Facultad de
Ciencias de la Salud
Universidad de La Laguna

Facultad de Ciencias de la Salud

Grado en Enfermería

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Bases Teóricas y Metodológicas de la Enfermería II
(2019 - 2020)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Bases Teóricas y Metodológicas de la Enfermería II	Código: 189062002

- Centro: **Facultad de Ciencias de la Salud**
- Lugar de impartición: **Facultad de Ciencias de la Salud**
- Titulación: **Grado en Enfermería**
- Plan de Estudios: **2009 (Publicado en 2009-06-26)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias de la Salud**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Enfermería
- Área/s de conocimiento:
  Enfermería
- Curso: **2**
- Carácter: **Formación Básica (Obligatoria)**
- Duración: **Anual**
- Créditos ECTS: **9,0**
- Modalidad de impartición:
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Español**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Requisitos recomendables: haber cursado y superado la asignatura AC-BTM I.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA ARANZAZU GARCIA PIZARRO

- Grupo: **GT1,GT2(Sede La Palma) PE 101,102,103,104/TU 101,104 PX 1011,1012,1013,1014**

General
- Nombre: **MARIA ARANZAZU**
- Apellido: **GARCIA PIZARRO**
- Departamento: **Enfermería**
- Área de conocimiento: **Enfermería**

Contacto
- Teléfono 1: **922316029**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **agarpiz@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	

Observaciones:

Profesor/a: Mª DOLORES MORA BENAVENTE

- Grupo: **GT1, GT2 (Sede La Palma)PE101,102,103,104/TU102,TU103,PX 1015,1016,1017,1018**

General
- Nombre: **Mª DOLORES**
- Apellido: **MORA BENAVENTE**
- Departamento: **Enfermería**
- Área de conocimiento: **Enfermería**

Contacto
- Teléfono 1: **922319416**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mdolmora@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª Planta

Observaciones: Profesora Vinculada

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª Planta

Observaciones: Profesora Vinculada

Profesor/a: ANA MARIA ARRICIVITA VERDASCO

- Grupo: **GT1, GT2 (Sede La Palma)PE101,102,103,104/TU103,TU104**

General
- Nombre: **ANA MARIA**
- Apellido: **ARRICIVITA VERDASCO**
- Departamento: **Enfermería**
- Área de conocimiento: **Enfermería**

Contacto
- Teléfono 1: **922845004**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **aarriver@ull.es**
- Correo alternativo: **aarriver@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Todo el cuatrimestre		Lunes	15:30	18:30	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	
13-09-2019	30-09-2019	Martes	11:00	14:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	
01-10-2019	23-12-2019	Miércoles	09:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	

Observaciones: Si no es urgente, confirmar cita por correo electrónico (aarriver@ull.edu.es) indicando titulación, curso, grupo y motivo de la tutoría.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	12:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Todo el cuatrimestre		Jueves	15:30	19:30	Sección de Enfermería - Aulario - CS.2B	

Observaciones: Confirmar cita por correo electrónico (aarriver@ull.edu.es). Indicar titulación, grado, curso, grupo y motivo consulta.

Profesor/a: **VALENTIN IGLESIAS GONZALEZ**

- Grupo: **(Sede de La Palma)PX 2011,2012,2013,2014**

General
- Nombre: **VALENTIN**
- Apellido: **IGLESIAS GONZALEZ**
- Departamento: **Enfermería**
- Área de conocimiento: **Enfermería**

Contacto
- Teléfono 1: **922319288**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **viglesia@ull.es**
- Correo alternativo: **viglesia@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	**Hasta**	**Día**	**Hora inicial**	**Hora final**	**Localización**	**Despacho**
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:00	16:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Unidad Docente La Palma
Observaciones: Las tutorarías se podrán realizar de forma presencial, o a través del Programa de Apoyo a la Docencia Presencial mediante herramientas TIC, modalidad B Tutorarías Online.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	**Hasta**	**Día**	**Hora inicial**	**Hora final**	**Localización**	**Despacho**
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:00	16:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Unidad Docente La Palma
Observaciones: Las tutorarías se podrán realizar de forma presencial, o a través del Programa de Apoyo a la Docencia Presencial mediante herramientas TIC, modalidad B Tutorarías Online.						

