

# **Facultad de Economía, Empresa y Turismo**

## **Grado en Economía**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Microeconomía I  
(2019 - 2020)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: <b>Microeconomía I</b>	Código: <b>219042103</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Centro: <b>Facultad de Economía, Empresa y Turismo</b></li> <li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Economía, Empresa y Turismo</b></li> <li>- Titulación: <b>Grado en Economía</b></li> <li>- Plan de Estudios: <b>2009 (Publicado en 2009-11-25)</b></li> <li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li> <li>- Itinerario / Intensificación:</li> <li>- Departamento/s:  <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Economía, Contabilidad y Finanzas</b></li> </ul> </li> <li>- Área/s de conocimiento:  <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Fundamentos del Análisis Económico</b></li> </ul> </li> <li>- Curso: <b>2</b></li> <li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li> <li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li> <li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li> <li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li> <li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li> <li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li> <li>- Idioma: <b>Castellano e Inglés (0,3 ECTS en Inglés)</b></li> </ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

No se han establecido

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: ROSA MARIA LORENZO ALEGRIA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grupo: <b>Grupo 1: PA (teoría). Grupos prácticos: PA101 y PA102 (semana 1 a 7)</b></li> </ul>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre: <b>ROSA MARIA</b></li> <li>- Apellido: <b>LORENZO ALEGRIA</b></li> <li>- Departamento: <b>Economía, Contabilidad y Finanzas</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Fundamentos del Análisis Económico</b></li> </ul>

<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922317118</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>rlorenzo@ull.es</b> - Correo alternativo: <b>rlorenzo@ull.edu.es</b> - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:30	17:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Planta 4ª, Despacho 11
Todo el cuatrimestre		Martes	15:30	17:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Planta 4ª, Despacho 11
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:30	13:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Planta 4ª, Despacho 11
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:45	12:45	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Planta 4ª, Despacho 11
Todo el cuatrimestre		Martes	15:30	17:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Planta 4ª, Despacho 11
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	11:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Planta 4ª, Despacho 11

Observaciones:

**Profesor/a: FRANCISCO JAVIER AMADOR MORERA**

- Grupo: **Grupo 1: PA (teoría). Grupos prácticos: PA101 y PA102 (semana 8 a 14)**

**General**

- Nombre: **FRANCISCO JAVIER**
- Apellido: **AMADOR MORERA**
- Departamento: **Economía, Contabilidad y Finanzas**
- Área de conocimiento: **Fundamentos del Análisis Económico**

**Contacto**

- Teléfono 1: **922845403**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **famador@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
02-09-2019	17-01-2020	Lunes	11:00	13:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Despacho 9. Dpto. Economía, Contabilidad y Finanzas. 4ª Planta.
02-09-2019	17-01-2020	Jueves	11:00	15:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Despacho 9. Dpto. Economía, Contabilidad y Finanzas. 4ª Planta.

Observaciones: A petición del alumnado, las tutorías de los martes podrán tener lugar en el aula donde tenemos las clases teóricas de la asignatura de Iniciación a la Economía de la Educación

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
20-01-2020	31-07-2020	Miércoles	10:00	14:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Despacho 9. Dpto. Economía, Contabilidad y Finanzas. 4ª Planta.

20-01-2020	31-07-2020	Miércoles	15:30	17:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Despacho 9. Dpto. Economía, Contabilidad y Finanzas. 4ª Planta.
Observaciones:						

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Análisis Económico**

Perfil profesional: **Servicio de estudios y planificación, Fiscalidad, Administración pública, Organismos internacionales, Comercio exterior, Dirección o gerencia de empresas, Consultoría económica, Docencia e investigación.**

#### 5. Competencias

##### Competencias Genéricas Instrumentales

- CGI-1** - Capacidad de análisis y síntesis
- CGI-3** - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
- CGI-4** - Comunicación oral y escrita de una lengua extranjera
- CGI-7** - Capacidad para la resolución de problemas

##### Competencias Genéricas Personales

- CGP-9** - Capacidad para trabajar en equipo
- CGP-16** - Trabajar en entornos de presión

