

Facultad de Ciencias de la Salud

Grado en Enfermería

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Prácticas Clínicas IV
(2019 - 2020)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Prácticas Clínicas IV	Código: 189063201
<ul style="list-style-type: none"> - Centro: Facultad de Ciencias de la Salud - Lugar de impartición: Facultad de Ciencias de la Salud - Titulación: Grado en Enfermería - Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-06-26) - Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Enfermería - Área/s de conocimiento: Enfermería - Curso: 3 - Carácter: Formación Básica (Obligatoria) - Duración: Segundo cuatrimestre - Créditos ECTS: 18,0 - Modalidad de impartición: - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Español 	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Requisitos Esenciales: Tener cursado las asignaturas de Practicas Clínicas I, II y III.
 Haber asistidos a los seminarios y talleres de las asignaturas de BTM II, Enfermería Clínica I y Gerontogerítrica, Enfermería Clínica II, Enfermería Clínica Avanzada I, Enfermería Clínica Avanzada II., Enfermería de la mujer, de la infancia y la adolescencia.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: FELIPE SANTIAGO FERNÁNDEZ MÉNDEZ
- Grupo:
General <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: FELIPE SANTIAGO - Apellido: FERNÁNDEZ MÉNDEZ - Departamento: Enfermería - Área de conocimiento: Enfermería

Contacto - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: ffernanm@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª Planta (Despacho 1.2)
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª Planta (Despacho 1.2)

Observaciones: Concertar cita previa al correo electrónico ffernanm@ull.edu.es

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª Planta (Despacho 1.2)
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª Planta (Despacho 1.2)

Observaciones: Concertar cita previa al correo electrónico ffernanm@ull.edu.es

Profesor/a: MARIA DEL CARMEN HERNANDEZ PEREZ

- Grupo: **Tres grupos Tenerife**

General

- Nombre: **MARIA DEL CARMEN**
 - Apellido: **HERNANDEZ PEREZ**
 - Departamento: **Enfermería**
 - Área de conocimiento: **Enfermería**

Contacto

- Teléfono 1: **922319965**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mhdezp@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
		Martes	11:00	13:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	
		Jueves	11:00	13:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
		Martes	11:00	13:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	
		Jueves	11:00	13:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	

Observaciones:

Profesor/a: FELIX LUCIANO RUPEREZ PADRON

- Grupo: **Tres grupos Tenerife**

General

- Nombre: **FELIX LUCIANO**
- Apellido: **RUPEREZ PADRON**
- Departamento: **Enfermería**
- Área de conocimiento: **Enfermería**

Contacto - Teléfono 1: 922319971 - Teléfono 2: - Correo electrónico: fruperez@ull.es - Correo alternativo: fruperez@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	11:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	M - 0.6
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	10:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	M - 0.6
Observaciones: - Despacho M 0.6 de Ciencias de la Salud. - Despacho de Supervisión del Área de Radiología y Radioterapia. HUC.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	11:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	M - 0.6
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	10:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	M - 0.6
Observaciones: - Despacho M 0.6 de Ciencias de la Salud. - Despacho de Supervisión del Área de Radiología y Radioterapia. HUC.						
Profesor/a: SALUD MARIA AVALOS GIMENEZ						
- Grupo: La Palma						

General - Nombre: SALUD MARIA - Apellido: AVALOS GIMENEZ - Departamento: Enfermería - Área de conocimiento: Enfermería						
Contacto - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: savalosg@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	00:00	00:00	Hospital Universitario de La Palma - EX.HG LP	
Observaciones: Concretar cita por email previamente						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	00:00	00:00	Hospital Universitario de La Palma - EX.HG LP	
Observaciones: Concretar cita por email previamente						
Profesor/a: NICOLAS FERNANDEZ GARCIA						
- Grupo: La Palma						
General - Nombre: NICOLAS - Apellido: FERNANDEZ GARCIA - Departamento: Enfermería - Área de conocimiento: Enfermería						
Contacto - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: nfernand@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						

Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	00:00	00:00	Sede de La Palma (Enfermería) - EX.ENF LP	
Observaciones: Concertar cita para día y hora previamente por el correo, para realizar tutoría en el Hospital General de La Palma						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	00:00	00:00	Sede de La Palma (Enfermería) - EX.ENF LP	
Observaciones: Concertar cita para día y hora previamente por el correo, para realizar tutoría en el Hospital General de La Palma						

Profesor/a: AURELIO RODRÍGUEZ GARCÍA						
- Grupo: La Palma						
General - Nombre: AURELIO - Apellido: RODRÍGUEZ GARCÍA - Departamento: Enfermería - Área de conocimiento: Enfermería						
Contacto - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: arodrgar@ull.edu.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:30	16:30	Sede de La Palma (Enfermería) - EX.ENF LP	Aulas/Salas

Todo el cuatrimestre		Jueves	15:30	16:30	Sede de La Palma (Enfermería) - EX.ENF LP	Aulas/Salas
Todo el cuatrimestre		Viernes	15:30	16:30	Sede de La Palma (Enfermería) - EX.ENF LP	Aulas/Salas

Observaciones: Miércoles, jueves y viernes de 15:30 a 16:30, y/o horario a convenir adaptable a las necesidades de los alumnos, concertando a través de mail: arodrGAR@ull.edu.es **IMPORTANTE:** estas fechas, horarios y ubicaciones estan sujetas a modificaciones. Al inicio del cuatrimestre se procederá a confirmarlas.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:30	16:30	Sede de La Palma (Enfermería) - EX.ENF LP	Aulas/Salas
Todo el cuatrimestre		Jueves	15:30	16:30	Sede de La Palma (Enfermería) - EX.ENF LP	Aulas/Salas
Todo el cuatrimestre		Viernes	15:30	16:30	Sede de La Palma (Enfermería) - EX.ENF LP	Aulas/Salas

Observaciones: Miércoles, jueves y viernes de 15:30 a 16:30, y/o horario a convenir adaptable a las necesidades de los alumnos, concertando a través de mail: arodrGAR@ull.edu.es **IMPORTANTE:** estas fechas, horarios y ubicaciones estan sujetas a modificaciones. Al inicio del cuatrimestre se procederá a confirmarlas.

