Facultad de
Ciencias de la Salud
Universidad de La Laguna

Facultad de Ciencias de la Salud

Grado en Enfermería

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Inglés para Ciencias de la Salud
(2019 - 2020)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Inglés para Ciencias de la Salud	Código: 189061203

- Centro: **Facultad de Ciencias de la Salud**
- Lugar de impartición: **Facultad de Ciencias de la Salud**
- Titulación: **Grado en Enfermería**
- Plan de Estudios: **2009 (Publicado en 2009-06-26)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias de la Salud**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Enfermería
  Filología Inglesa y Alemana
- Área/s de conocimiento:
  Enfermería
  Filología Inglesa
- Curso: **1**
- Carácter: **Formación Básica (Obligatoria)**
- Duración: **Segundo cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición:
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Inglés**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Esenciales: Conocimientos de las estructuras básicas de la lengua inglesa; recomendables: tener cierta destreza comunicativa oral en lengua inglesa.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA DOLORES RAMOS DIAZ

- Grupo: **AB (Sede La Palma)**

General
- Nombre: **MARIA DOLORES**
- Apellido: **RAMOS DIAZ**
- Departamento: **Filología Inglesa y Alemana**
- Área de conocimiento: **Filología Inglesa**

Contacto
- Teléfono 1: **922 316502 ext. 6372 (Sede Tenerife)**
- Teléfono 2: **922 319986 (Sede La Palma)**
- Correo electrónico: **mdramos@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
16-09-2019	31-10-2019	Lunes	09:00	11:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	nº 5, 2ª Planta
16-09-2019	31-10-2019	Miércoles	09:00	11:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	nº 5, 2ª Planta
16-09-2019	31-10-2019	Jueves	09:00	11:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	nº 5, 2ª Planta

Observaciones: En las fechas señaladas, las tutorías serán presenciales en la Sede de Tenerife. A partir del mes de noviembre, las tutorías se realizarán por videoconferencia con la Sede de La Palma.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	11:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Sala profesores Sede La Palma
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	11:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Sala profesores Sede La Palma

Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	11:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Sala profesores Sede La Palma
Observaciones: Las tutorías del segundo semestre serán enteramente presenciales en la Sede de Enfermería de La Palma.						

Profesor/a: **JOSE JAIME MARTIN HERNANDEZ**

- Grupo: **ABCD (Sede Tenerife)**

General
- Nombre: **JOSE JAIME**
- Apellido: **MARTIN HERNANDEZ**
- Departamento: **Filología Inglesa y Alemana**
- Área de conocimiento: **Filología Inglesa**

Contacto
- Teléfono 1: **922845025**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jojamar@ull.es**
- Correo alternativo: **jojamar@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	18:00	21:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	M.1.8.
Todo el cuatrimestre		Martes	18:00	21:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	M.1.8.
Observaciones: Susceptible de cambios por razones extraordinarias. En periodos lectivos sin docencia, podrá modificarse este horario para adaptarlo a los cambios de actividad del calendario académico						

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Todo el cuatrimestre		Lunes	18:00	21:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	M.1.8.
Todo el cuatrimestre		Miércoles	18:00	21:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	M.1.8.
Observaciones: Susceptible de cambios por razones extraordinarias. En periodos lectivos sin docencia, podrá modificarse este horario para adaptarlo a los cambios de actividad del calendario académico						

Profesor/a: VIOLETA JOJO VERGE

- Grupo: **ABCD (Sede Tenerife)**

General
- Nombre: **VIOLETA**
- Apellido: **JOJO VERGE**
- Departamento: **Filología Inglesa y Alemana**
- Área de conocimiento: **Filología Inglesa**

Contacto
- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **vverge@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	13:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Despacho de Inglés
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	13:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B1-05
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	13:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B1-05

Observaciones: Este horario de tutorías está sujeto a cambios ajenos a mi voluntad, y derivados de probables coincidencias entre los horarios de las asignaturas en diferentes titulaciones. Aquí incluyo el enlace donde dichas horas de tutorías quedarán reflejadas con más precisión a lo largo del curso: https://tinyurl.com/y7n24x96