##### Competencias Genéricas Sistémicas

- CGS-17** - Capacidad de aprendizaje autónomo
- CGS-22** - Motivación por la calidad

##### Conocimientos básicos

- CB-26** - Microeconomía

##### Competencias para la Aplicabilidad

- CA-48** - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- CA-49** - Habilidad bu■squeda de informacio■n e investigacio■n

### Conocimientos básicos

- CB-26-1** - Conocer las instituciones y los conceptos básicos de la Economía
- CB-26-2** - Capacidad para entender e interpretar discursos económicos
- CB-26-3** - Dominar el análisis verbal y gráfico para la explicación de los fenómenos económicos
- CB-26-4** - Conocer las herramientas o fundamentos del análisis económico, así como los principales modelos de decisión de los agentes
- CB-26-5** - Ser capaz de tomar decisiones basadas en la racionalidad económica
- CB-26-6** - Conocer los elementos que intervienen en la toma de decisiones de los consumidores y las empresas
- CB-26-7** - Comprender las nociones de eficiencia técnica y eficiencia asignativa
- CB-26-8** - Ser capaz de analizar las consecuencias de la alteración de algunos supuestos básicos del modelo de referencia

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Profesores: Rosa María Lorenzo Alegría (Semanas 1 a 7); Francisco Javier Amador Morera (Semanas 8 a 14)

Programa de la asignatura:

INTRODUCCIÓN.

PRIMERA PARTE: TEORÍA DE LA DEMANDA

TEMA 1.- LA CONDUCTA DEL CONSUMIDOR.

1. Las preferencias del consumidor. Axiomas de la elección racional.
2. Curvas de indiferencia. La Relación Marginal de Sustitución.
3. La función de utilidad. Utilidad marginal y relación marginal de sustitución.
4. El conjunto presupuestario del consumidor. La restricción presupuestaria.
5. La elección del consumidor.
6. Función de Demanda Marshalliana y la función indirecta de utilidad. La Identidad de Roy
7. El problema dual: minimización del gasto. Función de Demanda Hicksiana y función de gasto. El Lema de Shephard
8. La preferencia revelada.

TEMA 2.- LA DEMANDA DEL CONSUMIDOR Y LA DEMANDA DEL MERCADO.

1. Variaciones de renta: bienes normales e inferiores. Curva renta-consumo. La Ley de Engel.
2. Variaciones del precio de un bien. La curva de demanda del consumidor.
3. La Ecuación de Slutsky. El efecto renta y el efecto sustitución.
4. Medidas de bienestar y excedente del consumidor.
5. La demanda del mercado.

SEGUNDA PARTE: TEORÍA DE LA PRODUCCIÓN Y LOS COSTES

TEMA 3. TECNOLOGÍA Y FUNCIÓN DE PRODUCCIÓN

1. Función de producción
2. La producción a corto plazo. Productividad media y marginal. Productividad marginal decreciente

3. La producción a largo plazo

#### TEMA 4. COSTES DE PRODUCCIÓN

1. Costes económicos y beneficios económicos
2. Corto plazo y largo plazo
3. El problema de la minimización de los costes y las demandas condicionadas de factores
4. Funciones de costes y curvas de costes a corto y a largo plazo
5. Elasticidad del coste, economías de escala y escala mínima eficiente
6. Multiproducción y economías de alcance
7. Economías de aprendizaje

#### Actividades a desarrollar en otro idioma

Se desarrollarán dos actividades en lengua inglesa:

- 1.- En las clases de grupo mediano, se plantearán ejercicios en lengua inglesa que se resolverán en la clase. Como se indica en el apartado 9 de esta guía, se valorarán las participaciones de los alumnos en la resolución de los ejercicios, que en el conjunto de todas las clases de grupo mediano pueden alcanzar hasta un 10% de la puntuación total de la asignatura.
- 2.- Podcasts/videocasts en lengua inglesa para cada uno de los temas de la asignatura, que los alumnos deberán trabajar y resolver un cuestionario dentro del Aula Virtual, con una valoración del 10% de la puntuación de la asignatura.

