

# **Facultad de Ciencias de la Salud**

## **Grado en Enfermería**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Prácticas Clínicas III**  
**(2019 - 2020)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: <b>Prácticas Clínicas III</b>	Código: <b>189063103</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Centro: <b>Facultad de Ciencias de la Salud</b></li> <li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Ciencias de la Salud</b></li> <li>- Titulación: <b>Grado en Enfermería</b></li> <li>- Plan de Estudios: <b>2009 (Publicado en 2009-06-26)</b></li> <li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias de la Salud</b></li> <li>- Itinerario / Intensificación:</li> <li>- Departamento/s: <b>Enfermería</b></li> <li>- Área/s de conocimiento: <b>Enfermería</b></li> <li>- Curso: <b>3</b></li> <li>- Carácter: <b>Formación Básica (Obligatoria)</b></li> <li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li> <li>- Créditos ECTS: <b>9,0</b></li> <li>- Modalidad de impartición:</li> <li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li> <li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li> <li>- Idioma: <b>Español</b></li> </ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Esenciales: Haber cursado las asignaturas de Prácticas Clínicas I, Prácticas Clínicas II. Recomendables: Haber superado las asignaturas Antropología de los Cuidados y Bases Teóricas y Metodológicas de la Enfermería I, Enfermería Clínica I – Enfermería Gerontogerátrica, Ciencias Psicosociales Aplicadas y Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica, Bases Teóricas y Metodológicas de la Enfermería II, Enfermería Comunitaria y Salud Pública II, Enfermería Clínica II, y haber asistido al asignatura de Enfermería de la Mujer – Enfermería de la Infancia y Adolescencia.

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>MARIA DEL CARMEN HERNANDEZ PEREZ</b>
- Grupo: <b>TENERIFE</b>
<p><b>General</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre: <b>MARIA DEL CARMEN</b></li> <li>- Apellido: <b>HERNANDEZ PEREZ</b></li> <li>- Departamento: <b>Enfermería</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Enfermería</b></li> </ul>

**Contacto**

- Teléfono 1: **922319965**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mhdezp@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
		Martes	11:00	13:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	
		Jueves	11:00	13:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	

Observaciones:

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
		Martes	11:00	13:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	
		Jueves	11:00	13:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	

Observaciones:

**Profesor/a: JOSÉ ÁNGEL DE HARO ÁVILA**

- Grupo: **COORDINADOR LA PALMA**

**General**

- Nombre: **JOSÉ ÁNGEL**
- Apellido: **DE HARO ÁVILA**
- Departamento: **Enfermería**
- Área de conocimiento: **Enfermería**

<b>Contacto</b> - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>jharoavi@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones:						

<b>Profesor/a: BLAS JESUS CALO HERNANDEZ</b>						
- Grupo: <b>TENERIFE</b>						
<b>General</b> - Nombre: <b>BLAS JESUS</b> - Apellido: <b>CALO HERNANDEZ</b> - Departamento: <b>Enfermería</b> - Área de conocimiento: <b>Enfermería</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922679273</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>bcalo58@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones:						

<b>Profesor/a: FELIPE SANTIAGO FERNÁNDEZ MÉNDEZ</b>						
- Grupo: <b>TENERIFE</b>						

<b>General</b> - Nombre: <b>FELIPE SANTIAGO</b> - Apellido: <b>FERNÁNDEZ MÉNDEZ</b> - Departamento: <b>Enfermería</b> - Área de conocimiento: <b>Enfermería</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>ffernanm@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª Planta (Despacho 1.2)
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª Planta (Despacho 1.2)
Observaciones: Concertar cita previa al correo electrónico ffernanm@ull.edu.es						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª Planta (Despacho 1.2)
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª Planta (Despacho 1.2)
Observaciones: Concertar cita previa al correo electrónico ffernanm@ull.edu.es						
<b>Profesor/a: ANA MARÍA GONZÁLEZ PÉREZ</b>						
- Grupo: <b>TENERIFE</b>						

<b>General</b> - Nombre: <b>ANA MARÍA</b> - Apellido: <b>GONZÁLEZ PÉREZ</b> - Departamento: <b>Enfermería</b> - Área de conocimiento: <b>Enfermería</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922319288</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>agonzalp@ull.es</b> - Correo alternativo: <b>agonperr@gmail.com</b> - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	13:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª Planta
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	17:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª Planta
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	13:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª Planta
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	17:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª Planta
Observaciones:						
<b>Profesor/a: MARIA INMACULADA SOSA ALVAREZ</b>						
- Grupo: <b>TENERIFE</b>						

