Facultad de
Ciencias de la Salud
Universidad de La Laguna

Facultad de Ciencias de la Salud

Grado en Enfermería

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Enfermería de la Mujer – Enfermería de la Infancia y Adolescencia
(2019 - 2020)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Enfermería de la Mujer – Enfermería de la Infancia y Adolescencia	Código: 189063101

- Centro: **Facultad de Ciencias de la Salud**
- Lugar de impartición: **Facultad de Ciencias de la Salud**
- Titulación: **Grado en Enfermería**
- Plan de Estudios: **2009 (Publicado en 2009-06-26)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias de la Salud**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Enfermería
- Área/s de conocimiento:
  Enfermería
- Curso: **3**
- Carácter: **Formación Básica (Obligatoria)**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **9,0**
- Modalidad de impartición:
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Español**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Recomendable tener conocimientos básicos de informática, de entornos de aulas virtuales y tecnologías educativas.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: NIEVES MARTA DIAZ GOMEZ

- Grupo: **Grupo completo, sede de Tenerife y sede de La Palma**

General
- Nombre: **NIEVES MARTA**
- Apellido: **DIAZ GOMEZ**
- Departamento: **Enfermería**
- Área de conocimiento: **Enfermería**

Contacto
- Teléfono 1: **922319965**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **nmdiaz@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **https://www.ull.es/grupoinvestigacion/lactancia-materna/**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Planta 1
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	Sección de Enfermería - Aulario - CS.2B	Planta 1

Observaciones: Se ruega enviar un correo solicitando cita (con al menos 24 horas de antelación) para organizar las tutorías. Existe la opción de adaptarse a otro horario, previo acuerdo con el alumno, así como de realizar tutoría on-line.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Planta 1
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	Sección de Enfermería - Aulario - CS.2B	Planta 1

Observaciones: Se ruega enviar un correo solicitando cita (con al menos 24 horas de antelación) para organizar las tutorías. Existe la opción de adaptarse a otro horario, previo acuerdo con el alumno, así como de realizar tutoría on-line.

Profesor/a: MARIA DEL CARMEN HERNANDEZ PEREZ

- Grupo: **Grupo completo, sede de Tenerife y sede de La Palma**

General
- Nombre: **MARIA DEL CARMEN**
- Apellido: **HERNANDEZ PEREZ**
- Departamento: **Enfermería**
- Área de conocimiento: **Enfermería**

Contacto
- Teléfono 1: **922319965**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mhdezp@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
		Martes	11:00	13:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	
		Jueves	11:00	13:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
		Martes	11:00	13:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	
		Jueves	11:00	13:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	

Observaciones:

Profesor/a: ELENA MARIA ORTEGA BARREDA

- Grupo: **Grupo completo prácticas en aula, sede de La Palma.**

General
- Nombre: **ELENA MARIA**
- Apellido: **ORTEGA BARREDA**
- Departamento: **Enfermería**
- Área de conocimiento: **Enfermería**

Contacto
- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **eortegab@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:30	12:30	Sede de La Palma (Enfermería) - EX.ENF LP	Despacho profesores

Observaciones: Para una mejor atención se ruega contactar previamente por correo electrónico. eortegab@ull.edu.es

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:30	12:30	Sede de La Palma (Enfermería) - EX.ENF LP	Despacho profesores

Observaciones: Para una mejor atención se ruega contactar previamente por correo electrónico. eortegab@ull.edu.es

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Ciclo Vital**
Perfil profesional: **El programa docente de esta asignatura está orientado a que los alumnos adquieran los conocimientos, la habilidades y las actitudes necesarias para prestar cuidados de Enfermería a la mujer a lo largo de toda la etapa reproductiva y menopausia, así como al niño, y al adolescente, a lo largo de todo su proceso de crecimiento y desarrollo, proporcionando las bases para los cuidados de enfermería encaminados a la conservación de la salud y la prevención de las enfermedades durante esa etapa del ciclo vital.**

5. Competencias

Específicas

CE16 - Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar y la seguridad a las personas atendidas.
CE18 - Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería al individuo, la familia y la comunidad
CE19 - Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función, las actividades y la actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los

problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
CE20 - Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
CE22 - Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesario en cada etapa. Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos alas nuevas demandas y prevenir complicaciones. Atender partos en situaciones urgentes
CE23 - Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.