### 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

#### Descripción

La metodología docente de esta asignatura se organiza principalmente a través de:

1. Clases presenciales en grupo grande: se trata de clases magistrales que transmiten a los alumnos los contenidos teóricos esenciales de la asignatura. Las clases magistrales se combinarán con partes dedicadas al aprendizaje autónomo por parte de los alumnos, para seguidamente realizar *feedback* mediante el recurso Socrative para confirmar la comprensión de los contenidos que se deben ir adquiriendo. Asimismo, se dedicará un espacio de tiempo a introducir a los alumnos en la resolución de ejercicios relacionados con la materia teórica que se ha impartido.
2. Clases presenciales en grupo mediano: en estas clases los alumnos resolverán ejercicios prácticos que habrán trabajado con antelación. Estas clases permitirán un “entrenamiento” para la parte práctica de los exámenes liberatorios de los temas de la asignatura que exige la evaluación continua. Como se indicó en el apartado 6 de esta guía, se dedicarán tres clases a trabajar la competencia genérica CGI-4 resolviendo ejercicios en lengua inglesa. Además se dedicarán otras tres clases de grupo mediano al trabajo en grupo sobre un tópico relevante de Microeconomía, prestando especial atención a cubrir las competencias genéricas de trabajo en equipo y de comunicación oral y escrita en lengua nativa. Al finalizar estas clases los alumnos deberán realizar un cuestionario tipo test sobre la materia trabajada.
3. Actividad formativa: Consistirá en una charla-taller llevada a cabo por un experto(a) sobre aspectos de la Microeconomía que no se encuentran en el contenido del temario propuesto. La asistencia a esta actividad es obligatoria para poderse acoger al sistema de evaluación continua.

#### NOTA:

- a) Para cada uno de los temas de la asignatura, se pondrán a disposición de los alumnos podcasts/videocasts en algunos casos en lengua inglesa con contenidos relacionados con la asignatura que deberán ser trabajados por los alumnos de cara a resolver un cuestionario en la clase.
- b) Se hará un seguimiento de asistencia a clase en clases teóricas y prácticas. Para poder ser evaluado mediante

evaluación continua, la asistencia a clase debe ser como mínimo del 80%.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	45,00	75,0	[CGI-1], [CGI-7], [CB-26], [CB-26-1], [CB-26-2], [CB-26-3], [CB-26-4], [CB-26-5], [CB-26-6], [CB-26-7], [CB-26-8]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	23,75	30,00	53,75	[CGI-1], [CGI-3], [CGI-4], [CGI-7], [CGP-9], [CGP-16], [CGS-17], [CGS-22], [CB-26], [CA-48], [CA-49], [CB-26-1], [CB-26-2], [CB-26-3], [CB-26-4], [CB-26-5], [CB-26-6], [CB-26-7], [CB-26-8]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	3,25	0,00	3,25	[CGI-1], [CGI-3], [CGP-9], [CA-48]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CGI-3]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CGI-1], [CGI-3], [CGI-7], [CGP-16], [CGS-22], [CB-26]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Nicholson, W. "Teoría Microeconómica. Principios Básicos y Ampliaciones", 8ª Edición, Thomson, 2004.

ISBN:84-9732-249-5(edición española)

Pindyck, R.S. y Rubinfeld, D.L.: "Microeconomía". Prentice Hall, 9ª Edición, Madrid, 2018. ISBN 978-84-9035-574-9

### Bibliografía Complementaria

- Frank, R. "Microeconomía y conducta", 5ª Edición, McGraw-Hill, 2005. ISBN 84-481-9848-4
- Frank, R. "Microeconomía intermedia", 7ª Edición, McGraw-Hill, 2009. ISBN 978-970-10-7274-5
- Goolsbee, A., Levitt, S. y C. Syverson. "Microeconomía". Editorial Reverté. 2014. ISBN 978-84-291-2607-5
- Perloff, J. M. "Microeconomía", 3ª Edición, Pearson, 2004. ISBN 84-7829-065-6
- Katz, M.L., Rosen, H.S. y W. Morgan: "Microeconomía intermedia". McGraw-Hill, 2ª Edición, 2007. ISBN 978-84-481-5659-6
- Pashigian, B. P.: "Teoría de los precios y aplicaciones", Mc-Graw Hill, 1996. ISBN 84-481-0348-3
- Varian, H.R.: "Análisis microeconómico". Antoni Bosch editor, 3ª Edición, Barcelona, 1998. ISBN 84-85855-63-9
- Varian, H.R.: "Microeconomía intermedia". Antoni Bosch editor, 8ª Edición, Barcelona, 2011. ISBN 978-8494107634
- Tugores, J. y Fernández de Castro, J. : "Fundamentos de Microeconomía", 2º edición, McGraw Hill,, Madrid 1992 ISBN 84-7615-754-1
- Tisdell, C. y Hartley, K.: "Microeconomic policy. A new perspective", Edward Elgar, Cheltenham, UK, 2008.

