

Facultad de Ciencias de la Salud

Grado en Enfermería

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Enfermería Comunitaria y Salud Pública II
(2019 - 2020)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Enfermería Comunitaria y Salud Pública II	Código: 189062201
- Centro: Facultad de Ciencias de la Salud - Lugar de impartición: Facultad de Ciencias de la Salud - Titulación: Grado en Enfermería - Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-06-26) - Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Enfermería - Área/s de conocimiento: Enfermería - Curso: 2 - Carácter: Formación Básica (Obligatoria) - Duración: Segundo cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Español	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Conocimientos básicos de informática para acceder al aula virtual.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: SARA DARIAS CURVO
- Grupo: Grupo Sede Tenerife y La Palma
General - Nombre: SARA - Apellido: DARIAS CURVO - Departamento: Enfermería - Área de conocimiento: Enfermería

Contacto

- Teléfono 1: **922318910**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **sadacur@ull.es**
- Correo alternativo: **sadacur@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	08:00	14:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	08:00	14:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	

Observaciones: Se ruega concertar cita previamente, dentro de lo posible, para evitar hacer esperar a los alumnos

Profesor/a: LUIS MIGUEL CAIROS VENTURA

- Grupo: **Grupo La Palma**

General

- Nombre: **LUIS MIGUEL**
- Apellido: **CAIROS VENTURA**
- Departamento: **Enfermería**
- Área de conocimiento: **Enfermería**

Contacto

- Teléfono 1: **922410841**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **lcairosv@ull.es**
- Correo alternativo: **lcairosv@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Todo el cuatrimestre		Jueves	16:00	20:00	Sede de La Palma (Enfermería) - EX.ENF LP	Profesorado
Observaciones: Para una mejor atención, las tutorías se pueden concertar en el correo lcairosv@ull.edu.es						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	16:00	20:00	Sede de La Palma (Enfermería) - EX.ENF LP	Profesorado
Observaciones: Para una mejor atención, las tutorías se pueden concertar en el correo lcairosv@ull.edu.es						

Profesor/a: ELENA MARIA ORTEGA BARREDA						
- Grupo: sede La Palma						
General - Nombre: ELENA MARIA - Apellido: ORTEGA BARREDA - Departamento: Enfermería - Área de conocimiento: Enfermería						
Contacto - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: eortegab@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:30	12:30	Sede de La Palma (Enfermería) - EX.ENF LP	Despacho profesores
Observaciones: Para una mejor atención se ruega contactar previamente por correo electrónico. eortegab@ull.edu.es						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Todo el cuatrimestre		Lunes	08:30	12:30	Sede de La Palma (Enfermería) - EX.ENF LP	Despacho profesores
Observaciones: Para una mejor atención se ruega contactar previamente por correo electrónico. eortegab@ull.edu.es						

Profesor/a: PEDRO RUYMÁN BRITO BRITO						
- Grupo: Teoría sede Tenerife y La Palma						
General - Nombre: PEDRO RUYMÁN - Apellido: BRITO BRITO - Departamento: Enfermería - Área de conocimiento: Enfermería						
Contacto - Teléfono 1: 922313288 - Teléfono 2: - Correo electrónico: pbritobr@ull.es - Correo alternativo: ruymanbrito@gmail.com - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:15	11:15	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª Planta
Todo el cuatrimestre		Viernes	08:15	11:15	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª Planta
Observaciones: Para cualquier otra necesidad de tutoría, se ruega contactar vía mail con el profesor.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:15	11:15	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª Planta

Todo el cuatrimestre		Viernes	08:15	11:15	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª Planta
Observaciones: Para cualquier otra necesidad de tutoría, se ruega contactar vía mail con el profesor.						

Profesor/a: ANA MARÍA GONZÁLEZ PÉREZ						
- Grupo: Teoría sede Tenerife y La Palma						
General - Nombre: ANA MARÍA - Apellido: GONZÁLEZ PÉREZ - Departamento: Enfermería - Área de conocimiento: Enfermería						
Contacto - Teléfono 1: 922319288 - Teléfono 2: - Correo electrónico: agonzalp@ull.es - Correo alternativo: agonperr@gmail.com - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	13:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª Planta
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	17:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª Planta
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	13:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª Planta

Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	17:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª Planta
Observaciones:						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Obligatoria**

Perfil profesional: **La asignatura pretende aportar conocimientos, habilidades y destrezas capacitando a los individuos para el desarrollo de su profesión en diversos ámbitos de actuación.**

5. Competencias

Específicas

CE16 - Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar y la seguridad a las personas atendidas.

CE18 - Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería al individuo, la familia y la comunidad

CE19 - Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función, las actividades y la actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

CE20 - Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

CE27 - Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de la enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y la familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

Transversales

CT1 - Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica

CT2 - Trabajo en equipo

CT12 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Bloque I: Introducción al concepto de Salud, Salud Pública y Salud Comunitaria

Tema 1: Salud Pública y Salud Comunitaria

Tema 2: Concepto y funciones de la Salud Pública. Objetivos Desarrollo Sostenible

Tema 3 : Concepto y funciones de la Salud Comunitaria.

