso de la evaluación continua.

2. Parte de Economía de la Salud (2 puntos). Examen de la parte continua de Economía de la Salud: un tipo test en inglés (10 preguntas) de la lectura en dicho idioma de Economía de la Salud (puede pedirse responder a algunas preguntas en inglés sobre la misma); un tipo test (de 15-20 preguntas) sobre el contenido de Economía de la Salud (cada 3 preguntas mal descuenta una bien).

Para superar la asignatura, a los alumnos que se acojan a esta modalidad, se les aplicará los mismos criterios a) y b) expuestos más arriba.

NOTA GENERAL SOBRE Alumnado en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria extraordinaria: Tiene por defecto el derecho a ser examinado por un Tribunal con una evaluación única sobre 10 puntos. Si quiere presentarse a la evaluación continua debe renunciar de forma expresa y para cada convocatoria al Tribunal dentro del plazo que establece el Calendario Académico del Grado.

**Estrategia Evaluativa**

| Tipo de prueba | Competencias | Criterios | Ponderación |
|---|---|---|---|
| Pruebas objetivas | [CGI-1], [CGI-3], [CGP-14], [CGS-17], [CA-51], [CB-30], [CB-30-5], [CB-30-6], [CB-30-7], [CB-30-8] | Parte de Economía de la Salud. Dos controles tipo test a realizar en clase durante el curso (se avisará con antelación). Ver detalle al principio del apartado 9 de la guía docente. | 15,00 % |
| Pruebas de desarrollo | [CGI-1], [CGI-3], [CGP-14], [CGS-17], [CA-51], [CB-30], [CB-30-5], [CB-30-6], [CB-30-7], [CB-30-8] | Examen escrito (preguntas de desarrollo) en los términos explicados al comienzo del apartado 9 de la guía docente. | 60,00 % |
| Trabajos y proyectos | [CGI-1], [CGI-3], [CGI-4], [CGI-6], [CGP-9], [CGP-14], [CGS-17], [CA-49], [CA-51], [CB-30], [CB-30-5], [CB-30-6], [CB-30-7], [CB-30-8] | Realización de trabajos en equipo en la primera mitad del cuatrimestre (parte de Economía de la Educación).<br>Ver detalle al principio del apartado 9 de la guía docente. | 20,00 % |
| Técnicas de observación | [CGI-1], [CGI-3], [CGI-4], [CGI-6], [CGP-14], [CGS-17], [CA-51], [CB-30], [CB-30-5], [CB-30-6], [CB-30-7], [CB-30-8] | Parte de Economía de la Salud. Discusión en inglés de la lectura recomendada y de la tarea sobre la misma (glosario de términos y la redacción de una idea sobre la lectura, completándose con un tipo test). Ver detalle al principio del apartado 9 | 5,00 % |

## 10. Resultados de Aprendizaje

Seleccionar y analizar información proveniente de fuentes diversas de la economía de la educación
Evaluar de forma crítica aportaciones en el ámbito de la economía de la educación y de la salud
Buscar información y desarrollar la capacidad investigadora en el ámbito de la economía de la educación
Aplicar conceptos esenciales de la economía al sector sanitario y educativo públicos.
Comprender, manejar y aplicar al ámbito público educativo y de salud los principales instrumentos del análisis económico y de la gestión
Identificar en el contexto profesional los conceptos y fenómenos en economía de la salud y economía de la educación, interpretarlos desde una perspectiva económica y aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas
Aplicar las principales técnicas de evaluación económica para apoyar la toma de decisiones en el ámbito educativo y sanitario

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

**Descripción**

La distribución semanal de los temas, prácticas, actividades y de las pruebas evaluativas es orientativa y pueden sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Nota: Las horas de trabajo presencial se reducirán en función de los días festivos establecidos en el calendario académico.