#### LIBROS DE PROBLEMAS:

Congregado, E., Golpe, A. A. y Leal, M. T.. "Microeconomía. Cuestiones y problemas resueltos". Prentice Hall. 2003.

Carrasco, A., De la Iglesia, C., Gracia, E., Huergo, E. y Moreno, L.: "Microeconomía Intermedia: Problemas y cuestiones", McGraw Hill, 2003. (Edición revisada, 2012) ISBN 978-84-481-8357-8

Sánchez G, J. "Ejercicios de Microeconomía y Conducta", 1ª Ed., McGraw Hill, 2004.

Corchuelo, B., Eguía, B. y Valor Mª Teresa: "Curso Práctico de Microeconomía", Delta Publicaciones, 2006. ISBN 84-96477

Maté García, J.J. y Pérez Domínguez, C. : "Microeconomía avanzada: Cuestiones y ejercicios resueltos", Pearson – Prentice Hall, Madrid, 2007

Tugores, J. y Fernández de Castro, J. : "Microeconomía: Cuestiones y problemas", McGraw Hill, 1992 ISBN 84-481-0025-5

Bergström, T.C. y Varian, H.R.: "Ejercicios de microeconomía intermedia", 2ª Edición, Antoni Bosch, Barcelona, 1992 ISBN 84-85855-65-5

Gracia, E y Pérez R. (2004) Cuestiones Tipo Test de Microeconomía Intermedia, Prentice Hall. ISBN 84-205-4247-4

### Otros Recursos

Amador, F.J., Díaz, J.J., Ledesma, F.J. y R.M. Lorenzo (2009): "Apuntes de Microeconomía I". Soporte electrónico.

Amador, F.J., Díaz, J.J., Ledesma, F.J. y R.M. Lorenzo (2011)

: Página web que contiene materiales apropiados para cursos de Microeconomía de los Grados en Economía y en Administración y Dirección de Empresas, <https://sites.google.com/site/cursodemicroeconomia/>

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

Con objeto de valorar la correcta adquisición de conocimientos y competencias, el sistema de evaluación se inspira en la evaluación continua del estudiante. No obstante, siempre el alumnado tendrá derecho a una evaluación única en todas las convocatorias.

El proceso de evaluación utiliza diferentes estrategias y recoge evidencias que guardan relación tanto con el proceso de enseñanza-aprendizaje durante la impartición de la asignatura como con los resultados alcanzados. El sistema de evaluación

continúa valorará el progreso del estudiante mediante la participación activa en las actividades de la asignatura, a través de la realización y entrega de las actividades programadas (100%), que se distribuirán con la siguiente ponderación:

1- Dos pruebas, una para los Temas 1 y 2 y otra para los Temas 3 y 4 de la asignatura. Cada una consistirá en la resolución de un cuestionario tipo test sobre los contenidos teóricos y resolución de ejercicios. A partir de la continuidad de los contenidos de esta asignatura, se superará una prueba si y solo si el estudiante ha superado la anterior. En la primera prueba los alumnos se examinarán de los Temas 1 y 2, que si es superada quedará liberada para el examen final. En la segunda prueba se examinarán de los Tema 3 y 4 (y necesariamente también de los Temas 1 y 2 si no lo superaron en la primera prueba). **Esta segunda prueba se celebrará coincidiendo con la primera convocatoria oficial del curso (enero)**. Esta segunda prueba quedará liberada si y solo sí, además de superar los Tema 3 y 4, recuperan los contenidos de la primera prueba. Esta segunda prueba se celebrará coincidiendo con la convocatoria oficial. Cada prueba se supera si se obtiene una puntuación mínima igual al 50% de la puntuación total de dicha prueba. Además, debe tomarse en consideración que la liberación de la primera prueba tendrá vigencia durante las tres convocatorias del curso. La puntuación máxima de estas dos pruebas es de un 80% de la calificación total de la asignatura.