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	13:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Despacho de Inglés
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	13:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B1-05
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	13:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B1-05

Observaciones: https://tinyurl.com/y7n24x96

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Esta asignatura pertenece al bloque formativo de formación básica porque facilita el desarrollo académico del estudiante en el contexto de las demás asignaturas mediante la aplicación y uso de los conocimientos adquiridos en otras materias y viceversa. Prepara al alumno para afrontar el trabajo fin de grado facilitándole el uso de bibliografía en inglés, el acceso a la documentación en Internet, periódicos, artículos, revistas especializadas, libros de texto específicos etc. Su conocimiento facilita la movilidad de los titulados universitarios dentro de la Unión Europea, la realización de cursos de especialización en otros países y acceso a becas de tipo internacional.**
Perfil profesional: **Perfil Profesional: Mediante la utilización completa y fluida de los recursos lingüísticos adquiridos y lafamiliarización con el uso de las nuevas tecnologías, el futuro enfermero tendrá una mayor y mejor competencia lingüística en inglés para su utiliza**

5. Competencias

Específicas

CE9 - Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionado las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa del desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses

Transversales

CT28 - Conocimiento de culturas y costumbres de otras culturas
CT29 - Habilidades para trabajar en un contexto internacional

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Módulo I: Introducción: Inglés y ciencias de la salud. El cuerpo humano
Profesorado: Mª Dolores Ramos Díaz, José Jaime Martín Hernández

Temas
• Presentación de la asignatura.
• Presentación del Aula Virtual: objetivos, contenidos y evaluación.
• Presentaciones. Saludos. Transferencia de información personal: Funciones y nociones lingüísticas básicas. Intercambio de datos personales.
• El inglés en el mundo sanitario.
• Terminología general y común sanitaria: conocimientos previos, similitudes y diferencias con el castellano. La terminología técnica y la terminología coloquial en el inglés de la biomedicina. Las abreviaturas en el inglés sanitario.
• Fuentes de Internet: glosarios, diccionarios, *Medline*, abreviaturas en la biomedicina.
• El cuerpo humano: Descripciones de anatomía: descripción de órganos y sistemas del cuerpo humano explicando su situación y su función. La sangre, el corazón.
• Nutrición: vocabulario relacionado con la nutrición, diabetes, sobrepeso, etc. Consejos. Hábitos alimenticios. Grupos de alimentos. Describir el valor nutricional de diversos alimentos. Expresar el tamaño y peso de una persona.

Módulo II: El hospital y la profesión de enfermería
Profesorado: Mª Dolores Ramos Díaz, José Jaime Martín Hernández

Temas
• Personal del hospital: Vocabulario relacionado con el personal de un hospital y sus tareas.
• La profesión de enfermería.
• Servicios hospitalarios y funciones de cada uno de ellos (plantas, departamentos y unidades especiales). Vocabulario relacionado con los distintos servicios del hospital. Describir localizaciones. Preposiciones de lugar y preposiciones de movimiento. Expresiones de finalidad.
• Ingreso hospitalario: Describir el procedimiento de ingreso de un paciente en el hospital. Vocabulario relacionado con el procedimiento de ingreso y la historia clínica del paciente.
• Abreviaturas comunes en el ámbito hospitalario. Gráficas e historias. Lectura y escritura de observaciones en notas breves.
• La comparación. El adjetivo. Conectores. Organizadores del texto.

Módulo III: Cuidados de enfermería: Primeros auxilios, signos y síntomas: el dolor
Profesorado: Mª Dolores Ramos Díaz, José Jaime Martín Hernández

Temas
• Atención enfermera: Primeros auxilios. Vocabulario relacionado con primeros auxilios.
• Procedimientos de enfermería 1: Descripción de procedimientos. La reanimación cardio-pulmonar.
• La impersonalidad en la descripción de procedimientos.
• Conectores del discurso de tiempo y frecuencia.