Transversales

CT1 - Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica
CT12 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio
CT16 - Capacidad de análisis y de síntesis

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

MODULO I: CUIDADOS A LA MUJER
- Profesor/a CARMEN HERNANDEZ PEREZ.
- Temas (epígrafes)
Introducción a la Enfermería Maternal
Reproducción humana
Atención al embarazo normal y patológico: Embarazo fisiológico. Embarazo patológico. Problemas de salud durante el embarazo.
Asistencia al parto
Atención al puerperio normal y patológico: Diagnósticos y Cuidados de enfermería. Planificación familiar
Problemas de salud reproductiva y sexual.

MODULO II: CUIDADOS EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

- Profesor/a: N. MARTA DÍAZ GÓMEZ
- Temas (epígrafes)
Cuidados Cuidados del niño y adolescente sano: Caracterísiticas y cuidados del recién nacido sano. Crecimiento y desarrollo en la infancia y adolescencia. Lactancia materna. Lactancia artificial. Alimentación complementaria. Alimentación en el niño y adolescente. Exámenes de salud.
Aspectos generales de los cuidados al niño y adolescente enfermo: Peculiaridades de la farmacoterapia en el niño. Alivio del dolor. Alimentación en situaciones especiales.
Problemas de salud en el recién nacido (RN): RN de alto riesgo. Cuidados centrados en el desarrollo y en la familia. Alimentación del RN de bajo peso. Problemas de salud mas frecuentes y cuidados. Prevención de infecciones.
Cuidados de enfermería en las enfermedades infecciosas en la infancia: Infecciones de las vías respiratorias. Enfermedades exantemáticas. Parasitosis. Pediculosis. Infecciones urinarias. Meningitis.
Otros problemas de salud en el niño y adolescente: Problemas que requieren un cuidado inmediato. Enfermedades crónicas en la infancia.

MODULO III: SEMINARIOS TEORICO-PRÁCTICOS
- Profesoras: N. MARTA DÍAZ GÓMEZ, CARMEN HERNANDEZ PEREZ (Sede Tenerife) y ELENA ORTEGA BARREDA (Sede de La Palma).
- Temas (epígrafes):
Actitudes y comportamiento durante el proceso de parto.
Contacto piel-piel tras el nacimiento.
Tecnica de lactancia materna y extracción de leche.
Valoración del estado vital y cuidados del paciente hospitalizado en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos y Neonatales.
Programas de detección precoz de hipoacusia y cribado neonatal.
Cuidados posturales del RN prematuro.
Mantenimiento y cuidados de los accesos vasculares en pediatría.
Reanimación cardiopulmonar pediátrica y neonatal.
Otros procedimientos y técnicas de enfermería materno-infantil.

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La asignatura se va a desarrollar mediante clases teóricas, seminarios teórico-prácticos, tareas en clase y en el aula virtual. Se evaluará la asistencia a clase y seminarios, así como la realización por parte del alumno de las tareas.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	70,00	0,00	70,0	[CE16], [CE18], [CE19], [CE20], [CE22], [CE23], [CT12]

Realización de seminarios u otras actividades complementarias	15,00	0,00	15,0	[CE22], [CE23], [CT1], [CT12]
Preparación de exámenes	0,00	100,00	100,0	[CE16], [CE18], [CE19], [CE20], [CE22], [CE23], [CT12], [CT16]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CE16], [CE18], [CE19], [CE20], [CE22], [CE23], [CT16]
Asistencia a tutorías	0,00	2,00	2,0	[CE22], [CE23], [CT12]
Actividades de tareas, en sus distintas modalidades, en el aula virtual y tareas en clases presenciales	0,00	33,00	33,0	[CE19], [CE22], [CE23], [CT1]
Total horas	90,00	135,00	225,00	
		Total ECTS	9,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

- DIAZ GOMEZ NM, GOMEZ GARCIA CI, RUIZ GARCIA MJ. TRATADO DE ENFERMERIA DE LA INFANCIA Y DE LA ADOLESCENCIA. McGraw-Hill Interamericana. Madrid 2006.
- LADEWIG PW, LONDON ML, MOBERLY S, OLDS SB. ENFERMERÍA MATERNAL Y DEL RECIEN NACIDO. Ed. McGraw-Hill. Interamericana. 5º ed. Madrid, 2006.
- SEGURANYES GUILLOT G. ENFERMERÍA MATERNAL. Ed. Masson. Barcelona 2000.