Profesor/a: LUIS MIGUEL CAIROS VENTURA

- Grupo: **La Palma**

General

- Nombre: **LUIS MIGUEL**
- Apellido: **CAIROS VENTURA**
- Departamento: **Enfermería**
- Área de conocimiento: **Enfermería**

Contacto - Teléfono 1: 922410841 - Teléfono 2: - Correo electrónico: lcairosv@ull.es - Correo alternativo: lcairosv@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	16:00	20:00	Sede de La Palma (Enfermería) - EX.ENF LP	Profesorado
Observaciones: Para una mejor atención, las tutorías se pueden concertar en el correo lcairosv@ull.edu.es						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	16:00	20:00	Sede de La Palma (Enfermería) - EX.ENF LP	Profesorado
Observaciones: Para una mejor atención, las tutorías se pueden concertar en el correo lcairosv@ull.edu.es						

Profesor/a: MARÍA TERESA COLMENAR GONZÁLEZ						
- Grupo:						
General - Nombre: MARÍA TERESA - Apellido: COLMENAR GONZÁLEZ - Departamento: Enfermería - Área de conocimiento: Enfermería						
Contacto - Teléfono 1: 922679183 - Teléfono 2: 922678000 - busca 478 - Correo electrónico: mcolmena@ull.es - Correo alternativo: maytcgl@gmail.com - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones:						

Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones:						

Profesor/a: AYTHAMY GONZÁLEZ DARIAS
- Grupo: Tres grupos Tenerife
General - Nombre: AYTHAMY - Apellido: GONZÁLEZ DARIAS - Departamento: Enfermería - Área de conocimiento: Enfermería
Contacto - Teléfono 1: 922 951923 - Teléfono 2: - Correo electrónico: agonzada@ull.es - Correo alternativo: agdarias4@gmail.com - Web: http://www.campusvirtual.ull.es

Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	10:30	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Sala de Profesores
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	10:30	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Sala de Profesores

Observaciones: Enviar solicitud previa de tutoría a la dirección de correo electrónico agonzada@ull.edu.es, ya que los horarios pueden fluctuar en función de las necesidades del alumnado y profesorado.

Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	10:30	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Sala de Profesores

Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	10:30	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Sala de Profesores
----------------------	--	-----------	-------	-------	--	--------------------

Observaciones: Enviar solicitud previa de tutoría a la dirección de correo electrónico agonzada@ull.edu.es, ya que los horarios pueden fluctuar en función de las necesidades del alumnado y profesorado.

Profesor/a: MARIA INMACULADA SOSA ALVAREZ

- Grupo:

General

- Nombre: **MARIA INMACULADA**
- Apellido: **SOSA ALVAREZ**
- Departamento: **Enfermería**
- Área de conocimiento: **Enfermería**

Contacto

- Teléfono 1: **922649109**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **isalvar@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	08:00	09:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	QUIRÓFANO CENTRAL
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:00	16:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	QUIRÓFANO CENTRAL

Todo el cuatrimestre		Jueves	15:00	16:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	QUIRÓFANO CENTRAL
----------------------	--	--------	-------	-------	---	-------------------

Observaciones: Contactar previamente por correo electrónico para concertar tutoría. El correo es: isalvar@ull.edu.es

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	08:00	09:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	QUIRÓFANO CENTRAL
Todo el cuatrimestre		Viernes	08:00	09:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	QUIRÓFANO CENTRAL
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:00	16:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	QUIRÓFANO CENTRAL
Todo el cuatrimestre		Jueves	15:00	16:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	QUIRÓFANO CENTRAL

Observaciones: Contactar previamente por correo electrónico para concertar tutoría. El correo es: isalvar@ull.edu.es

Profesor/a: CARMEN LUISA RAMOS ACOSTA

- Grupo:

General						
- Nombre: CARMEN LUISA						
- Apellido: RAMOS ACOSTA						
- Departamento: Enfermería						
- Área de conocimiento: Enfermería						
Contacto						
- Teléfono 1:						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: cramosac@ull.es						
- Correo alternativo:						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones:						

Profesor/a: ÓSCAR REY LUQUE						
- Grupo:						
General						
- Nombre: ÓSCAR						
- Apellido: REY LUQUE						
- Departamento: Enfermería						
- Área de conocimiento: Enfermería						
Contacto						
- Teléfono 1:						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: oreyluqu@ull.es						
- Correo alternativo:						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Observaciones:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **La asignatura pertenece al módulo de formación de prácticas tuteladas y trabajo fin de carrera. Constituye el cuarto periodo de prácticas clínicas del plan de estudios. Se imparte en el 21 cuatrimestre. Al ser una asignatura eminentemente práctica, se ajusta a la “normativa para prácticas del Centro”.**

Perfil profesional: **Esta asignatura se desarrolla mediante experiencias prácticas extra e intrahospitalarias en las que el alumnado atenderá directamente a los pacientes, familiares y comunidad en situación crítica o de urgencia -emergencia, bajo la supervisión de las enfermeras.**

5. Competencias

Específicas

CE6 - Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud

CE8 - Conocer y realizar técnicas diagnósticas y terapéuticas, su interpretación básica de forma autónoma y/o integrada en equipos multidisciplinares

CE13 - Capacidad para hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia

CE19 - Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función, las actividades y la actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

CE20 - Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

CE23 - Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.