Profesor/a: GERSON REYES ABREU

- Grupo: **(Sede de La Palma)PE 201,202,203,204/PX 2011,2012,2013,2014/TU**

General
- Nombre: **GERSON**
- Apellido: **REYES ABREU**
- Departamento: **Enfermería**
- Área de conocimiento: **Enfermería**

Contacto
- Teléfono 1: **922410841**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **greyesab@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	**Hasta**	**Día**	**Hora inicial**	**Hora final**	**Localización**	**Despacho**
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	12:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	

Todo el cuatrimestre		Viernes	10:00	12:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	
Observaciones: En la Facultad de Enfermería de la Sede de La Palma; también por videoconferencia						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	**Hasta**	**Día**	**Hora inicial**	**Hora final**	**Localización**	**Despacho**
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	12:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	
Todo el cuatrimestre		Viernes	10:00	12:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	
Observaciones: En la Facultad de Enfermería de la Sede de La Palma; también por videoconferencia						

Profesor/a: **MARIA DEL CARMEN RIJO HERNANDEZ**

- Grupo: **,PX 1011,1012,1013,1014, 1015,1016,1017,1018**

General
- Nombre: **MARIA DEL CARMEN**
- Apellido: **RIJO HERNANDEZ**
- Departamento: **Enfermería**
- Área de conocimiento: **Enfermería**

Contacto
- Teléfono 1: **619238462**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mcrijo@ull.es**
- Correo alternativo: **mrijher@gobiernodecanarias.org**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	14:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	

Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:00	Sección de Enfermería - Aulario - CS.2B	
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	**Hasta**	**Día**	**Hora inicial**	**Hora final**	**Localización**	**Despacho**
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	14:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:00	Sección de Enfermería - Aulario - CS.2B	
Observaciones:						

Profesor/a: **PEDRO RUYMÁN BRITO BRITO**

- Grupo: **GT1,GT2**

General
- Nombre: **PEDRO RUYMÁN**
- Apellido: **BRITO BRITO**
- Departamento: **Enfermería**
- Área de conocimiento: **Enfermería**

Contacto
- Teléfono 1: **922313288**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **pbritobr@ull.es**
- Correo alternativo: **ruymanbrito@gmail.com**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:15	11:15	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª Planta

Todo el cuatrimestre		Viernes	08:15	11:15	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª Planta
Observaciones: Para cualquier otra necesidad de tutoría, se ruega contactar vía mail con el profesor.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	**Hasta**	**Día**	**Hora inicial**	**Hora final**	**Localización**	**Despacho**
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:15	11:15	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª Planta
Todo el cuatrimestre		Viernes	08:15	11:15	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª Planta
Observaciones: Para cualquier otra necesidad de tutoría, se ruega contactar vía mail con el profesor.						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Esta asignatura pertenece al bloque de formación básica. Tiene una fuerte vinculación transversal con todas las asignaturas consideradas materias propias de las Ciencias de Enfermería, ya que aporta el sustento teórico y metodológico de la disciplina.**
Perfil profesional: **Formar a profesionales para promover y gestionar cuidados de excelencia a personas, familiasy comunidades, impulsando modelos innovadores de promoción, prevención, autocuidado y recuperación de la salud, desarrollando investigación y divulgación del conocimiento académico.**

5. Competencias

Específicas

CE14 - Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería
CE15 - Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.
CE16 - Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar y la seguridad a las personas atendidas.
CE17 - Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería
CE18 - Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería al individuo, la familia y la comunidad
CE19 - Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar

un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función, las actividades y la actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
CE20 - Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
CE27 - Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de la enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimida, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y la familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencia culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

Transversales

CT2 - Trabajo en equipo
CT5 - Resolución de problemas

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

PROFESORADO: ANA Mª ARRICIVITA VERDASCO/GERSON REYES ABREU/VALENTIN IGLESIAS
Módulo I. Historia y evolución del cuidado enfermero
Temas
1. Introducción a la historia de la Enfermería
2. Evolución de los cuidados
3. Situación actual de la profesión enfermera
PROFESORADO: Mª DOLORES MORA BENVENTE /Mª ARÁNZAZU GARCÍA PIZARRO/GERSON REYES ABREU/VALENTIN IGLESIAS
Módulo II. Bases teóricas
Temas
4. Aproximación a la epistemología
5. Elementos del metaparadigma enfermero
6. Teorías y modelos de enfermería
Módulo III. Bases metodológicas II
PROFESORADO: Mª DOLORES MORA BENVENTE /Mª ARÁNZAZU GARCÍA PIZARRO/GERSON REYES ABREU/VALENTIN IGLESIAS /M CARMEN RIJO
7. Metodología científica. Proceso enfermero II

8. Aplicación del proceso enfermero en la práctica profesional

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología de trabajo de la asignatura ha sido diseñada para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje del alumnado matriculado en la misma, así como para asegurar la adquisición de las competencias generales y especificas asignadas a esta asignatura dentro del programa formativo de la titulación.
En cada uno de los Módulos previstos en los contenidos de la asignatura se combina la clase magistral con una metodología expositiva participativa, la participación talleres en aula con grupos reducidos para la realización de actividades de resolución de problemas/casos clínicos y la realización de practicas simuladas en aula de demostraciones .

