

Facultad de Economía, Empresa y Turismo

Grado en Economía

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Microeconomía II
(2019 - 2020)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Microeconomía II	Código: 219042203
<ul style="list-style-type: none"> - Centro: Facultad de Economía, Empresa y Turismo - Lugar de impartición: Facultad de Economía, Empresa y Turismo - Titulación: Grado en Economía - Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-25) - Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: <ul style="list-style-type: none"> Economía, Contabilidad y Finanzas - Área/s de conocimiento: <ul style="list-style-type: none"> Economía Financiera y Contabilidad Fundamentos del Análisis Económico - Curso: 2 - Carácter: Obligatoria - Duración: Segundo cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano e Inglés (0,3 ECTS en Inglés) 	

2. Requisitos para cursar la asignatura

No se han establecido

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JUAN JOSE DIAZ HERNANDEZ
- Grupo: 1: PA1, PA101, PA102
General <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: JUAN JOSE - Apellido: DIAZ HERNANDEZ - Departamento: Economía, Contabilidad y Finanzas - Área de conocimiento: Fundamentos del Análisis Económico

Contacto - Teléfono 1: 922845402 - Teléfono 2: - Correo electrónico: jjodiaz@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:45	14:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4ª Planta, Módulo 2, Despacho 2
Todo el cuatrimestre		Jueves	16:15	18:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4ª Planta, Módulo 2, Despacho 2
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:45	14:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4ª Planta, Módulo 2, Despacho 2
Todo el cuatrimestre		Jueves	16:00	18:15	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4ª Planta, Módulo 2, Despacho 2
Observaciones:						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Análisis Económico**
 Perfil profesional: **Servicio de estudios y planificación, Fiscalidad, Administración pública, Organismos internacionales, Comercio exterior, Dirección o gerencia de empresas, Consultoría económica, Docencia e investigación.**

5. Competencias

Competencias Genéricas Instrumentales

- CGI-1** - Capacidad de análisis y síntesis
- CGI-3** - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
- CGI-4** - Comunicación oral y escrita de una lengua extranjera
- CGI-7** - Capacidad para la resolución de problemas

Competencias Genéricas Personales

- CGP-16** - Trabajar en entornos de presión

Competencias Genéricas Sistémicas

- CGS-22** - Motivación por la calidad

Conocimientos básicos

- CB-26** - Microeconomía

Competencias para la Aplicabilidad

- CA-48** - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- CA-49** - Habilidad bu■squeda de informacio■n e investigacio■n

Conocimientos básicos

- CB-26-1** - Conocer las instituciones y los conceptos básicos de la Economía
- CB-26-2** - Capacidad para entender e interpretar discursos económicos
- CB-26-3** - Dominar el análisis verbal y gráfico para la explicación de los fenómenos económicos
- CB-26-4** - Conocer las herramientas o fundamentos del análisis económico, así como los principales modelos de decisión de los agentes
- CB-26-5** - Ser capaz de tomar decisiones basadas en la racionalidad económica
- CB-26-8** - Ser capaz de analizar las consecuencias de la alteración de algunos supuestos básicos del modelo de referencia
- CB-26-9** - Manejar el método científico, a través del cual se identifican las variables, se establecen supuestos que acotan la complejidad de la realidad, se formulan hipótesis y se contrastan las predicciones de las teorías con la evidencia
- CB-26-10** - Identificar la información y los rasgos característicos que permitan clasificar los diferentes mercados y seleccionar el modelo más adecuado a cada realidad económica

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

PRIMERA PARTE: COMPETENCIA PERFECTA Y EFICIENCIA

TEMA 1.- LA COMPETENCIA PERFECTA: MERCADO DE BIENES Y DE FACTORES.

- 1.- Definición y características.
- 2.- La oferta de bienes de la empresa y de la industria a corto plazo.
- 3.- La demanda de factores de la empresa y de la industria a corto plazo.
- 4.- La oferta de bienes de la empresa y de la industria a largo plazo.
- 5.- La demanda de factores de la empresa a Largo plazo.
- 6.- El equilibrio competitivo. Estática comparativa: impuestos y subvenciones.

