

# **Escuela Universitaria Enfermería**

## **Nuestra Señora de Candelaria**

### **Grado en Enfermería (EUENSC)**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Enfermería en Quirófano**  
**(2019 - 2020)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: <b>Enfermería en Quirófano</b>	Código: <b>179220904</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Centro: <b>Escuela Universitaria Enfermería Nuestra Señora de Candelaria</b></li> <li>- Lugar de impartición: <b>Escuela de Enfermería Nuestra Señora de Candelaria</b></li> <li>- Titulación: <b>Grado en Enfermería (EUENSC)</b></li> <li>- Plan de Estudios: <b>2008 (Publicado en 2008-03-01)</b></li> <li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias de la Salud</b></li> <li>- Itinerario / Intensificación:</li> <li>- Departamento/s: <b>Enfermería</b></li> <li>- Área/s de conocimiento: <b>Enfermería</b></li> <li>- Curso: <b>3</b></li> <li>- Carácter: <b>optativa</b></li> <li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li> <li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li> <li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li> <li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li> <li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="https://www.ull.es/centros/euensc">https://www.ull.es/centros/euensc</a></b></li> <li>- Idioma:</li> </ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Recomendables: haber adquirido conocimientos previos sobre anatomía, fisiología, patología general y quirúrgica, farmacología y técnicas de enfermería. Además es recomendable conocer el manejo de nuevas tecnologías a nivel básico, nociones del proceso de búsqueda de la mejor evidencia disponible y conocimientos básicos de inglés. Información previa: El alumnado ha de tener en cuenta que una parte de esta asignatura podría ser impartida en horario de tarde de 15:30h a 18:30h

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>MARIA ELISA DE CASTRO PERAZA</b>
- Grupo: <b>Escuela Universitaria de Enfermería Nª Sª de Candelaria</b>
<p><b>General</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre: <b>MARIA ELISA</b></li> <li>- Apellido: <b>DE CASTRO PERAZA</b></li> <li>- Departamento: <b>Enfermería</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Enfermería</b></li> </ul>

<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922600606</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>mcastrop@ull.es</b> - Correo alternativo: <b>extmcastrop@ull.edu.es</b> - Web: <b>https://www.ull.es/centros/euensc</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	14:00	15:00	Escuela Universitaria Enfermería Nuestra Señora de Candelaria - EUNSC	Dirección
Observaciones: Indispensable concertar cita previamente a través de mensajería del aula virtual						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	14:00	15:00	Escuela Universitaria Enfermería Nuestra Señora de Candelaria - EUNSC	Dirección
Observaciones: Indispensable concertar cita previamente a través de mensajería del aula virtual						
<b>Profesor/a: MARÍA ROSA LLABRÉS SOLÉ</b>						
- Grupo:						
<b>General</b> - Nombre: <b>MARÍA ROSA</b> - Apellido: <b>LLABRÉS SOLÉ</b> - Departamento: <b>Enfermería</b> - Área de conocimiento: <b>Enfermería</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>629078067</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>extrllabres@ull.es</b> - Correo alternativo: <b>rosallabres@telefonica.net</b> - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones: A convenir , previa solicitud via mail.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones:						

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Propias de las Ciencias de la Enfermería. Enfermería Clínica. Vinculado a Bases teóricas y Metodológicas, a Enfermería Clínica II y Prácticas Clínicas del mismo curso (2º de Grado), y a Enfermería Clínica Avanzada I y Atención de Enfermería en Cuidados Críticos de 3º año de Grado**

Perfil profesional: **La asignatura denominada “Enfermería en Quirófano” ofrece al alumnado la oportunidad de estudiar la estructura y complejidad del circuito perioperatorio que ha de recorrer el paciente. Profundiza en los cuidados ofrecidos en el preoperatorio inmediato, dentro del quirófano (prestando especial atención a la asistencia en el acto anestésico) así como del postoperatorio y control de la herida quirúrgica. También se centra en el conocimiento y aplicación de nuevas tecnologías en los procesos y cuidados quirúrgicos como la cirugía mínimamente invasiva y la cirugía mayor ambulatoria. En esta asignatura se trabajará la educación en valores como transversalidad. La educación en valores es una materia transversal en la Escuela cuya función no se queda en reproducir los valores, normas y actitudes imperantes, sino en analizarlos de forma crítica y autónoma.**

#### 5. Competencias

##### Específicas

**CE2** - Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería

**CE20** - Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

**CE21** - Actuar en los enfermos en situación crítica, urgente y emergente

**CE27** - Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de la enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y la familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

**CO4** - Prestar cuidados para el control del dolor en el intra y postoperatorio inmediato.

##### Transversales

**CT2** - Trabajo en equipo

**CT12** - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

#### DESCRIPTORES DE CONTENIDO

Estructura y organización del área quirúrgica. Equipo quirúrgico. Esterilización. Desinfección. Principios básicos de asepsia en el quirófano. Anestesia. Instrumental y aparataje quirúrgico. Material de sutura. El bisturí eléctrico. Cuidados del paciente quirúrgico. Preparación y colocación del paciente para la intervención. Cuidados postoperatorios inmediatos. Procedimientos quirúrgicos. Cirugía ambulatoria. Cirugía de mínima invasión.