Módulo I. Historia y evolución del cuidado enfermero: Clases Magistrales /talleres/trabajo individual y grupal
Módulo II. Bases teóricas. Clases Magistrales/trabajo individual y grupal
Módulo III. Bases metodológicas II. Clases Magistrales/ Talleres/Prácticas de simulación
Las prácticas de simulación se realizan pequeños grupos en las aulas de Demostraciones de la Facultad . Dadas las características de dichas aulas y los procedimientos a realizar requieren grupos de 12-15 alumnos, para garantizar la adqusición de las competencias y habilidades por parte de los alumnos .
Práctica Simulación I: Mecánica Corporal . Posiciones de Bienestar y alineación corporal
Práctica Simulación II: Transferencias, traslados y deambulación. Uso de dispositivos de ayuda
Práctica Simulación III: Tipos de cama confección cama abierta
Practica Simulación III: Cuidados del paciente encamado. Higiene.Confección cama cerrada

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	53,00	20,00	73,0	[CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CT2], [CT5]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	8,00	0,00	8,0	[CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE27], [CT2], [CT5]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	7,00	7,0	[CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE27], [CT2], [CT5]

Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	48,00	48,0	[CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE27], [CT2], [CT5]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	30,00	30,0	[CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE27], [CT2], [CT5]
Preparación de exámenes	0,00	30,00	30,0	[CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE27]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE27]
Asistencia a tutorías	10,00	0,00	10,0	[CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE27], [CT2]
Realización de talleres u otras actividades complementarias	16,00	0,00	16,0	[CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE27], [CT2], [CT5]
Total horas	90,00	135,00	225,00	
		Total ECTS	9,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Ackley B, Ladwig G. Manual de Diagnósticos de Enfermería. Guía para la planificación de los cuidados. 7ª ed. Madrid: Elsevier; 2006
Alfaro-Lefevre, R. Pensamiento crítico y juicio clínico en enfermería. 4ª ed. Madrid: Elsevier-Masson; 2008
Bulechek GM, Butcher HK, McCloskey J. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 6ªed. Amsterdam: Elsevier;2013
Siles González, J. Historia de la enfermería. Madrid: Difusión Avances de Enfermería; 2011
Johnson,M.; Moorhead,S.; Bulechek,G.M.;. Butcher,K. Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos : soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados .3ª ed. Amsterdan: Elsevier; 2012
Marriner A. Modelos y teorías en enfermería. 8ª ed. Barcelona: Elsevier; 2014

Moorhead S, Johnson M, Maas ML, Swanson E. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). 5ª ed. Amsterdam: Elsevier; 2013
Nanda International; North American Nursing Diagnosis Association. Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2015-2017. Amsterdam: Elsevier; 2015
BASES DE DATOS .
Biblioteca electrónica para enfermería disponible en :https://www-elsevierelibrary-es.accedys2.bbtk.ull.es/bookshelf
Plataforma NNN Consult disponible en :http://www.nnnconsult.com.accedys2.bbtk.ull.es/

Bibliografía Complementaria

Alfaro R. Aplicación del proceso de Enfermería: Fomentar el cuidado de colaboración. 5ª ed. Barcelona: Masson; 2005
Kozier B, Erb G, Blais K, Wilkinson J.M. Fundamentos de Enfermería, Conceptos, proceso y práctica. 6ª ed. Amsterdam: Elsevier; 2014
Potter P. Fundamentos de Enfermería, Teoría y práctica. 5ª ed. Madrid: Elsevier; 2002
Seidel H, Dains J, Benedict G, Ball J. Manual Mosby de exploración física. 8ª ed. Amsterdam:Elsevier; 2014