• Instrucciones.
• Imperativo: Instrucciones y peticiones amables. Preposiciones, Verbos preposicionales y *phrasal verbs* relacionados con dar instrucciones.
• Expresiones de amabilidad. Consejos. Advertencias. Verbos relacionados con los sentidos. Permiso. Sugerencias. Estilo indirecto.
• Vocabulario relacionado con signos y síntomas comunes. Descripción de tipos y grados de dolor.
• La comparación.

Módulo IV: Signos vitales, gráficas, monitorización del paciente
Profesorado: Mª Dolores Ramos Díaz, José Jaime Martín Hernández, Violetta Jojo Verge

Temas
• Comprender y registrar los signos vitales.
• Rellenar gráficas.
• Monitorización del paciente.
• Procedimientos de enfermería 2. Utilización de la voz pasiva en la descripción de procedimientos.
• Descripción de procedimientos: toma de tensión, operación, etc.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Profesorado: Mª Dolores Ramos Díaz, José Jaime Martín Hernández, Violetta Jojo Verge

Toda la asignatura se imparte en lengua inglesa

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Clase magistral
Esta asignatura es esencialmente práctica y, por lo tanto, la clase magistral en sí no se imparte, a excepción del primer día de clase, en el que se presenta la asignatura (contenidos, metodología, evaluación, etc.) Esta introducción se completa en el Aula Virtual, donde se ofrecen herramientas de auto-aprendizaje, actividades dirigidas a guiar al alumnado en su búsqueda bibliográfica y la utilización de aquellas fuentes que puedan servir al logro de los objetivos de la asignatura.

Prácticas de aula
El alumnado llevará a cabo actividades comunicativas, habitualmente en grupo y en pareja, que le permitirán practicar y adquirir el vocabulario y las estructuras específicas de la lengua inglesa para enfermería. Se hará un seguimiento y corrección de lo trabajado y, hasta donde sea posible, se atenderán las necesidades individuales de recuperación (mediante ejercicios de gramática *on-line*, corrección de ejercicios, etc.). El desarrollo de la clase se llevará a cabo con medios audiovisuales, libro de texto, fotocopias, PowerPoint, etc. que permitan un adecuado nivel de motivación e interés en el alumnado.

Resolución de problemas y casos
La metodología será activa y comunicativa, y estará apoyada en el uso de nuevas tecnologías. Se parte de la presentación de una situación real, escrita o hablada, sobre la que se trabajará el vocabulario, la construcción de frases y la pronunciación, haciendo especial hincapié en el uso comunicativo de la lengua y en su utilización en situaciones comunes en

el ámbito de la enfermería. La secuenciación de actividades se realizará dependiendo de la dificultad, nivel y duración de las mismas.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	5,00	0,00	5,0	[CE9], [CT28], [CT29]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	25,00	0,00	25,0	[CE9], [CT28], [CT29]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	0,00	15,00	15,0	[CE9], [CT28], [CT29]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CE9], [CT28], [CT29]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	15,00	15,0	[CE9], [CT28], [CT29]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	25,00	25,0	[CE9], [CT28], [CT29]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CE9], [CT28], [CT29]
Realización de exámenes	8,00	0,00	8,0	[CE9], [CT28], [CT29]
Asistencia a tutorías	7,00	0,00	7,0	[CE9], [CT28], [CT29]
Resolución de problemas y casos (presentaciones individuales o grupos)	15,00	0,00	15,0	[CE9], [CT28], [CT29]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

a) Materiales necesarios: Libro de texto, fotocopias, acceso a Internet
b) Bibliografía básica (impresa y electrónica):

Grice, T (2007)
Oxford English for Careers: Nursing 1
. Oxford: Oxford University Press.