Bibliografía Complementaria

• CASTAN S, TOBAJAS JJ. OBSTETRICIA PARA MATRONAS. GUIA PRACTICA. Editorial Médica Panamericana. Madrid. 2013.
• DIAZ-GOMEZ NM, MORALES I. LACTANCIA MATERNA. En: González Carrión P. ENFERMERIA S21. ACTUALIZACIONES AÑO 2006 Editorial DAE (Grupo Pardigma). 2006: 215-236.
• HERNÁNDEZ PÉREZ C, DÍAZ GÓMEZ NM. PECULARIEDADES TERAPÉUTICAS EN LA EMBARAZADA. En: Castell S, Hernández M (eds). FARMACOLOGÍA EN ENFERMERÍA. Harcourt. Madrid 2007: 475-482.
• PEREZ R, JIMENEZ JJ, LOPEZ R, DIAZ-GOMEZ NM. CUIDADOS ENFERMEROS EN EL NIÑO DIABÉTICO. En: Morales Gil IM, García Piñero JM. CUIDADOS INTENSIVOS PEDIÁTRICOS. Editorial DAE (Grupo Paradigma). Madrid 2010: 619-628.
• TAMEZ RN, SILVA MJP. ENFERMERÍA EN LA UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS NEONATAL. Ed. Médica Panamericana. Madrid. 2008.

ASOCIACION ESPAÑOLA DE PEDIATRIA. COMITÉ DE LACTANCIA MATERNA. MANUAL DE LACTANCIA MATERNA. De la teoría a la práctica. Ed. Médica Panamericana.Madrid 2008.

Otros Recursos

WEBS de interés
• http://www.unicef.org/spanish (UNICEF)
• http://www.federacion-matronas.org (Federación Española de Matronas)
• http://www.aeped.es. (Asociación Española de Pediatría)
• http://www.enfermeriadelainfancia.com (Asociación Española de Enfermería Pediátrica)
• http://www.perinatology.com/exposures/druglist.htm. (Medicamentos y embarazo)
• http://www.e-lactancia.org (Medicamentos y lactancia materna)
• http://www.anecipn.org (Asociación Nacional de Enfermería de Cuidados Intensivos Pediátricos y Neonatales)
• http://www.seen-enfermeria.com (Sociedad Española de Enfermería Neonatal)

WEBS de interés: http://aelama.org/ (Asociación Española de Promoción y Apoyo a la Lactancia Materna)

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El sistema de evaluación se hará mediante la realización de examen final y una evaluación continua (método de evaluación continua con prueba final)

En la evaluación, además de la calificación obtenida en las pruebas objetivas, se tendrá en cuenta:
- Asistencia a las clases teóricas y seminarios con participación activa. Para evaluar la presencialidad del alumno se hará control de la misma.
- Utilización de los recursos disponibles en el aula virtual.
- Realización de las tareas programadas a lo largo del curso (virtuales o presenciales)
- Lectura comprensiva y estudio independiente.

La calificación final se obtendrá de la siguiente manera: examen escrito 65% del total y evaluación continua 35% del total (Tareas a través del aula virtual: 10% de la nota final. Tareas en clase: 10% de la nota final y asistencia y participación en los seminarios: 15% de la nota final). Para aprobar la asignatura es necesario obtener una calificación de 6 puntos sobre 10 en el examen final (pruebas objetivas).

Los alumnos que no hayan superado el examen de pruebas objetivas en la primera convocatoria, pero que tengan las actividades de la evaluación continua calificadas positivamente, se mantendrá la nota obtenida en dichas actividades para el resto de convocatorias del curso académico 2019-20.