<b>General</b> - Nombre: <b>MARIA INMACULADA</b> - Apellido: <b>SOSA ALVAREZ</b> - Departamento: <b>Enfermería</b> - Área de conocimiento: <b>Enfermería</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922649109</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>isalvar@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	08:00	09:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	QUIRÓFANO CENTRAL
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:00	16:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	QUIRÓFANO CENTRAL
Todo el cuatrimestre		Jueves	15:00	16:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	QUIRÓFANO CENTRAL
Observaciones: Contactar previamente por correo electrónico para concertar tutoría. El correo es: isalvar@ull.edu.es						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Todo el cuatrimestre		Viernes	08:00	09:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	QUIRÓFANO CENTRAL
Todo el cuatrimestre		Viernes	08:00	09:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	QUIRÓFANO CENTRAL
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:00	16:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	QUIRÓFANO CENTRAL
Todo el cuatrimestre		Jueves	15:00	16:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	QUIRÓFANO CENTRAL

Observaciones: Contactar previamente por correo electrónico para concertar tutoría. El correo es: [isalvar@ull.edu.es](mailto:isalvar@ull.edu.es)

**Profesor/a: ANA MARIA PEREZ GONZALEZ**

- Grupo: **La Palma**

**General**

- Nombre: **ANA MARIA**
- Apellido: **PEREZ GONZALEZ**
- Departamento: **Enfermería**
- Área de conocimiento: **Enfermería**

**Contacto**

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **aperezgo@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones:						

<b>Profesor/a: JESUS MANUEL QUINTERO FEBLES</b>						
- Grupo: <b>TENERIFE</b>						
<b>General</b> - Nombre: <b>JESUS MANUEL</b> - Apellido: <b>QUINTERO FEBLES</b> - Departamento: <b>Enfermería</b> - Área de conocimiento: <b>Enfermería</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>+34 922845078</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>jquinter@ull.es</b> - Correo alternativo: <b>jquinter@ull.edu.es</b> - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:30	14:30	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	
Observaciones: Las tutorías podrán ser presenciales o virtuales a través del Programa de Apoyo a la Docencia mediante Herramientas TIC. Para llevar a cabo la tutoría online, usaremos la herramienta Hangouts con el usuario jquinter@ull.edu.es, a través del correo institucional de la ULL.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:30	14:30	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	

Observaciones: Las tutorías podrán ser presenciales o virtuales a través del Programa de Apoyo a la Docencia mediante Herramientas TIC. Para llevar a cabo la tutoría online, usaremos la herramienta Hangouts con el usuario [jquinter@ull.edu.es](mailto:jquinter@ull.edu.es), a través del correo institucional de la ULL.

**Profesor/a: AYTHAMY GONZÁLEZ DARIAS**

- Grupo: **TENERIFE**

**General**

- Nombre: **AYTHAMY**  
 - Apellido: **GONZÁLEZ DARIAS**  
 - Departamento: **Enfermería**  
 - Área de conocimiento: **Enfermería**

**Contacto**

- Teléfono 1: **922 951923**  
 - Teléfono 2:  
 - Correo electrónico: **agonzada@ull.es**  
 - Correo alternativo: **agdarias4@gmail.com**  
 - Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	10:30	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Sala de Profesores
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	10:30	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Sala de Profesores

Observaciones: Enviar solicitud previa de tutoría a la dirección de correo electrónico [agonzada@ull.edu.es](mailto:agonzada@ull.edu.es), ya que los horarios pueden fluctuar en función de las necesidades del alumnado y profesorado.

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	10:30	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Sala de Profesores

Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	10:30	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Sala de Profesores
Observaciones: Enviar solicitud previa de tutoría a la dirección de correo electrónico agonzada@ull.edu.es, ya que los horarios pueden fluctuar en función de las necesidades del alumnado y profesorado.						