2- Participación en las clases prácticas: se desarrollará en las clases de grupo mediano. Con antelación se marcará a los alumnos los ejercicios que se resolverán en el aula, con el objetivo de que los trabajen previamente. La participación consistirá en la resolución correcta y presentación de problemas, algunos de ellos en lengua inglesa (véase punto 6), así como en la respuesta adecuada a las preguntas planteadas por el profesor sobre conceptos básicos. No se establece un mínimo indispensable de calificación para este ítem, sino que la puntuación tiene carácter acumulativo. La puntuación máxima es de un 10% de la calificación total de la asignatura.

3- Presentación y defensa de un trabajo en grupo y cuestionarios: como se señala en el punto 7, se dedicarán otras tres clases de grupo mediano al trabajo en grupo sobre un tópico relevante de Microeconomía, prestando especial atención a cubrir las competencias genéricas de trabajo en equipo y de comunicación oral y escrita en lengua nativa. Una vez realizadas estas presentaciones, todos los alumnos deberán resolver un cuestionario tipo test sobre los contenidos de la sesión. Será indispensable para la superación de esta actividad alcanzar al menos el 50% de la puntuación. La puntuación máxima de esta actividad (presentación y cuestionarios) es de un 10% de la calificación total de la asignatura.

4.- Para cada uno de los temas de la asignatura, se pondrán a disposición de los alumnos podcats/videocats, algunos en lengua inglesa, con contenidos relacionados con la asignatura que deberán ser trabajados por los alumnos de cara a resolver un cuestionario en la clase. La puntuación máxima de esta actividad es un 5% de la puntuación total de la asignatura. Esta actividad extra permitiría obtener más del 100% de la calificación final (10 puntos), suponiendo una holgura en la evaluación que favorece al alumno y, como en el apartado 2, también tiene carácter acumulativo.

5.- Actividad formativa del viernes: Consistirá en una charla-taller llevada a cabo por un experto(a) sobre aspectos de la Microeconomía que no se encuentran en el contenido del temario propuesto. La puntuación de esta actividad es de un 5% del total de la calificación de la asignatura. La asistencia a esta actividad es obligatoria para poderse acoger al sistema de evaluación continua.

Como la aplicación de la tabla siguiente impide una suma superior al 100% se ha tenido que otorgar de forma ficticia un 5% de valoración tanto a la participación en las clases prácticas, como a la actividad de podcasts, cuando cada una de estas dos actividades, tienen un valor individual de un 10%.

Calificación final:

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en las pruebas, siempre y cuando se hayan superado las referidas a los puntos 1 y 3.

#### PRIMERA CONVOCATORIA:

En la prueba final de esta primera convocatoria, todos los alumnos deberán presentarse a la segunda prueba evaluativa (punto 1) correspondiente a los Temas 3 y 4, que forma parte de la evaluación continua. Excepcionalmente el alumno podrá acogerse a lo previsto en el Artículo 13, apartados 4 y 5 del Reglamento de evaluación, calificación, revisión e impugnación de calificaciones, y rectificación de actas de la Universidad de La Laguna que recoge los supuestos bajo los cuales puede acogerse a la evaluación única. La evaluación única constará de cuestionarios y problemas (en castellano o inglés) de los contenidos de la asignatura con un puntuación máxima del 90%, y de la presentación y la defensa de un trabajo, que le será asignado previa solicitud antes del periodo de exámenes, con una puntuación máxima del 10%. Para superar la asignatura habrá que obtener como mínimo un 50% en cada una de las dos pruebas de las que consta este examen de evaluación única.