#### TEMARIO

##### BLOQUE 1: PREOPERATORIO

Estructura del área quirúrgica:

- Diseño, Instalaciones, dependencias y equipamiento.
- Distribución tipo de un área quirúrgica.
- Circuitos de limpio y sucio. Circulación de personal y materiales.
- Higiene, Asepsia, desinfección y esterilización. Tratamiento de materiales críticos, semicríticos, de un solo uso.
- Áreas restringidas y áreas de transferencia de pacientes y profesionales. Indumentaria. Lavado de manos.
- Distribución y preparación de un quirófano tipo: mobiliario, flujo de aire, fuentes de energía y quirófanos para cirugía video asistida (de mínima invasión).

El paciente quirúrgico I: Preoperatorio inmediato:

- Cuidados de enfermería en la antesala de quirófano, sala de preanestesia:
  - o Cuidados físicos: (pruebas, rasurado, baño, ayunas)
  - o Cuidados emocionales (ansiedad, temor)
  - o Registros y documentos
  - o Una mirada crítica: realidad y necesidad: zona de acogida pediátrica

El paciente quirúrgico II: Anestesia

- Introducción y tipos de anestesia (anestesia general, local y locorregional)
- Monitorización
- Ventilación espontánea, manual y asistida
- Farmacología
- Aspectos relativos a la seguridad del paciente en relación con la anestesia

##### BLOQUE 2: INTRAOPERATORIO

El paciente quirúrgico III: Intraoperatorio

- Rol de la enfermera en quirófano (instrumentista, circulante y de anestesia)
- Procedimientos de Enfermería:
  - o Preparación de la mesa de instrumental.
  - o Instrumental quirúrgico.

- o Normas de instrumentación
- Posiciones quirúrgicas, suturas y drenajes
- La interacción con el equipo quirúrgico y con el paciente: intervenciones seguras en cirugía
- o Prevención de la infección de la herida quirúrgica
- o Uso de profilaxis antibiótica
- o Prevención de las complicaciones cardiovasculares
- o Prevención del tromboembolismo venoso
- o Aspectos derivados de la transfusión sanguínea
- o Mantenimiento de la normotermia
- o Lista de verificación de la OMS
- Tipos de cirugía:
  - o La cirugía de urgencias (urgencia vital y urgencia diferida)
  - o La cirugía programada: pacientes tipos según especialidades quirúrgicas

#### OTRAS ACTIVIDADES EDUCATIVAS (materias transversales)

- Otras miradas expertas del quirófano: encuentros con el paciente y el cirujano
- "Aprendiendo de los errores". Sesión videoformativa basada en materiales de la OMS

#### Actividades a desarrollar en otro idioma

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

La metodología se basa en el modelo constructivista donde el alumnado es coautor de su propio aprendizaje. Las sesiones teóricas se imparten fomentando la participación y la creación de un clima que potencie el aprendizaje. Se complementan estos conocimientos con los contenidos prácticos de la asignatura que consisten en realización de talleres de anestesia, de atención en el perioperatorio, casos clínicos y trabajos con el método Aprendizaje Basado en la Evidencia, donde los/as alumnos/as desarrollan sus capacidades de búsqueda y razonamiento propios y necesarios de un profesional enfermero

### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CT12], [CO4], [CE27], [CE21], [CE20], [CE2]
Realización de trabajos (individual/grupal)	16,00	0,00	16,0	[CT12], [CT2], [CO4], [CE27], [CE21], [CE20], [CE2]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	62,00	62,0	[CT12], [CO4], [CE27], [CE21], [CE20], [CE2]
Preparación de exámenes	0,00	28,00	28,0	[CT12], [CO4], [CE27], [CE21], [CE20], [CE2]

Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CT12], [CO4], [CE27], [CE21], [CE20], [CE2]
Asistencia a tutorías	2,00	0,00	2,0	[CT12], [CT2]
Realización tareas simuladas experimentales	10,00	0,00	10,0	[CT12], [CT2], [CO4], [CE27], [CE21], [CE20], [CE2]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