<b>Profesor/a: NICOLAS FERNANDEZ GARCIA</b>						
- Grupo: <b>LA PALMA</b>						
<b>General</b> - Nombre: <b>NICOLAS</b> - Apellido: <b>FERNANDEZ GARCIA</b> - Departamento: <b>Enfermería</b> - Área de conocimiento: <b>Enfermería</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>nfernand@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	00:00	00:00	Sede de La Palma (Enfermería) - EX.ENF LP	
Observaciones: Concertar cita para día y hora previamente por el correo, para realizar tutoría en el Hospital General de La Palma						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	00:00	00:00	Sede de La Palma (Enfermería) - EX.ENF LP	
Observaciones: Concertar cita para día y hora previamente por el correo, para realizar tutoría en el Hospital General de La Palma						

**Profesor/a: JESÚS SÁNCHEZ MARTÍN**

- Grupo: <b>LA PALMA</b>						
<b>General</b> - Nombre: <b>JESÚS</b> - Apellido: <b>SÁNCHEZ MARTÍN</b> - Departamento: <b>Enfermería</b> - Área de conocimiento: <b>Enfermería</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>jsanchma@ull.edu.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	17:00	18:00	Hospital Universitario de La Palma - EX.HG LP	
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	17:00	18:00	Hospital Universitario de La Palma - EX.HG LP	
Observaciones:						

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Constituye el tercer periodo de prácticas clínicas del plan de estudios, siendo un componente esencial del proceso enseñanza aprendizaje ya que proporciona el equilibrio entre los conocimientos teóricos y prácticos que junto con la experiencia personal son la base del proceso de aprendizaje.**  
 Perfil profesional: **A través del conocimiento en la práctica es como el estudiante continua integrando sus conocimientos e identificar el perfil profesional de la disciplina enfermera, conociendo el lugar que ocupa dentro del equipo interdisciplinar.**

#### 5. Competencias

Específicas

- CEVI-6** - Capacidad para dirigir y coordinar un equipo, delegando cuidados adecuadamente.
- CEIII-11** - Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias.
- CEIII-4** - Capacidad para indicar los regímenes dietéticos adecuados, potenciando pautas de conducta nutricional saludables.
- CEIII-2** - Capacidad para prescribir productos sanitarios y farmacológicos, especialmente en situación de urgencia, dentro del marco legal vigente.
- CEIII-1** - Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias.
- CEII-5** - Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente.
- CE31** - Incorporar los valores profesionales, las competencias de comunicación asistencial, el razonamiento clínico, la gestión clínica y el juicio crítico
- CE28** - Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería
- CE25** - Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.
- CE23** - Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.
- CE22** - Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesario en cada etapa. Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos alas nuevas demandas y prevenir complicaciones. Atender partos en situaciones urgentes
- CE20** - Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
- CE19** - Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función, las actividades y la actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
- CE16** - Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar y la seguridad a las personas atendidas.
- CE13** - Capacidad para hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia
- CE9** - Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionado las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una

relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa del desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses

**CE8** - Conocer y realizar técnicas diagnósticas y terapéuticas, su interpretación básica de forma autónoma y/o integrada en equipos multidisciplinares

**CE6** - Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud

#### Transversales

**CT1** - Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica

**CT2** - Trabajo en equipo

**CT9** - Capacidad para trabajar en un equipo multidisciplinar

**CT13** - Capacidad de crítica y de autocrítica

**CT20** - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)

**CT22** - Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: todos los profesores que imparten la asignatura

- Temas (epígrafes):

Desarrollar los planes de cuidados de los pacientes que estén bajo su responsabilidad incluyendo aspectos psicosociales y salud mental

Necesidades más frecuentes de los pacientes psiquiátricos. Cartera de servicios

Planes de cuidados adaptados a las Unidades de Corta y Media estancia

Seguimiento de los trastornos mentales graves Realizar los procedimientos y protocolos específicos de la unidad de prácticas.

Cuidado de personas que acuden a la unidad de prácticas por diferentes patologías y/o problemas de salud.

Comunicación/ relación con el usuario y su familia.

Trabajo en equipo con los diferentes estamentos de atención sanitaria.

Identificar las necesidades individuales de las madres y RN y proporcionar la asistencia adecuada con una metodología de trabajo reflexiva.

Educación para la salud a la familia de los RN sanos

Promoción de la lactancia materna

Hacer observaciones precisas de enfermería y reconocer desviaciones de la normalidad

Detección de las dificultades cotidianas de los adultos mayores

Valoración geriátrica global

Recepción del paciente en el bloque quirúrgico y cuidados en el preoperatorio inmediato

Cuidados del paciente en el periodo intraoperatorio

Cuidados de enfermería en el postoperatorio inmediato

Modalidades asistenciales de cirugía con y sin ingreso hospitalario

### Actividades a desarrollar en otro idioma

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

Se pretende que los estudiantes logren los objetivos y competencias propuestas mediante el desarrollo de una metodología docente centrada en el alumno y basada en una práctica reflexiva.