Bloque II: Epidemiología y demografía sanitaria

Tema 4: Concepto y aplicaciones de la epidemiología

Tema 5: Demografía y salud.

Tema 6: Demografía estática.

Tema 7: Demografía dinámica.

Tema 8: Principales indicadores demográficos.

Tema 9: Medidas de frecuencia en epidemiología.

Tema 10: Medidas de asociación e impacto potencial.

Tema 11: Tipos de estudios en epidemiología

Tema 12: Estudios descriptivos y transversales.

Tema 13: Estudios de cohorte.

Tema 14: Estudios de casos y controles.

Tema 15: Estudios de intervención.

Tema 16: Validez y precisión: Error aleatorio. Error sistemático.

Bloque III: Estrategias epidemiológicas específicas y prevención de problemas de salud.

Tema 17: Epidemiología y control de las enfermedades transmisibles.

Tema 18: Sistemas de vigilancia epidemiológica.

Tema 19: Inmunización activa y pasiva. Concepto y clasificación de las vacunas. Calendario vacunal. Contraindicaciones.

Reacciones secundarias. Aplicaciones de las vacunas.

Tema 20: Epidemiología de las enfermedades de transmisión sexual.

Tema 21: Epidemiología de las enfermedades transmitidas por el aire.

Tema 22: Intoxicaciones alimentarias. Concepto. Características epidemiológicas. Actuación ante un brote epidemiológico.

Tema 23: Infecciones nosocomiales. Concepto. Epidemiología. Mecanismos de prevención y control.

Tema 24: Epidemiología y control de las enfermedades no transmisibles.

Tema 25: Epidemiología y prevención de las enfermedades cardiovasculares.

Tema 26: Epidemiología y prevención del cáncer.

Tema 27: Epidemiología y prevención de las enfermedades respiratorias.

Tema 28: Epidemiología ambiental. Contaminación atmosférica y salud.

Tema 29: Salud laboral: prevención de riesgos laborales.

Bloque V: Enfermería Comunitaria

Tema 30: El modelo profesional de la Enfermería Comunitaria. Antecedentes históricos.

Tema 31: Concepto, objetivos, funciones y ámbitos de actuación.

Tema 32: La consulta de enfermería. Tipos de consulta. Metodología y organización del trabajo.

Tema 33: Enfermería y la atención domiciliaria.

Tema 34: Cuidados de enfermería a la familia y a la comunidad. La participación comunitaria.

Tema 35: Enfermedad vascular arterioesclerótica.

Tema 36: Salud Infantil.

Tema 37: Actuación ante violencia de género.

Bloque VI: Seminarios y talleres.

Taller 1: Búsqueda de datos demográficos (I)
Taller 2: Búsqueda de datos demográficos (II)
Taller 3: Administración de Vacunas
Seminario 1: Identificación de estudios epidemiológicos
Seminario 2: Actuación ante un brote epidemiológico
Seminario 3: Genograma familiar
Seminario 4: Cronograma patobiográfico

Actividades a desarrollar en otro idioma

Lectura de material en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La docencia de la asignatura se realizará mediante clases magistrales, seminarios y talleres, desarrollando las actividades de participación del alumnado en los diversos temas relacionados con la materia.

Así mismo y dado la extensión del temario, se utilizará metodología expositiva, discusiones en grupo, actividades prácticas en aula. Utilizaremos una metodología participativa y dinámica dentro de las posibilidades que permite la conexión a través de videoconferencia con la sede de La Palma, con la finalidad de potenciar la participación del alumnado en el desarrollo de la asignatura.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	50,00	0,00	50,0	[CE16], [CE18], [CE19], [CE20], [CE27], [CT1], [CT2], [CT12]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	0,00	7,00	7,0	[CE16], [CE18], [CE19], [CE20], [CE27], [CT1], [CT2], [CT12]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	5,00	6,00	11,0	[CE16], [CE18], [CE19], [CE20], [CE27], [CT1], [CT2], [CT12]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CE16], [CE18], [CE19], [CE20], [CE27], [CT1], [CT2], [CT12]

Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CE16], [CE18], [CE19], [CE20], [CE27], [CT1], [CT2], [CT12]
Preparación de exámenes	0,00	30,00	30,0	
Realización de exámenes	2,00	2,00	4,0	[CE16], [CE18], [CE19], [CE20], [CE27], [CT1], [CT2], [CT12]
Talleres	3,00	0,00	3,0	[CE16], [CE18], [CE19], [CE20], [CE27], [CT1], [CT2], [CT12]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

DARIAS CURVO, S. y CAMPOS OSABA, M. A. Enfermería comunitaria. Colección Enfermería S 21. 3ª edición. Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE), 2016

HERNÁNDEZ AGUADO I., GIL DE MIGUEL A., DELGADO RODRÍGUEZ, M., BOLUMAR MONTRULL F. Manual de epidemiología y salud pública. 2ª ed. Madrid: Panamericana, 2011.