CE31 - Incorporar los valores profesionales, las competencias de comunicación asistencial, el razonamiento clínico, la gestión clínica y el juicio crítico

CEII-5 - Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de

datos que faciliten la elección del paciente.

CEIII-1 - Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias.

CEIII-2 - Capacidad para prescribir productos sanitarios y farmacológicos, especialmente en situación de urgencia, dentro del marco legal vigente.

CEIII-4 - Capacidad para indicar los regímenes dietéticos adecuados, potenciando pautas de conducta nutricional saludables.

CEIII-11 - Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias.

CEV-8 - Capacidad para representar adecuadamente la perspectiva del paciente y actuar para evitar abusos.

CEVI-2 - Capacidad para trabajar y comunicarse en colaboración y de forma efectiva con todo el personal de apoyo para priorizar y gestionar el tiempo eficientemente mientras se alcanzan los estándares de calidad.

CEVI-6 - Capacidad para dirigir y coordinar un equipo, delegando cuidados adecuadamente.

Transversales

CT1 - Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica

CT5 - Resolución de problemas

CT9 - Capacidad para trabajar en un equipo multidisciplinar

CT10 - Toma de decisiones

CT11 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Relación de Profesores con grupos de alumnos de forma simultánea:

Área de Atención al paciente adulto crítico

Prof. Félix Luciano Rupérez Padrón

Área de Urgencias /Emergencias Intra y extrahospitalaria: Pendiente de incorporarse el profesor

Pendiente de incorporar profesorado en los Servicios de Urgencias, UVI y URPA

Área de Atención al paciente niño crítico

Prof. M^a del Carmen Hernández Pérez

Prof. Aythamy Gonzalez Darias

Sede de La Palma

Prof. Jose Antonio Clemente Concepción Coordinador en La Palma

Prof. Nicolás Fernández García

Prof. Luis Miguel Cairós Ventura

Prof. Aurelio Rodríguez García

Prof. Jorge Martín Martín

Prof. Alvaro Bermejo Hernández

Prof. Salud Ávalos Gimenez

En el momento de la incorporación de cada grupo a cada una de las Unidades o Servicios, se desarrolla un Acto de Acogida a la misma, generalmente por parte del profesorado y del personal sanitario de cada unidad.

Según la Unidad o Servicio en el Portafolios se realizará una de estas tres opciones: un Plan de Cuidados, un trabajo o un diario reflexivo.

Para la realización de planes de cuidados deben utilizar:

- Guía Patrones Funcionales de Salud de M. Gordon
- Taxonomía NANDA, NIC y NOC

NORMATIVA PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME MEMORIA:

, El informe debe servir para registrar la percepción personal sobre sus prácticas clínicas, haciendo referencia a todos aquellos acontecimientos significativos tanto positivos como negativos:

- Situaciones relacionadas con el paciente, familia y su entorno
- Integración en el equipo de trabajo, cómo se sintió
- Se puede hacer referencia a los procedimientos realizados que le hayan llamado la atención por ser la primera vez que ha visto cómo se llevan a cabo

DIARIO REFLEXIVO: Autoevaluación del aprendizaje. Es un análisis reflexivo diario de su paso por la unidad de prácticas clínicas.

Aspectos a considerar en el Diario Reflexivo:

- Contraste entre la teoría y la práctica.
- Relación del alumno con la enfermera.
- Relación del alumno con el paciente y la familia.
- Expresión de sentimientos personales.
- Integración del alumno en el equipo asistencial.

Igualmente se tendrá en cuenta las faltas de ortografía y se deberá utilizar un lenguaje adecuado. El diario se realizará en una libreta pequeña de bolsillo que siempre llevará el alumno a las prácticas. Deberá hacer una reflexión final de su paso por ese rotatorio como conclusión final en el diario reflexivo

EL ALUMNO DEBERÁ ADQUIRIR CONOCIMIENTOS:

- De los Sistemas de información utilizados en la unidad.
- De las bases y fundamentos de las técnicas y procedimientos diagnósticos y terapéuticos aplicados en pacientes críticos neonatos y niños sanos y patológicos.
- De fármacos más usados en los neonatos y niños y su dosificación específica.
- Identificar las necesidades individuales de los niños y/o RN y proporcionar la asistencia adecuada con una metodología de trabajo reflexiva.
- De las bases y fundamentos de las técnicas y procedimientos diagnósticos y terapéuticos aplicados en pacientes críticos.
- Del uso e indicaciones de los fármacos utilizados con los pacientes en situaciones críticas y la indicación de los productos sanitarios en el cuidado enfermero.
- De la actuación activa en la atención de los pacientes ingresados en las unidades de críticos así como aquellos que se encuentren en situaciones de urgencias/emergencias, planificando los cuidados que se deriven de ella.
- Hacer observaciones precisas de enfermería en la infancia y reconocer la desviación de la normalidad.
- Uso e indicaciones de los fármacos utilizados con los pacientes en situaciones críticas y la indicación de los productos sanitarios en el cuidado enfermero.

- La Comunicación con los familiares, compañeros y otros profesionales, utilizando el lenguaje adecuado en cada caso.
- Realizar los procedimientos y protocolos específicos de la unidad de prácticas y de la situaciones de urgencias / emergencias.
- Cuidado de personas que acuden a la unidad de prácticas por diferentes patologías y/o problemas de salud, y/ o que solicitan la atención sanitaria urgente.
- Comunicación/ relación con el usuario y familia en situaciones de estrés emocional.
- Trabajo en equipo con los diferentes niveles de atención sanitaria.
- Ética, valores y aspectos legales en la atención de pacientes en situaciones críticas, urgencias/emergencias.
- Reconocimiento y actuación frente a situaciones de riesgo vital, aplicando las maniobras de soporte vital básico y avanzada.