Las prácticas se desarrollan en: Centros Geriátricos, Hospital Psiquiátrico y Hospital Universitario de Canarias, en los cuales, a los alumnos/as en sus rotatorios, se les permitirá conocer y/o realizar las funciones/actividades de los distintos profesionales que integran el equipo de salud, así como participar en los programas de formación y asistenciales que se desarrollan en los centros

### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	3,00	0,00	3,0	[CE31], [CT1]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	2,00	2,0	[CE28], [CE25], [CE22], [CE20], [CT1]
Asistencia a tutorías	3,00	0,00	3,0	[CE28], [CE25], [CE22], [CE20]
Prácticas de campo (externa)	217,00	0,00	217,0	[CEVI-6], [CEIII-11], [CEIII-4], [CEIII-2], [CEIII-1], [CEII-5], [CE31], [CE28], [CE25], [CE23], [CE22], [CE20], [CE19], [CE16], [CE13], [CE9], [CE8], [CE6], [CT1], [CT2], [CT9], [CT13], [CT20], [CT22]
Total horas	223,00	2,00	225,00	
		Total ECTS	9,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Castañeda PJ. Vejez, dependencia y salud. Guía práctica de gerontología. Ed. Pirámide; 2009.  
 Elers Mastrapa, Yenny. Modelo de relación enfermera-paciente-cuidador, en el servicio Hospitalización de Geriatria. Editorial Universitaria. 2016. ISBN:9789591633699

Sánchez Sendra, Alvaro Pau. Enfermería Materno Infantil (1ª Parte). Ebook. Editorial: AUTOR-EDITOR .2014.ISBN: cdlap00001152.

Sánchez Sendra, Alvaro Pau. Enfermería Materno Infantil (2ª Parte). Ebook. Editorial: AUTOR-EDITOR .2014.ISBN: cdlap00001153.

Rebreca Shives L. Enfermería Psiquiátrica y de salud mental: conceptos básicos. McGraw- Hill- Interamericana, Madrid, 2007

### Bibliografía Complementaria

#### Revistas

Gerokomos.

[www.gerokomos.es](http://www.gerokomos.es)

(SEEGG)

Geriatría y gerontología.

[www.elsevier.es](http://www.elsevier.es)

(SEGG)

60 Y más.

[www.imserso.es](http://www.imserso.es)

(IMSERSO)

Página web:

<http://www.arrakis.es/seegg/index.htm>

<http://>

[www.imserso.es](http://www.imserso.es)

<http://www.federacion->

[matronas](http://www.federacion-matronas.org/)

[.org/](http://www.federacion-matronas.org/)

<http://www.msc.es/organizacion/sns>

<http://>

[www.perinatology.com/exposures/druglist.htm](http://www.perinatology.com/exposures/druglist.htm)

<http://www.e-lactancia.org> (Medicamentos y lactancia materna)

### Otros Recursos

Medios audiovisuales: ordenador y cañón, multimedia

Aula virtual

## 9. Sistema de evaluación y calificación

## Descripción

### RECOMENDABLE

Deben tener en cuenta y no olvidar que la asistencia a las prácticas clínicas es obligatoria, no pudiendo abandonar el turno sin motivos justificados y que cuando, por cualquier causa imprevista, el estudiante no pueda asistir a prácticas, deberá comunicarlo lo antes posible al Profesor Asociado/ Tutor clínico de Prácticas del centro donde realice las mismas y al Tutor Académico. Se recuerda que la Evaluación de las prácticas no es solo la asistencia. Se tendrá en cuenta otros factores como los cambios de turno injustificados: El alumno no puede faltar más de 2 días. Las faltas de asistencia, deberán de ser justificadas y recuperadas, debiéndose recuperar en el periodo de prácticas o en los días siguientes a la finalización del periodo ordinario de práctica. Con 2 faltas sin justificar se suspende las prácticas. En casos especiales (enfermedad de larga duración u otras razones debidamente argumentadas) habrá un periodo de recuperación de las mismas de un 30% (3 CETC), en el periodo comprendido del 21 de enero al 4 de febrero.

La falta de puntualidad y el abandono de la unidad antes de finalizar la jornada de prácticas, no justificadas, puede suponer el suspenso de la asignatura.

La falta de respeto a la dignidad y confidencialidad de los datos del paciente supondrá la no superación de la asignatura. Para superar la asignatura deberán tener aprobadas cada una de las partes que componen la misma: prácticas de campo y portafolios de cada rotatorio. Siendo la nota final, la ponderación de cada uno de los rotatorios.