SEGUNDA PARTE: MODELOS DE COMPETENCIA IMPERFECTA

TEMA 2.- EL MONOPOLIO Y EL PODER DE MERCADO: MERCADOS DE BIENES Y DE FACTORES

- 1.- La maximización del beneficio.
- 2.- Ineficiencia del monopolio.
- 3.- El monopolio natural.
- 4.- Monopsonio
- 5.- Fijación de precios con poder de mercado
- 6.- Los mercados de factores con poder de monopsonio y con poder de monopolio.

TEMA 3.- EL OLIGOPOLIO.

- 1.- Concepto y tipología.
- 2.- Teoría de juegos.
- 3.- Modelo de Cournot.
- 4.- Modelo de Stackelberg.
- 5.- Modelo de de Bertrand.
- 6.- Modelo de la Empresa dominante.
- 7.- Colusión.

TEMA 4.- LA DIFERENCIACIÓN DEL PRODUCTO Y LA COMPETENCIA MONOPOLÍSTICA.

- 1.- La diferenciación del producto.
- 2.- Competencia monopolística.
- 3.- Oligopolio con producto diferenciado.

Actividades a desarrollar en otro idioma

En varias sesiones de clase, hasta un equivalente a 3 horas, se utilizan recursos didácticos en inglés que los profesores facilitan a los estudiantes y ponen a su disposición a través de las respectivas aulas virtuales.

Además, las pruebas de evaluación contienen preguntas, ejercicios y/o cuestiones cuyo enunciado está en inglés y cuya resolución también es en inglés, hasta un equivalente al 5% de la calificación total de la asignatura (es decir, hasta 0,5 puntos).

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Los profesores explican detalladamente los contenidos teóricos de la asignatura y enseñan a resolver cuestiones y ejercicios seleccionados de las colecciones que, periódicamente, ponen a disposición de los estudiantes a través de sus respectivas aulas virtuales.

Tanto en las sesiones teóricas como en las prácticas, los profesores promueven la participación activa de los estudiantes mediante preguntas, así como invitándoles a resolver dichas cuestiones y ejercicios con antelación a su resolución en clase.

Para facilitar el estudio de los contenidos teóricos, aparte de las explicaciones en clase y de los recursos bibliográficos, los profesores facilitan esquemas de los temas y cuestionarios de auto-evaluación a los estudiantes, que están disponibles en las aulas virtuales a medida que avanza el cuatrimestre.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	45,00	75,0	[CGI-1], [CGI-3], [CGI-4], [CGP-16], [CGS-22], [CB-26], [CA-48], [CA-49], [CB-26-1], [CB-26-2], [CB-26-3], [CB-26-4], [CB-26-5], [CB-26-8], [CB-26-9], [CB-26-10]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	23,75	30,00	53,75	[CGI-1], [CGI-3], [CGI-4], [CGI-7], [CGP-16], [CGS-22], [CB-26], [CA-49], [CB-26-9], [CB-26-10]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	3,25	0,00	3,25	[CGI-1], [CGI-3], [CGI-4], [CGP-16], [CGS-22], [CB-26], [CA-49], [CB-26-9], [CB-26-10]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CGI-1], [CGI-3], [CGI-4], [CGI-7], [CGP-16], [CGS-22], [CB-26], [CA-49], [CB-26-9], [CB-26-10]

Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CGI-1], [CGI-3], [CGI-4], [CGI-7], [CGP-16], [CGS-22], [CB-26], [CA-49], [CB-26-9], [CB-26-10]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

- Varian, H.R.: "Microeconomía intermedia: un enfoque actual". Antoni Bosch editor, 7ª Edición, Barcelona, 2007.