Bibliografía Complementaria

García Martínez, S / Fagan, A (2003)
Inglés para Personal Sanitario
. La Laguna: F & G.
Glendinning, EH / Holsmstrom, BA (2005)
English in Medicine
. 3rd Edition. Cambridge: Cambridge University Press.
Citores, R / Pellegrinelli, M (2009)
Healthy English
. New York: Elsevier Masson.
Murphy, R / García Clemente, F (2015)
Essential Grammar in Use: Edición en español
. Cuarta edición. Cambridge: Cambridge University Press.
Quinn, R (2010)
Your Amazing Body
, (Oxford Read and Discover: Level 6). Oxford: Oxford University Press.
Nicol, M (2000)
Essential Nursing Skills
. London: Mosby International Ltd (procedimientos de enfermería).
Medline Plus:
https://medlineplus.gov/
Wordreference.com (diccionario):
http://wordreference.com
IATE (base de datos multilingüe de términos técnicos):
http://iate.europa.eu

Otros Recursos

Material proporcionado por el profesorado a través del Campus Virtual 2019-2020: http://campusvirtual.ull.es

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El sistema de evaluación y calificación medirá de diferentes formas los conocimientos, destrezas, actitudes y valores, además de las competencias desarrolladas en cada módulo.

1. EVALUACIÓN CONTINUA

Con objeto de valorar la correcta adquisición de destrezas y de todas las competencias asociadas a esta asignatura, se llevará a cabo una evaluación continua del alumnado. Este proceso de evaluación incluirá la valoración de actividades tanto escritas como orales (sean individuales y/o en grupo) que estarán destinadas a recoger resultados del grado de cumplimiento del proceso de aprendizaje así como a promover en el alumnado la consciencia de la necesidad de formarse y mejorar el dominio de la lengua inglesa.

La evaluación continua se calificará hasta 10 puntos y consistirá en:

a. Evaluación escrita. Se comprobará el grado de adquisición de las competencias y conocimientos. La evaluación consistirá en una serie de preguntas, que pueden ser de tipo test, *gap filling*, de desarrollo, compresión oral o lectora, etc., a las que el alumnado tendrá que responder y que estarán basadas en el libro de texto y en los materiales aportados por el profesorado y que se colgarán en el aula virtual. Se evaluará el grado de conocimiento de los temas, la adquisición del vocabulario, estructuras y expresiones específicas de inglés para enfermería, así como la corrección gramatical y la coherencia. Contará un **60% de la nota final.**

b. Técnicas de observación y actividades prácticas orales. Se comprobará el grado de adquisición de las competencias y conocimientos orales mediante la evaluación oral. Puede incluir actividades de *listening comprehension*, simulacros, *role plays*, entrevistas, lecturas y comentarios de documentos (folletos informativos para el paciente, para otros profesionales, etc.). Se evaluará el uso correcto del vocabulario -tanto general como específico-, la pronunciación, la fluidez, la comprensión oral y las actitudes y valores. Podrá evaluarse de varias formas: como parte de las prácticas, en una presentación individual o en grupo, en horario de tutoría o en clase, como ejercicio de fonética o comprensión oral en las pruebas escritas, en una entrevista individual con el profesorado, etc. Todo ello dependerá de la situación real del aula (el número de estudiantes por docente influirá directamente en el tiempo de evaluación oral individual). Contará un **30% de la nota final**.

c. Escalas de actitudes. Se valorará el rendimiento en clase, la participación cooperativa y el cumplimiento de las actividades, así como la calidad de los trabajos presentados, tanto en clase como en el Aula Virtual. Contará un **10% de la calificación final**.

A la calificación obtenida en el examen escrito se le añadirán el resto de notas cuando se hayan alcanzado **4** puntos de 10 en dicha evaluación escrita.

La preparación fuera de las clases, además del estudio constante de los temas de cada módulo y la consulta de las obras y fuentes de la bibliografía asignada, debería incluir actividades que promuevan el aprendizaje de inglés para enfermería (leer libros de enfermería en inglés, ver series de hospitales (*House, ER*, etc.) en inglés, entre otras que se señalan en la bibliografía).

El alumnado con pocos conocimientos de inglés debería avisar al profesorado al principio del curso para que le guíe en la mejor manera de superar ese déficit. Debería, además, consultar la bibliografía en aras de poder hacer uso de libros de gramática y otras fuentes que puede ir trabajando para mejorar su nivel. Estas actividades deben realizarse durante todo el curso.