1. García García, M<sup>a</sup>. Hernández Hernández, V. Montero Arroyo, R. Ranz González, R. ENFERMERÍA DE QUIRÓFANO VOL.1 Y 2. Editorial Difusión Avances Enfermería. Madrid. 2005
2. Berry Kohns. TÉCNICAS DE QUIRÓFANO. Berry and Kohn's. Harcour-Brace Madrid 1998.
3. Gómez Brau, AJ, Serra Guillen, I. MANUAL PRÁCTICO DE INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA EN ENFERMERÍA. Elsevier España, S.L. Barcelona. 2010

### Bibliografía Complementaria

4. Graciél Broto, M. Maris Delor, S. INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA. TÉCNICAS POR ESPECIALIDADES. Volumen 2. 2008
5. Zudaire Echarri, MC. M. Pérez de Albeniz Crespo. MANUAL DE ENFERMERÍA EN ANESTESIA REANIMACIÓN Y TERAPIA DEL DOLOR. Editorial AVNEAR 1997
6. Borja de la Quintana F, Lopez Lopez E. COMPENDIO DE ANESTESIOLOGÍA PARA ENFERMERÍA. Harcourt. Madrid 2001
7. Wallace C.J. ANESTESIA PARA ENFERMERÍA. Alhambra. Madrid 1985
8. Zuck D. LA ANESTESIA. Salvat Editores. Barcelona 1977
9. Clemente Lopez C. VENTILACIÓN MECÁNICA. GUÍA PRÁCTICA PARA ENFERMERÍA. Francisco Clemente. Tenerife. 2009
10. Esteban de la Torre A, Portero Fraile MP. TÉCNICAS DE ENFERMERÍA. Ediciones Rol. Barcelona 1988
11. Rullière R. ABC DE ELECTROCARDIOGRAFÍA. Toray-Masson. Barcelona 1982
12. Stinson Kidd P, Dorman Wagner K. ENFERMERÍA CLÍNICA AVANZADA. Síntesis. Madrid 1992
13. Ruiz Moreno J, Matín Delgado MC, García-Penche Sánchez R. PROCEDIMIENTOS Y TÉCNICAS DE ENFERMERÍA. Ediciones Rol. Barcelona 2006
14. Guillamet Lloveras A, Jerez Hernández JM. ENFERMERÍA QUIRÚRGICA. PLANES DE CUIDADOS. Springer. Barcelona 1999
15. Polit D, Hungler B. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN CIENCIAS DE LA SALUD. Mc Graw-Hill Interamericana. México 2000
16. Galvez Toro A. ENFERMERÍA BASADA EN LA EVIDENCIA. Fundación Index. Granada. 2001
17. Louro Gonzalez A, Marín León I. GUÍAS DE PRÁCTICA CLÍNICA. Casitérides SL. Coruña 2007
18. Mahtani Chugani et al. METODOLOGÍA PARA INCORPORAR LOS ESTUDIOS CUALITATIVOS EN LA EVALUACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS SANITARIAS. Servicio Canario de Salud. Canarias 2006

19. Castro Peraza ME, Sosa Alvarez MI, Afonso Martín MR, Garzón Rodríguez E. MIRANDO LA SALUD Y LA ENFERMEDAD A TRAVES DE LOS OJOS DEL PACIENTE. Bubok. Madrid 2011
20. Gimeno J. A. Derecho Sanitario y Sociedad. Manuales de Dirección Médica y Gestión Clínica. Díaz de Santos:Madrid; 2006

#### Otros Recursos

Páginas web relacionadas con la asignatura

EORNA (European Operating Room Nurses Association): <http://www.eorna.eu>

AORN (American Operating Room Nurses Association): <http://www.aorn.org>

Joanna Briggs Institute: JBI CONNect+: <http://es.jbiconnect.org>

WEB Surgery: <http://www.websurg.com>

BIBLIOTECA COCHRANE PLUS <http://www.update-software.com/Clibplus/Clibplus.asp>

Guías de Práctica Clínica del Sistema Nacional de Salud <http://portal.guiasalud.es/web/guest/home>

PAGINA WEB DE LA OMS EN INGLES <http://www.who.org>

ABP (aprendizaje basado en problemas) <http://www.uam.es/otroscentros/ecomadrid/Escuela%20CAM/LibroABP.pdf>

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

**El plagio total o parcial de un trabajo será motivo suficiente para el suspenso directo de la asignatura y la pérdida de derechos a la evaluación continua.**

En la evaluación de la asignatura se considera el nuevo Reglamento de Evaluación, Calificación, Revisión e Impugnación de Calificaciones y Rectificaciones de Actas de la ULL, (BOC 11, 19 Enero 2016). La evaluación de la asignatura se realizará de forma continua.