#### RESTO DE CONVOCATORIAS:

En el resto de las convocatorias del curso académico, se conservarán las calificaciones que los alumnos hayan alcanzado en las pruebas de evaluación continua, por lo que se examinarán únicamente de aquella(s) parte(s) que no hayan superado (referidas a los puntos 1 y 3 descritos anteriormente). Asimismo, los estudiantes que no hayan participado en la evaluación del proceso formativo o renuncien por escrito a la calificación obtenida de las partes superadas de la misma, deberán superar la evaluación única que, como en la primera convocatoria, constará de cuestionarios y problemas (en castellano o inglés) de los contenidos de la asignatura con un puntuación máxima del 90%, y de la presentación y la defensa de un trabajo, que le será asignado previa solicitud antes del periodo de exámenes, con una puntuación máxima del 10%. Para superar la asignatura habrá que obtener como mínimo un 50% de cada una de estas dos pruebas que conforman el examen de evaluación única. En el caso de que el estudiante no se presente al examen de convocatoria oficial (tanto en evaluación continua como evaluación única), la calificación del estudiante en el acta debe ser de no presentado.

Para acceder a la evaluación continua, el estudiante deberá estar matriculado en el aula virtual de la asignatura, que en su perfil debe aparecer una fotografía reciente y tipo carnet, que permita su identificación y como se mencionó en la sección 7 sobre metodología, deberá de tener una asistencia a clase como mínimo del 80%, además de asistir a la Actividad Formativa. En el caso de que el estudiante no se presente al examen de convocatoria oficial, la calificación del estudiante en el acta debe ser de no presentado

El cuadro que se presenta a continuación con la estrategia evaluativa, es una síntesis de la evaluación continua que se ha descrito.

NOTA: en el caso de que un alumno no supere alguna(s) de las pruebas señaladas arriba como de superación indispensable (puntos 1 y 3), pero la suma de sus calificaciones supere la puntuación de 4,5, su calificación final será de 4,5 puntos.

#### RESTO DE CONVOCATORIAS:

En el resto de convocatorias del curso académico, se conservarán las calificaciones que los alumnos hayan alcanzado en las pruebas de evaluación continua, por lo que se examinarán únicamente de aquella(s) parte(s) que no hayan superado (referidas al punto 1 descrito anteriormente). Asimismo, los estudiantes que no hayan participado en la evaluación del proceso formativo o renuncien por escrito a la calificación obtenida de las partes superadas de la misma, deberán superar la evaluación única que, como en la primera convocatoria, constará de cuestionarios y problemas (en castellano o inglés) de los contenidos de la asignatura con un puntuación máxima del 90%, y de la presentación y la defensa de un trabajo, que le será asignado previa solicitud antes del periodo de exámenes, con una puntuación máxima del 10%. Para superar la asignatura habrá que obtener como mínimo un 50% de cada una de estas dos pruebas que conforman el examen de evaluación única. En el caso de que el estudiante no se presente al examen de convocatoria oficial (tanto en evaluación continua como evaluación única), la calificación del estudiante en el acta debe ser de no presentado.

**ALUMNADO EN 5ª, 6ª Y 7ª CONVOCATORIA**

Tiene por defecto el derecho a ser examinado por un Tribunal con una evaluación única sobre 10 puntos. Si quiere ser evaluado mediante la evaluación continua el alumno(a) debe renunciar al Tribunal expresamente, dentro del plazo que establece el Vicerrectorado de Estudiantes en el Calendario del Grado para el curso 2019-2020.

**Estrategia Evaluativa**

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CGI-1], [CGI-7], [CGP-16], [CGS-17], [CGS-22], [CB-26-4], [CB-26-6], [CB-26-7], [CB-26-8]	Pruebas, una para los Temas 1 y 2 y otra para los Temas 3 y 4. Cada una consistirá en la resolución de un cuestionario tipo test sobre los contenidos teóricos y resolución de ejercicios	80,00 %
Pruebas de respuesta corta		Podcasts con contenidos relacionados con la asignatura. Esta última actividad supone una holgura en la evaluación que favorece al alumno Cuestionarios (5%)	5,00 %
Trabajos y proyectos	[CGI-1], [CGI-3], [CGP-9], [CGP-16], [CGS-17], [CGS-22], [CB-26-4], [CB-26-6], [CB-26-7], [CB-26-8]	Trabajo en grupo (10%) Actividad formativa de los viernes (5%). Esta última actividad supone una holgura en la evaluación que favorece al alumno	10,00 %
Participación en clases prácticas de grupo mediante	[CGI-1], [CGI-3], [CGI-4], [CGI-7], [CGS-17], [CB-26-4], [CB-26-6], [CB-26-7], [CB-26-8]	Participación en clases prácticas resolviendo problemas (castellano e inglés) previamente marcados por el profesor (10%)	5,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