| Primer cuatrimestre | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Semana** | **Temas** | **Actividades de enseñanza aprendizaje** | **Horas de trabajo presencial** | **Horas de trabajo autónomo** | **Total** |
| Semana 1: | 1 | Clase magistral, discusión en clase, ejercicios y actividades prácticas, trabajo autónomo del alumno (con base en material docente de la asignatura, lecturas, etc.). | 3.75 | 5.00 | 8.75 |
| Semana 2: | 1, 2 | Clase magistral, discusión en clase, ejercicios y actividades prácticas, trabajo autónomo del alumno (con base en material docente de la asignatura, lecturas, etc.). | 5.00 | 5.00 | 10.00 |
| Semana 3: | 3 | Clase magistral, discusión en clase, ejercicios y actividades prácticas, trabajo autónomo del alumno (con base en material docente de la asignatura, lecturas, etc.). | 5.00 | 5.00 | 10.00 |
| Semana 4: | 3 | Clase magistral, discusión en clase, ejercicios y actividades prácticas, trabajo autónomo del alumno (con base en material docente de la asignatura, lecturas, etc.). | 3.75 | 5.00 | 8.75 |
| Semana 5: | 4 | Clase magistral, discusión en clase, ejercicios y actividades prácticas, trabajo autónomo del alumno (con base en material docente de la asignatura, lecturas, etc.). | 3.75 | 5.00 | 8.75 |
| Semana 6: | 4, 5 | Clase magistral, discusión en clase, ejercicios y actividades prácticas, trabajo autónomo del alumno (con base en material docente de la asignatura, lecturas, etc.). Entrega trabajo de curso de Economía de la Educación. | 3.75 | 5.00 | 8.75 |
| Semana 7: | 5 | Clase magistral, discusión en clase, ejercicios y actividades prácticas, trabajo autónomo del alumno (con base en material docente de la asignatura, lecturas, etc.). | 3.75 | 5.00 | 8.75 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Semana 8: | 6 | Clase magistral, discusión en clase, ejercicios y actividades prácticas, trabajo autónomo del alumno (con base en material docente de la asignatura, lecturas, etc.). | 3.75 | 5.00 | 8.75 |
| Semana 9: | 7 | Clase magistral, discusión en clase, ejercicios y actividades prácticas, trabajo autónomo del alumno (con base en material docente de la asignatura, lecturas, etc.). Evaluación competencia inglés en Economía de la Salud. | 3.75 | 5.00 | 8.75 |
| Semana 10: | 8 | Clase magistral, discusión en clase, ejercicios y actividades prácticas, trabajo autónomo del alumno (con base en material docente de la asignatura, lecturas, etc.). | 3.75 | 5.00 | 8.75 |
| Semana 11: | 9 | Clase magistral, discusión en clase, ejercicios y actividades prácticas, trabajo autónomo del alumno (con base en material docente de la asignatura, lecturas, etc.). Primer control test Economía de la Salud. Actividad Formativa de Viernes. | 5.75 | 5.00 | 10.75 |
| Semana 12: | 10 | Clase magistral, discusión en clase, ejercicios y actividades prácticas, trabajo autónomo del alumno (con base en material docente de la asignatura, lecturas, etc.). | 3.75 | 5.00 | 8.75 |
| Semana 13: | 10, 11 | Clase magistral, discusión en clase, ejercicios y actividades prácticas, trabajo autónomo del alumno (con base en material docente de la asignatura, lecturas, etc.). | 3.75 | 5.00 | 8.75 |
| Semana 14: | 11, 12 | Clase magistral, discusión en clase, ejercicios y actividades prácticas, trabajo autónomo del alumno (con base en material docente de la asignatura, lecturas, etc.). Segundo tipo test Economía de la Salud. | 3.75 | 5.00 | 8.75 |
| Semana 15: | | | 0.00 | 5.00 | 5.00 |
| Semana 16 a 18: | Evaluación | Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación del examen final. | 3.00 | 15.00 | 18.00 |
| | | Total | 60.00 | 90.00 | 150.00 |