La calificación estará basada en la evaluación continua del alumnado. Las actividades de la evaluación continua son:

- .-Prueba objetiva 30% (cumplimiento obligatorio)
- .-Trabajos y proyectos ABP 20% (cumplimiento obligatorio)
- .-Tareas Simuladas Experimentales 30% (cumplimiento obligatorio)
- .-Asistencia y participación actividades formativas transversales 10%
- .-Escala Actitudes 10%

Será necesario superar con un 5 cada parte de la evaluación continua de cumplimiento obligatorio.

Los alumnos pueden optar a prueba alternativa. El tipo de prueba de la evaluación única será un prueba objetiva y de desarrollo que incluya todos los contenidos evaluados de los módulos no superados en la evaluación continua y que demuestre que el alumno ha conseguido las competencias de la asignatura. La calificación de la evaluación única alternativa será de 0 a 10 puntos, con la siguiente ponderación :

- .-Una parte Teórica, cuya evaluación a través de examen constará, de una prueba escrita tipo test (20%) y micro tema (20%), estará ponderada en un 40%.
- .-Actividad sustitutoria de las Tareas Simuladas Experimentales 30%
- .-Uso de metodología ABP sobre un ejemplo propuesto. Pregunta de desarrollo. 30%.

Será necesario superar con un 5 cada una de las partes de la evaluación alternativa para proceder a hacer la media y aplicar los porcentajes.

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CE2], [CE20], [CE21], [CE27], [CO4], [CT12]	<p>PRUEBA TEÓRICA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo test</li> <li>• Microtemas a desarrollar</li> </ul> <p>Elige la respuesta correcta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Capacidad de expresión e ideas con palabras propias.</li> <li>-Capacidad de síntesis.</li> <li>-Analiza y reflexiona</li> <li>- Interrelaciona los conceptos y los temas.</li> <li>- Evaluación: para poder aprobar el examen es preciso aprobar cada parte. Las preguntas tipo test mal contestadas restan.</li> </ul>	30,00 %
Trabajos y proyectos	[CE2], [CE20], [CE21], [CE27], [CO4], [CT2], [CT12]	<p>TRABAJO DE ABP</p> <p>Asistencia y participación regular a todas las actividades de ABP, especialmente a las sesiones prácticas. Asistencia obligatoria</p> <p>Se valorará:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Participación activa</li> <li>-Coopera para un clima de aprendizaje</li> <li>-Se permite la falta de asistencia a una sesión siempre que la justifique.</li> </ul>	20,00 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[CE2], [CE20], [CE21], [CE27], [CO4], [CT2], [CT12]	<p>TAREAS SIMULADAS EXPERIMENTALES</p> <p>Presencia física obligatoria durante el desarrollo de las tareas simuladas_</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.- Lavado y vestimenta quirúrgica</li> <li>.- Posición del paciente y colación del campo quirúrgico</li> <li>.- Instrumentación básica en cirugía</li> <li>.- Asistencia a la anestesia</li> <li>.- Fichas de técnicas quirúrgicas</li> <li>.- Búsqueda y exposición sobre lectura reflexiva de artículos relacionados con la asignatura</li> </ul>	30,00 %

Escalas de actitudes	[CT2], [CT12]	Se valorará: -Demostración de interés -Actitud reflexiva -Actitud de respeto ante la libertad personal -Capacidad de trabajo en equipo -Cooperación, para un clima de aprendizaje, con compañeros y profesorado. -Sugerencias de nuevos enfoques o temas de interés general -Participación activa y voluntaria	10,00 %
Evaluación actitudinal-Asistencia actividades formativas transversales	[CE2], [CE20], [CE21], [CE27], [CO4], [CT12]	SESIÓN EXPERTOS. ACTIVIDAD VIDEOFORMATIVA -La asistencia a los encuentros con los expertos y a la actividad videoformativa es muy recomendable dada su importancia en la educación en valores que tiene. Su ausencia debe ser justificada. -Se valorará: • Participación activa • Cooperación para un clima de aprendizaje • Muestra interés por aprender	10,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

Al finalizar la asignatura con éxito, el alumno será capaz de:

Describir el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería

Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.

Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.

Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

Actuar en los enfermos en situación crítica, urgente y emergente

Actuar de acuerdo a la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de la enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y la familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

Prestar cuidados para el control del dolor en el intra y postoperatorio inmediato.