El alumnado debería consultar con el profesorado en cuanto a sus necesidades específicas. En la bibliografía de la asignatura, el alumnado encontrará libros específicos para mejorar sus conocimientos de inglés general. Debería seguir las recomendaciones para la evaluación (ver arriba) y buscar asesoramiento del profesorado en caso de suspender la asignatura. En algunos casos en que el nivel es demasiado bajo, tendrá que recurrir a ayuda externa: clases particulares, academias, etc. para poder llevar a cabo un estudio más específico, y así poder superar esta deficiencia.

*La puntuación obtenida en la evaluación continua del alumnado se mantendrá para las convocatorias ordinarias y/o extraordinarias del mismo curso académico.

2. EVALUACIÓN ALTERNATIVA

La evaluación alternativa se calificará hasta 10 puntos. Consistirá en una prueba específica sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura impartidos en el aula física y virtual . La evaluación consistirá en un examen que incluirá:

a. Examen escrito. Incluirá una serie de preguntas, que pueden ser de tipo *tes*t, *gap filling*, de desarrollo, compresión oral o lectora, etc., a las que el alumnado tendrá que responder y que estarán basadas en el libro de texto y en los materiales aportados por el profesorado y que se colgarán en el aula virtual. Se evaluará el grado de conocimiento de los temas, la adquisición del vocabulario, estructuras y expresiones específicas de enfermería, así como la corrección gramatical y la coherencia. Puntuará un **60% de la asignatura**.

b. Examen oral. Se evaluará el uso correcto del vocabulario -tanto general como específico-, la pronunciación, la fluidez, así como las actitudes y valores. Podrá evaluarse de varias formas: como un ejercicio de fonética, como un ejercicio de *listening*, en una entrevista individual con el profesorado, etc. Todo ello dependerá de la situación real del aula (es evidente que el tiempo de convocatoria es limitado a unas horas y el número de estudiantes que tenga que evaluar el profesorado influirá directamente en el tiempo o la manera en que se pueda realizar esa evaluación oral individual). Puntuará un **40% de la nota final.**

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CE9], [CT28], [CT29]	Dominio de los conocimientos teóricos y prácticos de la materia.	60,00 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[CE9], [CT28], [CT29]	Fluidez, pronunciación, uso correcto de las estructuras y vocabulario. Dominio de los conocimientos teóricos y prácticos de la materia.	30,00 %
Escalas de actitudes	[CE9], [CT28], [CT29]	Rendimiento en las clases, trabajos, participación/cumplimiento actividades. Calidad de trabajos presentados.	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

El alumnado será capaz de utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
El alumnado será capaz de reconocer cosmovisiones, creencias religiosas y perspectivas morales en los pacientes que permitan una adecuada aplicación de los cuidados.
El alumnado podrá prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y la capacidad de decisión del paciente y la familia.
El alumnado será capaz de individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

ACREDITACIÓN DEL NIVEL DE IDIOMA (B1)
Como medida temporal, y por acuerdo de la ULL respecto a la acreditación del Nivel B1 de inglés (según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, MCERL), y sólo a efectos de acceso a másteres de la ULL, el alumnado que supere la asignatura de Inglés para Ciencias de la Salud: Enfermería con un mínimo de Notable (7,5 puntos) podrá acreditar el nivel B1.

El listado de asignaturas reconocidas puede consultarse en:
http://www.ull.es/Private/folder/masters/ListadoTitulacionesULLInglesB1.pdf

Consúltese también la normativa oficial en el siguiente enlace (Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado de la ULL):
http://www.ull.es/view/centros/escueladoctorado/Acreditacion_de_nivel_de_idiomas/es, para el Grado en Enfermería, cuya Memoria de Verificación no especifica que el superar la asignatura de inglés implica alcanzar el nivel B1.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

En las guías docentes la planificación temporal de la programación sólo tiene la intención de establecer unos referentes u orientaciones para presentar la materia atendiendo a unos criterios cronológicos. Sin embargo, son solamente a título estimativo, de modo que el profesorado puede modificar – si así lo demanda el desarrollo de la materia – dicha planificación temporal . Es obvio recordar que la flexibilidad en la programación tiene unos límites que son aquellos que plantean el desarrollo de materias universitarias que no están sometidas a procesos de adaptación del currículo.