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Se pretende que los estudiantes logren los objetivos y competencias propuestas mediante el desarrollo de una metodología docente centrada en el alumno y basada en una práctica reflexiva y secuenciada.

Una vez realizada la presentación de la asignatura, el alumno se integra en un sistema de rotación por los servicios de atención al paciente crítico y en urgencias de Centros asistenciales convenidos con la Universidad de La Laguna. En el Complejo hospitalario Universitario de Canarias en Tenerife y en La Palma: en el Hospital General de La Palma, Servicios normales de Urgencias (SNU) y en los Puntos de Atención Continuada (SNU) .

A lo largo de estas prácticas que conforman 3 módulos (Urgencias-Emergencias, Cuidados al adulto crítico y cuidados al niño crítico), el alumno realizara 450 horas de prácticas clínicas. Realizando 150 horas en cada módulo. En el caso de realizar turnos de 12 horas, en cada módulo son 12 turnos.

Aquellos alumnos que precisen conciliar las prácticas por alguna situación especial deberán en el mes de Enero del 2020 presentar la Solicitud de Conciliación por Situación Especial, en una Instancia (modelo general) debidamente cumplimentada y adjuntar la documentación justificativa correspondiente según el tipo de conciliación

Tipos de Conciliación:

Laboral: contrato de trabajo y certificado con el horario por parte de la empresa

Familiar: hijo menor de seis años, libro de familia/personas a su cargo, justificante que demuestre que la persona está a su cargo

Diversidad funcional: certificado que demuestre la diversidad funcional

Presentación a través de Sede electrónica dirigido a Facultad Ciencias de la Salud- Enfermería: Prácticas Clínicas IV 19/20

<https://sede.ull.es/ecivilis-site/catalog/showProcedure/229>

No se podran realizar cambios de unidad de practicas entre los alumnos.

Para el seguimiento de las prácticas el alumno tendrá una serie de tutorías académico-formativas y la supervisión continuada en las Unidades/Servicios por parte del profesorTutor Académico del desarrollo de sus prácticas clínicas, pudiéndose realizar alguna práctica de simulación si se detectara algún tema novedoso e imprescindible para completar sus prácticas clínicas en su Unidad/Servicio.

El alumno que no se incorpore el primer día, debe ponerse en contacto con su profesor/a responsable.

El calendario de las Tutorías Académico-formativas lo elaborará el profesor responsable de cada grupo de prácticas.

ACTUACIÓN ANTE ACCIDENTES BIOLÓGICOS

(Pinchazos, cortes, contactos con sangre,...)

EN TURNO DE MAÑANA

CONTACTAR INMEDIATAMENTE con Medicina del Trabajo para indicar los pasos a seguir (Tfno:34167/8).

RESTO DE TURNOS

1.- Si contacto con VIH confirmado localizar al médico internista de guardia para valorar profilaxis antirretroviral, antes de 2 horas tras la exposición.

2.- Si se desconoce la serología del paciente-fuente:

■ DE FORMA INMEDIATA: previo consentimiento, solicitar y extraer la serología del paciente-fuente (hepatitis B, C y VIH), si no tiene una anterior en los últimos 3 meses.

● Llevar 2 tubos de bioquímica de tapa amarilla a laboratorio de urgencias.

● Dos peticiones: una ordinaria (serología completa) y otra urgente (VIH rápido) firmadas por médico responsable del paciente en ese momento (indicando en las peticiones: accidente laboral).

● Si VIH positivo localizar al médico internista de guardia para valorar profilaxis antirretroviral (antes de 2 horas tras la exposición)

■ **LO ANTES POSIBLE:** acudir a Medicina del Trabajo para completar el procedimiento

3.- Si no se conoce la fuente contactar lo antes posible con Medicina

Interna para valoración de indicación de profilaxis post exposición.

MÁS INFORMACIÓN EN LA INTRANET DEL HOSPITAL UNIVERSITARIO DE CANARIAS:

Prevención de Riesgos Laborales

EN LA INTRANET DEL HOSPITAL UNIVERSITARIO DE CANARIAS PUEDEN TAMBIEN CONSULTAR LOS RIESGOS EN EL EMBARAZO Y LACTANCIA EN EL ÁMBITO SANITARIO.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Asistencia a tutorías	15,00	0,00	15,0	[CE6], [CE8], [CE13], [CE19], [CE20], [CE23], [CE31], [CEII-5], [CEIII-1], [CEIII-2], [CEIII-4], [CEIII-11], [CEV-8], [CEVI-2], [CEVI-6], [CT1], [CT5], [CT9], [CT10], [CT11]

Trabajos Autónomo	0,00	15,00	15,0	[CE6], [CE8], [CE13], [CE19], [CE20], [CE23], [CE31], [CEII-5], [CEIII-1], [CEIII-2], [CEIII-4], [CEIII-11], [CEV-8], [CEVI-2], [CEVI-6], [CT1], [CT5], [CT9], [CT10], [CT11]
Prácticas Clínicas	420,00	0,00	420,0	[CE6], [CE8], [CE13], [CE19], [CE20], [CE23], [CE31], [CEII-5], [CEIII-1], [CEIII-2], [CEIII-4], [CEIII-11], [CEV-8], [CEVI-2], [CEVI-6], [CT1], [CT5], [CT9], [CT10], [CT11]
Total horas	435,00	15,00	450,00	
Total ECTS			18,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