#### Conciliación (Situación Especial)

Deberán presentar una Instancia (modelo general) debidamente cumplimentada y adjuntar la documentación justificativa correspondiente.

Tipos de Conciliación:

Laboral: contrato de trabajo y certificado con el horario por parte de la empresa

Familiar: hijo menor de seis años, libro de familia/personas a su cargo, justificante que demuestre que la persona está a su cargo

Diversidad funcional: certificado que demuestre la diversidad funcional

#### Presentación a través de Sede electrónica dirigido a Facultad Ciencias de la Salud- Enfermería: Prácticas Clínicas III 19/20

<https://sede.ull.es/ecivilis-site/catalog/showProcedure/229>

Se realizará un seguimiento y tutorización continua en las unidades de prácticas

Las asignaturas eminentemente prácticas donde la calificación solo pudiese basarse en su realización solo pueden superarse en las primeras convocatorias de cada curso. Teniendo en cuenta circunstancias especiales.

## Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas		EVALUACIÓN CONTINUA DE PRÁCTICAS DE CAMPO	10,00 %
Pruebas de respuesta corta		EVALUACIÓN CONTINUA P. CAMPO	5,00 %
Pruebas de desarrollo		EVALUACIÓN CONTINUA DE P CAMPO	10,00 %
Trabajos y proyectos		EVALUACIÓN CONTINUA P CAMPO	25,00 %
Informes memorias de prácticas		EVALUACIÓN CONTINUA P CAMPO	5,00 %

Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	EVALUACIÓN CONTINUA P CAMPO	10,00 %
Escalas de actitudes	[CEVI-6], [CEIII-11], [CEIII-4], [CEIII-2], [CEIII-1], [CEII-5], [CE31], [CE28], [CE25], [CE23], [CE22], [CE20] Evaluación: Tutor Académico/ Profesor Asociado [CE19] Prácticas o Tutor clínico [CE16], [CE13], [CE9], [CE8], [CE6], [CT1], [CT2], [CT9], [CT13], [CT20], [CT22]	5,00 %
Técnicas de observación	EVALUACIÓN CONTINUA P CAMPO	5,00 %
Portafolios	[CE28], [CE25], [CT1] EVALUACIÓN TUTOR ACADÉMICO [CT20], [CT22]	25,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

### RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

#### C1 P

- Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar y la seguridad a las personas atendidas.
- Identificar/reconocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de la enfermería.
- Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como el medio para reflejar y mejorar su actuación y aumentar la calidad de los servicios prestados.
- Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

#### C 2 P

- Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar y la seguridad a las personas atendidas.
- Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.

- Diferenciar/distinguir las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
- Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
- Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.

**C3 P**

- Diferenciar/distinguir las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
- Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
- Valora y reconoce signos y síntomas normales o indicadores de salud-mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona adulta y niños/as.
- Diferenciar los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.
- Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
- Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y formas de vida asociadas al proceso de envejecimiento.

**C 4 P**

- Describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
- Identificar/asociar la función, las actividades y la actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.
- Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
- Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar y la seguridad a las personas atendidas.
- Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, la diferencia cultural, el grupo étnico, las creencias y valores.
- Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
- Identificar los problemas de salud más frecuentes en cada una de estas etapas.
- Identificar los datos de valoración, los problemas de enfermería y las complicaciones que puedan presentarse en cada una de estas etapas.
- Diferenciar los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.

**C 5 P**

- Describir y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar y la seguridad a las personas atendidas.
- Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
- Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
- Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
- Seleccionar y aplicar los cuidados específicos de enfermería en las diferentes etapas de la infancia y la adolescencia, incluyendo la educación para la salud a los padres o cuidadores principales.
- Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
- Diferenciar los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.

**C 6 P**

- Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como el medio para reflejar y mejorar su actuación y aumentar la calidad de los servicios prestados.
- Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
- Diferenciar los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.

**C 7 P**

- Reconocer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.

- Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como el medio para reflejar y mejorar su actuación y aumentar la calidad de los servicios prestados.

**C 8 T**

- Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y la familia.

- Aplicar los cuidados generales en las mujeres y los neonatos durante el proceso de maternidad.

- Distinguir los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.

**C 9 P**

- Reconocer las situaciones de riesgo vital y ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.

- Diferenciar/distinguir las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.

- Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.

- Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.

- - Aplicar las medidas necesarias ante los enfermos en situación crítica, urgente y emergente.