De acuerdo con el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (BOC 19 Enero de 2016), se contempla dentro del proceso de evaluación la modalidad de una evaluación alternativa. En la modalidad de evaluación alternativa de esta asignatura el examen final representará un 70% de la calificación, las tareas a través del aula virtual, un

15% de la nota final y un examen escrito con preguntas sobre los contenidos impartidos en los seminarios, que se realizará el mismo día del examen final y supondrá el 15% de la nota final.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CE16], [CE18], [CE19], [CE20], [CE22], [CE23], [CT12], [CT16]	Para superar esta prueba se exigirá obtener un mínimo de 6 puntos sobre 10.	65,00 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[CE19], [CE22], [CE23], [CT1], [CT16]	Utilización de recursos y realización de tareas, tanto presenciales (ponderación 10%), como en el aula virtual (ponderación 10%).	20,00 %
Asistencia a actividades formativas presenciales	[CE19], [CE22], [CE23], [CT1], [CT12]	Asistencia y participación activa en todas las actividades presenciales (clases teóricas y seminarios).	15,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados:
- Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio, los problemas de salud más frecuentes en cada etapa.
- Aplicar los cuidados generales en las mujeres y los neonatos durante el proceso de maternidad.
- Identificar las características del neonato y de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia, el patrón normal de crecimiento y desarrollo.
- Identificar los problemas de salud más frecuentes en cada una de estas etapas.
- Identificar los datos de valoración, los problemas de enfermería y las complicaciones que puedan presentarse en cada una de estas etapas.
- Seleccionar y aplicar los cuidados específicos de enfermería en las diferentes etapas de la infancia y la adolescencia, incluyendo la educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1-2 Mod I 1-2 Mod II 1-2 Mod III	Introducción a la enfermeria maternal. Cuidados del niño y adolescente sano Parte I Introducción a los trabajos en grupo (normas texto y temas). Contacto piel-piel	8.00	8.00	16.00
Semana 2:	3-6 Mod I 3-6 Mod II	Reproducción humana. Atención al embarazo normal y patológico. Embarazo fisiológico Parte I. Cuidados del niño y adolescente sano. Parte II.	10.00	10.00	20.00
Semana 3:	7-9 Mod I 7-10 Mod II 3-5 Mod III	Embarazo fisiológico Parte II. Embarazo patológico Parte I. Cuidados del niño y adolescente sano. Parte III. Cuidados del RN. Programas de detección precoz. Cuidados Centrados en el Desarrollo. Reanimación cardiopulmonar pediátrica y neonatal.	13.00	13.00	26.00
Semana 4:	10-12 Mod I 11-13 Mod II 6-8 Mod III	Embarazo patológico Parte II. Aspectos generales de los cuidados al niño y adolescente enfermo. Actitudes y comportamiento durante el proceso de parto. Reanimación CP pediátrica y neonatal. Preparacion presentaciones trabajos de grupo (normas y recomendaciones). Cuidados básicos del recién nacido.	13.00	13.00	26.00
Semana 5:	13-16 Mod I 14-16 Mod II 9-10 Mod III	Problemas de salud durante el embarazo Parte I. Problemas de salud en el recién nacido Parte I. Técnica de lactancia materna y extracción de leche.	10.00	10.00	20.00
Semana 6:	17-20 Mod I 17-19 Mod II 11-13 Mod III	Problemas de salud durante el embarazo Parte II. Asistencia al parto Parte I. Problemas de salud en el recién nacido Parte II. Otros procedimientos y técnicas de enfermería materno-infantil Parte I.	13.00	13.00	26.00

Semana 7:	21-25 Mod I 17-19 Mod II 14-15 Mod III	Asistencia al parto Parte II. Atención al puerperio normal y patológico Parte I Cuidados de enfermeria en las enfermedades infecciosas en la infancia. Otros procedimientos y técnicas de enfermería materno-infantil Parte II.	12.00	12.00	24.00
Semana 8:	26-29 Mod I 25-27 Mod II	Problemas de salud reproductiva y sexual. Otros problemas de salud en el niño y el adolescente.	6.00	6.00	12.00
Semana 9:		Trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	0.00	5.00	5.00
Semana 10:		Trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	0.00	5.00	5.00
Semana 11:		Trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	0.00	5.00	5.00
Semana 12:		Trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	0.00	5.00	5.00
Semana 13:		Trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	0.00	5.00	5.00
Semana 14:		Trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	0.00	5.00	5.00
Semana 15:		Trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	0.00	5.00	5.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	5.00	15.00	20.00
		Total	90.00	135.00	225.00