- Aragonés R, Rojas JP
. Cuidados intensivos. Atención integral al paciente crítico. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2016. ■ Bulechek GM, Butcher HK, McCloskey Dochterman - J, Wagner CM (Eds.)
. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC) (6ª ed.). Barcelona: Elsevier; 2013. ■ Fernández D, Molano E, Duque F, Pérez JL. Cuidado integral del paciente crítico. De la extrahospitalaria a la UCI. Barcelona: Elsevier-Masson; 2010.
- MORALES I, GARCÍA JM
. Cuidados intensivos pediátricos. Serie cuidados avanzados. Editorial DAE difusión avances de enfermería, Madrid 2010.
- JONHSON M, MAAS M, MOORHEAD S
. Clasificación de resultados (NOC). 5 ed. Barcelona. Elsevier; 2013
- MC CLOSKEY J C, BULECHEK G M.
Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). 6ª ed. Barcelona: Elsevier 2013. NANDA Internacional. Diagnósticos enfermeros: Definiciones y clasificaciones 2012-2014 Barcelona; Elsevier. 2012

Bibliografía Complementaria

- TOJO R (ED.).
Tratado de nutrición pediátrica. Editorial Doyma. Barcelona 2001.

- ESTEBAN, C.MARTIN. Manual de Cuidados Intensivos para Enfermería. 3ª Edición. Springer-Verlag, Ibérica, Barcelona 1996.
- Kidd, P. Sturt, P.
Urgencias en enfermería, Volumen I y II, 2ª ed. Harcourt – Brace de España, Madrid, 1999.
- Parra, ML. Arias, S, Esteban, A
. Procedimientos y Técnicas en el paciente crítico. Masson, Barcelona, 2003.
- Rovira, E.
Urgencias en enfermería. Serie Cuidados Avanzados. 2ª ed. DAE, Madrid, 2005.
- Barranco, F. Blasco, J, Mérida, A. Muñoz, MA
. Principios de Urgencias, Emergencias y Cuidados Críticos. Alhulia, Granada, 1999.
- Asociación Española de Pediatría. Comité de lactancia materna.
Manual de lactancia materna. De la teoría a la práctica. Ed. Médica panamericana. Madrid 2008.
- Crespo C.
Cuidados de enfermería en neonatología. Editorial síntesis. Madrid 2000.
- Díaz Gómez NM, Gómez García CI, Ruiz García MJ
. Tratado de enfermería de la infancia y de la Adolescencia. Mcgraw-hill interamericana. Madrid 2006.
- Ladewig PW, London ML, Moberly S, Olds SB
. Enfermería maternal y del recién nacido. Ed. Mcgraw-hill. Interamericana. 5º ed. Madrid, 2006.
- Alfaro-LeFevre R
. Aplicación del proceso enfermero: fundamento del razonamiento clínico (8ª ed.). Madrid: Wolters Kluwer; 2013.
- Alfaro-LeFevre R.
Pensamiento crítico y juicio clínico en enfermería (4ª ed.). Barcelona: Elsevier; 2009.
- Amézcue A, Cachinero A, De Frutos R, Gordillo T, Hernández L, Layunta R y cols. (Coords.).
Manual de rutas de cuidados al paciente adulto. Rutas de cuidados al paciente adulto crítico y en hospitalización quirúrgica. Madrid: FUDEN; 2012.
- Amézcue A, Cachinero A, De Frutos R, Gordillo T, Hernández L, Layunta R y cols. (Coords.)
. Manual de rutas de cuidados al paciente adulto. Rutas de cuidados al paciente adulto en urgencias y hospitalización médica. Madrid: FUDEN; 2012.
- Boyer MJ.
Matemáticas para enfermeras: guía de bolsillo para cálculo de dosis y preparación de medicamentos. México DF: El Manual Moderno; 2013.
- Cárdenas A, Roca A.
Tratado de medicina intensiva. Barcelona: Elsevier; 2016.

Otros Recursos

Medios audiovisuales: ordenador y proyector multimedia, sistema de videoconferencia
Aula virtual.
Pijama (Chaqueta y pantalón blanco con el logo de la Facultad de Enfermería. Universidad de la Laguna.

Chaqueta de punto azul.
Zapato cerrado blanco con suela antideslizante.
Tarjeta identificativa.
Reloj de colgar con minuterero

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Desde el inicio de las prácticas el alumno debe adquirir el compromiso de responsabilizarse de su propio aprendizaje. La evaluación de las prácticas se basa en la evaluación de los resultados de aprendizaje y en el cumplimiento de las horas presenciales (pero no sólo en el cumplimiento de las horas).
Para aprobar la asignatura es imprescindible alcanzar un aprobado en cada una de las tres áreas o módulos (Urgencias-Emergencias, Cuidados al adulto crítico y cuidados al niño crítico. La nota correspondiente a la convocatoria de junio tanto del 1º ó 2º llamamiento, es la correspondiente a la obtenida al finalizar las prácticas en Mayo. En el caso de suspender la asignatura en su periodo ordinario (convocatoria de junio), y teniendo la totalidad de las prácticas realizadas deberá presentarse a las convocatorias establecida en el calendario de exámenes del centro, para el curso vigente (Convocatoria de Julio o Septiembre), en la que se evaluará el alcance y superación de los objetivos y competencias. El alumno deberá realizar un Informe al finalizar las prácticas en cada una de las tres áreas de prácticas. Se llevará a cabo la supervisión continuada en las Unidades/Servicios por parte del Profesor Tutor Académico del desarrollo de las prácticas clínicas del estudiante. Si se llegara a realizar alguna práctica de simulación porque se detectara algún tema novedoso e imprescindible para completar las prácticas clínicas en su Unidad/Servicio, ésta será de obligada asistencia.