Bibliografía Complementaria

- Nicholson, W. "Microeconomía Intermedia y Aplicaciones", 9ª Edición, Thomson, 2006.
- Frank, R. "Microeconomía intermedia", McGraw-Hill, 2009.
- Estrin, S. y Laidler, D.: "Microeconomía". Prentice Hall, 4ª Edición, Madrid, 1995.
- Katz, M., H. Rosen y W. Morgan: "Microeconomía intermedia". McGraw-Hill, 2ª Edición, 2007.

Otros Recursos

Guía Docentes, esquemas y apuntes de clase, colecciones de ejercicios y recursos y otros materiales en inglés disponibles en el aula virtual.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

- Sistema de Evaluación: consiste en 3 pruebas de evaluación continua. Cada prueba contiene cuestiones tipo test y/o ejercicios que los estudiantes resuelven por escrito y de manera individual. Varios enunciados están redactados en inglés y suponen un 5 % de la calificación total (es decir, 0,5 puntos). Las cuestiones tipo test son de respuesta única y las respuestas fallidas restan puntuación.

La 1ª prueba evalúa el Tema 1 y supone un 30 % de la calificación total (es decir, 3 puntos).

La 2ª prueba evalúa el Tema 2 y supone un 30 % de la calificación total (es decir, 3 puntos).

La 3ª prueba evalúa el Tema 3 y 4 supone un 40 % de la calificación total (es decir, 4 puntos).

Se ofrece al alumno la opción de realizar unos cuestionarios tipo test sobre el contenido de la asignatura presentado a través de Podcasts y videos en lengua extranjera. Esta actividad tendrá una valoración del 10% de la calificación total y se le ofrece

como holgura en la calificación final.

Para acceder a la evaluación continua, el alumnado deberá estar matriculado en el aula virtual de la asignatura en el plazo establecido para ello, y en su perfil debe aparecer una fotografía reciente tipo carnet, que permita su identificación.

Requisito para superar la asignatura: obtener, como mínimo, el 50 % de la puntuación asignada a cada prueba (es decir, 1,5 puntos en las 2 primeras pruebas, y 2 puntos en la 3ª prueba).

Los estudiantes que, o bien no se presenten a las pruebas de evaluación continua, o bien no superen una o más pruebas por no haber alcanzado el 50 % de la puntuación asignada, tienen que presentarse al examen final de la asignatura, ya sea en la primera convocatoria, o en el resto de convocatorias y recuperar todas las pruebas que no hayan superado.

Tanto en los exámenes de todas las convocatorias del curso académico, se mantiene la calificación de las pruebas que los estudiantes hayan superado previamente, ya sea durante la evaluación continua, ya sea en cualquier examen. No obstante, éstos pueden presentarse a la/las prueba/s ya superadas manifestando, de este modo, que renuncian a la calificación obtenida con anterioridad.

La estructura de los exámenes de las convocatorias oficiales (Junio, Julio y Septiembre) mantiene el mismo sistema de la evaluación continua, es decir, se componen de 3 partes con idénticos contenidos, puntuaciones y ponderaciones.

- Sistema de Calificación: la calificación final obtenida por cada estudiante y que figurará en el acta de la asignatura será:

- a) el resultado de sumar las calificaciones obtenidas en las 3 pruebas que componen la evaluación continua si ha obtenido, como mínimo, el 50 % de la puntuación asignada a cada prueba;
- b) el resultado de sumar las calificaciones obtenidas en las pruebas de evaluación continua en las que haya obtenido, como mínimo, el 50 % de la puntuación asignada, más las calificaciones obtenidas en las partes que recupere mediante el examen final si obtiene, como mínimo, el 50 % de la puntuación asignada a cada parte;
- c) "suspensol", si no alcanza una puntuación de, como mínimo, el 50 % de la puntuación asignada en, al menos, una de las pruebas que componen la evaluación y se presenta al examen final. En este caso, la calificación numérica será, como máximo, 4,5 puntos.
- d) "no presentado" si no alcanza, como mínimo, el 50 % en, al menos, una de las pruebas que componen la evaluación continua y NO se presenta al examen final.