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La asignatura ofrece al alumnado matriculado la posibilidad de someterse a un procedimiento de evaluación continua de carácter sumativo durante todo el curso académico.Para poder optar a la evaluación continua el alumnado debe asistir como mínimo al 80%de los talleres y seminarios de la asignatura en los diferentes bloques temáticos.
Cada uno de los bloques temáticos dispone de un sistema de evaluación continua, sin prejuicio del derecho del alumnado de someterse al procedimiento de evaluación única de la totalidad de los contenidos de la asignatura.
Bloque I: Realización de trabajo individual (20%)
Bloque II : Prueba objetiva con preguntas de respuesta corta (30%), se efectuará durante el periodo de exámenes de la convocatoria de Enero en un único llamamiento y con carácter de examen parcial eliminatorio.
Bloque III: Trabajo de grupo (20%)/Trabajo individual (20%)
Asistencia y participación en seminarios y talleres (10%)
Es imprescindible superar cada uno de los bloques con la calificación mínima de 5 (aprobado). Aquellos alumnos que no superasen alguno de los bloques evaluativos, podrán someter de nuevo a evaluación dichos contenidos en cualquiera de de los dos llamamientos oficiales de la asignatura durante la convocatoria de Junio.
La evaluación alternativa de la asignatura consistirá en una prueba objetiva con preguntas de respuesta corta y la resolución de un caso práctico . La misma tendrá lugar en cualquiera de los llamamientos oficiales de las convocatorias de la asignatura.Para hacer uso de la evaluación alternativa ,la misma debe ser solicitada a la coordinadora de la asignatura antes del 20 diciembre.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación

Pruebas de respuesta corta	[CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE27]	Examen de los conocimientos teóricos de la asignatura con procedimiento de respuesta corta. Los criterios de evaluación son La adecuación a los contenidos de la asignatura , la capacidad de análisis, síntesis	30,00 %
Trabajos y proyectos	[CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE27], [CT2], [CT5]	Realización de trabajos individuales y grupales. Los criterios de evaluación serán: Adecuación de los contenidos al objetivo del trabajo Originalidad y aportación personal del alumno Aplicación de los contenidos teóricos de la asignatura	60,00 %
Portafolios	[CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE27], [CT2], [CT5]	Asistencia a los talleres y prácticas de simulación. Participación en prácticas simuladas	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, materia, los estudiantes serán capaces de:
Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
Describir desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes.
Aplicar la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.
Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar y la seguridad a las personas atendidas.
Describir y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
Describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
Identificar/asociar la función, las actividades y la actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.
Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
Diferenciar/distinguir las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.

Demostrar/tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente y el grupo de actividades prácticas que tenga asignado al alumno. Se recomienda consultar los horarios oficiales del centro .

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Módulo I	Clases magistrales	4.00	0.00	4.00
Semana 2:	Módulo I	Clases Magistrales y Talleres	5.00	5.00	10.00
Semana 3:	Módulo I	Clases Magistrales	3.00	3.00	6.00
Semana 4:	Módulo I y II	Clases Magistrales y Talleres	5.00	6.00	11.00
Semana 5:	Módulo I y II	Clases Magistrales	1.00	1.00	2.00
Semana 6:	Módulo I y II	Clases Magistrales y Talleres	5.00	7.00	12.00
Semana 7:	Módulo I y II	Clases Magistrales	3.00	3.00	6.00
Semana 8:	Módulo I y II	Clases Magistrales	3.00	5.00	8.00
Semana 9:	Módulo I y II	Clases Magistrales y Talleres	5.00	2.00	7.00
Semana 10:	Módulo II	Clases Magistrales	3.00	3.00	6.00
Semana 11:	Módulo II	Clases Magistrales Tutorías académico	6.00	2.00	8.00
Semana 12:	Módulo III	Clases Magistrales Tutorías académico formativas	3.00	7.00	10.00
Semana 13:	Módulo III	Clases Magistrales	2.00	2.00	4.00
Semana 14:	Módulo III	Clases Magistrales	2.00	2.00	4.00
Semana 15:	Módulo III	Clases Magistrales	2.00	2.00	4.00
Semana 16 a 18:	Módulo I y II	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación	4.00	40.00	44.00
		Total	56.00	90.00	146.00

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Módulo III	Clases magistrales	1.00	2.00	3.00
Semana 2:	Módulo III	Clases magistrales y Prácticas Simulación	4.00	4.00	8.00
Semana 3:	Módulo III	Clases Magistrales	1.00	3.00	4.00
Semana 4:	Módulo III	Clases Magistrales	2.00	3.00	5.00
Semana 5:	Módulo III	Clases Magistrales	2.00	3.00	5.00
Semana 6:	Módulo III	Clases Magistrales y Prácticas Simulación	3.00	6.00	9.00
Semana 7:	Módulo III	Clases Magistrales y Talleres Tutorías Académico Formativas	4.00	2.00	6.00
Semana 8:	Módulo III	Clases Magistrales, Prácticas Simulación y Talleres	7.00	1.00	8.00
Semana 9:	Módulo III	Talleres	2.00	1.00	3.00
Semana 10:	Módulo III	Talleres	2.00	5.00	7.00
Semana 11:	Módulo III	Tutorias Académico Formativas	5.00	5.00	10.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	1.00	10.00	11.00
		Total	34.00	45.00	79.00