(ANEXO I) Criterios de evaluación

Actitud en el aprendizaje y Participación activa:

CRITERIOS 1 2 3 4 5

1. Participa en la organización de las actividades habituales de la unidad.
2. Participa reflexiva y activamente en sesiones de aprendizaje, aportando opiniones e ideas fundamentadas científicamente.
3. Inicia las actividades más habituales de la Unidad, previa consulta con el profesional responsable.
4. Busca y demanda información sobre organización y cuidados, así como de los procesos fisiopatológicos y terapéuticos más habituales de la Unidad.

Trabajos y planes de cuidados:

CRITERIOS 1 2 3 4 5

1. Valora y diagnostica de acuerdo con su nivel de competencia.
2. Prioriza las necesidades de cuidados emitiendo los diagnósticos reales/riesgo y de colaboración.
3. Establece los criterios de resultado pertinentes y planifica las intervenciones de enfermería.
4. Evalúa la efectividad de los cuidados.
5. Elabora informe de alta/traslado
6. Rigor, claridad y fundamentación en la elaboración de trabajos
7. Integra los conocimientos teóricos
8. Realiza los procedimientos de enfermería que se le asigna.

Establece relación terapéutica con paciente/familia. Mantiene valores Profesionales:

CRITERIOS 1 2 3 4 5

1. Establece relación terapéutica con el usuario/familia.
2. Garantiza la privacidad e intimidad de las personas.
3. Respeta creencias y valores.
4. Mantiene la confidencialidad de la información.
5. Acepta a los diferentes miembros del equipo.
6. Se integra en el equipo de enfermería.
7. Trabaja de forma cooperativa.
8. Se comunica de forma eficaz.

SUMATORIO DE CADA VALOR

SUMA TOTAL DE PUNTOS/ NOTA*

Firma del /la evaluador/a

Puntuación: 100 puntos=10; 75 puntos=7,5; 50 puntos=5; 25 puntos=2,5.....

Las prácticas son obligatorias y las faltas justificadas tendrán que recuperarse.

Más de dos faltas no justificadas en el período de prácticas suponen suspender la asignatura.

Se puede siempre con causa justificada (médica, laboral o familiar de fuerza mayor) recuperar como máximo un tercio de la duración de la asignatura, es decir, como máximo 6 ECTS que se corresponden con 150 h .El periodo de recuperación será desde el 31 de Mayo hasta el 14 de julio (6 semanas y 3 días en turnos de 12 horas).

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Informes memorias de prácticas	[CE6], [CE8], [CE13], [CE19], [CE20], [CE23], [CE31], [CEII-5], [CEIII-1], [CEIII-2], [CEIII-4], [CEIII-11], [CEV-8], [CEVI-2], [CEVI-6], [CT1], [CT5], [CT9], [CT10], [CT11]	Realizar un informe en cada rotatorio tras su finalización. cada informe tiene un peso del 10% en la calificación de cada rotatorio. Obligatorio	10,00 %
Portafolios	[CE6], [CE8], [CE13], [CE19], [CE20], [CE23], [CE31], [CEII-5], [CEIII-1], [CEIII-2], [CEIII-4], [CEIII-11], [CEV-8], [CEVI-2], [CEVI-6], [CT1], [CT5], [CT9], [CT10], [CT11]	Autoevaluación (5%) Diario reflexivo / Plan de cuidados / trabajo (15%)	20,00 %

EVALUACIÓN PRACTICAS DE CAMPO	[CE6], [CE8], [CE13], [CE19], [CE20], [CE23], [CE31], [CEII-5], [CEIII-1], [CEIII-2], [CEIII-4], [CEIII-11], [CEV-8], [CEVI-2], [CEVI-6], [CT1], [CT5], [CT9], [CT10], [CT11]	Evaluació del aprendizaje en la practicas de campo en cada rotatorio Ver ANEXO I	70,00 %
-------------------------------	---	---	---------

10. Resultados de Aprendizaje

- 1 - Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar y la seguridad a las personas atendidas.
- Identificar/reconocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de la enfermería.
 - Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como el medio para reflejar y mejorar su actuación y aumentar la calidad de los servicios prestados.
 - Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
- 2 - Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar y la seguridad a las personas atendidas.
- Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
 - Diferenciar/distinguir las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
 - Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
 - Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
- 3 - Diferenciar/distinguir las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
- Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
 - Valorar y reconocer signos y síntomas normales o indicadores de salud-mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona adulta y niños/as.
 - Diferenciar los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.
 - Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
 - Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y formas de vida asociadas al proceso de envejecimiento.
- 4 - Describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
- Identificar/asociar la función, las actividades y la actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.
 - Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
 - Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar y la seguridad a las personas atendidas.
 - Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, la diferencia cultural, el grupo étnico, las creencias y valores.
 - Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
 - Identificar los problemas de salud más frecuentes en cada una de estas etapas.

- Identificar los datos de valoración, los problemas de enfermería y las complicaciones que puedan presentarse en cada una de estas etapas.
 - Diferenciar los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.
- 5 - Describir y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar y la seguridad a las personas atendidas.
 - Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
 - Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
 - Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
 - Seleccionar y aplicar los cuidados específicos de enfermería en las diferentes etapas de la infancia y la adolescencia, incluyendo la educación para la salud a los padres o cuidadores principales.
 - Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
 - Diferenciar los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.
- 6 - - Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como el medio para reflejar y mejorar su actuación y aumentar la calidad de los servicios prestados.
- Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
 - Diferenciar los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.
- 7 - Reconocer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.
- Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como el medio para reflejar y mejorar su actuación y aumentar la calidad de los servicios prestados.
- 8 - Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y la familia.
- Aplicar los cuidados generales en las mujeres y los neonatos durante el proceso de maternidad.
 - Distinguir los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.
- 9 - Reconocer las situaciones de riesgo vital y ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- Diferenciar/distinguir las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
 - Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
 - Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
 - Aplicar las medidas necesarias ante los enfermos en situación crítica, urgente y emergente.
- 10 - Identificar el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- Utilizar los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
 - Aplicar cuidados generales en los partos que se presenten en situaciones urgentes.
- 11 - Utilizar los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo
- 12 - Describir/distinguir técnicas diagnósticas y terapéuticas, su interpretación básica de forma autónoma y/o integrada en equipos multidisciplinares.
- Realizar técnicas diagnósticas y terapéuticas, su interpretación básica de forma autónoma o integrada en equipos multidisciplinares.
 - - Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
- 13 - Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los

enfermos y familiares.

- Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.

14 - Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.

- Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.

- Programar actividades de educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.

- Distinguir los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la Enfermería.

15 - Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa del desarrollo.

- Aplicar los cuidados generales en las mujeres y los neonatos durante el proceso de maternidad.

- Aplicar cuidados generales en los partos que se presenten en situaciones urgentes.

16 - Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa del desarrollo.

- Planificar acciones dirigidas a educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

- Programar actividades de educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.

17 - Identificar y aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.

- Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.

- Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.

- Distinguir los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la Enfermería.

18 - Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa del desarrollo.

- Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.

- Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.

- Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.

- Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.

19 - Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa del desarrollo.

- Distinguir los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la Enfermería.

20 - Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.

- Programar actividades de educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.

21 - Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.

- Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.

- Aplicar los cuidados generales en las mujeres y los neonatos durante el proceso de maternidad

22 - Identificar y aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.

- Aplicar los cuidados generales en las mujeres y los neonatos durante el proceso de maternidad.

- Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida

diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.

- Distinguir los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.

23 - Demostrar/tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

- Distinguir los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la Enfermería.

- Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.

24 - Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería al individuo, la familia y la comunidad

25 - Identificar y aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.

- Demostrar/tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

- Realizar técnicas diagnósticas y terapéuticas, su interpretación básica de forma autónoma o integrada en equipos multidisciplinares.

- Distinguir técnicas diagnósticas y terapéuticas, su interpretación básica de forma autónoma y/o integrada en equipos multidisciplinares.

- Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería al individuo, la familia y la comunidad

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente. Descripción del Cronograma aproximada y adaptable a los horarios del Centro

Esta asignatura se desarrolla mediante experiencias prácticas en las que el alumnado atenderá directamente a los pacientes, familiares y comunidad en situación crítica o de urgencia - emergencia, bajo la supervisión de las enfermeras y la tutorización del profesorado de la asignatura en La Palma.

Las prácticas clínicas que se realizan en las unidades de cuidados especiales, (críticos, urgencias, emergencias del Servicio de urgencias Canario) y Unidades pediátricas y neonatología y de cuidados especiales (Cuidados intensivos pediátricos y neonatales) y urgencias pediátricas, en un proceso de formación en el que los estudiantes dan un paso más hacia la consecución de los objetivos y competencias, tanto a nivel académico como a nivel del futuro desempeño profesional.

- Curso: 3º Curso

- Carácter: Obligatorio

- Duración: Cuatrimestral

- Créditos ECTS (teóricos/prácticos): 18

A lo largo de este periodo, el alumno realizará 450 horas (18 créditos) de prácticas clínicas.

El alumno se integra en un sistema de rotación por los servicios hospitalarios y Servicios de urgencias del Servicio Canario de la Salud en La Palma. Son centros asistenciales convenidos con la Universidad de La Laguna. El desarrollo de las prácticas clínicas en Tenerife será en la Institución Hospital Universitario de Canarias

Los alumnos deberán realizar 6 créditos, es decir 150 horas en el área de críticos Pediátricos y Neonatales. Otros 6 créditos (150 horas) en el área de críticos del adulto. Y 6 créditos en el área de Urgencias Intra y Extra hospitalarias. La organización se lleva a cabo a través de un sistema de rotación, compuesto por tres rotatorios.

LA PALMA:

Rotatorio del Niño Crítico, rotatorio del Adulto Crítico y rotatorio de Urgencias y Emergencias

3 ROTATORIOS (6 créditos para cada alumno)

17 ó 18 alumnos en cada rotatorio. Con un total de alrededor de 50 alumnos

ÁREA URGENCIAS/EMERGENCIAS:

URGENCIAS

- 13 alumnos en turno rotatorio en el servicio de urgencias hospitalario.
- 1 alumno en el servicio de urgencias del Centro de Salud de Santa Cruz de La Palma.
- 2 alumnos en el servicio de urgencias del Centro de Salud de Los Llanos.
- 1 alumno en el servicio de urgencias del Centro de Salud de Los Sauces.

ÁREA ADULTO CRÍTICO:

UCI (Unidad de Cuidados intensivos)

- 13 alumnos en turno rotatorio en la UCI.
- 3 alumnos en la Unidad de Reanimación Postanestésica hospitalaria (URPA).

ÁREA NIÑO CRÍTICO:

PEDIATRÍA

- 9 alumnos en turno rotatorio en el servicio de Nidos hospitalario.
- 5 alumnos en turno rotatorio en el servicio de Pediatría hospitalario.
- 3 alumnos en el servicio de Laboratorio hospitalario.

TENERIFE

3 ROTATORIOS (6 créditos para cada alumno).

Rotatorio del Niño Crítico, rotatorio del Adulto Crítico y rotatorio de Urgencias y Emergencias.

33 alumnos en cada Rotatorio. Con un total de 100 alumnos aproximadamente.

UNIDADES DE CUIDADOS CRÍTICOS DEL ADULTO:

UVI (Unidad de vigilancia intensiva), turnos de 12 horas

URPA (Unidad de reanimación postanestésica). Turnos de mañana y tarde.