**C 10 P**

- Identificar el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.

- Utilizar los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.

- Aplicar cuidados generales en los partos que se presenten en situaciones urgentes.

**C 11 P**

- Utilizar los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.

**C 12 P**

- Describir/distinguir técnicas diagnósticas y terapéuticas, su interpretación básica de forma autónoma y/o integrada en equipos multidisciplinares.

- Realizar técnicas diagnósticas y terapéuticas, su interpretación básica de forma autónoma o integrada en equipos multidisciplinares.

- Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.

**C 13 P**

- Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.

- Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.

**C 14 T**

- Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.

- Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.

- Programar actividades de educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.

- Distinguir los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la

Enfermería.

**C 15 P**

- Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa del desarrollo.

- Aplicar los cuidados generales en las mujeres y los neonatos durante el proceso de maternidad.

- Aplicar cuidados generales en los partos que se presenten en situaciones urgentes.

C 16 P

- Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa del desarrollo.
- Planificar acciones dirigidas a educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
- Programar actividades de educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.

C 17 P

- Identificar y aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
- Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
- Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
- Distinguir los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la Enfermería.

C 18 P

- Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa del desarrollo.
- Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
- Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
- Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
- Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.

C 19 P

- Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa del desarrollo.
- Distinguir los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.

C 20 P

- Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
- Programar actividades de educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.

C 21 P

- Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
- Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
- Aplicar los cuidados generales en las mujeres y los neonatos durante el proceso de maternidad.

C 22 P

- Identificar y aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
- Aplicar los cuidados generales en las mujeres y los neonatos durante el proceso de maternidad.
- Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.
- Distinguir los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.

C 23 T

- Demostrar/tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
- Distinguir los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.

- Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
- C 24 P
- Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería al individuo, la familia y la comunidad
- C 25 P
- Identificar y aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
- Demostrar/tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
  - Realizar técnicas diagnósticas y terapéuticas, su interpretación básica de forma autónoma o integrada en equipos multidisciplinares.
  - Distinguir técnicas diagnósticas y terapéuticas, su interpretación básica de forma autónoma y/o integrada en equipos multidisciplinares.
  - Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

\*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:		Consultar Horario	0.00	0.00	0.00
Semana 2:		Consultar Horario	0.00	0.00	0.00
Semana 3:		Consultar Horario	0.00	0.00	0.00
Semana 4:		Consultar Horario	0.00	0.00	0.00
Semana 5:		Consultar Horario	0.00	0.00	0.00
Semana 6:		Consultar Horario	0.00	0.00	0.00
Semana 7:		Consultar Horario	0.00	0.00	0.00
Semana 8:	POAT Presentación asignatura Contacto con los distintos servicios	POAT Todos los alumnos (1 horas) Presentación asignatura Todos los alumnos (2 horas) Contacto con los distinto servicios. Cada grupo al rotatorio asignado (10 horas)	13.00	0.00	13.00

Semana 9:	Prácticas	Geriatría: Grupos E y F Materno: Grupos A y B Salud Mental / Quirófano: Grupos C y D Seguimiento y tutorización continua en las unidades de practicas	35.00	0.00	35.00
Semana 10:	Prácticas	Geriatría: Grupos E y F Materno: Grupos A y B Salud Mental / Quirófano: Grupos D y C Seguimiento y tutorización continua en las unidades de practicas	35.00	0.00	35.00
Semana 11:	Prácticas	Geriatría: Grupos A y B Materno: Grupos C y D Salud Mental / Quirófano: Grupos E y F Seguimiento y tutorización continua en las unidades de practicas	35.00	0.00	35.00
Semana 12:	Prácticas	Geriatría: Grupos A y B Materno: Grupos C y D Salud Mental / Quirófano: Grupos F y E Seguimiento y tutorización continua en las unidades de practicas	35.00	0.00	35.00
Semana 13:	Prácticas	Geriatría: Grupos C y D Materno: Grupos E y F Salud Mental / Quirófano: Grupos A y B Seguimiento y tutorización continua en las unidades de practicas	35.00	0.00	35.00
Semana 14:	Prácticas	Geriatría: Grupos C y D Materno: Grupos E y F Salud Mental / Quirófano: Grupos B y A Seguimiento y tutorización continua en las unidades de practicas	35.00	0.00	35.00
Semana 15:	Prácticas	Trabajo autónomo del alumno: Portafolios Seguimiento y tutorización continua en las unidades de practicas	0.00	2.00	2.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	0.00	4.00	4.00
Total			223.00	6.00	229.00