- Justificar una buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como en el público.
- Identificar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público.
- Argumentar a favor de la racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.
- Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores, dados los objetivos.
- Inferir de los datos información relevante imposible de reconocer por no profesionales.
- Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.
- Argumentar con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

El cronograma de los temas, el calendario de la actividad formativa y de las pruebas de evaluación continua son orientativos, según las necesidades de organización docente para mejorar el proceso de aprendizaje.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación y Tema1	Clases teórico-prácticas GG: 2,5 horas Clase práctica: 1,25 puntos	3.75	5.00	8.75
Semana 2:	Tema 1	Clases teórico-prácticas GG: 2,5 horas Clase prácticas (Grupo Mediano): 1.25 hora	5.00	5.00	10.00
Semana 3:	Tema 1	Clases teórico-prácticas GG: 2,5 horas Clases prácticas GM: 1,25 horas Clase teórica (viernes): 1,25 horas	5.00	5.00	10.00
Semana 4:	Tema 1	Clases teórico-prácticas GG: 2,5 horas Clases prácticas GM: 1,25 horas	3.75	5.00	8.75
Semana 5:	Tema 1	Clases teórico-prácticas GG: 2,5 horas Clases prácticas GM: 1,25 horas	3.75	5.00	8.75
Semana 6:	Tema 2	Clases teórico-prácticas GG: 2,5 horas Clases prácticas GM: 1,25 horas. Presentaciones 0.7 puntos (solo los que presentan) y test 0.1 puntos (todos los alumnos) Actividad formativa (viernes): 2 horas	5.75	5.00	10.75

Semana 7:	Tema 2	Clases teórico-prácticas GG: 2,5 horas Clases prácticas GM: 1,25 horas	3.75	5.00	8.75
Semana 8:	Tema 2	Clases teórico-prácticas GG: 2,5 horas Clases prácticas GM: 1,25 horas	3.75	5.00	8.75
Semana 9:	Tema 2	Clases teórico-prácticas GG: 2,5 horas Clases prácticas GM: 1,25 horas	3.75	5.00	8.75
Semana 10:	Tema 3	Clases teórico-prácticas GG: 2,5 horas Clases prácticas GM: 1,25 horas. Presentaciones 0.7 puntos (solo los que presentan) y test 0.1 puntos (todos los alumnos)	3.75	5.00	8.75
Semana 11:	Tema 3	Clases teórico-prácticas GG: 2,5 horas. Clases prácticas GM: 1,25 horas Prueba evaluativa 1 (viernes): Test y problemas de los Temas 1 y 2 (4,5 puntos)	3.75	5.00	8.75
Semana 12:	Tema 4	Clases teórico-prácticas GG: 2,5 horas Clases prácticas GM: 1,25 horas	3.75	5.00	8.75
Semana 13:	Tema 4	Clases teórico-prácticas GG: 2,5 horas Clases prácticas GM: 1,25 horas	3.75	5.00	8.75
Semana 14:	Tema 4	Clases teórico-prácticas GG: 2,5 horas Clases prácticas GM: 1,25 horas Presentaciones 0.7 puntos (solo los que presentan) y test 0.1 puntos (todos los alumnos)	3.75	5.00	8.75
Semana 15:			0.00	5.00	5.00
Semana 16 a 18:	Evaluación y tutorías	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación. En convocatoria oficial, prueba evaluativa 2: test y problemas de los Tema 3 y 4 (3,5 puntos) y prueba evaluativa de los Temas 1 y 2 (para los que no la superaron)	3.00	15.00	18.00
Total			60.00	90.00	150.00