ALUMNADO EN 5ª, 6ª Y 7ª CONVOCATORIA: Tiene por defecto el derecho a ser examinado por un Tribunal con una evaluación única sobre 10 puntos. Si quiere presentarse a la evaluación continua debe renunciar al Tribunal expresamente, dentro del plazo que establece el Vicerrectorado de Estudiantes en el Calendario del Grado para el curso 2018-2019.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CGI-1], [CGI-3], [CGI-4], [CGI-7], [CGP-16], [CGS-22], [CB-26], [CA-49], [CB-26-9], [CB-26-10]	Cuestionarios tipo test y/o ejercicios para resolver. Mínimo de 50 % para aprobar.	100,00 %

Pruebas de respuesta corta	[CGI-1], [CGI-7], [CGP-16], [CB-26-4], [CB-26-8]	Podcasts con contenidos en lengua extranjera relacionados con la asignatura y resolución de un cuestionario tipo test. Esta última actividad supone una holgura en la evaluación que favorece al alumno relacionado con la resolución de los correspondientes Cuestionarios (10%)	0,00 %
----------------------------	--	---	--------

10. Resultados de Aprendizaje

- Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como en el público.
- Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público.
- Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.
- Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores, dados los objetivos.
- Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.
- Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer por no profesionales.
- Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.
- Comunicarse con fluidez en su entorno.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas, así como de las pruebas de evaluación y de actividades formativas por semana tiene carácter orientativo y puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente, de la coincidencia con días festivos o cualquier incidencia que pueda surgir. Los posibles cambios se comunicarán, en la medida de lo posible, con la suficiente antelación, tanto en clase, como a través del aula virtual de la asignatura.

La asignación de las 2 horas correspondientes a la actividad formativa a la semana 10 tiene meramente carácter orientativo en el cronograma.

Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación Tema 1	Presentación de la asignatura Clases teóricas	2.50	5.00	7.50
Semana 2:	Tema 1	Clases teórico-prácticas GG	3.75	5.00	8.75
Semana 3:	Tema 1	Clases teórico-prácticas GG Clases Prácticas GM	3.75	5.00	8.75

Semana 4:	Tema 1	Clases teórico-prácticas GG Clases Prácticas GM	3.75	5.00	8.75
Semana 5:	Tema 1	Clases teórico-prácticas GG Clases Prácticas GM	3.75	5.00	8.75
Semana 6:	Tema 2	Clases teórico-prácticas GG Clases Prácticas GM 1ª prueba evaluación continua (tema 1)	3.75	5.00	8.75
Semana 7:	Tema 2	Clases teórico-prácticas GG Clases Prácticas GM	3.75	5.00	8.75
Semana 8:	Tema 2	Clases teórico-prácticas GG Clases Prácticas GM	3.75	5.00	8.75
Semana 9:	Tema 2	Clases teórico-prácticas GG Clases Prácticas GM Actividad Formativa: viernes 03 de abril	5.75	5.00	10.75
Semana 10:	Tema 3	Clases teórico-prácticas GG Clases Prácticas GM 2ª prueba evaluación continua (tema 2)	3.75	5.00	8.75
Semana 11:	Tema 3	Clases teórico-prácticas GG Clases Prácticas GM	3.75	5.00	8.75
Semana 12:	Tema 3	Clases teórico-prácticas GG Clases Prácticas GM	3.75	5.00	8.75
Semana 13:	Tema 4	Clases teórico-prácticas GG Clases Prácticas GM	3.75	5.00	8.75
Semana 14:	Tema 4	Clases teórico-prácticas GG Clases Prácticas GM	3.75	5.00	8.75
Semana 15:	Tema 4	Clases teórico-prácticas GG Clases Prácticas GM 3ª prueba evaluación continua (temas 3 y 4)	3.75	5.00	8.75
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación	3.00	15.00	18.00
Total			60.00	90.00	150.00