CORONARIAS

MAÑANA

TARDE

NOCHE

UNIDADES DEL ÁREA DEL NIÑO CRÍTICO:

URGENCIAS HUC

MAÑANA

TARDE

NOCHE

PREMATUROS

MAÑANA

TARDE

NOCHE

PEDIATRÍA

MAÑANA

TARDE

NOCHE

NIDOS MAÑANA

HOSPITALITO DE NIÑOS

MAÑANA

TARDE

HOSPITAL DE DÍA MAÑANA

UCIN MAÑANA

UCIN TARDE

CONSULTA ENDOCRINO MAÑANA

CONSULTA NEUMO MAÑANA

ÁREA DE URGENCIAS /EMERGENCIAS

Servicio de Urgencias del hospital

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:			0.00	0.00	0.00
Semana 2:			0.00	0.00	0.00
Semana 3:			0.00	0.00	0.00
Semana 4:	1º, 2º y 3º Rotatorio de Prácticas Clínicas	Tutorías. Integración del alumno en el equipo multidisciplinar en uno de los servicios o unidades de los Centros referenciados. Con un sistema de turnos y de rotación por las tres áreas de Urgencias/Emergencias, Atención al niño crítico y de Atención al adulto en estado crítico.	36.00	0.00	36.00
Semana 5:	1º, 2º y 3º Rotatorio de Prácticas Clínicas	Tutorías. Integración del alumno en el equipo multidisciplinar en uno de los servicios o unidades de los Centros referenciados. Con un sistema de turnos y de rotación por las tres áreas de Urgencias/Emergencias, Atención al niño crítico y de Atención al adulto en estado crítico.	36.00	0.00	36.00
Semana 6:	1º, 2º y 3º Rotatorio de Prácticas Clínicas	Tutorías. Integración del alumno en el equipo multidisciplinar en uno de los servicios o unidades de los Centros referenciados. Con un sistema de turnos y de rotación por las tres áreas de Urgencias/Emergencias, Atención al niño crítico y de Atención al adulto en estado crítico.	36.00	0.00	36.00

Semana 7:	1º, 2º y 3º Rotatorio de Prácticas Clínicas	Tutorías. Integración del alumno en el equipo multidisciplinar en uno de los servicios o unidades de los Centros referenciados. Con un sistema de turnos y de rotación por las tres áreas de Urgencias/Emergencias, Atención al niño crítico y de Atención al adulto en estado crítico.	36.00	0.00	36.00
Semana 8:	1º, 2º y 3º Rotatorio de Prácticas Clínicas	Tutorías. Integración del alumno en el equipo multidisciplinar en uno de los servicios o unidades de los Centros referenciados. Con un sistema de turnos y de rotación por las tres áreas de Urgencias/Emergencias, Atención al niño crítico y de Atención al adulto en estado crítico.	36.00	0.00	36.00
Semana 9:	1º, 2º y 3º Rotatorio de Prácticas Clínicas	Tutorías. Integración del alumno en el equipo multidisciplinar en uno de los servicios o unidades de los Centros referenciados. Con un sistema de turnos y de rotación por las tres áreas de Urgencias/Emergencias, Atención al niño crítico y de Atención al adulto en estado crítico.	36.00	0.00	36.00
Semana 10:	1º, 2º y 3º Rotatorio de Prácticas Clínicas	Tutorías. Integración del alumno en el equipo multidisciplinar en uno de los servicios o unidades de los Centros referenciados. Con un sistema de turnos y de rotación por las tres áreas de Urgencias/Emergencias, Atención al niño crítico y de Atención al adulto en estado crítico..	36.00	0.00	36.00
Semana 11:	1º, 2º y 3º Rotatorio de Prácticas Clínicas	Tutorías. Integración del alumno en el equipo multidisciplinar en uno de los servicios o unidades de los Centros referenciados. Con un sistema de turnos y de rotación por las tres áreas de Urgencias/Emergencias, Atención al niño crítico y de Atención al adulto en estado crítico.	36.00	0.00	36.00

Semana 12:	1º, 2º y 3º Rotatorio de Prácticas Clínicas	Tutorías. Integración del alumno en el equipo multidisciplinar en uno de los servicios o unidades de los Centros referenciados. Con un sistema de turnos y de rotación por las tres áreas de Urgencias/Emergencias, Atención al niño crítico y de Atención al adulto en estado crítico.	36.00	0.00	36.00
Semana 13:	1º, 2º y 3º Rotatorio de Prácticas Clínicas	Tutorías. Integración del alumno en el equipo multidisciplinar en uno de los servicios o unidades de los Centros referenciados. Con un sistema de turnos y de rotación por las tres áreas de Urgencias/Emergencias, Atención al niño crítico y de Atención al adulto en estado crítico.	36.00	0.00	36.00
Semana 14:	1º, 2º y 3º Rotatorio de Prácticas Clínicas	Tutorías. Integración del alumno en el equipo multidisciplinar en uno de los servicios o unidades de los Centros referenciados. Con un sistema de turnos y de rotación por las tres áreas de Urgencias/Emergencias, Atención al niño crítico y de Atención al adulto en estado crítico.	36.00	0.00	36.00
Semana 15:	1º, 2º y 3º Rotatorio de Prácticas Clínicas	Tutorías. Integración del alumno en el equipo multidisciplinar en uno de los servicios o unidades de los Centros referenciados. Con un sistema de turnos y de rotación por las tres áreas de Urgencias/Emergencias, Atención al niño crítico y de Atención al adulto en estado crítico.	36.00	0.00	36.00
Semana 16 a 18:	Evaluación en practicas de Simulación guiada con grupos de 10 alumnos	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	3.00	15.00	18.00
Total			435.00	15.00	450.00