MARTÍNEZ RIERA, J.M. y DEL PINO CASADO, R. Manual Práctico de Enfermería Comunitaria. Barcelona: Elsevier, 2013.

PIÉDROLA GIL, Y COL. Medicina preventiva y salud pública. 12 Ed. Barcelona: Elsevier-Masson, 2015.

Bibliografía Complementaria

Martín Zurro, A; Cano Pérez, JF; Gené Badía, J. Atención Primaria. Problemas de Salud en la Consulta de Medicina de Familia - 8ª Edición . Barcelona: Elsevier, 2019

Otros Recursos

<http://www2.gobiernodecanarias.org/sanidad/scs/>
<http://www.gobiernodecanarias.org/istac/>
<http://www.ine.es/>
<http://www.who.int/es/>

<http://www.msc.es/>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación de contenidos teóricos se podrá realizar (a determinar por el profesorado de la asignatura) mediante una prueba escrita tipo test, o un examen de preguntas tipo test y de respuesta corta, o un examen de desarrollo y/o la realización de un trabajo grupal conjuntamente con cualquiera de las modalidades anteriormente descritas. En el caso de prueba tipo test, esta constará de entre 50 y 80 preguntas con cuatro alternativas de respuesta siendo una la más correcta o correcta según el caso. Se aplicará la fórmula de corrección de $A - (E/n - 1) \times (P/T)$. Siendo A= número de aciertos, E= número de errores, n= número de respuestas alternativas, P= calificación máxima del test, y T= número total de preguntas. Las preguntas podrán referirse a los contenidos teóricos expuestos en clase, contenidos de los seminarios, trabajos en grupo, materiales trabajados en las clases o lecturas incluidas como obligatorias dentro del temario de la asignatura y que será informado por el profesorado a través del aula virtual.

En función de la modalidad seleccionada por el profesorado, el examen podrá constituir el 100 % de la calificación total. En caso de la realización del trabajo grupal, este ponderará con un 20%, quedando por tanto establecida la ponderación como el 80% correspondiente al examen y el 20% al trabajo. Para el cálculo porcentual, en su caso, es requisito imprescindible obtener una puntuación mínima de 5 en ambas partes. En el caso de que un alumno/a renuncie a la evaluación continua por causa justificada, según el Reglamento de Evaluación de la ULL BOC núm. 81 de 29 abril 2015, se realizará un único examen en el que se preguntarán contenidos de la parte teórica añadiendo contenidos de los talleres y seminarios, ejercicios de clase, así como de los trabajos expuestos.

La estrategia evaluativa que figura en la siguiente tabla es de carácter informativo ya que variará en función de la modalidad de examen de la asignatura.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CE16], [CE18], [CE19], [CE20], [CE27], [CT1], [CT2], [CT12]	La prueba constará de entre 50 y 80 preguntas tipo test con cuatro alternativa de respuesta siendo una la más correcta o correcta según el caso.	80,00 %
Trabajos y proyectos	[CT1], [CT2], [CT12]	Elaboración de trabajo grupal grupal, con exposición en clase.	20,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería al individuo, la familia y la comunidad
- Describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
- Identificar/asociar la función, las actividades y la actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.
- Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.

- Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
- Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
- Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
- Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
- Planificar acciones dirigidas a educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
- Diferenciar/distinguir las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
- Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
- Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
- Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
- Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
- Demostrar/tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
- Describir/definir la estructura, organización y el funcionamiento del Sistema Sanitario Español.
- Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados.
- Aplicar las técnicas de dirección de grupos.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Esta información es exclusivamente de carácter orientativo.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1 2 3	Clase magistral	6.00	5.00	11.00
Semana 2:	4 5 6	Clase magistral	8.00	10.00	18.00
Semana 3:	7 8 9	Clase magistral. Seminario 1	6.00	8.00	14.00

Semana 4:	10 11 12 13	Clase magistral Taller 1	6.00	10.00	16.00
Semana 5:	14 15 16	Clase magistral Taller 2	5.00	12.00	17.00
Semana 6:	17 18 19 20	Clase magistral Seminario 2	5.00	8.00	13.00
Semana 7:	21 22 23 24	Clase magistral Seminario 3	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	25 26 27 28	Clase magistral Seminario 4	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	29 30 31 32	Clase magistral	4.00	7.00	11.00
Semana 10:	33 34 35	Clase magistral	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	36 37 38 39	Clase magistral	6.00	3.00	9.00
Semana 12:			0.00	2.00	2.00
Semana 13:			0.00	2.00	2.00
Semana 14:			0.00	2.00	2.00
Semana 15:			0.00	2.00	2.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	2.00	2.00	4.00
Total			60.00	90.00	150.00