Cognitivos o conceptuales (Saber)

1. Describir la estructura y los circuitos del bloque quirúrgico así como la normativa para las distintas zonas.
2. Identificar los requisitos mínimos que debe cumplir un paciente antes de entrar a quirófano y la identificación de posibles problemas derivados de desinformación, falta de documentación y pruebas complementarias.
3. Explicar los diferentes componentes del equipo quirúrgico, la organización interna del bloque quirúrgico y la interacción

con el equipo y los pacientes (Segundo reto mundial de la OMS para la seguridad del paciente: LISTA CHEQUEO QUIRÚRGICA).

4. Seleccionar la preparación de una cirugía programada.
5. Enumerar las diferentes posiciones quirúrgicas según los requerimientos anestésicos y quirúrgicos.
6. Identificar los fundamentos anatómicos y fisiológicos del procedimiento quirúrgico que se lleve a cabo en el quirófano.
7. Distinguir los distintos tipos de materiales de sutura y su aplicación en la cirugía, así como realizar suturas de heridas quirúrgicas.
8. Discriminar los distintos drenajes quirúrgicos.
9. Identificar las diferentes fuentes de energía, con la que se trabaja en quirófano así como el aparataje básico de cirugía videoendoscópica.
10. Reconocer el material e instrumental de uso más frecuente en cirugía abierta y mínimamente invasiva
11. Distinguir las situaciones de riesgo vital, y ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
12. Indicar los diferentes grupos de fármacos de utilización en los procedimientos anestésicos y las recomendaciones de medicina preventiva en cuanto a política de profilaxis antibiótica en las diferentes cirugías.
13. Valorar las necesidades del paciente quirúrgico, seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar cuidados personalizados.
14. Aplicar los protocolos de valoración y tratamiento de la herida quirúrgica.
15. Utilizar los protocolos de cuidados en el estoma, las fístulas y las fisuras: conceptos básicos

Procedimentales o instrumentales (Saber hacer)

1. Demostrar habilidades aprendidas.
2. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidado de enfermería
3. Preparar trabajos grupales basados en el análisis y la reflexión de los contenidos de la formación.
4. Demostrar habilidades de comunicación en la exposición de trabajos
5. Desarrollar habilidades en el manejo de la información para resolver problemas basados en la mejor evidencia disponible.
6. Planificar y gestionar el tiempo en aquellas actividades que lo permitan
7. Utilizar estrategias que permitan habilidades de comunicación y colaboración con el tratamiento de los pacientes y su familia, estableciendo una relación empática y respetuosa, acorde con la situación de cada persona.
8. Prestar cuidados para el control del dolor en el intra y postoperatorio inmediato.
9. Capacidad para actuar en pacientes en situación crítica, urgente y emergente.

Actitudinales (Saber ser)

1. Participar de forma activa en el desarrollo de la formación
2. Tomar conciencia de la necesidad de trabajo en equipo para la solución de problemas
3. Participar en los debates.
4. Escuchar y respetar las opiniones de otras personas.
5. Valorar las preocupaciones e intereses de los pacientes y sus cuidados perioperatorios
6. Mostrar actitud crítica y reflexiva.
7. Cooperar en el cumplimiento de los compromisos que se acuerden.
8. Modificar errores a lo largo del proceso
9. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
10. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
11. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores

**Descripción**

Esta temporalización de la programación es solamente a título orientativo. El profesorado puede modificar si así lo demanda el ritmo de enseñanza aprendizaje esta programación, para acomodarla al desarrollo del alumnado

**Primer cuatrimestre**

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Preoperatorio Intraoperatorio	Clases magistrales.	10.00	12.00	22.00
Semana 2:	Intraoperatorio	Clases magistrales.	8.00	10.00	18.00
Semana 3:	Intraoperatorio	Clases magistrales.	16.00	8.00	24.00
Semana 4:		Tarea simulada experimental	7.00	8.00	15.00
Semana 5:		Tarea simulada experimental	7.00	8.00	15.00
Semana 6:	ABP	Casos clínicos. Metodología	2.00	12.00	14.00
Semana 7:	ABP	Casos clínicos. Conclusiones	2.00	12.00	14.00
Semana 8:		Presentación de casos. Vídeos formativos. Encuentro con el experto	2.00	10.00	12.00
Semana 9:		Presentación de trabajos. Tutorías. Evaluación asignatura	4.00	8.00	12.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumnado para la preparación de la evaluación	2.00	2.00	4.00
<b>Total</b>			<b>60.00</b>	<b>90.00</b>	<b>150.00</b>