Segundo cuatrimestre					
Semana	**Temas**	**Actividades de enseñanza aprendizaje**	**Horas de trabajo presencial**	**Horas de trabajo autónomo**	**Total**
Semana 1:	1	Presentación de la asignatura. Presentación del alumnado. Prueba de iniciación. Fuentes y herramientas útiles para el auto-aprendizaje.	4.00	6.00	10.00

Semana 2:	1	El cuerpo humano (1). Actividades de vocabulario oral. Análisis, selección de información relevante en documentos y audio. Prácticas de vocabulario. Presentaciones personales. Traducciones básicas y redacciones. Prácticas orales: diálogos, simulaciones, *role-plays*.	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	1	El cuerpo humano (2). Actividades de vocabulario oral. Análisis, selección de información relevante en documentos y audio. Prácticas de vocabulario. Presentaciones personales. Traducciones básicas y redacciones. Prácticas orales: diálogos, simulaciones, *role-plays*.	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	1	La dieta, la sangre. Análisis, selección de información relevante en documentos y audio. Prácticas de vocabulario. Aconsejar, describir, relatar, explicar asuntos relacionados con el cuerpo humano. Traducciones básicas y redacciones. Reutilización y recreación discursiva. Prácticas orales: diálogos, simulaciones, *role-plays.*	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	2	El hospital: personal. Análisis, selección de información relevante en documentos y audio. Prácticas de vocabulario. Aconsejar, describir, relatar, explicar, etc., sobre el hospital. Prácticas orales: diálogos, simulaciones, *role-plays*.	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	2	El hospital: unidades y departamentos. Análisis, selección de información relevante en documentos y audio. Prácticas de vocabulario Aconsejar, describir, relatar, explicar, etc, sobre el hospital. Prácticas orales: diálogos, simulaciones, *role-plays.*	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	2	El hospital: urgencias. Análisis, selección de información relevante en documentos y audio. Prácticas de vocabulario. Aconsejar, describir, relatar, explicar, etc, sobre el hospital.	4.00	6.00	10.00

Semana 8:	3	Cuidados de enfermería (1). Análisis, selección de información relevante en documentos y audio. Prácticas de vocabulario. Aconsejar, describir, relatar, explicar, etc, Reutilización y recreación discursiva. Prácticas orales: diálogos, simulaciones, *role-plays.*	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	3	Cuidados de enfermería (2). Análisis, selección de información relevante en documentos y audio. Prácticas de vocabulario. Aconsejar, describir, relatar, explicar, etc, sobre cuidados de enfermería. Reutilización y recreación discursiva Prácticas orales: diálogos, simulaciones, *role-plays.*	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	3	Cuidados de enfermería (3). Análisis, selección de información relevante en documentos y audio. Prácticas de vocabulario. Reutilización y recreación discursiva. Prácticas orales: diálogos, simulaciones, *role-plays*.	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	3	Cuidados de enfermería (4). Análisis, selección de información relevante en documentos y audio. Prácticas de vocabulario. Reutilización y recreación discursiva. Prácticas orales: diálogos, simulaciones, *role-plays*.	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	4	Control del paciente: signos vitales, procedimientos. Análisis, selección de información relevante en documentos y audio. Prácticas de vocabulario. Reutilización y recreación discursivas. Prácticas orales: diálogos, simulaciones, *role-plays.*	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	4	Control del paciente: signos vitales, procedimientos, gráficas, análisis, selección de información relevante en documentos y audio. Prácticas de vocabulario. Reutilización y recreación discursiva. Prácticas orales: diálogos, simulaciones, *role-plays.*	4.00	6.00	10.00

Semana 14:	4	Control del paciente: gráficas, análisis, selección de información relevante en documentos y audio Prácticas de vocabulario. Reutilización y recreación discursiva. Prácticas orales: diálogos, simulaciones, *role-plays.*	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	Revisión	Revisión de todos los contenidos estudiados. Aclaración de dudas.	4.00	6.00	10.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	0.00	0.00	0.00
		Total	60.00	90.00	150.00